



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

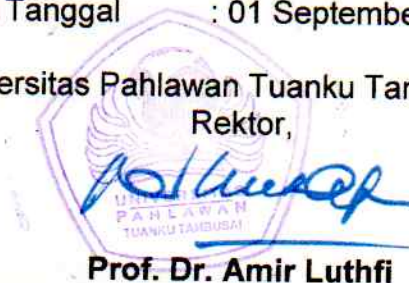
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN I KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR. : 151.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2023
TANGGAL. : 01 SEPTEMBER 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2023/2024

SEMESTER I

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Listening I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
2	Speaking I	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
3	Reading I	2	Putri Asilestari, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
4	Writing I	2	Dr. Masrul, M.Pd	
5	Grammar I	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
6	Vocabulary	2	Citra Ayu, M.Pd	
7	Landasan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
8	Pendidikan Agama Islam	2	Hidayat, M.Ag	
9	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd	
	JUMLAH	18		

SEMESTER III

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Reading III	2	Putri Asilestari, M.Pd	
2	Writing III	2	Dr. Masrul, M.Pd	
3	Grammar III	2	Vitri Angraini Hardi, M.Pd	
4	Translation I	2	Putri Asilestari, M.Pd	
5	Phonology	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
6	Introduction to Lingistics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
7	Psikologi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd	
8	Pendidikan pancasila	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
9	Bimbingan Konseling	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
10	PLSBT	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
	JUMALH	20		

SEMESTER V

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Semantic and Pragmatics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
2	Languange Learning Evaluation	2	Dr. Masrul, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
3	Teaching of English as a Foreign Language II	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
4	Curriculum and Material Development (CMD)	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
5	IT in Education	3	Roni Pasla, M.Kom	
6	Extensive Reading	2	Hannisa Haris, M.Pd	
7	Manajemen Bimbel & Englis Course	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
8	Kewirausahaan	2	Efti Novita Sari, S.Pd, M.M	
9	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
	JUMALH	21		

SEMESTER VII

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KETERANGAN
1	Seminaron ELT	2	Dr. Masrul, M.Pd/ Nurhidayah Sari, M.Pd	
2	Critical Essay	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
3	English for Young Learners	2	Lusi Marleni, M.Pd	
4	TOEFL	4	Lusi Marleni, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
5	English for Specific Purposes	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd	
6	Error Analysis	2	Nurhidayah sari, M.Pd/Hannisa haris, M.Pd	
7	Magang II	2	Putri Asilestari, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd	
8	English for Hotel & Tourism	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
	JUMLAH	18		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH READING 1

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Reading 1
Semester : 1
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Putri Asilestari, M.Pd
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah reading 1 diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mendapatkan informasi umum maupun khusus tentang sebuah teks, tau tentang ide pokok dari suatu teks, dan mampu menyimpulkan tentang kata, frasa, dan kalimat berdasarkan suatu teks.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengidentifikasi, memahami dan membedakan tentang reading	Jenis-jenis Reading	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
3	Mampu mengidentifikasi, dan	Pengetahuan Kosakata dalam	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New

	memahami vocabulary dalam efektif reading	efektif reading	penugasan, demonstrasi dan simulasi		format penilaian tugas			York: Addison Wesley Publishing Company.
4	Mampu memahami, dan menguasai penggunaan kamus dalam reading	Penggunaan kamus dalam reading	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
5	Mampu mengidentifikasi, dan memahami pola-pola dalam paragraf	Mengenal Pola Paragraf	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Blancard, Karen and Christian Root. 1996. <i>For Your Information</i> New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.
6	Mampu menggunakan dan mengidentifikasi referensi	Referensi	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Blancard, Karen and Christian Root. 1996. <i>For Your Information</i> New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.
7	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menjelaskan tentang topik apa yang sedang dibicarakan dalam suatu paragraf	Topik dalam paragraf	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Blancard, Karen and Christian Root. 1996. <i>For Your Information</i> New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu mengidentifikasi, dan membedakan tentang main idea dari supporting detail	Main idea	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
10	Mampu	Makna dari suatu	Ekspositori,	2 X 50	Kejelasan	Tugas	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986.

	menyimpulkan arti atau makna, dan mengidentifikasi signal word	konteks dan signal word	diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	menit	pemahaman, format penilaian tugas	makalah		<i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
11	Mampu mengidentifikasi, memahami dan membedakan Previewing and Predicting	Previewing and Predicting	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Mickulecky. Beatrice. S. 1986. <i>More Reading Power</i> . New York: Addison Wesley Publishing Company.
12	Mampu mengidentifikasi, dan menemukan poin-poin utama dan mendapatkan informasi yang penting dalam teks	Skimming	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
13	Mampu mengidentifikasi, dan menemukan informasi yang spesifik dari teks	Scanning	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
14	Mampu menemukan kesimpulan dari teks yang dibaca	Summarizing	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
15	Mampu membuat kesimpulan berdasarkan teks	Membuat kesimpulan	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. <i>Mosaic One: A Reading Skills Book</i> . Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.
16		UAS		2 X 50			30%	

				menit				
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mendapatkan informasi umum dan spesifik dari teks, mendapatkan gagasan utama dan informasi terperinci dari teks, deduksi arti kata, frase dan kalimat berdasarkan konteks, dan menjelaskan hubungan antar bagian teks perangkat kohesif gramatikal), dengan penguasaan kosakata dalam 4.500 kata dan Struktur gramatikal yang relevan, tentu saja juga bertujuan untuk pengembangan ketrampilan inferensia, menganalisis, mensintesis, dan membaca cepat. Untuk membantu bahasa pengembangan, baik teks asli dan disederhanakan dari topik umum dapat digunakan.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisi** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi			Penghargaan				
1									
2									

Ket bentuk partisipasi :

- Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
- Bertanya

3. Menjawab

Penghargaan :

++ : tajam, orisinil, inovatif

+ : tajam, merujuk pada kepustakaan

0 : tidak berisi hal-hal esensial

- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan

-- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

Pertemuan 2 : Jenis-jenis Reading

Pertemuan 3 : Pengetahuan Kosakata dalam efektif reading

Pertemuan 4 : Penggunaan kamus dalam reading

Pertemuan 5 : Mengenal Pola Paragraf

Pertemuan 6 : Referensi

Pertemuan 7 : Topik dalam paragraf.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Main idea

Pertemuan 10 : Makna dari suatu konteks dan signal word

Pertemuan 11 : Previewing and Predicting

Pertemuan 12 : Skimming

Pertemuan 13 : Scanning

Pertemuan 14 : Summarizing

Pertemuan 15 : Membuat kesimpulan

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Mickulecky, Beatrice. S. 1986. *More Reading Power*. New York: Addison Wesley Publishing Company.
- b. Blancard, Karen and Christian Root. 1996. *For Your Information* New York: Addison-Wesley Publishing Company. Inc.
- c. Wegmann, Brenda and Miki Prijic Knezevic. 1996. *Mosaic One: A Reading Skills Book*. Singapore: McGraw-Hill Companies. Inc.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : HANNISA HARIS, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 1002049601

Nama Matakuliah : READING I
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Orientasi Silabus	Orientasi Silabus	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-02-12 14:41:40 Jam Selesai : 2024-02-12 14:58:20
2	2	Kind of Reading	Kind of Reading	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 24 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-02-12 14:41:59 Jam Selesai :
3	3	Visual Information	Covid 19	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-02-12 14:42:25 Jam Selesai :
4	4	Use Vocabulary in Reading	Use Vocabulary in Reading	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-02-12 14:42:45 Jam Selesai :
5	5	Scanning	Scanning	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-02-12 14:43:09 Jam Selesai :
6	6	Main Idea	Main Idea	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-02-12 14:43:22 Jam Selesai :
7	7	Topik dalam Paragraph	Topik dalam Paragraph	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 19 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 6	Jam Mulai : 2024-02-12 14:43:50 Jam Selesai :
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-02-12 14:44:04 Jam Selesai :
9	9	Main Idea	Main Idea	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-02-12 14:44:17 Jam Selesai :
10	10	Makna dari suatu Konteks dan Signal Words	Makna dari suatu Konteks dan Signal Words	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-02-12 14:45:03 Jam Selesai :
11	11	Previewing and Predicting	Previewing and Predicting	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-02-12 14:45:51 Jam Selesai :
12	12	Skimming	Skimming	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-02-12 14:46:08 Jam Selesai :
13	13	Scanning	Scanning	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 19 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 6	Jam Mulai : 2024-02-12 14:46:41 Jam Selesai :

					Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 18 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 7	Jam Mulai : 2024-02-12 14:47:04 Jam Selesai :
14	14	Summarizing		Summarizing		
15	15	Make a Conclusion		Make a Conclusion	Peserta Mahasiswa : 25 Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-02-12 14:47:24 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 12 Februari 2024
Dosen Pengajar



HANNISA HARIS, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil
NAMA : HANNISA HARIS, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : READING I
NIP/NIDN : 1002049601 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2388203001	ASTRI MAULITA RAHMASARI	0	0	0	0	0	A
2	2388203002	ELMA HAFIZA NOVA	0	0	0	0	0	A
3	2388203003	FITRIANI	0	0	0	0	0	A
4	2388203004	INDAH DAMAI SARI	0	0	0	0	0	A
5	2388203005	MUHAMMAD RIDHO	0	0	0	0	0	A
6	2388203006	NANDA AMELIA	0	0	0	0	0	A
7	2388203007	NOVRAH SAFITRI YANNI	0	0	0	0	0	A
8	2388203008	MEY ZAFINA KEISHA	0	0	0	0	0	A
9	2388203009	MIFTA HUL JANNAH	0	0	0	0	0	A
10	2388203010	MUHAMMAD ILHAM MAHDI	0	0	0	0	0	A
11	2388203011	RAYHAN ANUGRAH	0	0	0	0	0	A
12	2388203012	NAILATUL SAFITRI	0	0	0	0	0	A
13	2388203013	RUHILLAH NAILA SYALUM	0	0	0	0	0	A
14	2388203014	MUHAMMAD FAHREL ZAFRAN	0	0	0	0	0	A
15	2388203015	NADIA PUTRI ALIFHIA	0	0	0	0	0	A
16	2388203016	RILLA NOVALIA ZAILANI PUTRI	0	0	0	0	0	A
17	2388203017	JELITA LESTARI	0	0	0	0	0	A
18	2388203018	ADEL FITRATUN NUFUS	0	0	0	0	0	A
19	2388203019	HANNA WILDANI	0	0	0	0	0	A
20	2388203020	LATHIFAH	0	0	0	0	0	A
21	2388203021	FENI NURLIAN	0	0	0	0	0	A
22	2388203022	ZAHWA JASTINA	0	0	0	0	0	A
23	2388203023	SITI ZAHRA	0	0	0	0	0	A
24	2388203024	FAZIRA NABILA KURPA	0	0	0	0	0	A
25	2388203025	MUHAMMAD UIRMA SYAIFULLAH	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 03 Februari 2024

HANNISA HARIS, S.Pd, M.Pd
NIP. 1002049601



ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2017

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH READING 3

Program Studi
Nama dan Kode Mata Kuliah
Semester
Jumlah SKS
Dosen Pengampu
Capaian Pembelajaran

: Pendidikan Bahasa Inggris
: Reading 3
: 3
: 2 SKS
: Putri Asilestari, M.Pd
: Melalui mata kuliah reading 3 diharapkan mahasiswa membaca dan memahami teks dengan menggunakan berbagai *reading sub skill* seperti skimming, scanning, understanding the communicative value of sentences and utterances, distinguishing between facts and opinion, understanding relations between the parts of a text through lexical cohesion devices, dsb.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengidentifikasi, dan menemukan informasi yang spesifik dari teks	Scanning and skimming	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.

3	Mampu membaca dengan cepat dan memahami apa yang dibaca	Speed reading	simulasi Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	tugas Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
4	Mampu memahami dan menganalisa fungsi teks	Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
5	Mampu memahami, membedakan fakta dan opini dalam teks	Understanding the function of the sentences: evaluating facts and opinions	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
6	Mampu menemukan kesalahan dalam teks dan merevisinya	Understanding relations between the parts of a text through lexical cohesion devices	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
7	Mampu mengidentifikasi kesalahan yang ada dalam teks dan merevisi	Understanding cohesion between the parts of a text through grammatical cohesion devices	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu memahami dan mengaitkannya	Relating a text to a document and	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A

	dengan teks	note-taking	pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
10	Mampu menilai komunikatif kalimat dan teks: menangkap maksud, sikap, dan nada	Understanding the communicative value of sentences and texts: grasping the writer's intention, attitude, and tone	Ekspositori, diskusi, probing, pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
11	Mampu memahami nilai komunikatif kalimat dan teks: menilai prasangka dan bias penulis	Understanding the communicative value of sentences and texts: judging the writer's prejudice and bias	Ekspositori, diskusi, probing, pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
12	Mampu mengenali dan membedakan maksud sipenulis	Interpreting text by going outside it	Ekspositori, diskusi, probing, pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
13	Mampu menemukan, memahami, dan mengidentifikasi titik utama dan mengisinya ke dalam diagram	Tanscoding information to diagrammatic display	Ekspositori, diskusi, probing, pengusan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press. Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.

14	Mampu memahami dan mengenali informasi penting dalam teks untuk menghubungkan bagian-bagian teks	Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
15	Mampu memahami teks dan membuat ringkasannya	Summarizing	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini memberikan materi teoretis dan praktek. Penggunaan teks-teks bacaan lengkap dengan topik umum diutamakan teks yang disederhanakan dihindarkan. Hasil pembelajaran pribadi diutamakan, namun kerja berpasangan dan kelompok juga ditingkatkan. Penilaian keberhasilan berdasarkan portofolio dan hasil tes mid semester dan akhir semester.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisikan** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijaksanaan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi		Penghargaan			
1							
2							

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain

2. Bertanya

3. Menjawab

Penghargaan :

++ : tajam, orisinal, inovatif

+ : tajam, merujuk pada kepustakaan

0 : tidak berisi hal-hal esensial

- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan

-- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

Pertemuan 2 : Scanning and skimming

Pertemuan 3 : Speed reading

Pertemuan 4 : Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances
 Pertemuan 5 : Understanding the function of the sentences; evaluating facts and opinions
 Pertemuan 6 : Understanding relations between the parts of a text through lexical cohesion devices
 Pertemuan 7 : Understanding cohesion between the parts of a text through grammatical cohesion devices
 Pertemuan 8 : UTS
 Pertemuan 9 : Relating a text to a document and note-taking
 Pertemuan 10 : Understanding the communicative value of sentences and texts; grasping the writer's intention, attitude, and tone
 Pertemuan 11 : Understanding the communicative value of sentences and texts; judging the writer's prejudice and bias
 Pertemuan 12 : Interpreting text by going outside it
 Pertemuan 13 : Transcoding information to diagrammatic display
 Pertemuan 14 : Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances
 Pertemuan 15 : Summarizing
 Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
- b. Grellet, Françoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- c. Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUNKUTAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil
NAMA : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : READING III
NIP/NIDN : 096542140 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2288203001	AISYAH NURYAISLAMI	0	0	0	0	0	A
2	2288203002	AMALIARIZKY NAZILLA	0	0	0	0	0	A
3	2288203003	IDAMRIANDO	0	0	0	0	0	A
4	2288203004	IFNAA IFANNISA	0	0	0	0	0	A
5	2288203005	M. RAFLY FAHREZY	0	0	0	0	0	A
6	2288203006	AZZAHAMELIA	0	0	0	0	0	A
7	2288203007	RANINUR FITRI	0	0	0	0	0	A
8	2288203008	RAUL SOECAN	0	0	0	0	0	A
9	2288203010	ALVIN ODANIERTA	0	0	0	0	0	A
10	2288203011	AQILABROR HAMID	0	0	0	0	0	A
11	2288203013	DENNIS NISSABELLA	0	0	0	0	0	A
12	2288203014	HEFIALIMISALWA	0	0	0	0	0	A
13	2288203015	INDRI HUMAIROH	0	0	0	0	0	A
14	2288203017	M. NIKOLAS APUTRA	0	0	0	0	0	A
15	2288203018	M. REZKIRAMADHAN	0	0	0	0	0	A
16	2288203019	MIRNA WARDHANIPUTRI	0	0	0	0	0	A
17	2288203020	MUHAMMAD DICKY MARSYAPUTRA	0	0	0	0	0	A
18	2288203021	MUTIARA SOPHIANINGSIH	0	0	0	0	0	A
19	2288203022	NABILAMA HARANIPUTRI	0	0	0	0	0	A
20	2288203023	NANDA INDRIYANI	0	0	0	0	0	A
21	2288203025	PUTRI HASANAH	0	0	0	0	0	A
22	2288203026	RUSYDIMUFADHDHOL	0	0	0	0	0	A
23	2288203027	SHARADIVANURENDRA	0	0	0	0	0	A
24	2288203028	YULVIAMELIARITONGA	0	0	0	0	0	A
25	2288203029	RAHMIAYUANGGRAINI	0	0	0	0	0	A
26	2288203030	WIDYAINDRIANI	0	0	0	0	0	A
27	2288203031	BUNGANOV FITRI	0	0	0	0	0	A
28	2288203032	M. FADHIL	0	0	0	0	0	A
29	2288203033	RENDIAKMAL	0	0	0	0	0	A
30	2288203036	NURLAINI TAMBUNAN	0	0	0	0	0	A
31	2288203037	PUTIADELSAISID	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 17 Februari 2024

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542140

DAFTAR HADIR KULIAH

Nama Matakuliah : READING III
Semester / SKS : 3 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024

Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

