

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAGAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR :191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAGAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAGAN TUANKU TAMBUSAI

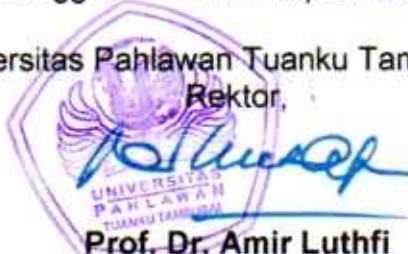
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,


Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN

NO : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PADA PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2022/ 2023**

SEMESTER		: I	
1	Listening I	2	Lusi Marleni, M.Pd
2	Speaking I	2	Vitri Angraini, M.Pd
3	Reading I	2	Putri Asilestari, M.Pd
4	Writing I	2	Dr. Masrul, M.Pd
5	Grammar I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
6	Vocabulary	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
7	Landasan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
8	Pendidikan Agama Islam	2	Hidayat, M.Ag
9	Bahasa Indonesia	2	Bambang Irawan, M.Pd
	JUMLAH	18	

SEMESTER		: III A	
NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	Reading III	2	Putri Asilestari, M.Pd
2	Writing III	2	Dr. Masrul, M.Pd
3	Grammar III	2	Vitri Angraini, M. Pd
4	Translation I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
5	Phonology	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
6	Introduction to Lingistics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
7	Psikologi Pendidikan	2	Hannisa Haris, M. Pd
8	Pendidikan Pancasila	2	Djunaidi, M.Pd
9	Bimbingan Konseling	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
10	PLSBT	2	Putri Asilestari, M.Pd
	JUMALH	20	

SEMESTER		: III B	
NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	Reading III	2	Putri Asilestari, M.Pd
2	Writing III	2	Dr. Masrul, M.Pd
3	Grammar III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd/Vitri Angraini Hardi, M. Pd
4	Translation I	2	Vitri Angraini, M.Pd
5	Phonology	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
6	Introduction to Lingistics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
7	Psikologi Pendidikan	2	Lusi Marleni, M.Pd/Nurhidayah sari, M.Pd
8	Pendidikan Pancasila	2	Haris Suhud, M.Pd
9	Bimbingan Konseling	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
10	PLSBT	2	Putri Asilestari, M.Pd
	JUMALH	20	

SEMESTER

: V

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	Semantic and Pragmatics	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
2	Languange Learning Evaluation	2	Wida Rianti, M.Pd
3	Teaching of English as a Foreign Language II	2	Lusi Marleni, M.Pd
4	Curriculum and Material Development (CMD)	3	Vitri Angraini Hardi, M.Pd
5	IT in Education	3	Roni Pasla, M.Kom
6	Extensive Reading	2	Putri Asilestari, M.Pd
7	Manajemen Bimbel & Englis Course	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd
8	Kewirausahaan	2	Dr. Samsurijal Hasan, SP., MM.
9	Pengelolaan Pendidikan	2	Putri Asilestari, M.Pd
	JUMALH	21	

SEMESTER

: VII

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN
1	Seminaron ELT	2	Dr. Masrul, M.Pd
2	Critical Essay	2	Annisa Utami Puteri, SS, M.Pd
3	English for Young Learners	2	Lusi Marleni, M.Pd
4	TOEFL	4	Lusi Marleni, M.Pd
5	English for Specific Purposes	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
6	Error Analysis	2	Prof. Syafnil Anwar, M.Pd
7	Magang II	2	Putri Asilestari, M.Pd
8	English for Hotel & Tourism	2	Nurhidayah Sari, M.Pd
	JUMLAH	18	



ENGLISH STUDY PROGRAM
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2017

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH READING 3

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Reading 3
Semester : 3
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Putri Asilestari,M.Pd
Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah reading 3 diharapkan mahasiswa membaca dan memahami teks dengan menggunakan berbagai *reading sub skill* seperti skimming, scanning, understanding the communicative value of sentences and utterances, distinguishing between facts and opinion, understanding relations between the parts of a text through lexical cohesion devices, dsb.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian / Pokok Bahasa	Strategi / Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot penilaian	Referensi
1	Perkenalan	Pengantar Perkuliahan	diskusi dan simulasi	2 X 50 menit			20%	
2	Mampu mengidentifikasi, dan menemukan informasi yang spesifik dari teks	Scanning and skimming	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.

			simulasi		tugas			
3	Mampu membaca dengan cepat dan memahami apa yang dibaca	Speed reading	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
4	Mampu memahami dan menganalisa fungsi teks	Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
5	Mampu memahami, membedakan fakta dan opini dalam teks	Understanding the function of the sentences: evaluating facts and opinions	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
6	Mampu menemukan kesalahan dalam teks dan merevisinya	Understanding relations between the parts of a text through lexical cohesion devices	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
7	Mampu mengidentifikasi kesalahan yang ada dalam teks dan merevisi	Understanding cohesion between the parts of a text through grammatical cohesion devices	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
8		UTS		2 X 50 menit			20%	
9	Mampu memahami dan mengaitkannya	Relating a text to a document and	Ekspositori, diskusi, probing,	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman,	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A

	dengan teks	note-taking	penugasan, demonstrasi dan simulasi		format penilaian tugas			practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
10	Mampu memahami nilai komunikatif kalimat dan teks: menangkap maksud, sikap, dan nada	Understanding the communicative value of sentences and texts: grasping the writer's intention, attitude, and tone	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
11	Mampu emahami nilai komunikatif kalimat dan teks: menilai prasangka dan bias penulis	Understanding the communicative value of sentences and texts: judging the writer's prejudice and bias	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
12	Mampu mengenali dan membedakan maksud sipenulis	Interpreting text by going outside it	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
13	Mampu menemukan, memahami, dan Mengidentifikasi titik utama dan mengisinya ke dalam diagram	Tanscoding information to diagrammatic display	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.

14	Mampu memahami dan mengenali informasi penting dalam teks untuk menghubungkan bagian-bagian teks	Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
15	Mampu memahami teks dan membuat ringkasannya	Summarizing	Ekspositori, diskusi, probing, penugasan, demonstrasi dan simulasi	2 X 50 menit	Kejelasan pemahaman, format penilaian tugas	Tugas makalah	20%	Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.
16		UAS		2 X 50 menit			30%	

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini memberikan materi teoretis dan praktik. Penggunaan teks-teks bacaan lengkap dengan topik umum diutamakan teks yang disederhanakan dihindarkan. Hasil pembelajaran pribadi diutamakan, namun kerja berpasangan dan kelompok juga ditingkatkan. Penilaian keberhasilan berdasarkan portofolio dan hasil tes mid semester dan akhir semester.

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur di peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar.

Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus. Namun dalam BLC **didefinisi** kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing. Bahan-bahan dan kasus-kasus yang ditemukan dibahas dosen secara komprehensif dengan interaksi yang kental dengan mahasiswa, ditindaklanjuti dengan diskusi.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atau alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut :

No	Nama Mahasiswa	Bentuk partisipasi		Penghargaan			
1							
2							

Ket bentuk partisipasi :

1. Menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. Bertanya
3. Menjawab

Penghargaan :

- ++ : tajam, orisinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	30%

D. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi

Pertemuan 2 : Scanning and skimming

Pertemuan 3 : Speed reading

Pertemuan 4 : Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances

Pertemuan 5 : Understanding the function of the sentences: evaluating facts and opinions

Pertemuan 6 : Understanding relations between the parts of a text through lexical cohesion devices

Pertemuan 7 : Understanding cohesion between the parts of a text through grammatical cohesion devices

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Relating a text to a document and note-taking

Pertemuan 10 : Understanding the communicative value of sentences and texts: grasping the writer's intention, attitude, and tone

Pertemuan 11 : Understanding the communicative value of sentences and texts: judging the writer's prejudice and bias

Pertemuan 12 : Interpreting text by going outside it

Pertemuan 13 : Tanscoding information to diagrammatic display

Pertemuan 14 : Understanding the communicative value (function) of sentences and utterances

Pertemuan 15 : Summarizing

Pertemuan 16 : UAS

E. Daftar Buku

Referensi tambahan :

- a. Bazerman, Wiener. 1988. Reading skills handbook. Boston: Houghton Mifflin Company.
- b. Grellet, Francoise. 1981. Developing reading skills: A practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- c. Dean, Michael. 2002. Test your reading. Harlow: Pearson Education Limited.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
NAMA : PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542140

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
MATA KULIAH : READING III
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2188203001	AMIRA RAMADHANI	0	0	0	0	0	
2	2188203002	AZKA ANANDA PUTRI	0	0	0	0	0	
3	2188203003	BINTANG CAESARIO PERDANA	0	0	0	0	0	A
4	2188203005	DELVIANA FITRI	0	0	0	0	0	A
5	2188203006	DHEA NANDA HERIANA	0	0	0	0	0	A
6	2188203010	ELA YUHADA	0	0	0	0	0	A
7	2188203011	ISRATUL JANNAH	0	0	0	0	0	A
8	2188203013	KASMAWARNI	0	0	0	0	0	A
9	2188203014	LUQMAN NURZAMANI	0	0	0	0	0	A
10	2188203015	MARSANDA RAVELIANA KAMPAR	0	0	0	0	0	A
11	2188203016	MUHAMMAD LEVI	0	0	0	0	0	A
12	2188203017	MUHAMMAD PADILA	0	0	0	0	0	A
13	2188203018	MUTIARA GALUH TAFWIDA	0	0	0	0	0	A
14	2188203020	NURBAYTI	0	0	0	0	0	A
15	2188203022	RAFIKA MAKHIRO	0	0	0	0	0	A
16	2188203023	RAZIN AFIF	0	0	0	0	0	A
17	2188203024	RESTU PUTRI ANANDA	0	0	0	0	0	A
18	2188203026	SALMAH	0	0	0	0	0	A
19	2188203029	WIRDATUL JANNAH	0	0	0	0	0	A
20	2188203030	YOLA ROSA LINA	0	0	0	0	0	A
21	2188203037	HELDI DWI LESTARI	0	0	0	0	0	A
22	2188203043	RAFIZA MULYA ANNISA	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 28 Januari 2023

PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542140

DAFTARHADIRKULIAH
PENDIDIKANBAHASAINGGRIS-FAKULTASKEGURUANDANILMUPENDIDIKAN

NamaMatakuliah:READING III

Semester/SKS :3/2

Kelas/TahunAkd:A/2022/2023Ganjil

DosenPengampu:PUTRIASILESTARI,Dr.,S.Pd,M.Pd

DosenPengajar :

:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHA IRAN												KET		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2188203001	AMIRARAMADHANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	2188203002	AZKAANANDAPUTRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	2188203003	BINTANGCAESARIOPERDANA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	2188203005	DELVIANAFITRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	2188203006	DHEANANDAHERIANA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	2188203010	ELA YUHADA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	2188203037	HELNIDWILESTARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	2188203011	ISRATUL JANNAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	2188203013	KASMAWARNI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	2188203014	LUQMANNURZAMANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	2188203015	MARSANDARAVELIANAKAMPAR	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	2188203016	MUHAMMADLEVI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	2188203017	MUHAMMADPADILA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	2188203018	MUTIARAGALUHTAFWIDA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	2188203020	NURBAYTI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	2188203022	RAFIKAMAKHIRO	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	2188203043	RAFIZAMULYAANNISA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	2188203023	RAZINAFIF	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	2188203024	RESTUPUTRIANANDA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	2188203026	SALMAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	2188203029	WIRDATULJANNAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	2188203030	YOLAROSALINA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
KetuaProgramStudi



Bangkinang, 10 Januari 2023
DosenPengajar



CATATAN:

- Jumlahtatapmuka/pertemuanmahasiswatidakbolehkurangdari 80%
- Absensiperkuliahahansecaradigital,datakehadirandiambildarisistemsecaraotomatis
- Pakainuntukmahasiswa:tidakbolehmemakaisandal,kaosoblong,sandal,anting,kalung,gelang
- Pakaianuntukmahasiswi:Tidakbolehmemakaisandal,kaosketatdanbajutransparan