

LAPORAN PENELITIAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)



**PELATIHAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19**

TIM PENGUSUL

KETUA	: Putri Asilestari, M.Pd	NIDN : 1011018901
ANGGOTA	: Lusi Marleni, M.Pd	NIDN : 1008038501
ANGGOTA	: Husein Musyafi'i	NIM : 1888203042
ANGGOTA	: Angreani Pratiwi	NIM : 1888203002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Penelitian : Pelatihan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 742/Pendidikan Bahasa Inggris

Peneliti :

Nama Lengkap : Putri Asilestari, M.Pd
 NIDN/NIP : 1011018901/096542140
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 No Hp : 082316807980
 email : putriasilestari@gmail.com

Anggota :

Nama lengkap : Lusi Marleni, M.Pd
 NIDN/NIP : 1008038501/096542115
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Mitra : SD Lukmanul Hakim Bangkinang Kota
 Jarak PT ke Lokasi : 2 KM
 PKM :
 Biaya Pengabdian : Rp. 1.025.000

Mengetahui,
 An. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, September 2020
 Ketua Peneliti



Dr. Nurmalina, M.Pd
 NIP-TT 096.542.089



(Putri Asilestari, M.Pd)
 NIP-TT 096.542.140

Menyetujui,
 Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai



Ns. Anriza S.Kep, M.Kep
 NIP-TT 096 542 024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian : **PELATIHAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19**

1. Tim Peneliti :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Putri Asilestari, M.Pd	Ketua	Reading	Pendidikan Bahasa Inggris
2.	Lusi Marleni, M.Pd	Anggota	Listening	Pendidikan Bahasa Inggris

2. Objek Penelitian penciptaan :

(Penggunaan Teknologi pada Pembelajaran)

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Oktober tahun 2020

Berakhir : bulan Desember tahun 2020

5. Lokasi Penelitian (lab/lapangan) : SMAN 1 Bangkinang Kota

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

8. Mampu Menggunakan Tekonologi Pembelajaran

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi) *Jurnal Internasional Terindex Scopus dan Jurnal teragreditasi nasional*

1. **Journal Abdimas (Terakreditasi Sinta)**

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN PKM	i
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	ii
RINGKASAN	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Permasalahn Mitra.....	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	
A. Solusi yang Ditawarkan	3
B. Luaran	3
1. Luaran Wajib	3
2. Luaran Tambahan.....	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	
A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	5
1. Perencanaan	5
2. Pelaksaan	5
3. Observasi dan Evaluasi.....	5
4. Refleksi.....	6
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	
A. Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	7
B. Kelayakan Tim Pengusul	8
BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
A. Anggaran Biaya	9
B. Jadwal Kegiatan	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN	11

RINGKASAN PROPOSAL

iii

Sebelum Indonesia, di beberapa negara dengan tingkat kasus penyebaran virus corona yang lebih tinggi dan sudah lebih dulu menerapkan *Work From Home (WFH)* dalam aktivitas warganya (termasuk aktivitas bidang pendidikan). Pemerintah, Perusahaan, Lembaga pendidikan, serta masyarakat pun mulai menerapkan metode serta moda platform (program aplikasi) pendukung yang dapat membuat kegiatan *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* menjadi efektif serta tetap menjaga produktivitas kerja maupun belajar.

Tujuan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan profesionalisme para guru di SMAN 1 Bangkinang Kota khususnya kompetensi pedagogic dalam menerapkan model pembelajaran di masa pandemic Covid 19. “Selain itu juga untuk meningkatkan ketersediaan sumber belajar digital tentang model pembelajaran daring yang mudah diakses para guru, sekaligus meningkatkan keunggulan, dan kreatifitas guru dalam menerapkan model pembelajaran di masa Pandemi dan di masa *new normal*”

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sejak awal Maret 2020, istilah *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* seakan menjadi topik utama di semua lini komunikasi di Indonesia. Hal ini terkait himbauan Presiden Republik Indonesia, Joko Widodo untuk melakukan *social distancing* atas penyebaran virus Corona (Covid19) yang oleh WHO sudah ditetapkan menjadi Pandemi. Sebelum Indonesia, di beberapa negara dengan tingkat kasus penyebaran virus corona yang lebih tinggi dan sudah lebih dulu menerapkan *Work From Home (WFH)* dalam aktivitas warganya (termasuk aktivitas bidang pendidikan). Pemerintah, Perusahaan, Lembaga pendidikan, serta masyarakat pun mulai menerapkan metode serta moda platform (program aplikasi) pendukung yang dapat membuat kegiatan *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* menjadi efektif serta tetap menjaga produktivitas kerja maupun belajar.

Kini ada asumsi bahwa “bekerja dari rumah” akan menjadi sesuatu budaya kerja yang normal bagi kebanyakan dari kita (guru, dan siswa). Di Indonesia, beberapa guru harus mengerjakan tugas pembelajaran dari rumah (secara kontinyu dan sebagai rutinitas terkendali) secara berkelanjutan. Artinya, mereka berpeluang tidak produktif bekerja di lingkungan yang sama sekali baru dan tanpa pengawasan pimpinan (secara inten). Namun ada sejumlah cara menyiasati persoalan itu, terutama mencegah para guru kebingungan dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat dan efektif, serta pengembangan profesi berkelanjutan, pasti ingin produktif dalam memanfaatkan waktu di masa pandemic Covid 19. Dengan demikian manajemen waktu harus dilakukan dan dikendalikan secara baik untuk meningkatkan kualitas profesionalitas guru sebagai pendidik professional.

Disisi siswa untuk “belajar dari rumah“ telah merubah gaya belajar, kebiasaan belajar dan pengelolaan bimbinganbelajar siswa. Semula, pengelolaan bimbingan belajardilakukan secara tatap muka (*synchronous*) menjadi pengelolaan bimbingan belajar tidak tatap muka (*unsynchronous*).Tentunya beban dan tanggungjawab profesi guru sebagai pendidik tidak serta merta berpindah kepada orang tua, kakak atau saudarayang lebih tua. Padahal latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan aspek-aspekpedagogic lainnya sangat heterogen. Dari sisi guru, yang terbiasa dan professional mengajar tatap muka, harus meng-update diri mengintegrasikan kemampuan pedagogic dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Untuk itu diperlukan proses transisi yang memerlukan pelatihan atau workshop bagaimana menerapkan model-model pembelajaran.

B. Permasalahan Mitra

Adapun permasalahan yang dihadapi oleh guru SMAN 1 Bangkinang Kota saat ini antara lain :

1. Guru kebingungan dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat dan efektif, serta pengembangan profesi berkelanjutan
2. Guru tidak produktif dalam memanfaatkan waktu di masa pandemic Covid 19.
3. Kurangnya pengetahuan dan pemahaman mengenai penggunaan aplikasi Google Apps For Education (GAPE), terutama aplikasi Google Class Room.
4. Kebanyakan guru belum menguasai perangkat teknologi informasi (terutama computer) untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh 3 orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan, serta ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam memanfaatkan google classroom sebagai media pembelajaran. Solusi tersebut berupa pelatihan google Class room sebagai media pembelajaran di masa Pandemi covid 19 bagi guru SMAN 1 Bangkinang. Pelatihan ini akan bermanfaat bagi guru dalam mengatasi berbagai permasalahan di masa pandemi Covid 19.

B. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Luaran Wajib

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan e learning guna meningkatkan daya saing baik dari segi kualitas maupun kuantitas
- d. Memperbaiki tata nilai masyarakat pada dunia pendidikan melalui kualitas guru atau profesionalisme guru

2. Luaran Tambahan

- a. Memberikan sertifikat pelatihan Google Classroom sebagai media pembelajaran bagi guru di SMAN 1 bangkinang Kota ditandatangani oleh Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional ¹⁾	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT ⁶⁾	Sudah Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya) ⁴⁾	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) ⁴⁾	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) ²⁾	Sudah dilaksanakan
	Luaran Tambahan	
1	Perbaikan di jurnal internasional ¹⁾	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang ⁵⁾	Belum
3	Inovasi baru TTG ⁵⁾	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) ³⁾	Tidak ada
5	Buku ber ISBN ⁶⁾	Tidak ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a. melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SMAN 1 Bangkinang Kota.
- b. Melakukan penyusunan materi pelatihan Google Classroom bagi Guru di SMAN 1 Bangkinang Kota.
- c. Penyusunan Usulan Proposal ke LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- d. Tahap selanjutnya menentukan jadwal pelatihan Google Classroom

2. Pelaksanaan

Pembentukan dan pendampingan kelompok guru

1. Pelatihan tentang e learning sebagai media pembelajaran Google Class Room secara online.
2. Menambah pengetahuan guru tentang perkembangan media pembelajaran Online.
3. Mendemonstrasikan penggunaan Google Classroom sebagai media pembelajaran
4. Pendampingan penggunaan Google Classroom sebagai media pembelajaran

3. Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan Untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi, yaitu memberikan masukan, saran, kritik, atau komentar terhadap hasil yang sudah peserta peroleh melalui kegiatan pelatihan ini.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

A. Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti.

Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai

dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

8

B. Kelayakan Tim Pengusul

1. Putri Asilestari, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Bahasa Inggris. Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai Penggunaan bahan ajar pada mata kuliah speaking berbasis media sosial pada mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris. Penelitian ini didanai ristek dikti pada tahun 2018.
2. Lusi Marleni, M.Pd. merupakan anggota tim pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Bahasa Inggris. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini. Anggota tim 1 sudah mengetahui berbagai prosedur penelitian, mulai dari penelitian kuantitatif yaitu penelitian eksperimen dengan judul pengaruh model pembelajaran.

BAB 5

BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.2.050.000,- (Dua Juta Lima Puluh Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (RP)
1	Honorarium	Rp. 1.200.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp. 350.000
3	Perjalanan	Rp.160.000
4	Lain-lain	Rp340.000
	Jumlah	Rp.2.050.000

B. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

Tabel 4. Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiat	Bulan Ke-									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Persiapan Pelaksanaan		■								
2	Konsolidasi dengan Mitra										
3	Pelatihan E Learning sebagai media pembelajaran aplikasi moodle		■	■	■						
4	Pelatihan praktik penggunaan Google Classroom sebagai media				■						
5	Pendampingan guru				■						
6	Evaluasi					■					
7	Laporan dan publikasi					■	■				

BAB V

HASIL

Adapun Hasil Dari Pelatihan Google Classroom Adalah Sebagai Berikut:

- A. Memperkenalkan Google Classroom. Pada tahapan ini, tim pengabdian memperkenalkan kepada peserta google classroom sebagai media pembelajaran
- B. Pelatihan Google Class room Pada tahapan ini, tim pengabdian melatih dan mendampingi mitra merancang google classroom sebagai media pembelajaran.
- C. Setelah peserta menghasilkan Rancangan Media Pembelajaran dengan google classroom, dilanjutkan dengan kegiatan berlatih membuat konten/isi masing- masing fitur google classroom.
- D. Melatih dan Mendampingi Peserta Menggunakan google classroom sebagai Media Pembelajaran.

Pada tahapan ini, peserta berlatih menggunakan google classroom dengan bertindak sebagai “siswa”. Salah satu kegiatan latihan adalah menjawab Soal Latihan yang telah disiapkan sebelumnya oleh Tim Pengabdian.

BAB VII

KESIMPULAN

1. Kesimpulan

Hasil pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dapat disimpulkan:

1. Peserta pelatihan memiliki pengetahuan dan keterampilan membuat google class room sebagai media Pembelajaran selama pandemic covid 19
2. Peserta pelatihan memiliki kelas maya pembelajaran Berbasis-Google classroom.
3. Peserta pelatihan memiliki kemampuan mengisi fitur-fitur yang tersedia di dalam kelas maya Google classroom.

2. Saran

Dengan selesainya program kemitraan ini melalui kegiatan pelatihan Google Classroom sebagai media pembelajaran bagi guru di SMAN 1 Bangkinang Kota, diharapkan dapat dilakukan pendampingan dalam penggunaan aplikasi pembelajaran serta diberikan pelatihan lanjutan mengenai pembuatan materi ajar yang lebih menarik yang dapat pula digunakan secara online oleh guru dan siswa.

REFERENSI

Kompas, Senin 23-2-2015, Sekolah Masih Khawatir-Sosialisasi Format UN Daring Ditunggu-hal 11

Kompas, Kamis, 26-2-2015, Semidaring tidak Merugikan-UN 7-20 April, hal 11.
[http://www. http://dikpora-ds.org/index.php?slink=home.php](http://www.dikpora-ds.org/index.php?slink=home.php)

Haris, Panduan moodle Bagi Teacher, Materi Pelatihan Elearning bagi dosen dan Mahasiswa Universitas Darussalam Ambon, 2014.

Lampiran

Justifikasi Anggaran

1. Honorarium					Honor Per tahun
Honorarium					
Ketua					Rp500.000
Anggota (1 Orang)					Rp350.000
Anggota 2					Rp350.000
Sub total					
					Rp.1.200.000
2. Bahan Habis Pakai dan peralatan					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
ATK	Operasional Kegiatan	2	paket	Rp50.000,00	Rp 100.000,00
Pulsa Paket	Operasional Kegiatan	5	paket	Rp50.000,00	Rp 250.000,00
Sub total					Rp350.000,00
3. Perjalanan					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Konsumsi Peserta		10	10	Rp10.000,00	Rp100.000,00
Konsumsi Narasumber		3	10	Rp10.000,00	Rp30.000,00
Transportasi Narasumber		3	10	Rp30.000,00	Rp30.000,00
Sub total					Rp160.000,00
4. Lain-lain					

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Penyusunan Laporan		1	Paket	Rp2.50.000,00	Rp250.000,00
Bantuan Listrik dan Kebersihan		1	Keg	Rp90.000,00	Rp90.000,00
Sub total					Rp340.000,00
Total Keseluruhan					Rp2050.000,00

LAMPIRAN 1

Biodata Ketua Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Putri Asilestari. M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4.	NIP	096.542.140
5.	NIDN	10111018901
6.	TempatTanggalLahir	Tanjung, 11 Januari 1989
7.	E-mail	putriasilestari89@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	082316807980
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 15 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Reading I 2. Reading II

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Judul Skripsi/Tesis/Disertas i	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	The Effects of Teaching Media and Language Attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High Schools in Bekasi, West Java	

Nama Pembimbing/Promotor	Dra. Betty Sailun, M.Pd. Johari Afrizal, M.Pd	Prof. DR. Sumaryoto Prof. Dr. Supeno	
	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	An Analysis on Studens' Speaking Skill at the First Grade of Administration Office of SMK YPLP PGRI Bangkinang	Pribadi	9.000.000
2.	2016	Komputer Interaktif sebagai media pengajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	Pribadi	8000.000
3	2017	Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Menggambar Dekoratif Pada Anak TK Dwi Karya Kecamatan Koto Kampar Hulu	Pribadi	8000.000
4	2018	Meningkatkan kemampuan Koqnitif anak dengan permainan Ludo		
5	2019	The Effect of Using Social Media: WhatsApp Toward the Students Speaking Skill	Dikti	17.400.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Cara Memotivasi Diri Dalam Belajar	Perguruan Tinggi	800.000
2	2017	Pelatihan Komunikasi Lisan Bahasa Inggris Mahasiswi Kebidanan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai	YPTT	2.390.000
3	2018	Konsultasi Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Media Grup WhatsApp Bagi siswa Kelas XII di SMAN 2 Kuok	YPTT	5.200.000
4	2019	Cara Cepat Peningkatan Speaking DI SMAN 3 Siak Hulu	YPTT	2.290.000
5	2020	Pelatihan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran dengan Aplokasi Moodle bagi Kelompok Guru di Desa Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu	YPTT	1.750.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior Hight schools in Bekasi, West Java	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015
2	2016	The Effect of TPS (Think,	Jurnal of English	Volume.1,

		Pair,Share) Strategy to Improve Students' Speaking Ability of the Second Year Students' at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Nomor 1, Februari 2016
3	2016	Komputer Interaktif Sebagai Media Pengajaran bahasa inggris pada Anak Usia Dini	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Develophment for Foreign Language Teaching	The Effects of Teaching Method and Emotional Intelligence Upon Students' Speaking Skill at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Speak Up	2018		

H.

I. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				

K. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 24 September 2020

Ketua Pengusul,

Putri Asilestari, M.Pd

Biodata Anggota Tim Pelaksana

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Lusi Marleni, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	096.542.115
5.	NIDN	1008038501
6.	Tempat Tanggal Lahir	Teluk Pinang, 08 Maret 1985
7.	E-mail	lusimarlenihz@gmail.com
8.	No. Telepon/Hp	0812 1190 9562
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1 = 15 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Listening I 2. Listening II

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	19
Nama	1. Drs. Fakhri	1. Prof.DR.	

Pembimbing/Promotor	Ras, Ph.D,M.A.Ed Dra. SyofiaDelfi, M.A	Anas Yasin.M,Pd. Dr. Desmawti Radjab,M.Pd	
	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Negeri Padang	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	INSTITUSI	5.000.000
2.		English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text.		
3	2016	USING MOVIES TO IMPROVE THE STUDENTS' SPEAKING SKILL AT THE THIRD SEMESTER OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEPARTMENT OF STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU	DRPM RISTEKDIKTI	11.250.000
4	2016	USING JIGSAW STRATEGY IN IMPROVING THE STUDENTS READING COMPREHENSION AT STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI		

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Seminar sehari The Easiest Way to Talk	Perguruan Tinggi	1500.000
2	2016	Seminar Learning English and Get the World	Perguruan Tinggi	1500.000
3	2016	Talk Show English for Life	Perguruan Tinggi	1500.000
4	2017	Seminar on Publish your idea an Article	Perguruan Tinggi	1500.000
1	2015	Seminar sehari The Easiest Way to Talk	Perguruan Tinggi	1500.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	Jurnal PGPAUD	Volume.2, Nomor.1, Januari 2015
2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Volume. 1, Nomor 1, Februari
3	2016	USING MOVIES TO IMPROVE THE STUDENTS' SPEAKING SKILL AT THE THIRD SEMESTER OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEPARTMENT OF STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU	PROSIDING SEMINAR NASIONAL UPP	1 AGUSTUS 2016 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Develophment for Foreign Language Teaching	The Effects of Teaching Method and Emotional Intelligence Upon Students' Speaking Skill at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Speak Up	2018		

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial
Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi,
atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			

2			
---	--	--	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

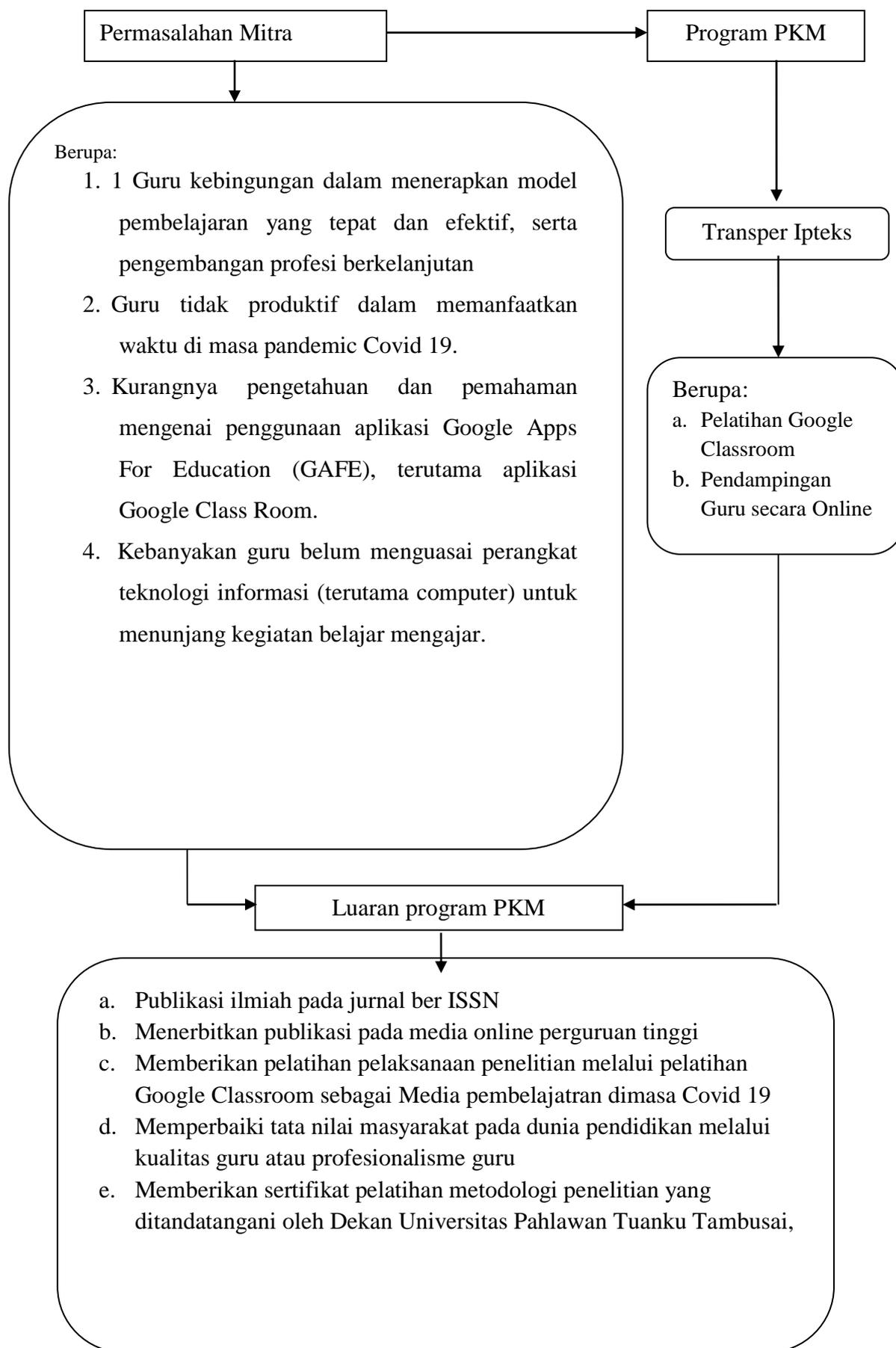
Bangkinang, 24 September 2020

Anggota Pengusul,



Lusi Marleni, M.Pd

LAMPIRAN 2



LAMPIRAN 3





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang, Kampar-Riau Kode Pos. 28412
Telp.(0762) 21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : *44* /LPPM/UPTT/1/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengembangan Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Putri Asilestari, M.Pd.
Lusi Marleni, M.Pd.

Jabatan : Dosen Pendidikan Bahasa Inggris

Melaksanakan kegiatan pengabdian Masyarakat di SMAN 1 Koto Kampar Hulu dengan kegiatan "Pelatihan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19" pada bulan Januari-Februari 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 28 Januari 2021
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep
NIP - TT 096.542.024

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai