



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 291 /KPTS/UPTT/KP/II 2023**

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;

2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;

7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

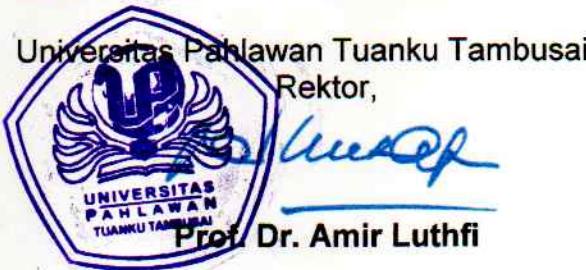
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2023



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 294/KPTS/UPTT/KP/II/2023

TANGGAL : 2 FEBRUARI 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

SEMESTER II (DUA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	Mutiara H., M.Kom	M.Zaki, M.Si.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Adityawarman, M.Pd.	Bambang Irawan, M.Pd.
3	2	PEDAGOGIKA	Rukmaryadi, M.Pd.	Addauri, M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN KOGNITIF AUD	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Joni, M.Pd.
5	3	BERMAIN	Melvi L. A., M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
6	2	PEND. ANAK DALAM KELUARGA	Rizki Amalia, M.Pd.	Yogi Sugara, M.Pd.
7	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Ismail , M.Pd.
8	3	DDTK	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi, M.A.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Amin Yusi, M.A.
10	2	PEND. KEWARGANEGARAAN	Dr. Miswar Pasai,M.H.	Dr.Musnar I.D., M.Pd.
	23			

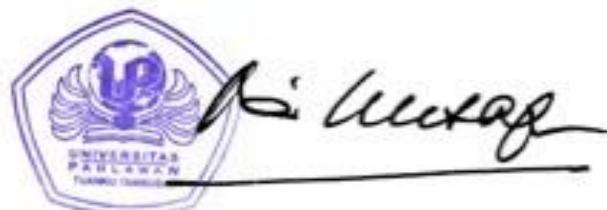
SEMESTER IV (EMPAT)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Putri Asi L. M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
2	2	KURIKULUM AUD 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 2	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR SAINS AUD	Moh. Fauziddin,M.Pd.	Moh. Fauziddin,M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
6	3	MANAJEMEN TK	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
7	3	MANAJEMEN TPA/ DAY CARE	Joni, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	3	MANAJEMEN KB	Arnita Fitri, M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
9	3	BABK	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
10	2	KONSEP DASAR BHS. DAN LITERASI	Bambang Irawan,M.Pd.	Dr.M. Firdaus, M.Pd.
	24			

SEMESTER VI (ENAM)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 2	Mahdalena, M.Pd.	Dr. Nurmaliana, M.Pd.
2	2	PENDIDIKAN KARAKTER	Putri Asi L. M.Pd.	Ertika Yusrina, M.Pd.
4	2	STATISTIKA	Sity Rahmy M., M.Pd.	Lussy Midani, M.Pd.
5	2	METOPEL	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	KKN	TIM	TIM
7	2	KEWIRAUSAHAAN	Rinda F. S.E.M.Ak.	Rizkon Farhas, M.Si.
	14			

YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
Ketua



Prof. Dr. Amir Luthfi



ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2017

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KARAKTER

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Pendidikan Karakter
Semester : 6
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu :
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah pendidikan karakter diharapkan mahasiswa mampu memahami karakter dirinya sendiri dalam bertindak, dan orang lain.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu memahami, dan menguraikan tentang hakekat manusia	Hakekat Manusia	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Alberta Education. (2005). <i>The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in</i>

								<i>Alberta Schools.</i> Alberta, Canada: Minister of Education.
3	Mampu memahami, dan membedakan hubungan karakter dan kepribadian manusia	Hubungan karakter dan kepribadian manusia	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Alberta Education. (2005). <i>The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools.</i> Alberta, Canada: Minister of Education.
4	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menguraikan proses pembentukan karakter	Proses pembentukan karakter dalam diri manusia	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Borba, Michele. (2008). <i>Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi.</i> Terjemah oleh Lina Jusuf dari “Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right

							Thing.” Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I.
5	Mampu memahami perilaku hormat kepada diri sendiri	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20% Borba, Michele. (2008). <i>Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi</i> . Terjemah oleh Lina Jusuf dari “Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing.” Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I.
6	Mampu memahami perilaku hormat kepada orang lain	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20% Borba, Michele. (2008). <i>Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral</i>

								<i>Tinggi.</i> Terjemah oleh Lina Jusuf dari “Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing.” Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I.
7	Mampu memahami perilaku hormat pada lingkungan.	perilaku hormat pada lingkungan.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Doni Koesoema A. (2007). <i>Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global.</i> Jakarta: Grasindo. Cet. I.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu memahami, dan mempraktekkan perilaku jujur	Perilaku jujur	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Doni Koesoema A. (2007). <i>Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global.</i> Jakarta: Grasindo. Cet. I.

10	Mampu memahami, dan mempraktekkan perilaku disiplin	Perilaku disiplin	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Copp, David. (2001). <i>Morality Normativity, and Society</i> . Oxford New York: Oxford University Press. Cet. II.
11	Mampu memahami, dan mempraktekkan perilaku tanggung jawab	Perilaku Tanggung Jawab	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Copp, David. (2001). <i>Morality Normativity, and Society</i> . Oxford New York: Oxford University Press. Cet. II.
12	Mampu memahami, dan mempraktekkan perilaku patriotik	Perilaku patriotik	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Copp, David. (2001). <i>Morality Normativity, and Society</i> . Oxford New York: Oxford University Press. Cet. II.
13	Mampu menyesuaikan diri dalam proses belajar mengajar	Servise learning	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Alberta Education. (2005). <i>The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools</i> .

								Alberta, Canada: Minister of Education.
14	Mampu bekerjasama dengan teman sekelas	Project work	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Alberta Education. (2005). <i>The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools</i> . Alberta, Canada: Minister of Education.
15		refleksi	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Alberta Education. (2005). <i>The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools</i> . Alberta, Canada: Minister of Education.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Matakuliah ini membahas hubungan manusia dengan sesamanya dan juga negara, yang meliputi nilai-nilai rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta patriotisme. Melalui matakuliah Pendidikan Karakter, para mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan budaya untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan, observasi, refleksi, dan diskusi kelas.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi		Penghargaan				
1								
2								

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinil, inovatif
+ : tajam, merujuk pada kepustakaan

- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan

Pertemuan 2 : Hakekat Manusia

Pertemuan 3 : Hubungan karakter dan kepribadian manusia

Pertemuan 4 : Proses pembentukan karakter dalam diri manusia

Pertemuan 5 : Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri

Pertemuan 6 : Membiasakan perilaku hormat pada orang lain.

Pertemuan 7 : perilaku hormat pada lingkungan.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Perilaku jujur

Pertemuan 10: Perilaku disiplin

Pertemuan 11: Perilaku Tanggung Jawab

Pertemuan 12: Perilaku patriotik

Pertemuan 13: Servise learning

Pertemuan 14: Project work

Pertemuan 15: refleksi

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi :

- a. Alberta Education. (2005). *The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools*. Alberta, Canada: Minister of Education.
- b. Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Terjemah oleh Lina Jusuf dari “Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing.” Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I.
- c. Copp, David. (2001). *Morality Normativity, and Society*. Oxford New York: Oxford University Press. Cet. II.
- d. Doni Koesoema A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542140

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap
MATA KULIAH : PENDIDIKAN KARAKTER
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2086207001	AINI SAPITRI	0	0	0	0	0	A
2	2086207002	DINDA OKTAVIANI	0	0	0	0	0	A
3	2086207003	MARLIYANA	0	0	0	0	0	B
4	2086207004	NALA SUCI ANNISA	0	0	0	0	0	A
5	2086207005	PUTRI PUSPITA	0	0	0	0	0	A
6	2086207006	RIZKA MAHARANI. H	0	0	0	0	0	A
7	2086207007	WINDY GUSRI MARYANI	0	0	0	0	0	A
8	2086207008	YUNI AFRIANTI	0	0	0	0	0	A
9	2086207009	MERI DIANA	0	0	0	0	0	A
10	2086207013	IRMA SAFITRI	0	0	0	0	0	A
11	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAMADHANI	0	0	0	0	0	A
12	2086207016	NANDA TASYA FADILLAH	0	0	0	0	0	A
13	2086207017	NIA FEBRIANI	0	0	0	0	0	A
14	2086207019	SENA BELLA MAHERA	0	0	0	0	0	A
15	2086207024	JANNATUL AINI	0	0	0	0	0	A
16	2086207025	ANGGI ANGGRAIN	0	0	0	0	0	B
17	2086207026	UMU BADRIYAH	0	0	0	0	0	
18	2086207027	IRFADILLAH PUTRI	0	0	0	0	0	A
19	2086207029	MAILANI EDEL WINA	0	0	0	0	0	A
20	2086207031	LASTRI	0	0	0	0	0	A
21	2086207032	VANY APRILIA	0	0	0	0	0	A
22	2086207033	TIA ICHI STEPANI	0	0	0	0	0	A
23	2086207038	NURMA WIDYA SARI	0	0	0	0	0	A
24	2086207043	WITRI FEBRIANTI	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 10 Agustus 2023

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542140

DAFTAR HADIR KULIAH

KUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENDIDIKAN KARAKTER
 Semester / SKS : 6 / 2
 Kelas / Tahun Akad : A / 2022/2023 Genap

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dosen Pengampu :
 Dosen Pengajar : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
 Validation ID: 20222-FKIP-86207-063

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL													Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2086207001	AINI SAPITRI	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
2	2086207002	DINDA OKTAVIANI	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
3	2086207003	MARLIYANA	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
4	2086207004	NALA SUCI ANNISA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
5	2086207005	PUTRI PUSPITA	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
6	2086207006	RIZKA MAHARANI HAYATI	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
7	2086207007	WINDY GUSRI MARYANI	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
8	2086207008	YUNI AFRIANTI	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
9	2086207009	MERI DIANA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
10	2086207013	IRMA SAFITRI	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
11	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAHMADHANI	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
12	2086207016	NANDA TASYA FADILLAH	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
13	2086207017	NIA FEBRIANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
14	2086207019	SENA BELLA MAHERA	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
15	2086207024	JANNATUL AINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
16	2086207026	UMU BADRIYAH	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
17	2086207027	IRFADILLAH PUTRI	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
18	2086207029	MEILANI EDELWINA	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
19	2086207031	LASTRI	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
20	2086207032	VANY APRILIA	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENDIDIKAN KARAKTER
 Semester / SKS : 6 / 2
 Kelas/Tahun Akad: A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :
 Dosen Pengajar : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	Rabu, 29/3/2023	Pengantar kuliah	SP
2	Rabu, 5/4/2023	Hakikat Manusia	PI
3	Rabu, 12/4/2023	Hubungan Karakter dan kepribadian manusia	PI
4	Rabu, 19/4/2023	Proses Pembentukan karakter dalam diri manusia	PI
5	Rabu, 26/4/2023	Membiasakan Perilaku hormat Pada diri Sendiri	PI
6	Rabu, 3/5/2023	Membiasakan Perilaku hormat Pada Orang lain	PI
7	Rabu, 10/5/2023	Perilaku hormat Pada lingkungan	PI
8	Rabu, 17/5/2023	UTS	PI
9	Rabu, 24/5/2023	Perilaku jujur	PI
10	Rabu, 31/5/2023	Perilaku Disiplin	PI
11	Rabu, 7/6/2023	Perilaku tanggung jawab	PI
12	Rabu, 14/6/2023	Perilaku Patriotik	PI
13	Rabu, 21/6/2023	Service learning	PI
14	Rabu, 28/6/2023	Project Work	PI
15	Rabu, 5/7/2023	Refleksi	PI
16	Senin, 19/7/2023	UAS	PI