



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 13.9/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang

- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat

1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 30/KPTS/UPTT/KP/II/2025

TANGGAL: 22 JANUARI 2025

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTERGANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWANTUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SEMESTER I

No	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A
1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	Yusnira, M.Si
2	BAHASA INDONESIA	2	Bambang I., M.Pd.
3	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Mahdalena, M.Pd.
4	LANDASAN PENDIDIKAN	2	Adnan, M.Pd
5	KONSEP DASAR PAUD	3	Melvi Lesmana Alim
6	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	3	Dr. Budi Satria,M.Psi
7	DASAR DASAR KARYA TULIS ILMIAH	2	Dr. Musnar Indra, M.Pd
8	KOMUNIKASI EFEKTIF ANAK USIA DINI	2	Dr. Nuralina,M.Pd
	JUMLAH	18	

SEMESTER III

No	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A	DOSEN PENGAMPU B
1	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLSBT)	2	Ismail Rahmad, M.Pd	Dr. Firdaus Fauzi,M.Pd
2	BIMBINGAN KONSELING	2	Isnaria R.H., M.Pd.	Sity Rahmy, M.Pd
3	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Erli Yanti, M.Psi	Bambang I M,Pd
4	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	3	Dr. Yenda Puspita,M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
5	ASESMEN PAUD	3	Joni, M,Pd	Joni,M.Pd
6	PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL AUD	2	Dr.Musnar Indra, M.Pd	Dr.Musnar Indra, M.Pd
7	PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
8	PENGEMBANGAN SENI TARI ANAK USIA DINI	2	Cornela Adelia, M.Pd	Cornela Adelia, M.Pd
9	KURIKULUM AUD 1	2	Melvi L. A, M.Pd	Moh. Fauziddin,M.Pd.
10	BAHASA INGGRIS AUD	2	Putri Asi L, M.Pd	Rukmaryadi, M.Pd
	JUMLAH	22		

SEMESTER V

No	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A	DOSEN PENGAMPU B
1	MAGANG 2 (tpa)	4	Dr. Musnar Indra, M.Pd	Dr. Nurmalina,M.Pd
2	PENGEMBANGAN SENI MUSIK	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
3	KREATIVITAS AUD	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Dr. Yenda Puspita,M.Pd
4	RELAKSASI AUD	2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
5	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAUD	3	Amin Yusi N.S., M.A.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
6	PERKEMBANGAN SAINS AUD	2	Melvi L. A, M.Pd	Dr.Yenda Puspita,M.Pd
7	PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAUD	2	Sity Rahmy, M.Pd.	Lusiana Paluzi, M.Pd
8	MODIFIKASI PERILAKU ANAK USIA DINI	3	Melvi L. A, M.Pd	Amin Yusi N.S..M.A
	JUMLAH	20		

SEMESTER VII

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU A	DOSEN PENGAMPU B
1	MAGANG 3	4	Rahmi Fitria, M.Pd	Rahmi Fitria, M.Pd
2	AKREDITASI PAUD	3	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
3	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	Joni , M.Pd	Joni , M.Pd
4	PEMBELAJARAN MIKRO	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	Melvi L. A, M.Pd
	JUMLAH	13		

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini						Kode Dokumen																																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																				
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Pengembangan Bahasa Inggris AUD		8620702213	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	3 Mei 2023																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																														
		Melia Dwi Widayanti, M.Pd		Mallevi Agustin Ningrum, M.Pd.		Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M.Pd.																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																			
	CPL-8	Menguasai tahap perkembangan, konsep hidup sehat, dan teknik pengasuhan untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																			
	CPMK - 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam bidang keilmuan pendidikan anak usia dini sesuai kurikulum yang berlaku																																																																																		
	CPMK - 2	Menguasai kemampuan pedagogis dalam pembelajaran anak usia dini																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																			
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-8	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓																																																																					
CPMK	CPL-8																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																			
CPMK-2	✓																																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																												
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa S1 PG PAUD. Mata kuliah ini memberikan pandangan dan juga praktik tentang pengembangan bahasa inggris untuk anak usia dini. Adapun cakupan bahasan dalam mata kuliah ini adalah bahasa dan anak usia dini, pentingnya bahasa inggris untuk anak usia dini, pengembangan kurikulum dan manajemen kelas bahasa inggris, pembelajaran bahasa inggris untuk anak usia dini, dan menyusun kegiatan pembelajaran bahasa inggris untuk anak usia dini. Mata kuliah ini menggunakan strategi pembelajaran berupa ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi.																																																																																			
Pustaka	Utama : - Azar, Betty Schramper and Stacy Hagen. 2014. Basic English Grammar Fourth Edition. New York: Pearson. - Echols, John. M. dan Hassan Shadily. 2014. Kamus Inggris - Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. - Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. Teaching English for Beginning Level Pendukung : - Widayati, S., & Adhe, K. R. (2020). Media Pembelajaran PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.																																																																																			
Dosen Pengampu	Wulan Patria Saroinsong, S.Psi., M.Pd., Ph.D. Nur Ika Sari Rakhmawati, S.Pd., M.Pd. Melia Dwi Widayanti, M.Pd.																																																																																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																												

1	Mahasiswa mampu mengetahui arah kajian pengembangan bahasa inggris AUD	Memahami cakupan kajian yang akan dibahas dalam mata kuliah	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori dan struktur ungkapan bahasa yang sistematis 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi. 2 X 50	Materi: Kajian Bahasa Inggris Pustaka: Azar, Betty Schramper and Stacy Hagen. 2014. Basic English Grammar Fourth Edition. New York: Pearson.	3%
2	Mahasiswa memahami korelasi bahasa dengan anak usia dini	1.Memahami bahasa sebagai alat komunikasi manusia 2.Memahami ragam bahasa 3.Memahami perkembangan bahasa pada anak usia dini	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: Perkembangan bahasa anak usia dini Pustaka: Cooper, Fiona L. 2007. Fun English for Kids. Feisa teacher Training College Materi: perkembangan bahasa anak usia dini Pustaka: Armer, Tamzen. 2011. Cambridge English for Scientist. UK: Cambridge	3%
3	Mahasiswa memahami pentingnya bahasa inggris untuk AUD	1.Mahasiswa memahami bahasa inggris merupakan bahasa global 2.Mahasiswa mengidentifikasi pentingnya bahasa inggris untuk anak	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori dan struktur ungkapan bahasa yang sistematis 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi. 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi. 2 X 50	Materi: Pentingnya bahasa inggris untuk AUD Pustaka: Cooper, Fiona L. 2007. Fun English for Kids. Feisa teacher Training College	3%
4	1.Mahasiswa mampu memahami prinsip kurikulum untuk pengembangan bahasa inggris AUD 2.Mahasiswa memahami manajemen kelas dalam pembelajaran bahasa inggris AUD	1.Memahami jenis prinsip pengembangan kurikulum dalam pengembangan bahasa inggris AUD 2.Mengidentifikasi jenis kurikulum yang sesuai untuk lembaga tertentu 3.Menentukan manajemen kelas yang tepat sesuai dengan kondisi tertentu	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: kurikulum untuk pengembangan bahasa inggris AUD Pustaka: Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. Teaching English for Beginning Level Materi: Manajemen kelas dalam pembelajaran bahasa inggris Pustaka: Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. Teaching English for Beginning Level	3%

5	Memahami pembelajaran bahasa inggris untuk AUD	memahami cara menjadi guru bahasa inggris untuk AUD	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan data atau teori 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: menjadi guru bahasa inggris untuk AUD Pustaka: Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. <i>Teaching English for Beginning Level</i>	3%
6	Memahami pembelajaran bahasa inggris untuk AUD	1.memahami teknik pembelajaran speaking untuk anak usia dini 2.mengidentifikasi teknik pembelajaran yang sesuai dengan kondisi tertentu	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan data atau teori 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: menjadi guru bahasa inggris untuk AUD Pustaka: Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. <i>Teaching English for Beginning Level</i>	10%
7	Memahami pembelajaran bahasa inggris untuk AUD	1.memahami teknik pembelajaran listening untuk anak usia dini 2.mengidentifikasi teknik pembelajaran listening yang sesuai dengan kondisi tertentu	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan data atau teori 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan teori 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: menjadi guru bahasa inggris untuk AUD Pustaka: Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. <i>Teaching English for Beginning Level</i>	10%
8	Evaluasi Tengah Semester	Mahasiswa mengerjakan ujian tengah semester	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tengah semester dengan baik Bentuk Penilaian : Tes	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: UTS Pustaka: Armer, Tamzen. 2011. <i>Cambridge English for Scientist. UK: Cambridge</i> Materi: UTS Pustaka: Cooper, Fiona L. 2007. <i>Fun English for Kids. Feisa teacher Training College</i>	10%
9	Mahasiswa memahami pembelajaran bahasa inggris untuk AUD	1.memahami teknik pembelajaran writing untuk anak usia dini 2.mengidentifikasi teknik pembelajaran writing yang sesuai dengan kondisi tertentu	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori dan struktur ungkapan bahasa yang sistematis 2.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori 3.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data 4.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: Pembelajaran reading untuk AUD Pustaka: Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. <i>Teaching English for Beginning Level</i>	3%

10	Kegiatan pembelajaran bahasa inggris AUD	identifikasi pembelajaran bahasa inggris yang dilaksanakan di PAUD	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori dan struktur ungkapan bahasa yang sistematis 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi. 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: kegiatan pembelajaran bahasa inggris AUD Pustaka: Cooper, Fiona L. 2007. <i>Fun English for Kids</i> . Feisa teacher Training College	3%
11	Kegiatan pembelajaran bahasa inggris AUD	perencanaan kegiatan pembelajaran bahasa inggris untuk AUD	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori dan struktur ungkapan bahasa yang sistematis 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi. 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi. 2 X 50	Materi: pembelajaran bahasa inggris untuk AUD Pustaka: Cooper, Fiona L. 2007. <i>Fun English for Kids</i> . Feisa teacher Training College	3%
12	Kegiatan pembelajaran bahasa inggris AUD	perencanaan kegiatan pembelajaran bahasa inggris untuk AUD	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori dan struktur ungkapan bahasa yang sistematis 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: perencanaan kegiatan bahasa inggris Pustaka: Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. <i>Teaching English for Beginning Level</i> Materi: jenis kegiatan pembelajaran bahasa inggris Pustaka: Cooper, Fiona L. 2007. <i>Fun English for Kids</i> . Feisa teacher Training College	6%
13	Kegiatan pembelajaran bahasa inggris AUD	perencanaan kegiatan pembelajaran bahasa inggris untuk AUD	Kriteria: 1.Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori dan struktur ungkapan bahasa yang sistematis 2.Kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3.Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: perencanaan kegiatan bahasa inggris Pustaka: Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. <i>Teaching English for Beginning Level</i> Materi: jenis kegiatan pembelajaran bahasa inggris Pustaka: Cooper, Fiona L. 2007. <i>Fun English for Kids</i> . Feisa teacher Training College	10%

14	Kegiatan pembelajaran bahasa inggris AUD	perencanaan kegiatan pembelajaran bahasa inggris untuk AUD	Kriteria: 1. Kedalaman analisis jawaban, berdasarkan data atau teori dan struktur ungkapan bahasa yang sistematis 2. Kedalaman analisis jawaban berdasarkan data 3. Kedalaman analisis jawaban Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: perencanaan kegiatan pembelajaran bahasa inggris Pustaka: Abduh, Amirullah dan Rosmaladewi. 2016. <i>Teaching English for Beginning Level</i> Materi: jenis kegiatan pembelajaran bahasa inggris Pustaka: Cooper, Fiona L. 2007. <i>Fun English for Kids. Feisa teacher Training College</i>	10%
15	Kegiatan pembelajaran bahasa inggris AUD	hasil kegiatan perencanaan pembelajaran bahasa inggris	Kriteria: 1. kegiatan pembelajaran dapat diaplikasikan dan dibuktikan dengan video implementasi 2. kegiatan pembelajaran dapat diaplikasikan 3. kegiatan pembelajaran tidak dapat diaplikasikan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	Materi: jenis kegiatan pembelajaran bahasa inggris Pustaka: Cooper, Fiona L. 2007. <i>Fun English for Kids. Feisa teacher Training College</i>	10%
16	Evaluasi Akhir Semester	Mahasiswa mengerjakan ujian akhir semester	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester dengan baik Bentuk Penilaian : Tes	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50	ceramah, pembelajaran berbasis proyek, diskusi grup, dan simulasi 2 X 50		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Mei 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini



Kartika Rinakit Adhe, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0015069001

UPM Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini



Dr. Yes Matheos Lasarus
Malaikosa, M.Pd.
NIDN 0811028901

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Juli 2024 Jam 20:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542140

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS AUD
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2386207001	INDRIANI	0	0	0	0	0	0	0	
2	2386207004	NOVA NURPAZIRA	87	85	84	85	80	90	85.3	A
3	2386207008	FITRA SAHADA	87	85	83	84	80	90	85.1	A
4	2386207009	WINDI WIGUNA	86	85	85	83	82	90	85.3	A
5	2386207010	WITRI WULANDARI	80	90	90	80	80	90	85.5	A
6	2386207011	SRI PURWANTI	80	90	90	80	80	90	85.5	A
7	2386207012	ANDRIANI AGUSTIRA	0	0	0	0	0	0	0	
8	2386207018	ADELIA NOFRITA	83	85	86	85	83	90	85.15	A
9	2386207019	NOVA NABILA	85	88	87	80	80	88	85.3	A
10	2386207021	EGA PITRIANI	80	90	90	80	80	90	85.5	A
11	2386207025	RACHEL SONIA AMANDA	0	0	0	0	0	0	0	

Bangkinang, 16 Januari 2025

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542140

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
ABSENSI KELAS

Nama Dosen : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542140

Nama Matakuliah : BAHASA INGGRIS AUD
Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Introduction to the Sillabus	Introduction to the Sillabus	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 9 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 2	■ Jam Mulai : 2024-11-28 18:14:29 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:31:19
2	2	Colors and Shapes	Colors and Shapes	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 10 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2024-11-28 18:14:53 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:31:42
3	3	Numbers and Counting	Numbers and Counting	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-11-28 18:15:05 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:32:10
4	4	Animals	Animals	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 9 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 2	■ Jam Mulai : 2024-11-28 18:15:16 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:32:31
5	5	Family Members	Family Members	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 6 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 5	■ Jam Mulai : 2024-11-28 18:15:32 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:32:53
6	6	Fruits and Vegetables	Fruits and Vegetables	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-11-28 18:15:44 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:33:20
7	7	Parts of the Body	Parts of the Body	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-11-28 18:15:55 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:33:47
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-11-28 18:16:09 ■ Jam Selesai :
9	9	Daily Activities	Daily Activities	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 9 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 2	■ Jam Mulai : 2025-01-16 16:00:56 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:34:30
10	10	Clothing	Clothing	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2025-01-16 16:01:16 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:34:53
11	11	Transportation	Transportation	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 10 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2025-01-16 16:01:38 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:35:12
12	12	Toys and Objects	Toys and Objects	Peserta Mahasiswa : 11 ■ Hadir : 11 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2025-01-16 16:01:55 ■ Jam Selesai : 2025-02-10 10:35:31

13	13	Classroom Objects	Classroom Objects	Peserta Mahasiswa : 11 	Jam Mulai : 2025-01-16 16:03:00 Jam Selesai : 2025-02-10 10:35:50
14	14	Simple Commands	Simple Commands	Peserta Mahasiswa : 11 	Jam Mulai : 2025-01-16 16:03:18 Jam Selesai : 2025-02-10 10:36:15
15	15	Festivals and Celebrations	Festivals and Celebrations	Peserta Mahasiswa : 11 	Jam Mulai : 2025-01-16 16:03:35 Jam Selesai : 2025-02-10 10:36:35
16	16	UAS	UAS	Peserta Mahasiswa : 11 	Jam Mulai : 2025-01-16 16:03:51 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 12 Februari 2025
Dosen Pengajar



PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd,
M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : BAHASA INGGRIS AUD
Semester / SKS : 3 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2386207018	ADELIA NOFRITA	3	✓	A	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2386207012	ANDRIANI AGUSTIRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2386207021	EGA PITRIANI	3	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2386207008	FITRA SAHADA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2386207001	INDRIANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2386207019	NOVA NABILA	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2386207004	NOVA NURPAZIRA	3	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2386207025	RACHEL SONIA AMANDA	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	
9	2386207011	SRI PURWANTI	3	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2386207009	WINDI WIGUNA	3	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	
11	2386207010	WITRI WULANDARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 12 Februari 2025
Dosen Pengajar



PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan