



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

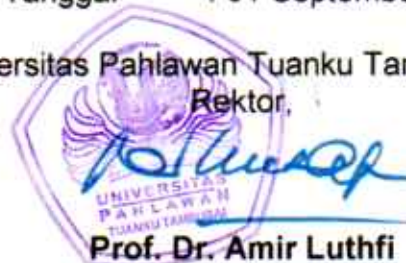
MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN
NO : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX/2022
TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PADA PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/ 2023

SEMESTER : I

1	Listening I	2	Lusi Marleni, M.Pd
2	Speaking I	2	Vitri Anggraini, M.Pd
3	Reading I	2	Putri Asilestari, M.Pd
4	Writing I	2	Dr. Masrul, M.Pd
5	Grammar I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
6	Vocabulary	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
7	Landasan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
8	Pendidikan Agama Islam	2	Hidayat, M.Ag
9	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd
	JUMLAH	18	

SEMESTER : III A

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	Reading III	2	Putri Asilestari, M.Pd
2	Writing III	2	Dr. Masrul, M.Pd
3	Grammar III	2	Vitri Angraini, M. Pd
4	Translation I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
5	Phonology	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
6	Introduction to Linguistics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
7	Psikologi Pendidikan	2	Hannisa Haris, M. Pd
8	Pendidikan pancasila	2	Djunaidi, M.Pd
9	Bimbingan Konseling	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
10	PLSBT	2	Putri Asilestari, M.Pd
	JUMALH	20	

SEMESTER : III B

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	Reading III	2	Putri Asilestari, M.Pd
2	Writing III	2	Dr. Masrul, M.Pd
3	Grammar III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Vitri Angraini Hardi, M. Pd
4	Translation I	2	Vitri Anggraini, M.Pd
5	Phonology	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
6	Introduction to Linguistics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
7	Psikologi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd
8	Pendidikan pancasila	2	Haris Suhud, M.Pd
9	Bimbingan Konseling	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
10	PLSBT	2	Putri Asilestari, M.Pd
	JUMALH	20	

SEMESTER		: V	
NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	Semantic and Pragmatics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
2	Languange Learning Evaluation	2	Wida Rianti, M.Pd
3	Teaching of English as a Foreign Language II	2	Lusi Marleni, M.Pd
4	Curriculum and Material Development (CMD)	3	Vitri Angraini Hardi, M.Pd
5	IT in Education	3	Roni Pasla, M.Kom
6	Extensive Reading	2	Putri Asilestari, M.Pd
7	Manajemen Bimbel & Englis Course	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd
8	Kewirausahaan	2	Dr. Samsurijal Hasan, SP,. MM.
9	Pengelolaan Pendidikan	2	Putri Asilestari, M.Pd
	JUMALH	21	

SEMESTER		: VII	
NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	Seminaron ELT	2	Dr. Masrul, M.Pd
2	Critical Essay	2	Annisa Utami Puteri, SS, M.Pd
3	English for Young Learners	2	Lusi Marleni, M.Pd
4	TOEFL	4	Lusi Marleni, M.Pd
5	English for Specific Purposes	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
6	Error Analysis	2	Prof. Syafnil Anwar, M.Pd
7	Magang II	2	Putri Asilestari, M.Pd
8	English for Hotel & Tourism	2	Nurhidayah Sari, M.Pd
	JUMLAH	18	



**ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PLSBT**

Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Pendidikan Lingkungan, Sosial, Budaya dan Teknologi
Semester	: 3
Jumlah SKS	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: Putri Asilestari, M.Pd.
Capaian Pembelajaran	: Melalui mata kuliah PLSBT ini diharapkan mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekatkan diri kepadaNya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan melek IPTEK dan menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan membedakan tentang sosial, budaya, dan alam	Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Elly Malihah,dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk individu	Manusia sebagai mahluk individu.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk sosial	Manusia sebagai mahluk sosial.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

5	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang hakekat nilai dan moral	Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Elly Malihah,dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
6	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang peranan hukum yang ada dalam kehidupan demokrasi	Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development</i> (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk individu	Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Astim Riyanto, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Yapemda, 2004.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu mengidentifikasi dan	Perubahan sosial dan pembangunan.	Ekspositori, diskusi,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Prof..dr. Juli Sumirat

	menjelaskan tentang perubahan sosial dan pembangunan		probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi		format penilaian tugas			Slamet, MPH, PHD, <i>Kesehatan Lingkungan</i> , Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
10	Mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan tentang manusia, sosial, budaya dan peradaban	Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.
11	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development</i> (vol. I & II), San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
12	Mampu memahami dan menjelaskan	Makna IPTEK dan Seni Bagi Manusia.	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The</i>

	tentang IPTEK dan seni		penugasan, demonstrasi dan simulasi		penilaian tugas			<i>Philosophy of Moral Development</i> (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang IPTEKS dan dampak penyalahgunaannya bagi manusia	Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kohlberg, Lawrence, <i>Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development</i> (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang manusia dan lingkungan	Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

15	Mampu mengidentifikasi, memahami dan menjelaskan tentang kependudukan dan ketenagakerjaan	Kependudukan, pemukiman , dan ketenagakerjaan.	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Kamanto Soenarto, <i>Pengantar Sosiologi</i> , Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam kontek sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum interaksi, sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan . Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi	Penghargaan
----	----------------	--------------------	-------------

1									
2									

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan
- Pertemuan 2 : Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman.
- Pertemuan 3 : Manusia sebagai makhluk individu.

Pertemuan 4 : Manusia sebagai mahluk sosial.

Pertemuan 5 : Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia.

Pertemuan 6 : Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi.

Pertemuan 7 : Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Perubahan sosial dan pembangunan.

Pertemuan 10: Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya.

Pertemuan 11: Modernisasi dan globalisasi.

Pertemuan 12: Makna IPTEK dan Seni Bagi Manusia.

Pertemuan 13: Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.

Pertemuan 14: Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.

Pertemuan 15: Kependudukan , pemukiman , dan ketenagakerjaan.

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Buku Utama : Tim dosen PLSBT, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Value Press, Bandung, 2005.

Referensi :

- a. Elly Malihah,dkk, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
- b. Nursid Sumaatmadja, *Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Alfabeta, 2004.
- c. Astim Riyanto, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Yapemda, 2004.
- d. Prof..dr. Juli Sumirat Slamet,MPH,PHD, *Kesehatan Lingkungan*, Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
- e. Kamanto Soenarto, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.
- f. Kohlberg, Lawrence, *Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development* (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil

NAMA : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

MATA KULIAH : PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI

NIP/NIDN : 096542140

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1988203027	RAHMAT JUNAIDI	0	0	0	0	0	
2	2188203009	DWI RIVA AINI FITRI	0	0	0	0	0	A
3	2188203012	JENI IMELDA	0	0	0	0	0	A
4	2188203025	RIRI ZELPIA	0	0	0	0	0	A
5	2188203033	LIDIA FEBRIANTI	0	0	0	0	0	A
6	2188203034	ELGI	0	0	0	0	0	A
7	2188203039	NUR AILSHA PUTRI	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 28 Januari 2023

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542140

DAFTARHADIRKULIAH
PENDIDIKANBAHASAINGGRIS-FAKULTASKEGURUANDANILMUPENDIDIKAN

NamaMatakuliah:PENDIDIKANLINGKUNGANSOSIALBUDAYADAN TEKNOLOGI
Semester/SKS :3/2
Kelas/TahunAkd:B/2022/2023Ganjil

DosenPengampu:PUTRIASILESTARI,Dr.,S.Pd,M.Pd
DosenPengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHA IRAN												KET			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15
1	2188203009	DWIRIVAAINIFITRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	2188203034	ELGI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3	2188203012	JENIIMELDA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	2188203033	LIDIAFEBRIANTI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	2188203039	NURAILSHAPUTRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	1988203027	RAHMATJUNAIDI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	2188203025	RIRIZELPIA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Mengetahui,
KetuaProgramStudi



PUTRIASILESTARI,S.Pd,M.Pd

Bangkinang, 10 Januari 2023
DosenPengajar



PUTRIASILESTARI,Dr.,S.Pd,M.Pd

- CATATAN:
- Jumlahtatapmuka/pertemuanmahasiswatidakbolehkurangdari 80%
 - Absensiperkuliahansecaradigital,datakehadirandiambil darisistemsecaraotomatis
 - Pakainuntukmahasiswa:tidakbolehmamakaisandal,kaosoblong,sandal,anting,kalung,gelang
 - Pakaianuntukmahasiswi:Tidakbolehmamakaisandal,kaosketatdanbajutransparan