



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
NAMA : PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542140

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap
MATA KULIAH : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2188203009	DWI RIVA AINI FITRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
2	2188203012	JENI IMELDA	0	0	0	0	0	0	0	A-
3	2188203025	RIRI ZELPIA	0	0	0	0	0	0	0	A-
4	2188203027	SARVI LINA	0	0	0	0	0	0	0	A-
5	2188203033	LIDIA FEBRIANTI	0	0	0	0	0	0	0	A-
6	2188203034	ELGI	0	0	0	0	0	0	0	A-
7	2188203039	NUR AILSHA PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
8	2188203040	SHELAS TARI	0	0	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 10 Agustus 2023

PUTRI ASILESTARI, Dr., S.Pd, M.Pd
NIP. 096542140



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,


Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

Lampiran SK: 29a/KPTS/UPTT/KP/II/2023

Tanggal : 02 Februari 2023

SEMESTER

2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG 203	Listening II	2	Lusi Marleni, M.Pd
2	ENG 205	Speaking II	2	Vitri Anggraini, M.Pd
3	ENG 207	Reading II	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
4	ENG 210	Writing II	2	Dr. Masrul, M.Pd
5	ENG 213	Grammar II	2	Hannisa haris, M.Pd
6	ENG 240	BASIC ICT	2	Roni Pasla, M.Kom
7	DP 202	Filsafat Pendidikan	2	Nurhidayah Sari, M.Pd
8	DP 203	Pedagogika	2	Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd
9	KU 203	Wawasan Budaya Melayu	2	Putri Asilestari, M.Pd
		JUMLAH	18	

SEMESTER

: 4 A

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG419	Introduction to Literature	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
2	ENG427	Translation II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
3	ENG428	TEFL I	2	Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd
4	ENG432	Language Testing	2	Dr. Masrul, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd
5	ENG421	English Morphology And Syntax	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd
6	ENG430	MEDIA IN TEACHING ENGLISH	3	Lusi Marleni, M.Pd/Vitri Angraini, M.Pd
7	ENGDP407	Kurikulum Dan Pembelajaran	3	Putri Asilestari, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd
8	DP406	Inovasi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd
9	ENGKU406	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
		JUMALH	20	

SEMESTER

: 4 B

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG419	Introduction to Literature	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
2	ENG427	Translation II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
3	ENG428	TEFL I	2	Hannisa haris, M.Pd
4	ENG432	Language Testing	2	Dr. Masrul, M.Pd
5	ENG421	English Morphology And Syntax	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd
6	ENG430	MEDIA IN TEACHING ENGLISH	3	Vitri Angraini hardi, M.Pd
7	ENGDP407	Kurikulum Dan Pembelajaran	3	Putri Asilestari, M.Pd/Dr. Wida Rianti, M.Pd
8	DP406	Inovasi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd
9	ENGKU406	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
		JUMALH	20	

SEMESTER

6

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG623	Psycholinguistic	2	Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd
2	ENG638	Educational Statistics	2	Dr. Kasman Edi Putra, M.Si
3	ENG624	Sociolinguistics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
4	ENG625	Cross Culture Understanding	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
5	ENG638	Pendidikan Karakter	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
6	ENG634	Microteaching	4	Lusi Marleni, M.Pd
7	ENG643	Magang 1	2	Putri Asilestari, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd
8	ENGDP610	Metodologi Penelitian	3	Dr. Masrul, M.Pd
9	ENGKU608	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	TIM
		JUMLAH	21	

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TUANKU TAMBUSAI RIAU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
Semester 3
Jumlah SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Putri Asilestari, M.Pd
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah kurikulum dan pembelajaran mahasiswa hakekat, konsep, dan program kurikulum serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum, dapat menjelaskan dimensi kurikulum, menjelaskan keterkaitan kurikulum dengan dimensi kurikulum, dapat menjelaskan fungsi kurikulum, dapat menginterpretasikan peranan kurikulum	Konsep dasar dan dimensi kurikulum	diskusi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
2	Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat kurikulum, dapat	Hakekat kurikulum	Ekspositori, diskusi,	3 X 50 menit	Kejelasan pemaham	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan

	menjelaskan kedudukan kurikulum dalam perspektif pendidikan, menjelaskan perbedaan kurikulum dan pembelajaran, dapat menjelaskan pola hubungan kurikulum dan pembelajaran		probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi		an, format penilaian tugas			Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
3	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen kurikulum, menjelaskan tentang landasan komponen-komponen pengembangan kurikulum, dapat mengidentifikasi komponen-komponen pengembangan kurikulum dalam perencanaan program pembelajaran, dapat menganalisis komponen-komponen pengembangan kurikulum yang perlu dijadikan dasar pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran	Komponen kurikulum (kelompok 1)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
4	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari akademis, dapat menjelaskan sumber kurikulum dari individu siswa, dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari masyarakat, dapat menjelaskan desain dan rekayasa kurikulum	Sumber kurikulum (kelompok 2)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
5	Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum disciplinary mastery, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum social recostruction, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum the learning	Nilai rujukan kurikulum (kelompok 3)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

	process, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum ecological integration, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum di Indonesia							
6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the administrative model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the grass roots model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the demonstration model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum interpersonal relations model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the systematics action-research model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum emerging technical model	Proses pengembangan kurikulum (kelompok 4)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
7	Mahasiswa dapat menjelaskan model kurikulum developmental education, dapat menjelaskan model kurikulum humanistic education, dapat menjelaskan model kurikulum personal meaning	Model-model kurikulum (kelompok 5)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan filosofi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan psikologi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan sosiologis pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan	Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

	landasan IPTEK pengembangan kurikulum							
10	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip relevansi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip fleksibilitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip kontinuitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip efektivitas dan efisiensi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip khusus dalam pengembangan kurikulum	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan administratif dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan top down dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan grass root dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan demonstrasi dalam pengembangan kurikulum	Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
12	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan tujuan evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan konsep evaluasi dalam kurikulum, dapat mengaplikasikan berbagai jeni evaluasi serta fungsi dari setiap jenis evaluasi dalam kurikulum	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian inovasi dalam kurikulum, dapat mengidentifikasi unsur dan ciri inovasi dalam kurikulum, dapat mengadopsi dan melaksanakan inovasi pendidikan dalam kurikulum	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat mengidentifikasi standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat menjabarkan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum	Standar isi dan standar kelulusan kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian silabus dan RPP, dapat menjelaskan prinsip pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan unit waktu silabus dan RPP, dapat menjelaskan pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan langkah-langkah pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan prosedur dan macam-macam format silabus dan RPP	Pengembangan silabus dan RPP kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis dan praktis baik yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran yang berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pendidikan jasmani dengan wawasan dan pemahaman yang diharapkan dapat membekali mereka untuk menjadi guru penjas yang profesional. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar, dimensi, hakekat, landasan, prinsip, sumber, nilai rujukan, model, tujuan, standar kompetensi lulusan, standar isi, dan pelaksanaan program kurikulum dan pembelajaran.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisi** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Konsep dasar dan dimensi kurikulum
- Pertemuan 2 : Hakekat kurikulum
- Pertemuan 3 : Komponen kurikulum
- Pertemuan 4 : Sumber kurikulum
- Pertemuan 5 : Nilai rujukan kurikulum
- Pertemuan 6 : Proses pengembangan kurikulum
- Pertemuan 7 : Model-model kurikulum
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 10 : Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 11 : Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 12 : Evaluasi kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 13 : Inovasi kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 14 : Standar isi dan standar kelulusan kurikulum

Pertemuan 15 : Pengembangan silabus dan RPP kurikulum

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi :

- a. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

Semester / SKS : 4 / 3

Kelas / Tahun Akd : B / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

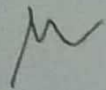
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20222-FKIP-88203-

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2188203009	DWI RIVA AINI FITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A	✓
2	2188203012	JENI IMELDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A	✓
3	2188203025	RIRI ZELPIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	2188203027	SARVI LINA	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A	✓
5	2188203033	LIDIA FEBRIANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	2188203034	ELGI	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early	Early
7	2188203039	NUR AILSHA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A	✓
8	2188203040	SHELAS TARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A	✓
PARAF DOSEN																		
TANGGAL PERTEMUAN																		
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																		

Mengetahui,

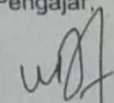
Ketua Program Studi,



Dr., MASRUL, S.S., M.Pd

Bangkinang, 22-7-2023

Dosen Pengajar,



Dr. Widiyanti

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

Semester / SKS : 4 / 3

Kelas/Tahun Akd: B / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	13 Maret 2023	Pengertian/konsep Dasar kurikulum	✓
2	19 Maret 2023	Landasan Pengembangan kurikulum	✓
3	26 Maret 2023	komponen-komponen Pengembangan kurikulum	✓
4	2 April 2023	Prinsip - Prinsip Pengembangan kurikulum	✓
5	9 April 2023	Model dan organisasi kurikulum	✓
6	16 April 2023	Evaluasi kurikulum	✓
7	23 April 2023	Observasi Lapangan/Senolah	✓
8		UTS	✓
9	4 Mei 2023	konsep Dasar Pembelajaran	✓
10	11 Mei 2023	komponen-komponen Pembelajaran	✓
11	21 Mei 2023	Prinsip - prinsip Pembelajaran	✓
12	4 Juni 2023	Model - Model Pembelajaran	✓
13	5 Juni 2023	Model-model Desain Pembelajaran	✓
14	18 Juni 2023	Inovasi kurikulum dan Pembelajaran	✓
15	19 Juni 2023	Responsi	✓
16		UAS	✓

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TUANKU TAMBUSAI RIAU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
Semester 3
Jumlah SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Wida Rianti, M.Pd
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah kurikulum dan pembelajaran mahasiswa hakekat, konsep, dan program kurikulum serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum, dapat menjelaskan dimensi kurikulum, menjelaskan keterkaitan kurikulum dengan dimensi kurikulum, dapat menjelaskan fungsi kurikulum, dapat menginterpretasikan peranan kurikulum	Konsep dasar dan dimensi kurikulum	diskusi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
2	Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat kurikulum, dapat	Hakekat kurikulum	Ekspositori, diskusi,	3 X 50 menit	Kejelasan pemaham	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan

	menjelaskan kedudukan kurikulum dalam perspektif pendidikan, menjelaskan perbedaan kurikulum dan pembelajaran, dapat menjelaskan pola hubungan kurikulum dan pembelajaran		probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi		an, format penilaian tugas			Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
3	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen kurikulum, menjelaskan tentang landasan komponen-komponen pengembangan kurikulum, dapat mengidentifikasi komponen-komponen pengembangan kurikulum dalam perencanaan program pembelajaran, dapat menganalisis komponen-komponen pengembangan kurikulum yang perlu dijadikan dasar pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran	Komponen kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
4	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari akademis, dapat menjelaskan sumber kurikulum dari individu siswa, dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari masyarakat, dapat menjelaskan desain dan rekayasa kurikulum	Sumber kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
5	Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum disciplinary mastery, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum social recostruction, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum the learning	Nilai rujukan kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

	process, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum ecological integration, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum di Indonesia							
6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the administrative model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the grass roots model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the demonstration model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum interpersonal relations model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the systematics action-research model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum emerging technical model	Proses pengembangan kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
7	Mahasiswa dapat menjelaskan model kurikulum developmental education, dapat menjelaskan model kurikulum humanistic education, dapat menjelaskan model kurikulum personal meaning	Model-model kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan filosofi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan psikologi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan sosiologis pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan	Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

	landasan IPTEK pengembangan kurikulum							
10	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip relevansi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip fleksibilitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip kontinuitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip efektivitas dan efisiensi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip khusus dalam pengembangan kurikulum	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan administratif dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan top down dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan grass root dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan demonstrasi dalam pengembangan kurikulum	Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
12	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan tujuan evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan konsep evaluasi dalam kurikulum, dapat mengaplikasikan berbagai jeni evaluasi serta fungsi dari setiap jenis evaluasi dalam kurikulum	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian inovasi dalam kurikulum, dapat mengidentifikasi unsur dan ciri inovasi dalam kurikulum, dapat mengadopsi dan melaksanakan inovasi pendidikan dalam kurikulum	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat mengidentifikasi standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat menjabarkan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum	Standar isi dan standar kelulusan kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian silabus dan RPP, dapat menjelaskan prinsip pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan unit waktu silabus dan RPP, dapat menjelaskan pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan langkah-langkah pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan prosedur dan macam-macam format silabus dan RPP	Pengembangan silabus dan RPP kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis dan praktis baik yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran yang berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pendidikan jasmani dengan wawasan dan pemahaman yang diharapkan dapat membekali mereka untuk menjadi guru penjas yang profesional. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar, dimensi, hakekat, landasan, prinsip, sumber, nilai rujukan, model, tujuan, standar kompetensi lulusan, standar isi, dan pelaksanaan program kurikulum dan pembelajaran.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisi** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Konsep dasar dan dimensi kurikulum
- Pertemuan 2 : Hakekat kurikulum
- Pertemuan 3 : Komponen kurikulum
- Pertemuan 4 : Sumber kurikulum
- Pertemuan 5 : Nilai rujukan kurikulum
- Pertemuan 6 : Proses pengembangan kurikulum
- Pertemuan 7 : Model-model kurikulum
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 10 : Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 11 : Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 12 : Evaluasi kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 13 : Inovasi kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 14 : Standar isi dan standar kelulusan kurikulum

Pertemuan 15 : Pengembangan silabus dan RPP kurikulum

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi :

- a. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.

NILAI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2188203009	DWI RIVA AINI FITRI	0	0	0	0	0	A-
2	2188203012	JENI IMELDA	0	0	0	0	0	A-
3	2188203025	RIRI ZELPIA	0	0	0	0	0	A-
4	2188203027	SARVI LINA	0	0	0	0	0	A-
5	2188203033	LIDIA FEBRIANTI	0	0	0	0	0	A-
6	2188203034	ELGI	0	0	0	0	0	A-
7	2188203039	NUR AILSHA PUTRI	0	0	0	0	0	A-
8	2188203040	SHELAS TARI	0	0	0	0	0	A-

Dosen Pengampu



Dr. WIDA RIANTI, M.Pd



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,


Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

Lampiran SK: 29a/KPTS/UPTT/KP/II/2023

Tanggal : 02 Februari 2023

SEMESTER

2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG 203	Listening II	2	Lusi Marleni, M.Pd
2	ENG 205	Speaking II	2	Vitri Anggraini, M.Pd
3	ENG 207	Reading II	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
4	ENG 210	Writing II	2	Dr. Masrul, M.Pd
5	ENG 213	Grammar II	2	Hannisa haris, M.Pd
6	ENG 240	BASIC ICT	2	Roni Pasla, M.Kom
7	DP 202	Filsafat Pendidikan	2	Nurhidayah Sari, M.Pd
8	DP 203	Pedagogika	2	Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd
9	KU 203	Wawasan Budaya Melayu	2	Putri Asilestari, M.Pd
		JUMLAH	18	

SEMESTER

: 4 A

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG419	Introduction to Literature	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
2	ENG427	Translation II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
3	ENG428	TEFL I	2	Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd
4	ENG432	Language Testing	2	Dr. Masrul, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd
5	ENG421	English Morphology And Syntax	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd
6	ENG430	MEDIA IN TEACHING ENGLISH	3	Lusi Marleni, M.Pd/Vitri Angraini, M.Pd
7	ENGDP407	Kurikulum Dan Pembelajaran	3	Putri Asilestari, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd
8	DP406	Inovasi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd
9	ENGKU406	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
		JUMALH	20	

SEMESTER

: 4 B

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG419	Introduction to Literature	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
2	ENG427	Translation II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
3	ENG428	TEFL I	2	Hannisa haris, M.Pd
4	ENG432	Language Testing	2	Dr. Masrul, M.Pd
5	ENG421	English Morphology And Syntax	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd
6	ENG430	MEDIA IN TEACHING ENGLISH	3	Vitri Angraini hardi, M.Pd
7	ENGDP407	Kurikulum Dan Pembelajaran	3	Putri Asilestari, M.Pd/Dr. Wida Rianti, M.Pd
8	DP406	Inovasi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd
9	ENGKU406	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
		JUMALH	20	

SEMESTER

6

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG623	Psycholinguistic	2	Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd
2	ENG638	Educational Statistics	2	Dr. Kasman Edi Putra, M.Si
3	ENG624	Sociolinguistics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
4	ENG625	Cross Culture Understanding	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
5	ENG638	Pendidikan Karakter	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
6	ENG634	Microteaching	4	Lusi Marleni, M.Pd
7	ENG643	Magang 1	2	Putri Asilestari, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd
8	ENGDP610	Metodologi Penelitian	3	Dr. Masrul, M.Pd
9	ENGKU608	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	TIM
		JUMLAH	21	