



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II 2023**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

Lampiran SK: 29a/KPTS/UPTT/KP/II/2023

Tanggal : 02 Februari 2023

SEMESTER : 2

| NO | KODE MK | MATA KULIAH           | SKS | DOSEN                                |
|----|---------|-----------------------|-----|--------------------------------------|
| 1  | ENG 203 | Listening II          | 2   | Lusi Marleni, M.Pd                   |
| 2  | ENG 205 | Speaking II           | 2   | Vitri Anggraini, M.Pd                |
| 3  | ENG 207 | Reading II            | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd                  |
| 4  | ENG 210 | Writing II            | 2   | Dr. Masrul, M.Pd                     |
| 5  | ENG 213 | Grammar II            | 2   | Hannisa haris, M.Pd                  |
| 6  | ENG 240 | BASIC ICT             | 2   | Roni Pasla, M.Kom                    |
| 7  | DP 202  | Filsafat Pendidikan   | 2   | Nurhidayah Sari, M.Pd                |
| 8  | DP 203  | Pedagogika            | 2   | Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd |
| 9  | KU 203  | Wawasan Budaya Melayu | 2   | Putri Asilestari, M.Pd               |
|    |         | JUMLAH                | 18  |                                      |

SEMESTER : 4 A

| NO | KODE MK  | MATA KULIAH                   | SKS | DOSEN  |
|----|----------|-------------------------------|-----|--|
| 1  | ENG419   | Introduction to Literature    | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd                          |
| 2  | ENG427   | Translation II                | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd                        |
| 3  | ENG428   | TEFL I                        | 2   | Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd         |
| 4  | ENG432   | Language Testing              | 2   | Dr. Masrul, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd       |
| 5  | ENG421   | English Morphology And Syntax | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd    |
| 6  | ENG430   | MEDIA IN TEACHING ENGLISH     | 3   | Lusi Marleni, M.Pd/Vitri Angraini, M.Pd      |
| 7  | ENGDP407 | Kurikulum Dan Pembelajaran    | 3   | Putri Asilestari, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd |
| 8  | DP406    | Inovasi Pendidikan            | 2   | Lusi Marleni, M.Pd                           |
| 9  | ENGKU406 | Pendidikan Kewarganegaraan    | 2   | Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd                |
|    |          | JUMALH                        | 20  |  |

SEMESTER : 4 B

| NO | KODE MK  | MATA KULIAH                   | SKS | DOSEN  |
|----|----------|-------------------------------|-----|--|
| 1  | ENG419   | Introduction to Literature    | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd                          |
| 2  | ENG427   | Translation II                | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd                        |
| 3  | ENG428   | TEFL I                        | 2   | Hannisa haris, M.Pd                          |
| 4  | ENG432   | Language Testing              | 2   | Dr. Masrul, M.Pd                             |
| 5  | ENG421   | English Morphology And Syntax | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd      |
| 6  | ENG430   | MEDIA IN TEACHING ENGLISH     | 3   | Vitri Angraini hardi, M.Pd                   |
| 7  | ENGDP407 | Kurikulum Dan Pembelajaran    | 3   | Putri Asilestari, M.Pd/Dr. Wida Rianti, M.Pd |
| 8  | DP406    | Inovasi Pendidikan            | 2   | Lusi Marleni, M.Pd                           |
| 9  | ENGKU406 | Pendidikan Kewarganegaraan    | 2   | Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd                |
|    |          | JUMALH                        | 20  |  |

SEMESTER : 6

| NO | KODE MK  | MATA KULIAH                 | SKS | DOSEN  |
|----|----------|-----------------------------|-----|--|
| 1  | ENG623   | Psycholinguistic            | 2   | Dr. Masrul, M.Pd/Hannisa Haris, M.Pd         |
| 2  | ENG638   | Educational Statistics      | 2   | Dr. Kasman Edi Putra, M.Si                   |
| 3  | ENG624   | Sociolinguistics            | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd                          |
| 4  | ENG625   | Cross Culture Understanding | 2   | Dr. Citra Ayu, M.Pd                          |
| 5  | ENG638   | Pendidikan Karakter         | 2   | Dr. Wida Rianti, M.Pd                        |
| 6  | ENG634   | Microteaching               | 4   | Lusi Marleni, M.Pd                           |
| 7  | ENG643   | Magang 1                    | 2   | Putri Asilestari, M.Pd/Nurhidayah Sari, M.Pd |
| 8  | ENGDP610 | Metodologi Penelitian       | 3   | Dr. Masrul, M.Pd                             |
| 9  | ENGKU608 | Kuliah Kerja Nyata (KKN)    | 2   | TIM  |
|    |          | JUMLAH                      | 21  |  |

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
TUANKU TAMBUSAI RIAU  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Nama dan Kode Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran  
 Semester : 3  
 Jumlah SKS : 3 SKS  
 Dosen Pengampu : Putri Asilestari, M.Pd  
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah kurikulum dan pembelajaran mahasiswa hakekat, konsep, dan program kurikulum serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran

| Minggu ke | Capaian Pembelajaran (4 CP)  | Bahan Kajian / Pokok Bahasa        | Strategi / Metode Pembelajaran | Waktu        | Indikator Penilaian                         | Cara Assessment | Bobot penilaian | Referensi  |
|-----------|--|------------------------------------|--------------------------------|--------------|---|-----------------|-----------------|--|
| 1         | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kurikulum, dapat menjelaskan dimensi kurikulum, menjelaskan keterkaitan kurikulum dengan dimensi kurikulum, dapat menjelaskan fungsi kurikulum, dapat menginterpretasikan peranan kurikulum | Konsep dasar dan dimensi kurikulum | diskusi dan simulasi           | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah   | 20%             | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 2         | Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat kurikulum, dapat   | Hakekat kurikulum                  | Ekspositori, diskusi,          | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman                         | Tugas makalah   | 20%             | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan  |

|   |   |                                      |  |              |   |               |     |  |
|---|---|--------------------------------------|--|--------------|---|---------------|-----|--|
|   | menjelaskan kedudukan kurikulum dalam perspektif pendidikan, menjelaskan perbedaan kurikulum dan pembelajaran, dapat menjelaskan pola hubungan kurikulum dan pembelajaran   |                                      | probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi                       |              | an, format penilaian tugas                  |               |     | Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung.                                   |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen kurikulum, menjelaskan tentang landasan komponen-komponen pengembangan kurikulum, dapat mengidentifikasi komponen-komponen pengembangan kurikulum dalam perencanaan program pembelajaran, dapat menganalisis komponen-komponen pengembangan kurikulum yang perlu dijadikan dasar pertimbangan dalam menyusun program pembelajaran | Komponen kurikulum (kelompok 1)      | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari akademis, dapat menjelaskan sumber kurikulum dari individu siswa, dapat menjelaskan sumber kurikulum yang bersumber dari masyarakat, dapat menjelaskan desain dan rekayasa kurikulum   | Sumber kurikulum (kelompok 2)        | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum disciplinary mastery, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum social reconstruction, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum the learning   | Nilai rujukan kurikulum (kelompok 3) | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |

|   |  |  |  |              |   |               |     |  |
|---|--|--|--|--------------|---|---------------|-----|--|
|   | process, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum ecological integration, dapat menjelaskan nilai rujukan kurikulum di Indonesia  |  |  |              |   |               |     |  |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the administrative model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the grass roots model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the demonstration model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum interpersonal relations model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum the systematics action-research model, dapat menjelaskan pengembangan kurikulum emerging technical model | Proses pengembangan kurikulum (kelompok 4)       | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan model kurikulum developmental education, dapat menjelaskan model kurikulum humanistic education, dapat menjelaskan model kurikulum personal meaning  | Model-model kurikulum (kelompok 5)               | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 8 |  | UTS  |  | 2 X 50 menit |   |               | 20% |  |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan landasan filosofi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan psikologi pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan landasan sosiologis pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan   | Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |

|    |   |   |  |              |   |               |     |  |
|----|---|---|--|--------------|---|---------------|-----|--|
|    | landasan IPTEK pengembangan kurikulum   |   |  |              |   |               |     |  |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip relevansi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip fleksibilitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip kontinuitas dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip efektivitas dan efisiensi dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan prinsip khusus dalam pengembangan kurikulum | Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan administratif dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan top down dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan grass root dalam pengembangan kurikulum, dapat menjelaskan pendekatan demonstrasi dalam pengembangan kurikulum  | Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran      | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan tujuan evaluasi dalam kurikulum, dapat menjelaskan konsep evaluasi dalam kurikulum, dapat mengaplikasikan berbagai jeni evaluasi serta fungsi dari setiap jenis evaluasi dalam kurikulum   | Evaluasi kurikulum dan pembelajaran                     | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |

|    |   |   |  |              |   |               |     |  |
|----|---|---|--|--------------|---|---------------|-----|--|
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian inovasi dalam kurikulum, dapat mengidentifikasi unsur dan ciri inovasi dalam kurikulum, dapat mengadopsi dan melaksanakan inovasi pendidikan dalam kurikulum   | Inovasi kurikulum dan pembelajaran          | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat mengidentifikasi standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum, dapat menjabarkan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum  | Standar isi dan standar kelulusan kurikulum | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian silabus dan RPP, dapat menjelaskan prinsip pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan unit waktu silabus dan RPP, dapat menjelaskan pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan langkah-langkah pengembangan silabus dan RPP, dapat menjelaskan prosedur dan macam-macam format silabus dan RPP | Pengembangan silabus dan RPP kurikulum      | Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi | 3 X 50 menit | Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas | Tugas makalah | 20% | Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). <i>Kurikulum dan Pembelajaran</i> . UPI Press Bandung. |
| 16 |   | UAS   |  | 2 X 50 menit |   |               | 30% |  |

#### A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis dan praktis baik yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran yang berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dalam bidang pendidikan jasmani dengan wawasan dan pemahaman yang diharapkan dapat membekali mereka untuk menjadi guru penjas yang profesional. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar, dimensi, hakekat, landasan, prinsip, sumber, nilai rujukan, model, tujuan, standar kompetensi lulusan, standar isi, dan pelaksanaan program kurikulum dan pembelajaran.

## B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisi** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

## C. Evaluasi

| No. | Komponen                       | Bobot |
|-----|--------------------------------|-------|
| 1   | Tugas, partisipasi dalam kelas | 30%   |
| 2   | Kehadiran                      | 20%   |
| 3   | Ujian tengah semester          | 20%   |
| 4   | Ujian akhir semester           | 30%   |

## D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Konsep dasar dan dimensi kurikulum

Pertemuan 2 : Hakekat kurikulum

Pertemuan 3 : Komponen kurikulum

Pertemuan 4 : Sumber kurikulum

Pertemuan 5 : Nilai rujukan kurikulum

Pertemuan 6 : Proses pengembangan kurikulum

Pertemuan 7 : Model-model kurikulum

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Landasan pengembangan kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 10 : Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 11 : Pendekatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 12 : Evaluasi kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 13 : Inovasi kurikulum dan pembelajaran

Pertemuan 14 : Standar isi dan standar kelulusan kurikulum

Pertemuan 15 : Pengembangan silabus dan RPP kurikulum

Pertemuan 16 : UAS

#### **E. Daftar Buku**

Referensi :

- a. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Press Bandung.



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUNKUTAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS                      TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap  
NAMA : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd                      MATA KULIAH : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
NIP/NIDN : 096542140    KELAS : A

| NO | NIM        | NAMA                     | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|--------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1  | 2188203001 | AMIR RAMADHANI           | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 2  | 2188203002 | AZKA ANANDA PUTRI        | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 3  | 2188203003 | BINTANG CAESARIO PERDANA | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 4  | 2188203005 | DELVIANAFITRI            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 5  | 2188203006 | DHEANANDA HERIANA        | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 6  | 2188203010 | ELA YUHADA               | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 7  | 2188203011 | ISRATUL JANNAH           | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 8  | 2188203013 | KASMAWARNI               | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 9  | 2188203014 | LUQMANNURZAMANI          | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 10 | 2188203015 | MARSANDARAVELIANAKAMPAR  | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 11 | 2188203016 | MUHAMMAD LEVI            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 12 | 2188203017 | MUHAMMAD PADILA          | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 13 | 2188203018 | MUTIARAGALUHTAFWIDA      | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 14 | 2188203020 | NURBAYTI                 | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 15 | 2188203022 | RAFIKAMA KHIRO           | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 16 | 2188203023 | RAZINAFIF                | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 17 | 2188203024 | RESTU PUTRI ANANDA       | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 18 | 2188203026 | SALMAH                   | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 19 | 2188203029 | WIRDATULJANNAH           | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 20 | 2188203030 | YOLAROSALINA             | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 21 | 2188203037 | HELNIDWI LESTARI         | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 22 | 2188203043 | RAFIZAMULYA ANNISA       | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |

Bangkinang, 10 Agustus 2023

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542140

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**BATAS MATERI KULIAH**

Mata Kuliah : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
 Semester / SKS : 4 / 3  
 Kelas/Tahun Akd : A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd  
 Dosen Pengajar :

| NO | HARI/TGL         | MATERI   | PARAF |
|----|------------------|--|-------|
| 1  | 20 February 2023 | Introduction Silabus                             | A     |
| 2  | 10 April 2023    | Defenisi dan fungsi Kurikulum Pendidikan         | A     |
| 3  | 17 April 2023    | Dasar Pengembangan Kurikulum                     | A     |
| 4  | 13 Mei 2023      | Hakikat Belajar dan Hakikat Pembelajaran         | A     |
| 5  | 15 Mei 2023      | Tujuan Belajar dan Tujuan Pembelajaran           | A     |
| 6  | 15 Mei 2023      | Dasar Pembelajaran                               | A     |
| 7  | 22 Mei 2023      | Motivasi Belajar                                 | A     |
| 8  | 29 Mei 2023      | UTS  | w     |
| 9  | 29 Mei 2023      | Pendekatan dalam Pembelajaran                    | A     |
| 10 | 05 Juni 2023     | Prinsip Pengembangan Kurikulum                   | A     |
| 11 | 12 Juni 2023     | Evaluasi Belajar dan Pembelajaran                | A     |
| 12 | 12 Juni 2023     | Pendekatan Pengembangan Kurikulum & Pembelajaran | A     |
| 13 | 15 Juni 2023     | Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran               | A     |
| 14 | 15 Juni 2023     | Pengembangan Silabus & Rpp Kurikulum             | A     |
| 15 | 15 Juni 2023     | Standar Isi dan Standar Kelulusan Kurikulum      | A     |
| 16 | 22 Juni 2023     | UAS  | A     |

**DAFTAR HADIR KULIAH**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
 Semester / SKS : 4 / 3  
 Kelas / Tahun Akd : A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd  
 Dosen Pengajar :

Validation ID: 20222-FKIP-88203-017

| NO | NIM        | NAMA MAHASISWA            | PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | Ket |
|----|------------|---------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    |            |                           | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |     |
| 1  | 2188203001 | AMIRA RAMADHANI           | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 2  | 2188203002 | AZKA ANANDA PUTRI         | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 3  | 2188203003 | BINTANG CAESARIO PERDANA  | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 4  | 2188203005 | DELVIANA FITRI            | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 5  | 2188203006 | DHEA NANDA HERIANA        | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 6  | 2188203010 | ELA YUHADA                | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 7  | 2188203011 | ISRATUL JANNAH            | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 8  | 2188203013 | KASMAWARNI                | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 9  | 2188203014 | LUQMAN NURZAMANI          | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 10 | 2188203015 | MARSANDA RAVELIANA KAMPAR | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 11 | 2188203016 | MUHAMMAD LEVI             | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 12 | 2188203017 | MUHAMMAD PADILA           | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 13 | 2188203018 | MUTIARA GALUH TAFWIDA     | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 14 | 2188203020 | NURBAYTI                  | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 15 | 2188203022 | RAFIKA MAKHIRO            | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 16 | 2188203023 | RAZIN AFIF                | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 17 | 2188203024 | RESTU PUTRI ANANDA        | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 18 | 2188203026 | SALMAH                    | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 19 | 2188203029 | WIRDATUL JANNAH           | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |
| 20 | 2188203030 | YOLA ROSA LINA            | A                             | A | A | A | A | A | A | A | A | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A  | A   |

|    |            |                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 21 | 2188203037 | HELNI DWI LESTARI                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 2188203043 | RAFIZA MULYA ANNISA                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            | PARAF DOSEN                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            | TANGGAL PERTEMUAN                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |            | JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Bangkinang, Juni 2023  
 Dosen Pengajar,  


Mengetahui,  
 Ketua Program Studi,  
 Dr., MASRUL, S.S., M.Pd

- CATATAN :
- \* Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
  - \* Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
  - \* Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
  - \* Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan