



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.4 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

SEMESTER II

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG 203	Listening II	2	Lusi Marleni, M.Pd
2	ENG 205	Speaking II	2	Vitri Anggraini, M.Pd
3	ENG 207	Reading II	2	Dr.Citra Ayu, M.Pd
4	ENG 210	Writing II	2	Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris,M.Pd
5	ENG 213	Grammar II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
6	ENG 240	BASIC ICT	2	Roni Pasla, M.Kom
7	DP 202	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Dr. Amir Luthfi/Nurhidayah Sari,M.Pd
8	DP 203	Pedagogika	2	Dr.Wida Rianti, M.Pd
9	KU 203	Wawasan Budaya Melayu	2	Putri Asilestari, M.Pd
		JUMLAH	18	

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG419	Introduction to Literature	2	Dr.Citra Ayu, M.Pd
2	ENG427	Translation II	2	Putri Asilestari, M.Pd/Citra Ayu, M.Pd
3	ENG428	Teaching of English as a Foreign Language II	2	Nurhidayah sari, M.Pd
4	ENG432	Language Testing	2	Nurhidayah Sari, M.Pd/Hannisa Haris,M.Pd
5	ENG421	English Morphology And Syntax	2	Dr.Citra Ayu, M.Pd
6	ENG430	MEDIA IN TEACHING ENGLISH	3	Lusi Marleni, M.Pd
7	ENGDP407	Kurikulum Dan Pembelajaran	3	Putri Asilestari, M.Pd/Hannisa Haris,M.Pd
8	DP406	Inovasi Pendidikan	2	Vitri Anggraini,M.Pd/Aris Suhud,M.Pd
9	ENGKU406	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
		JUMALH	20	

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	ENG623	Psycholinguistic	2	Vitri Anggraini, M.Pd
2	ENG638	Educational Statistics	2	Dr.Kasman Edi, M.Si
3	ENG624	Sociolinguistics	2	Dr.Citra Ayu, M.Pd
4	ENG625	Cross Culture Understanding	2	Nurhidayah sari, M.Pd
5	ENG638	Pendidikan Karakter	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
6	ENG634	Microteaching	4	Lusi Marleni, M.Pd
7	ENG643	Magang 1	2	Putri Asilestari, M.Pd
8	ENGDP610	Metodologi Penelitian	3	Dr. Masrul, M.Pd
9	ENGKU608	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	TIM
		JUMLAH	21	

SEMESTER VIII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	KU 809	Skripsi	2	Dr.Masrul,M.Pd
2	DP 811	PPL	2	Putri Asilestari, M.Pd/Dr.Citra Ayu,M.Pd

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
Semester / SKS : 4 / 3
Kelas / Tahun Akl : A / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2288203001	AISYAH NURYA ISLAMI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2288203010	ALVINO DANIERITA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	2288203002	AMALIA RIZKY NAZILLA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	2288203011	AQIL ABROR HAMID	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	2288203006	AZZAH AMELIA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	2288203031	BUNGA NOV FITRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	2288203013	DENNIS NISSA BELLA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	2288203014	HEFI ALIMI SALWA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	2288203003	IDAM RIANDO	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	2288203004	IFNA AIFANNISA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	2288203015	INDRI HUMAIROH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	2288203032	M. FADHIL	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	2288203017	M. NIKOLA SAPUTRA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	2288203005	M. RAFLY FAHREZY	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	2288203018	M. REZKI RAMADHAN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	2288203019	MIRNA WARDHANI PUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	2288203020	MUHAMMAD DICKY MARSYA PUTRA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	2288203021	MUTIARA SOPHIA NINGSIH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	2288203022	NABILA MAHARANI PUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	2288203023	NANDA INDRIYANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	2288203036	NUR LAINI TAMBUNAN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	2288203037	PUTI ADELSI SAID	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	2288203025	PUTRI HASANAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	2288203029	RAHMI AYU ANGGRAINI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	2288203007	RANI NURFITRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2288203008	RAUL SOECAN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542140

Nama Matakuliah : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Konsep dasar dan dimensi kurikulum	Konsep dasar dan dimensi kurikulum	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-07-29 15:18:00 Jam Selesai :
2	2	Hakekat Kurikulum	Hakekat Kurikulum	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-07-29 15:18:56 Jam Selesai :
3	3	Komponen kurikulum (kelompok 1)	Komponen kurikulum (kelompok 1)	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:19:26 Jam Selesai :
4	4	Sumber kurikulum (kelompok 2)	Sumber kurikulum (kelompok 2)	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:20:38 Jam Selesai :
5	5	Nilai rujukan kurikulum (kelompok 3)	Nilai rujukan kurikulum (kelompok 3)	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:21:02 Jam Selesai :
6	6	Proses pengembangan kurikulum (kelompok 4)	Proses pengembangan kurikulum (kelompok 4)	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:21:31 Jam Selesai :
7	7	Model-model kurikulum (kelompok 5)	Model-model kurikulum (kelompok 5)	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:21:54 Jam Selesai :
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:22:23 Jam Selesai :
9	9	Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:23:13 Jam Selesai :
10	10	Prinsip- prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Prinsip- prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-07-29 15:23:39 Jam Selesai :
11	11	Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:24:09 Jam Selesai :
12	12	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:25:32 Jam Selesai :
13	13	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Peserta Mahasiswa : 31 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-07-29 15:26:00 Jam Selesai :



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap
NAMA : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
NIP/NIDN : 096542140 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2288203001	AISYAH NURYA ISLAMI	86	86	85	86	85.65	A
2	2288203002	AMALIA RIZKY NAZILLA	86	85	86	87	86.2	A
3	2288203003	IDAM RIANDO	85	86	86	86	85.85	A
4	2288203004	IFNA AIFANNISA	87	87	87	86	86.65	A
5	2288203005	M. RAFLY FAHREZY	86	88	86	87	86.65	A
6	2288203006	AZZAH AMELIA	85	86	86	86	85.85	A
7	2288203007	RANI NURFITRI	85	86	85	86	85.5	A
8	2288203008	RAUL SOECAN	85	86	86	86	85.85	A
9	2288203010	ALVINO DANIERTA	86	86	87	86	86.35	A
10	2288203011	AQIL ABROR HAMID	86	87	86	87	86.5	A
11	2288203013	DENNIS NISSA BELLA	87	86	86	87	86.5	A
12	2288203014	HEFI ALIMI SALWA	86	87	86	87	86.5	A
13	2288203015	INDRI HUMAIROH	86	87	87	86	86.5	A
14	2288203017	M. NIKOLA SAPUTRA	86	86	86	87	86.35	A
15	2288203018	M. REZKI RAMADHAN	86	87	86	86	86.15	A
16	2288203019	MIRNA WARDHANI PUTRI	86	86	86	85	85.65	A
17	2288203020	MUHAMMAD DICKY MARSYA PUTRA	86	86	85	86	85.65	A
18	2288203021	MUTIARA SOPHIA NINGSIH	86	87	86	86	86.15	A
19	2288203022	NABILA MAHARANI PUTRI	86	86	86	87	86.35	A
20	2288203023	NANDA INDRIYANI	87	86	86	86	86.15	A
21	2288203025	PUTRI HASANAH	87	86	86	87	86.5	A
22	2288203026	RUSYDI MUFADHDHOL	86	87	86	87	86.5	A
23	2288203027	SHARADIVA NURENDRA	87	86	86	86	86.15	A
24	2288203028	YULVI AMELIA RITONGA	87	87	86	87	86.65	A
25	2288203029	RAHMI AYU ANGGRAINI	86	86	85	86	85.65	A
26	2288203030	WIDYA INDRIANI	86	87	86	86	86.15	A
27	2288203031	BUNGA NOV FITRI	85	86	86	87	86.2	A
28	2288203032	M. FADHIL	0	0	0	0	0	
29	2288203033	RENDI AKMAL	86	86	85	85	85.3	A
30	2288203036	NUR LAINI TAMBUNAN	86	86	85	86	85.65	A
31	2288203037	PUTI ADELSI SAID	87	87	86	87	86.65	A

Bangkinang, 29 Juli 2024

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542140

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TUANKU TAMBUSAI RIAU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
Semester : 3
Jumlah SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Putri Asilestari, M.Pd
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah kurikulum dan pembelajaran mahasiswa hakekat, konsep, dan program kurikulum serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum, dapat menjelaskan dimensi kurikulum, menjelaskan keterkaitan kurikulum dengan dimensi kurikulum, dapat menjelaskan fungsi kurikulum, dapat menginterpretasikan peranan kurikulum	Konsep dasar dan dimensi kurikulum	diskusi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
2	Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat kurikulum, dapat	Hakekat kurikulum	Ekspositori, diskusi,	3 X 50 menit	Kejelasan pemaham	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan

	menjelaskan kedudukan kurikulum dalam perspektif pendidikan, menjelaskan perbedaan kurikulum dan pembelajaran, dapat menjelaskan pola hubungan kurikulum dan pembelajaran		probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi		an, format penilaian tugas			Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
3	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen kurikulum, menjelaskan tentang landasan komponen-komponen pengembangan kurikulum, dapat mengidentifikasi komponen-komponen pengembangan kurikulum dalam perencanaan program pembelajaran, dapat menganalisis komponen-komponen pengembangan kurikulum yang perlu dijadikan dasar pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran	Komponen kurikulum (kelompok 1)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
4	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari akademis, dapat menjelaskan sumber kurikulum dari individu siswa, dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari masyarakat, dapat menjelaskan desain dan rekayasa kurikulum	Sumber kurikulum (kelompok 2)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
5	Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum disciplinary mastery, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum social recostruction, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum the learning	Nilai rujukan kurikulum (kelompok 3)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

	process, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum ecological integration, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum di Indonesia							
6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the administrative model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the grass roots model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the demonstration model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum interpersonal relations model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the systematics action-research model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum emerging technical model	Proses pengembangan kurikulum (kelompok 4)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
7	Mahasiswa dapat menjelaskan model kurikulum developmental education, dapat menjelaskan model kurikulum humanistic education, dapat menjelaskan model kurikulum personal meaning	Model-model kurikulum (kelompok 5)	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan filosofi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan psikologi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan sosiologis pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan	Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

	landasan IPTEK pengembangan kurikulum							
10	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip relevansi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip fleksibilitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip kontinuitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip efektivitas dan efisiensi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip khusus dalam pengembangan kurikulum	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan administratif dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan top down dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan grass root dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan demonstrasi dalam pengembangan kurikulum	Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
12	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan tujuan evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan konsep evaluasi dalam kurikulum, dapat mengaplikasikan berbagai jeni evaluasi serta fungsi dari setiap jenis evaluasi dalam kurikulum	Evaluasi kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.

13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian inovasi dalam kurikulum, dapat mengidentifikasi unsur dan ciri inovasi dalam kurikulum, dapat mengadopsi dan melaksanakan inovasi pendidikan dalam kurikulum	Inovasi kurikulum dan pembelajaran	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat mengidentifikasi standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat menjabarkan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum	Standar isi dan standar kelulusan kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
15	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian silabus dan RPP, dapat menjelaskan prinsip pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan unit waktu silabus dan RPP, dapat menjelaskan pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan langkah-langkah pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan prosedur dan macam-macam format silabus dan RPP	Pengembangan silabus dan RPP kurikulum	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	3 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis dan praktis baik yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran yang berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pendidikan jasmani dengan wawasan dan pemahaman yang diharapkan dapat membekali mereka untuk menjadi guru penjas yang profesional. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar, dimensi, hakekat, landasan, prinsip, sumber, nilai rujukan, model, tujuan, standar kompetensi lulusan, standar isi, dan pelaksanaan program kurikulum dan pembelajaran.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisikan** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Konsep dasar dan dimensi kurikulum
- Pertemuan 2 : Hakekat kurikulum
- Pertemuan 3 : Komponen kurikulum
- Pertemuan 4 : Sumber kurikulum
- Pertemuan 5 : Nilai rujukan kurikulum
- Pertemuan 6 : Proses pengembangan kurikulum
- Pertemuan 7 : Model-model kurikulum
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 10 : Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 11 : Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 12 : Evaluasi kurikulum dan pembelajaran
- Pertemuan 13 : Inovasi kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 14 : Standar isi dan standar kelulusan kurikulum

Pertemuan 15 : Pengembangan silabus dan RPP kurikulum

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi :

- a. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.