



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

## KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

### NOMOR : 1519 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

#### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

#### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;

2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;

7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

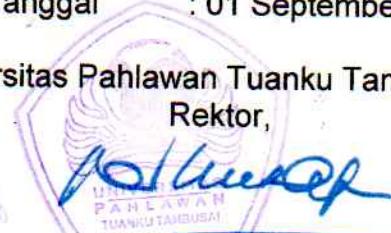
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,

  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**LAMPIRAN I KEPUTUSAN REKTOR UPTT**  
**NOMOR. : 151.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2023**  
**TANGGAL. : 01 SEPTEMBER 2023**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SEMESTER I**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Listening I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
2	Speaking I	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
3	Reading I	2	Putri Asilestari, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
4	Writing I	2	Dr. Masrul, M.Pd	
5	Grammar I	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
6	Vocabulary	2	Citra Ayu, M.Pd	
7	Landasan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
8	Pendidikan Agama Islam	2	Hidayat, M.Ag	
9	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd	
	JUMLAH	18		

**SEMESTER III**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Reading III	2	Putri Asilestari, M.Pd	
2	Writing III	2	Dr. Masrul, M.Pd	
3	Grammar III	2	Vitri Angraini Hardi, M.Pd	
4	Translation I	2	Putri Asilestari, M.Pd	
5	Phonology	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
6	Introduction to Lingistics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
7	Psikologi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd	
8	Pendidikan pancasila	2	Dr. Muspar Indra Daulay, M.Pd	
9	Bimbingan Konseling	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
10	PLSBT	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
	JUMLAH	20	0 - 3 G	

**SEMESTER V**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Semantic and Pragmatics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
2	Languange Learning Evaluation	2	Dr. Masrul, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
3	Teaching of English as a Foreign Language II	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
4	Curriculum and Material Development (CMD)	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
5	IT in Education	3	Roni Pasla, M.Kom	
6	Extensive Reading	2	Hannisa Haris, M.Pd	
7	Manajemen Bimbel & Englis Course	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
8	Kewirausahaan	2	Efti Novita Sari, S.Pd, M.M	
9	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
	JUMLAH	21		

**SEMESTER VII**

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Seminaron ELT	2	Dr. Masrul, M.Pd/ Nurhidayah Sari, M.Pd	
2	Critical Essay	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
3	English for Young Learners	2	Lusi Marleni, M.Pd	
4	TOEFL	4	Lusi Marleni, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
5	English for Specific Purposes	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
6	Error Analysis	2	Nurhidayah sari, M.Pd/Hannisa haris, M.Pd	
7	Magang II	2	Putri Asilestari, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
8	English for Hotel & Tourism	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
	JUMLAH	18		



**ENGLISH STUDY PROGRAM  
FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH PLSBT**

Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Pendidikan Lingkungan, Sosial, Budaya dan Teknologi
Semester	: 3
Jumlah SKS	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: Putri Asilestari, M.Pd.
Capaian Pembelajaran	: Melalui mata kuliah PLSBT ini diharapkan mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekatkan diri kepadaNya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan melek IPTEK dan menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan membedakan tentang sosial, budaya, dan alam	Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Elly Malihah,dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk individu	Manusia sebagai mahluk individu.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alphabeta, 2004.
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk sosial	Manusia sebagai mahluk sosial.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alphabeta, 2004.

5	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang hakekat nilai dan moral	Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Elly Malihah,dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
6	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang peranan hukum yang ada dalam kehidupan demokrasi	Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development</i> (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia sebagai individu	Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Astim Riyanto, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Yapemda, 2004.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu mengidentifikasi dan	Perubahan sosial dan pembangunan.	Ekspositori, diskusi,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Prof..dr. Juli Sumirat

	menjelaskan tentang perubahan sosial dan pembangunan		probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi		format penilaian tugas			Slamet, MPH, PHD, <i>Kesehatan Lingkungan</i> , Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
10	Mampu memahami , mengidentifikasi dan menjelaskan tentang manusia, sosial, budaya dan peradabannya	Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alphabeta, 2004.
11	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development</i> (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
12	Mampu memahami dan menjelaskan	Makna IPTEK dan Seni Bagi Manusia.	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The</i>

	tentang IPTEK dan seni		penugasan, demonstrasi dan simulasi		penilaian tugas			<i>Philosophy of Moral Development (vol.I &amp; II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.</i>
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang IPTEKS dan dampak penyalahgunaannya bagi manusia	Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development (vol.I &amp; II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.</i>
14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia dan lingkungan	Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alphabeta, 2004.

15	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang kependudukan dan ketenagakerjaan	Kependudukan, pemukiman , dan ketenagakerjaan.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kamanto Soenarto, <i>Pengantar Sosiologi</i> , Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

#### A. Deskripsi Isi

Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam kontek sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum interaksi, sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan . Dibahas pula masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

#### B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

#### C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi	Penghargaan

1								
2								

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

#### D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan

Pertemuan 2 : Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman.

Pertemuan 3 : Manusia sebagai mahluk individu.

Pertemuan 4 : Manusia sebagai mahluk sosial.

Pertemuan 5 : Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia.

Pertemuan 6 : Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi.

Pertemuan 7 : Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Perubahan sosial dan pembangunan.

Pertemuan 10: Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya.

Pertemuan 11: Modernisasi dan globalisasi.

Pertemuan 12: Makna IPTEK dan Seni Bagi Manusia.

Pertemuan 13: Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.

Pertemuan 14: Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.

Pertemuan 15: Kependudukan , pemukiman , dan ketenagakerjaan.

Pertemuan 16 : UAS

#### E. Daftar Buku

Buku Utama : Tim dosen PLSBT, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Value Press, Bandung, 2005.

Referensi :

- a. Elly Malihah,dkk, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
- b. Nursid Sumaatmadja, *Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Alphabeta, 2004.
- c. Astim Riyanto, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Yapemda, 2004.
- d. Prof..dr. Juli Sumirat Slamet,MPH,PHD, *Kesehatan Lingkungan*, Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
- e. Kamanto Soenarto, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.
- f. Kohlberg, Lawrence, *Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development* (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.





## UNIVERSITAS PAHLAWAN KUTAMBUSAI

### Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

NAMA : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

NIP/NIDN: 096542140

TAHUN AJARAN: 2023/2024 Ganjil

MATA KULIAH: PENDIDIKAN LINGKUNGANSOSIAL  
BUDAYA DAN TEKNOLOGI

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI NGKA	NILAI URUF
1	2286207001	ALDZIKRA FIRQATUL JANNAH	0	0	0	0	0	A
2	2286207002	DIANA AYULESTARI	0	0	0	0	0	A
3	2286207003	IRMAYULIANI	0	0	0	0	0	A
4	2286207004	MIFTAHUL AMALIA	0	0	0	0	0	A
5	2286207005	NURJUMEIA ZIZAH	0	0	0	0	0	A
6	2286207006	NURFA DILLAH	0	0	0	0	0	A
7	2286207007	PIRAWATI PUTRI	0	0	0	0	0	A
8	2286207008	RAHMA DEWI	0	0	0	0	0	A
9	2286207009	UCILESTARI	0	0	0	0	0	A
10	2286207010	INTAN NURATIKARAHMA	0	0	0	0	0	A
11	2286207011	ULFIRA	0	0	0	0	0	A
12	2286207017	YUNITA	0	0	0	0	0	A
13	2286207018	NABILA HAMELIA	0	0	0	0	0	A
14	2286207027	KALISTA DEAERNI	0	0	0	0	0	A
15	2286207028	ZAHROWIDA NABILA	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 17 Februari 2024

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542140

**DAFTAR HADIR KULIAH**  
**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI  
 Semester / SKS : 3 / 2  
 Kelas / Tahun Akad : A / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd  
 Dosen Pengajar :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN												KET	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	2286207001	AL DZIKRA FIROATUL JANNAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	2286207002	DIANA AYU LESTARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	2286207010	INTAN INDRATIKA RAHMA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
4	2286207003	IRMA YULIANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	2286207027	KALISTA DEA ERNI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	2286207004	MIFTAHUL AMALIA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
7	2286207018	NABILAH AMELIA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	2286207006	NURFADILLAH	3	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	2286207005	NURJUMEI AZIZAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	2286207007	PIRA WATI PUTRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	2286207008	RAHMAD DEWI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	2286207009	UCILESTARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	2286207011	ULFIRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	2286207017	YUNITA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
15	2286207028	ZAHRO WIDAD NABILA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi



Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 17 Februari 2024  
 Dosen Pengajar



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Akses perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kas ohlong, sandal panting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan