

**LAPORAN HASIL  
PENGABDIAN MASYARAKAT**



Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster dalam Pembuatan Video  
Pembelajaran bagi Guru di SD IT XIII Koto Kampar

Diusulkan Oleh:  
**LUSI MARLENI  
NURHIDAYAH SARI  
PUTRI ASILESTARI**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG 2021

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT**

Judul Pengabdian : Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster dalam Pembuatan Video Pembejaran bagi Guru SD XIII Koto Kampar

Kode/Nama Rumpun : 742/ Pendidikan Bahasa Inggris Ilmu

Peneliti :

a. Nama Lengkap : Lusi Marleni

b. NIDN/NIP : 1008038501/ 096542115

c. Jabatan Fungsional : Lektor

d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

e. No Hp : 081211909562

f. email : [lusimarlenihz@gmail.com](mailto:lusimarlenihz@gmail.com)

Anggota (1) :

a. Nama lengkap : Nurhidayah Sari

b. NIDN/NIP : 1027108801

c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Anggota (2) :

a. Nama lengkap : Putri Asilestari

b. NIDN/NIP : 1017018801

c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Mitra PkM : SD IT XIII Koto Kampar

Jarak PT ke Lokasi PkM : 45 km

Biaya Pengabdian : Rp. 2.000.000

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Nurmalina  
NIP-TT. 096542104

Bangkaang, Juli 2021  
Ketua Pengabdian



Lusi Marleni, M.Pd  
NIP/TT096542115

Menyetujui,  
Ketua CPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai



Ns. Anriza, S. Ken, M. Ken  
NIP-TT 096.542.024

## DAFTAR ISI

|   |    |   |
|---|----|---|
| DAFTAR ISI.....                                 | i  |   |
| RINGKASAN PROPOSAL.....                         | ii |   |
| BAB I PENDAHULUAN                               |    |   |
| A. Analisis Situasi.....                        | 1  |   |
| B. Permasalahan Mitra.....                      | 2  |   |
| BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN                 |    |   |
| A. Solusi yang Ditawarkan .....                 | 3  |   |
| B. Luaran .....                                 | 3  |   |
| BAB III METODE PELAKSANAAN                      |    |   |
| A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....          | 4  |   |
| BAB IV KELAYAKAN PAKAR.....                     |    | 5 |
| BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....           |    | 6 |
| BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN                     |    |   |
| A. Hasil Kegiatan.....                          | 8  |   |
| B. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan ..... | 9  |   |
| BAB VI PENUTUP                                  |    |   |
| A. Simpulan .....                               | 14 |   |
| B. Saran.....                                   | 14 |   |
| REFERENSI .....                                 | 15 |   |

## **ABSTRAK**

Pemanfaatan aplikasi dalam pembuatan video pembelajaran sangat bermanfaat bagi guru, khususnya guru di SD IT XIII Koto Kampar. Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan Februari-Juli 2021. Pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Kinemaster memberikan kesempatan bagi guru dalam menyiapkan media pembelajaran khusus pembelajaran online selama masa pandemi Covid 19 ini. Guru diberi kebebasan dalam membuat video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran dan RPP yang telah disusun. Pelaksanaan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Kinemaster berjalan dengan lancar.

Kata kunci :*Aplikasi Kinemaster, pemanfaatan, video pembelajaran.*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Fenomena yang terjadi pada masa pandemi *Covid-19* menjadi sebuah tantangan bagi guru dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Khususnya pembelajaran tematik. Pembelajaran tematik adalah suatu pendekatan dalam pembelajaran yang terencana dengan mengaitkan beberapa aspek mata pelajaran. Prastowo (dalam Gandasari, 2019:23) mengatakan, pembelajaran tematik tidak hanya sekedar belajar mendorong siswa untuk mengetahui (*learning to know*), tetapi belajar juga untuk melakukan (*learning to do*), untuk menjadi (*learning to be*) dan untuk hidup bersama (*learning to live together*). Pembelajaran tematik menggunakan tema dengan tujuan memadukan beberapa mata pelajaran sekaligus dalam satu kali tatap muka, sehingga siswa memperoleh pengalaman belajar lebih bermakna (Kemendikud, 2013). Oleh karena itu melalui pengalaman secara langsung siswa menghubungkannya dengan konsep yang telah mereka kuasai.

Pembelajaran tematik di sekolah dasar penerapannya belum sebagaimana yang diharapkan. Masih banyak guru yang merasa sulit dalam melaksanakan pembelajaran tematik. Guru masih sulit meninggalkan kebiasaan kegiatan pembelajaran yang penyajiannya berdasarkan mata pelajaran/bidang studi. Guru juga masih bingung dalam mengaitkan antara mata pelajaran yang satu ke mata pelajaran selanjutnya. Kendala lain seperti pembelajaran masih di dominasi oleh guru (Leksono, 2015) serta menurut Krissandi & Rusmawan (dalam Nuraini & Abidin, 2020) mengatakan kurangnya penguasaan *information teknologi* (IT) media pembelajaran.

Berdasarkan observasi di SD Negeri 001 Air Tiris pada saat proses pembelajaran tematik, guru lebih banyak berperan aktif. Siswa hanya duduk dan diam mendengarkan penjelasan guru. Pada saat pengamatan siswa memperoleh sumber belajar hanya dari lembar kerja siswa (LKS) dan buku paket. Pada saat pembelajaran berlangsung guru tidak menggunakan media

untuk mendukung proses pembelajaran. Sehingga siswa terlihat tidak tertarik dan merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.

Hasil wawancara dengan guru kelas IV memaparkan beberapa kendala khususnya pembelajaran tematik di masa pandemi *Covid-19*. Proses pembelajaran tatap muka di kelas terbatas karena adanya pandemi *Covid-19*. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara membagi kelas menjadi beberapa *shift*. Satu jam pelajaran hanya berdurasi 20 menit, sehingga materi yang disampaikan tidak maksimal. Guru pernah memanfaatkan media gambar yang diprint dan ditempel dipapan tulis. Namun media tersebut juga belum mendukung proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, guru juga pernah menggunakan video pembelajaran, namun video tersebut hanya didownload dari *youtube* dan dibagikan ke grup *whatsapp*, sehingga yang mengajar siswa tersebut bukan gurunya sendiri melainkan orang lain yang ada dalam video tersebut. Guru kelas juga belum mampu membuat media pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis teknologi. Hal ini menyebabkan suasana pembelajaran menjadi kurang menyenangkan.

Salah satu media pembelajaran yang dapat dikembangkan yaitu media *audio visual*. Media *audio visual* adalah media yang menggabungkan indra penglihatan beserta indra pendengaran karena media ini beirisi unsur suara dan gambar. Video merupakan salah satu media *audio visual* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada berbagai mata pelajaran (Arsyad, 2016). Media *audio visual* apabila di rancang akan membawa dampak yang positif dan meningkatkan hasil belajar siswa (Arsyad, 2017). Sehingga dengan adanya perkembangan teknologi memungkinkan guru untuk mengajar menggunakan video, animasi, bersamaan dengan teks tertulis.

Usaha untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar dapat dilakukan dengan mengadakan inovasi dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan aplikasi rekam layar. Terdapat beberapa jenis aplikasi membuat video menarik, *Kinemaster* merupakan sebuah aplikasi yang mudah digunakan dan dapat didownload melalui *handphone*. Sehingga tidak perlu laptop ataupun komputer yang canggih untuk menginstalnya melainkan

menggunakan *handphone* yang sudah dimiliki oleh guru saja. *Kinemaster* berisi banyak lapisan video, audio, gambar, teks, dan efek dilengkapi dengan macam-macam alat yang memungkinkan guru membuat video berkualitas tinggi (Khaira, 2020).

Materi pelajaran didesain semenarik mungkin, dapat menampilkan video, serta gambar-gambar animasi yang berhubungan dengan materi pelajaran agar siswa lebih fokus terhadap apa yang disampaikan oleh guru. Video *kinemaster* juga dapat dibagikan langsung melalui sosial media seperti *youtube*, *whatsapp*, *facebook* dan masih banyak lagi. Hal ini memudahkan guru untuk mempublikasikan video mereka dan siswa. Sehingga proses pembelajaran akan lebih menarik dan meningkatkan minat siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut maka penting dilaksanakan Pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Kinemaster* di SD Negeri 001 Air Tiris“

## **B. Permasalahan Mitra**

1. Proses pembelajaran tatap muka di kelas terbatas karena adanya pandemi *Covid-19*.
2. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan cara membagi kelas menjadi beberapa *shift*. Satu jam pelajaran hanya berdurasi 20 menit, sehingga materi yang disampaikan tidak maksimal.
3. Guru pernah memanfaatkan media gambar yang diprint dan ditempel dipapan tulis. Namun media tersebut juga belum mendukung proses pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
4. Guru juga pernah menggunakan video pembelajaran, namun video tersebut hanya didownload dari *youtube* dan dibagikan ke grup *whatsapp*, sehingga yang mengajar siswa tersebut bukan gurunya sendiri melainkan orang lain yang ada dalam video tersebut.
5. Guru kelas juga belum mampu membuat media pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis teknologi.

## BAB II

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

#### A. Solusi yang Ditawarkan

Solusi yang ditawarkan dalam training ini yaitu memberi kesempatan bagi guru di SD IT XIII Koto Kampar untuk mengikuti pelatihan dalam membuat video pembelajaran dengan mudah, adapun pelatihan yang diberikan adalah;

1. Download dan instal aplikasi *kinemaster* yang bisa kamu dapatkan melalui *play store* pada *handphone*.
2. Praktik membuat Video pembelajaran sederhana dengan menggunakan Aplikasi Kinemaster
3. Praktek Mengajar online dengan menggunakan video pembelajaran yang telah dibuat dengan menggunakan Aplikasi Kinemaster di kelas online

#### B. Luaran

Adapun luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran**

| No                     | Jenis Luaran   | Indikator Capaian   |
|------------------------|--|---------------------|
| <b>Luaran Wajib</b>    |  |                     |
| 1                      | Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding <sup>1)</sup>  | Accepted/Publish ed |
| 2                      | Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT <sup>6)</sup>   | Tidak Ada           |
| 3                      | Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya ) <sup>4)</sup>   | Penerapan           |
| 4                      | Peningkatan penerapan iptek dimasyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) <sup>4)</sup>   | Penerapan           |
| 5                      | Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) <sup>2)</sup>   | Sudah dilaksanakan  |
| <b>Luaran Tambahan</b> |  |                     |
| 1                      | Publikasi di jurnal internasional <sup>1)</sup>  | Belum               |
| 2                      | Sertifikat Pelatihan   | Ada                 |
| 4                      | Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) <sup>3)</sup> | Tidak Ada           |
| 5                      | Buku ber ISBN <sup>7)</sup>  | Tidak Ada           |

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan, persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

##### **1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a. Penyampaian program kepada Kepala SD IT XIII Koto Kampar.
- b. Pengumpulan proposal PkM kepada LPPM UP
- c. Penentuan jadwal pelatihan
- d. Pembekalan mahasiswa yang akan membantu pelaksanaan program PkM.

##### **2. Pelaksanaan**

- a. Download dan instal aplikasi *kinemaster* yang bisa kamu dapatkan melalui *play store* pada *handphone*.
- b. Praktik membuat Video pembelajaran sederhana dengan menggunakan Aplikasi Kinemaster
- c. Praktek Mengajar online dengan menggunakan video pembelajaran yang telah dibuat dengan menggunakan Aplikasi Kinemaster di kelas online.
- d. Mahasiswa/i membantu guru yang kesulitan dalam praktik.
- e. Dosen beserta Mahasiswa/i memberikan pelatihan sesuai jadwal yang telah disesuaikan.

##### **3. Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh Tim Pelaksana. Observasi berupa test penggunaan aplikasi Kinemaster sebagai media untuk membuat video pembelajaran daring. Proses evaluasi dilaksanakan guna mengetahui kekurangan dan kendala selama pelaksanaan program Pengabdian Masyarakat.

##### **4. Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PAKAR**

#### **A. Jenis Kepakaran**

Berdasarkan analisis kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi mitra, yaitu kebutuhan peningkatan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran daring, Tim Pelaksana merupakan dosen dengan latar belakang Pendidikan. Tim pelaksana merupakan dosen pada bidangnya. Kesesuaian antara permasalahan mitra dan ketersediaan tenaga profesional, dan tim Pelaksana diharapkan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan mitra.

#### **B. Kepakaran Tim Pengusul**

1. **Lusi Marleni**, ketua tim pengusul merupakan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Ketua Tim telah memiliki pengalaman dalam penelitian serta pengabdian masyarakat. Diantara penelitiannya yaitu Pengembangan Module Pembelajaran berbasis Media Social.
2. Nurhidayah Sari, M.Pd sebagai Anggota Tim merupakan Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Anggota Tim 1 memiliki pengalaman penelitian serta pengabdian Masyarakat. Anggota 1 berkoordinasi dengan Ketua Tim dan Mitra Kegiatan, mendampingi Ketua Pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini. Anggota Tim 1 merupakan spesialis Penelitian Tindakan Kelas.
3. Putri Asilestari, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Bahasa Inggris. Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya sebagai anggota penelitian mengenai Penggunaan bahan ajar pada mata kuliah speaking berbasis media sosial pada mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris. Penelitian ini didanai ristek dikti pada tahun 2018.

**BAB V**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**A. Anggaran Biaya**

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 1.750.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada table berikut ini:

**Tabel 2. Ringkasan Anggaran Biaya**

| No     | Komponen  | Biaya yang Diusulkan (Rp) |
|--------|---|---------------------------|
| 1      | Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat system  | 100.000                   |
| 2      | Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra | 525.000                   |
| 3      | Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/Workshop DN- LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport   | 150.000                   |
| 4      | Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya   | 150.000                   |
| Jumlah |   | 925.000                   |

**B. Jadwal Kegiatan**

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

**Tabel. 3 Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

| No | Kegiatan                      | Bulan |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------|-------|---|---|---|---|---|
|    |                               | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1  | Persiapan Tutor               |       |   |   |   |   |   |
| 2  | Konsolidasi dengan mitra      |       |   |   |   |   |   |
| 3  | Persiapan Materi Pembelajaran |       |   |   |   |   |   |
| 4  | Layanan Bimbingan             |       |   |   |   |   |   |
| 5  | Evaluasi                      |       |   |   |   |   |   |
| 6  | Laporan dan Publikasi         |       |   |   |   |   |   |

## BAB VI HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

### A. Penyiapan Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat (PKM) di SD IT XIII Koto Kampar ini dimulai dari kegiatan survei untuk mengidentifikasi masalah yang ada pada mitra. Kemudian, tim melakukan perumusan permasalahan dan selanjutnya melakukan survey potensi yang ada sehingga dapat digunakan untuk memecahkan masalah pada mitra, menyiapkan tempat pelatihan dan pendampingan praktek pelaksanaan program, evaluasi kegiatan dan pelaporan. Pelaksanaan PKM ini dimulai pada bulan Februari – Juli 2021.

Awal kegiatan yang dilakukan adalah melakukan diskusi tim tentang materi yang akan disampaikan pada program PKM, yaitu pemanfaatan WhatsApp dalam pembelajaran. Selanjutnya tim melakukan kunjungan ke SD IT XIII Koto Kampar untuk proses izin pelaksanaan PKM dan menetapkan jadwal pelaksanaan, yang disepakati pada Jumat, tanggal 24 Mei 2021 pukul 10.00 WIB. Persiapan pelaksanaan program oleh tim dilanjutkan dengan pelaksanaan program dengan memberikan pelatihan pemanfaatan WhatsApp dalam pembelajaran dimasa pandemi Covid 19.

### B. Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Kinemaster

Pelaksanaan pendampingan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Kinemaster dimasa pandemi Covid 19 ini dilaksanakan pada 24 Mei 2021 mulai pukul 10.00 sd 16.00. Dalam pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Kinemaster, penting untuk memperhatikan sistem yang terdapat pada aplikasi ini.

#### 1) Membuat File Project Video Baru

Sebelum lanjut ke cara membuat video tulisan di *kinemaster* dan lain sebagainya, tentu hal paling *basic* yang perlu diketahui adalah **membuat file project video baru**. Video pembelajaran dibuat dari kinemaster seperti video pembuka, bagian isi dan halainnya. Untuk tutorial *kinemaster* mengenai cara membuat file project baru, berikut adalah langkah-langkahnya:

- a) Download dan instal aplikasi *kinemaster* yang bisa kamu dapatkan melalui *play store* pada *handphone*
- b) Buka aplikasi *kinemaster*<sup>10</sup>
- c) Pilih ikon menu **Create** yang ada di bagian tengah.

- d) Pilih resolusi video yang hendak kamu buat. Mulai dari **16:9, 9:16,** atau **1:1**.

## 2) Memasukkan Video ke Dalam Project

Setelah file project berhasil dibuat, maka selanjutnya akan dibawa masuk ke **halaman edit kinemaster**. Setelah video pembelajaran yang di buat melalui aplikasi screencast o-matic. Selanjutnya video di edit dan digabungkan melalui *kinemaster*. Agar lebih jelasnya mengenai cara menggunakan kinemaster untuk memasukkan video ke dalam project, simak langkah-langkah berikut:

- a) Pada **halaman edit kinemaster**, nantinya opsi Media akan langsung terbuka.
- b) Pilih video pembelajaran yang akan di edit
- c) Kemudian **tekan ikon centang** yang terdapat di pojok kanan atas.

## 3) Memotong Video yang Tidak Diinginkan

Jika merasa video terlalu panjang, atau ingin memotong bagian video yang dirasa tak penting, maka saatnya melakukan cara mengedit video di *kinemaster* untuk meng-*cut* bagian tersebut:

- a) *Klik* video yang hendak di edit hingga muncul *frame* berwarna kuning pada file video.
- b) Lalu pilih simbol **Gunting** pada sisi kanan atas.
- c) Perhatikan baik-baik opsi pemotongan yang akan dipilih sebelum meng-*cut* video agar tidak salah potong.

Berikut dijelaskan satu per satu arti dari masing-masing opsi pemotongan yang tersedia di kinemaster:

- a) *Trim to left of playhead*. Video di sebelah kiri garis crop akan **terhapus**, menyisakan video di sebelah kanan garis crop.
- b) *Trim to right of playhead*. Video di sebelah kanan garis crop akan **terhapus**, menyisakan video di sebelah kiri garis crop.
- c) *Split at playhead*. Video akan **terpotong** menjadi dua tepat pada garis crop.
- d) *Split and Insert Freeze Frame*. Video akan **terpotong** menjadi dua tepat pada garis crop, sementara tepat pada garis crop akan muncul **new frame** untuk memasukkan video baru.

## 4) Mengatur Kecepatan Video

*Kinemaster* juga dikenal sebagai salah satu aplikasi yang memiliki fitur

mempercepat atau memperlambat video terbaik. Untuk tutorial cara mengedit video di *Kinemaster* untuk mempercepat atau memperlambat video, berikut adalah panduan selengkapnya:

- a) Klik video yang ingin diatur tingkat kecepataannya.
- b) Setelah itu, tap menu **Speed** yang memiliki simbol speedometer.
- c) Silakan atur kecepatan video sesuai yang diinginkan.

#### 5) Menambahkan Teks

Tutorial cara menggunakan *kinemaster* yang selanjutnya adalah untuk menambahkan teks ke dalam video. Biasanya fitur teks ini difungsikan untuk membuat tulisan apabila diperlukan. Berikut panduannya:

- a) *Klik* menu '**Layer**' lalu kamu pilih menu '**Text**'.
- b) Tulis teks yang kamu inginkan, jika sudah tekan tombol '**OK**'.
- c) Jangan lupa untuk mengatur **warna** dan *fontstyle* pada teks tersebut.

Semakin unik rupanya, semakin menarik video yang dibuat.

#### 6) Menambahkan Lagu

Mengedit video pastinya tidak lepas dari penggunaan lagu sebagai backsound video agar lebih menarik. Cara mengedit video di kinemaster serta menambahkan lagu sebagai backsound sendiri sebagai berikut:

- a) Untuk menambah musik-musik hits, silakan tap opsi menu **Audio** di lingkaran Menu yang ada di sebelah kanan.
- b) **Pilih lagu** yang hendak dimasukkan ke dalam video.
- c) Klik tanda **Plus (+)** untuk menambahkan lagu tersebut.

#### 7) Eksport Video

Cara mengekspor atau menyimpan video yang sudah diedit sebagai berikut:

- a) Klik ikon menu **ekspor** pada pojok kanan atas.
- b) Atur dengan bebas resolusi dan kecepatan frame video yang diinginkan.
- c) Kalau sudah, klik **ekspor**.

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Kinemaster memberikan kesempatan bagi guru dalam menyiapkan media pembelajaran khusus pembelajaran online selama masa pandemi Covid 19 ini. Guru diberi kebebasan dalam membuat video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran dan RPP yang telah disusun. Pelaksanaan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Kinemaster berjalan dengan lancar.

#### **B. Saran**

1. Sebaiknya guru memanfaatkan Aplikasi Kinemaster dalam membuat video pembelajaran sebagai media dalam proses pengajaran dan pembelajaran bagi siswa di rumah.
2. Kegiatan pelatihan ini dapat ditingkatkan dengan menggunakan aplikasi lain yang lebih berkembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agesty, R.R. (2019). *Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelectual) Terhadap hasil belajar Pembelajaran Tematik Siswa*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Bangkinang: Skripsi Tidak Dipublikasikan.
- Anjani Tiara. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran Screencast O-Matic Mata Pelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013 pada Kelas VIII SMP Negeri 15 Semarang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang: Skripsi
- Arikunto, S & Safrudin, C. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_ (2017). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Dahlan, A. (2010). *Definisi dan Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Eurekaendidikan.Com. [https://eurekaendidikan.com/definisi-metode-menurut-para-ahli#:~:text=Hamid Darmadi \(2010%3A 42\),untuk digunakan dalam mencapai sesuatu](https://eurekaendidikan.com/definisi-metode-menurut-para-ahli#:~:text=Hamid Darmadi (2010%3A 42),untuk digunakan dalam mencapai sesuatu)”
- Diani, R., Yuberti, Y., & Syafitri, S. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 265–275. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.126>
- Fauziyyah, Z. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Siswa Kelas iII SDN Merjosari 2 Malang*. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim, Malang: Skripsi
- Gandasari, M. F. (2019). Pengembangan model pembelajaran tematik pendidikan jasmani olahraga kesehatan untuk kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 22–27. <https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.25489>
- Hasan, B. (2017). *Teaching elementary mathematics using power point based screencast O-Matic videos*.
- Hasan, B. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Matakuliah Menggunakan Media Video SCreencast O-Matic. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ismawati, B. P. (2019). *Analisis Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2018/2019 (Vol. 8, Issue 5)*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta: Skripsi
- Jaka. (2020). *Cara Menggunakan dan Mengedit Video di Kinemaster*. Jalantikus.Com. <https://jalantikus.com/tips/cara-menggunakan-kinemaster/>
- Khaira, H. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran ICT. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 39–44.
- Kharishma, V. (2020). Design a Screencast Video for Software Learning in Higher Education. *Jurnal Informatika Dan Sains (JISA)*, 3(1), 15–20.
- Khasanah, S. U. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Indahnya Kebersamaan Melalui Media Powerpoint Pada Siswa Kelas IV Semester I MI Dadapayam 01 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/ 2019*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga: Skripsi
- Lang, G., & Ceccucci, W. (2014). Clone yourself: using screencasts in the classroom to work with students one-on-one. *Information Systems Education Journal*, 12(6), 4.
- Leksono, A. B. (2015). Penerapan pembelajaran tematik kelas 2 di SD Negeri Watuadeg Kecamatan Cangkringan. *Basic Education*.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.
- Mardiyanto, H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Scratch Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Materi Penghematan Air*.<sup>14</sup> Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta: Skripsi
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., Parjono, P., & Sudarwanto, T. (2018). *Penyegaran Kemampuan Guru dalam Merancang Media Pembelajaran Melalui Aplikasi*

- Powtoon dan Screencast O Matic. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 2(2), 204–223. <https://doi.org/10.21009/jpmm.002.2.04>
- Nuraini, N., & Abidin, Z. (2020). Kesulitan guru dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik terintegratif di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 49. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.5987>
- Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Struktur Kurikulum SD-MI
- Poggiali, J. (2018). Student responses to an animated character in information literacy instruction. *Library Hi Tech*.
- Pramudito, A. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Tutorial Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut Di SMK Muhammadiyah 1 Playen*. Universitas Negeri Yogyakarta: Skripsi
- Rizal, M. S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Keaktifan dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 020 Kuok*. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya: Tesis Tidak Dipublikasikan
- Rochimah, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Segitiga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sumberagung Peterongan Jombang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang: Skripsi
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Soepriyanto, Y. (2019). Peran Screencast dalam Memfasilitasi Pembelajaran. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 67–73. <https://ejurnal.poliban.ac.id/index.php/impact/article/view/1034>
- Sugar, W., Brown, A., & Luterbach, K. (2010). Examining the anatomy of a screencast: Uncovering common elements and instructional strategies. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 11(3), 1–20. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v11i3.851>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suryanto, H., & Sumbawati, M. S. (2015). Pengembangan Multimedia E-Learning Berbasis Screencast-O-Metic pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Devosi*, 5(3), 11–21. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/devosi/article/view/544>
- Utami, D. P. (2019). *Pengembangan Buku Panduan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Matematika Tema 5 Untuk Kelas I Sekolah Dasar*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta: Skripsi
- Utami, I. B. (2015). *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas II SDN Prembulan, Pandowan, Galur, Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: Skripsi
- Wahyuni, M., Gistituati, N., & Fauzan, A. (2019). Newspaper literacy: A practical model of augmenting the student's mathematical skills in the business mathematics learning in higher education. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(11), 1915–1920.
- Wirahyuni, K. (2019). Pemanfaatan Screencast-O-Matic Dalam Pembelajaran Ict Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional PBSI UPY 2019*, 1(1), 49–55. <http://prosiding.pbsi.upy.ac.id/index.php/2019/article/view/9>
- Wisnubhadra, I. (2018). *Panduan Penggunaan Screencast O.Matic v2.0*. <https://kp2ma.uajy.ac.id/wp-content/uploads/2018/09/Tutorial-ScreencastOMatic-v2-converted.pdf>

## Lampiran 1

### A. Identitas Diri

#### 1. Ketua Tim Pengusul

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 1  | Nama Lengkap (dengan gelar)   | Lusi Marleni, M.Pd.  |
| 2  | Jenis Kelamin                 | Perempuan  |
| 3  | Jabatan Fungsional            | Asisten Ahli   |
| 4  | NIP/ NIK/ Identitas lainnya   | 096542115  |
| 5  | NIDN                          | 1008038501   |
| 6  | Tempat dan Tanggal Lahir      | Teluk Pinang, 08 Maret 1985  |
| 7  | E-mail                        | <a href="mailto:lusimarlenihz@gmail.com">lusimarlenihz@gmail.com</a> |
| 8  | Nomor Telepon/ HP             | 0812 1190 9562   |
| 9  | Alamat Kantor                 | Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang                                 |
| 10 | Nomor Telepon/ Faks           | (0762) 21677, Fax (0762) 21677                                       |
| 11 | Lulusan yang Telah Dihasilkan | S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang                          |
| 12 | Mata Kuliah yang Diampu       | 2. Bahasa Inggris AUD  |
|    |                               | 3. Listening 2   |
|    |                               | 4. Speaking 2  |
|    |                               | 5.   |

### B. Riwayat Pendidikan

|                               | S-1  | S-2   |
|-------------------------------|--|---|
| Nama Perguruan Tinggi         | Universitas Islam Riau   | Universitas Negeri Padang   |
| Bidang Ilmu                   | Pendidikan Bahasa Inggris  | Pendidikan Bahasa Inggris   |
| Judul Skripsi/Tesis/Disertasi | A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text | Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang |
| Nama Pembimbing/Promotor      | 1. Drs. Fakhri Ras, Ph.D, M.A.E<br>d<br>2. Dra. Syofia Delfi, M.A  | 1. Prof. DR. Anas Yasin, M, Pd.<br>2. Dr. Desmawati Radjab, M.P<br>d                                      |

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

| No | Tahun | Judul Penelitian  | Pendanaan |               |
|----|-------|---|-----------|---------------|
|    |       |   | Sumber*   | Jml (Juta Rp) |
| 1  | 2015  | Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by | INSTITUSI | 5.000.000     |

|   |      |  |                  |            |
|---|------|--|------------------|------------|
|   |      | Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang  |                  |            |
| 2 | 2016 | A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text.                  | INSTITUSI        | 5.000.000  |
| 3 | 2016 | <b>USING MOVIES TO IMPROVE THE STUDENTS' SPEAKING SKILL AT THE THIRD SEMESTER OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEPARTMENT OF STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU</b> | DRPM RISTEKDIKTI | 11.250.000 |
|   | 2016 | USING JIGSAW STRATEGY IN IMPROVING THE STUDENTS READING COMPREHENSION AT STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  | INSTITUSI        | 5.000.000  |

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat         | Pendanaan        |               |
|----|-------|--|------------------|---------------|
|    |       |  | Sumber*          | Jml (Juta Rp) |
| 1  | 2015  | Seminar sehari The Easiest Way to Talk     | Perguruan Tinggi | 1500.000      |
| 2  | 2016  | Seminar Learning English and Get the World | Perguruan Tinggi | 1500.000      |
| 3  | 2016  | Talk Show English for Life                 | Perguruan Tinggi | 1500.000      |
| 4  | 2017  | Seminar on Publish your idea an Article    | Perguruan Tinggi | 1500.000      |

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

| No | Tahun | Judul Artikel Ilmiah   | Nama Jurnal   | Volume /Nomor /Tahun             |
|----|-------|--|---|----------------------------------|
| 1  | 2015  | Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang  | Jurnal PGPAUD   | Volume. 2, Nomor.1, Januari 2015 |
| 2  | 2016  | A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text                   | Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai | Volume. 1, Nomor 1, Februari     |
| 3  | 2016  | <b>USING MOVIES TO IMPROVE THE STUDENTS' SPEAKING SKILL AT THE THIRD SEMESTER OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEPARTMENT OF STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU</b> | PROSIDING SEMINAR NASIONAL UPP  | 1 AGUST US 2016 2016             |
|    | 2016  | USING JIGSAW STRATEGY IN IMPROVING THE STUDENTS READING COMPREHENSION AT STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  | Jurnal PGPAUD   | Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016   |

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

| No | Nama Temu Ilmiah/ Seminar                            | Judul Artikel   | Waktu dan Tempat                     |
|----|--|---|--------------------------------------|
| 1  | Seminar of Development for Foreign Language Teaching | Improving the students' accent at Early Childhood Education of STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai | 12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru |

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

| No | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
|----|------------|-------|----------------|----------|
| 1  |            |       |                |          |
| 2  |            |       |                |          |

## 1. Anggota Tim2

### A. IdentitasDiri

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 1  | Nama Lengkap (dengan gelar)   | Nurhidayah Sari, M.Pd                                |
| 2  | Jenis Kelamin                 | Perempuan  |
| 3  | Jabatan Fungsional            | Asisten Ahli   |
| 4  | NIP/ NIK/ Identitas lainnya   | 096542153  |
| 5  | NIDN                          | 1027108801   |
| 6  | Tempat dan Tanggal Lahir      | Bangkinang, 27 Oktober 1988                          |
| 7  | E-mail                        | aie_nurhidayah@yahoo.com                             |
| 8  | Nomor Telepon/ HP             | 085280642242   |
| 9  | Alamat Kantor                 | Jl. Tuanku Tambusai No. 23<br>Bangkinang Kampar-Riau |
| 10 | Nomor Telepon/ Faks           | (0762) 21677, Fax (0762) 21677                       |
| 11 | Lulusan yang Telah Dihasilkan | S1 = - orang, S2 = - orang                           |
| 12 | Mata Kuliah yang Diampu       | 1. Bahasa Inggris<br>2. Speaking1<br>3. Speaking2    |

### B. RiwayatPendidikan

|                                   | S-1  | S-2  | S-3 |
|-----------------------------------|--|--|-----|
| Nama Perguruan Tinggi             | Universitas Pakuan   | UNP  |     |
| Bidang Ilmu                       | Pendidikan Bahasa Inggris  | Pendidikan Bahasa Inggris  |     |
| Tahun Masuk-Lulus                 | 2006- 2010   | 2010-2015  |     |
| Judul Skripsi / Tesis / Disertasi | Improving students" listening komprehensions by using spick figure | The effect of pair check technique and prior knowledge on students" writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang |     |
| Nama Pembimbing                   | 1. Dr. Entis Sutisna, M.Pd<br>2. Mursidah Rahma, S.pd              | 1. Dra. Yenni Rozimela, M.Ed., Ph.D<br>2. Dr. Zul Amri, M.Ed   |     |

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

| No | Tahun | Judul Penelitian   | Pendanaan |               |
|----|-------|--|-----------|---------------|
|    |       |  | Sumber*   | Jml (Juta Rp) |
| 1  | 2016  | Pengembangan lembar kerja siswa (lks) pada mata pelajaran matematika siswa kelas x sma | DRPMDIKTI | 24.000.000    |

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

| No | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat | Pendanaan        |               |
|----|-------|------------------------------------|------------------|---------------|
|    |       |                                    | Sumber*          | Jml (Juta Rp) |
| 1  | 2017  | Publish your idea in an article    | Perguruan Tinggi | 1500.000      |

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

| No | Tahun | Judul Artikel Ilmiah   | Nama Jurnal                               | Volume/Nomor /Tahun             |
|----|-------|--|---|---------------------------------|
| 1  | 2016  | The effect of pair check technique and prior knowledge on students' writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang | Journal of English Language and Education | Volume.1, Nomor.1, Januari 2016 |

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

| No | Nama Temu Ilmiah Seminar | Judul Artikel | Waktu dan Tempat |
|----|--------------------------|---------------|------------------|
|    |                          |               |                  |

## LAMPIRAN 1

### Biodata Anggota Tim Pelaksana

#### A. Identitas Diri

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Nama Lengkap                     | Putri Asilestari. M.Pd.  |
| 2.  | Jenis Kelamin                    | Perempuan  |
| 3.  | Jabatan Fungsional               | Lektor   |
| 4.  | NIP                              | 096.542.140  |
| 5.  | NIDN                             | 10111018901  |
| 6.  | TempatTanggalLahir               | Tanjung, 11Januari 1989  |
| 7.  | E-mail                           | <a href="mailto:putriasilestari89@gmail.com">putriasilestari89@gmail.com</a> |
| 8.  | No. Telepon/Hp                   | 082316807980   |
| 9.  | Alamat Kantor                    | Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang<br>Kampar-Riau                         |
| 10. | No. Telepon/Faks                 | (0762) 21677, Fax (0762) 21677   |
| 11. | Lulusan yang Telah<br>Dihasilkan | S1 = 15 orang, S2 = - orang  |
| 12. | Mata Kuliah yang<br>Diampu       | 1. Reading I<br>2. Reading II  |

#### B. Riwayat Pendidikan

|                                      | S-1  | S-2   | S-3 |
|--------------------------------------|--|---|-----|
| Nama Perguruan<br>Tinggi             | Universitas Islam Riau   | Universitas Indraprasta<br>PGRI   |     |
| Bidang Ilmu                          | Pendidikan Bahasa Inggris  | Pendidikan Bahasa Inggris   | 39  |
| Judul<br>Skripsi/Tesis/Disertas<br>i | The Effects of Teaching<br>Media and Language<br>attitudes on Students'<br>Listening Skill at State<br>Junior High schools in<br>Bekasi, West Java | The Effects of Teaching<br>Media and Language<br>Attitudes on<br>Students'Listening Skill at<br>State Junior High Schools<br>in Bekasi, West Java |     |
| Nama<br>Pembimbing/Promoto<br>r      | Dra. Betty Sailun, M.Pd.<br>Johari Afrizal, M.Pd <sub>21</sub>   | Prof. DR. Sumaryoto<br>Prof. Dr. Supeno   |     |

|                       |                        |                              |     |
|-----------------------|------------------------|------------------------------|-----|
|                       | S-1                    | S-2                          | S-3 |
| Nama Perguruan Tinggi | Universitas Islam Riau | Universitas Indraprasta PGRI |     |

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

| No | Tahun | Judul Penelitian   | Pendanaan |               |
|----|-------|--|-----------|---------------|
|    |       |  | Sumber*   | Jml (Juta Rp) |
| 1  | 2016  | An Analysis on Studens' Speaking Skill at the First Grade of Administration Office of SMK YPLP PGRI Bangkinang                           | Pribadi   | 9.000.000     |
| 2. | 2016  | Komputer Interaktif sebagai media pengajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini  | Pribadi   | 8000.000      |
| 3  | 2017  | Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Menggambar Dekoratif Pada Anak TK Dwi Karya Kecamatan Koto Kampar Hulu | Pribadi   | 8000.000      |
| 4  | 2018  | Meningkatkan kemampuan Koqnitif anak dengan permainan Ludo   |           | 40            |
| 5  | 2019  | The Effect of Using Social Media: WhatsApp Toward the Students Speaking Skill  | Dikti     | 17.400.000    |

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun

Terakhir

| No | Tahun | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat                  | Pendanaan        |               |
|----|-------|---|------------------|---------------|
|    |       |   | Sumber*          | Jml (Juta Rp) |
| 1  | 2015  | Cara Memotivasi Diri Dalam Belajar                  | Perguruan Tinggi | 800.000       |
| 2  | 2017  | Pelatihan Komunikasi Lisan Bahasa Inggris Mahasiswi | YPTT             | 2.390.000     |

|   |      |  |      |           |
|---|------|--|------|-----------|
|   |      | Kebidanan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai   |      |           |
| 3 | 2018 | Konsultasi Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Media Grup WhatsApp Bagi siswa Kelas XII di SMAN 2 Kuok                               | YPTT | 5.200.000 |
| 4 | 2019 | Cara Cepat Peningkatan Speaking DI SMAN 3 Siak Hulu  | YPTT | 2.290.000 |
| 5 | 2020 | Pelatihan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran dengan Aplokasi Moodle bagi Kelompok Guru di Desa Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu | YPTT | 1.750.000 |

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

| No | Tahun | Judul Artikel Ilmiah   | Nama Jurnal   | Volume/Nomor /Tahun               |
|----|-------|--|---|-----------------------------------|
| 1  | 2015  | The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java          | Jurnal PGPAUD   | Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015 |
| 2  | 2016  | The Effect of TPS (Think, Pair,Share) Strategy to Improve Students' Speaking Ability of the Second Year Students' at SMAN 1 Koto Kampar Hulu | Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan | Volume.1, Nomor 1, Februari 2016  |

|   |      |   |                    |                                      |
|---|------|---|--------------------|--------------------------------------|
|   |      |   | Tuanku<br>tambusai |                                      |
| 3 | 2016 | Komputer Interaktif Sebagai<br>Media Pengajaran bahasa<br>inggris pada Anak Usia Dini | Jurnal<br>PGPAUD   | Volume. 3,<br>Nomor. 1, Juni<br>2016 |

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

| No | Nama Temu Ilmiah/<br>Seminar                                   | Judul Artikel   | Waktu dan<br>Tempat   |
|----|--|---|---|
| 1  | Seminar of<br>Develophment for<br>Foreign Language<br>Teaching | The Effects of Teaching Method<br>and Emotional Intelligence Upon<br>Students' Speaking Skill at<br>SMAN 1 Koto Kampar Hulu | 12 Oktober<br>2016, UIN <sup>42</sup><br>SUSQA<br>Pekanbaru |
|    |  |   |   |
|    |  |   |   |

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

| No | Judul Buku | Tahun | Jumlah Halaman | Penerbit |
|----|------------|-------|----------------|----------|
| 1  | Speak Up   | 2018  |                |          |

**H.**

**I. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

| No | Judul/ Tema HKI | Tahun | Jenis | Nomor<br>P/ID |
|----|-----------------|-------|-------|---------------|
| 1  |                 |       |       |               |

**J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

| No | Judul/Tema/Jenis Rekayasa<br>Sosial Lainnya | Tahun | Tempat<br>Penerapan | Respon<br>Masyara<br>kat |
|----|---|-------|---------------------|--------------------------|
| 1  |   |       |                     |                          |

**K. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

| <b>No</b> | <b>Jenis Penghargaan</b> | <b>Institusi Pemberi Penghargaan</b> | <b>Tahun</b> |
|-----------|--------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1         |                          |                                      |              |
| 2         |                          |                                      |              |

43

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

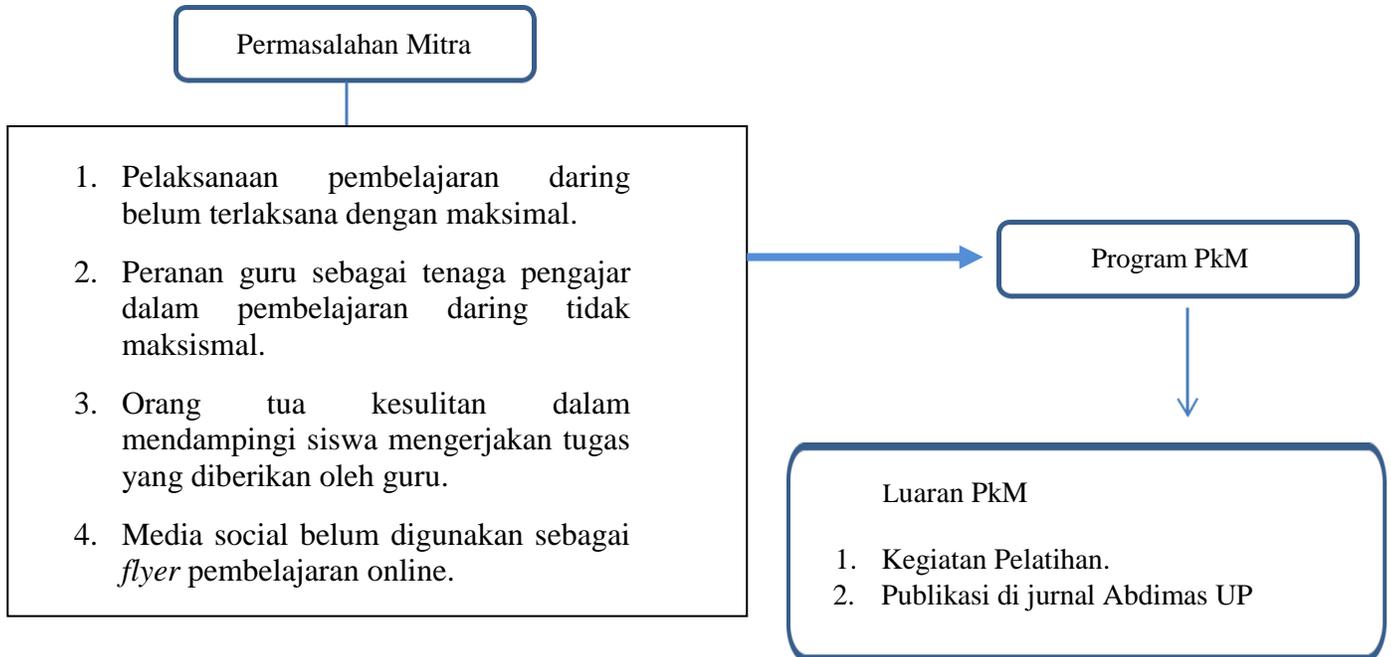
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 24 September 2020

Ketua Pengusul,

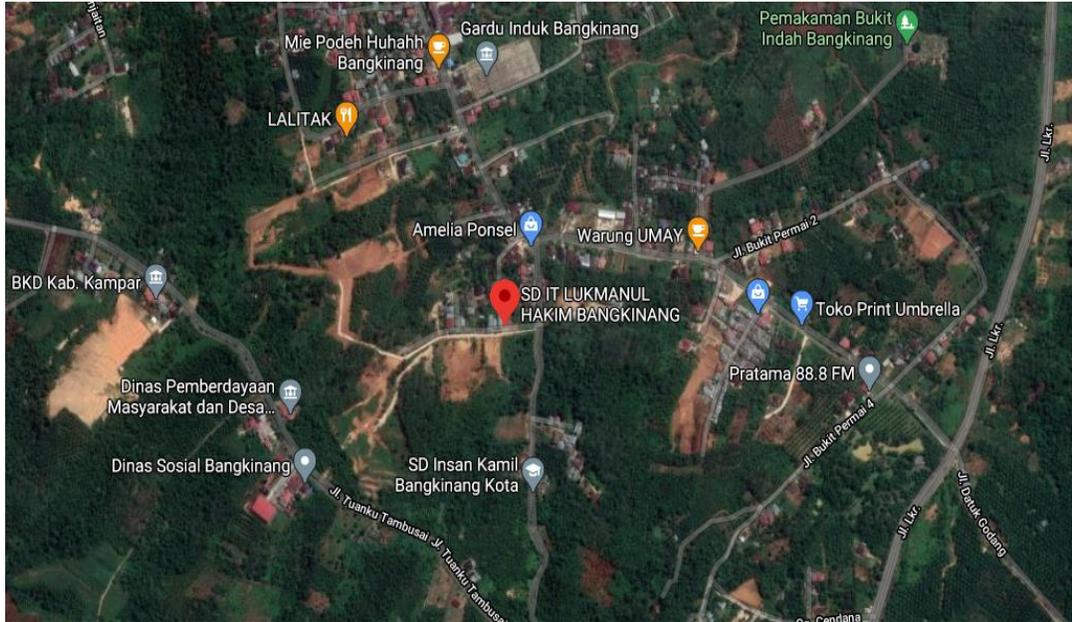
Putri Asilestari, M.Pd

## Lampiran 2



Gambar 1. Gambaran Iptek Kegiatan Pengabdian Masyarakat

### Lampiran 3



**Gambaran Lokasi Mitra**