p-ISSN: 2963-7856 | e-ISSN: 2961-9890
Available online at jerkin.org/index.php/jerkin
Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan
Volume 2 No 4, April-June 2024, pp 467-473

Pelatihan Penggunaan *Publish or Perish* bagi Guru di SMK Negeri 1 Somambawa

Zulfah[1], Astuti[2]
[1,2]Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Jl. Tuanku Tambusai No.23, Bangkinang, Kec. Bangkinang, Kabupaten Kampar, Riau.
E-mail: zulfahasni670@gmail.com

https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i4.364

ARTICLE INFO

Article history
Received: 06 June 2024
Accepted: 13 June 2024
Published: 20 June 2024

Kata Kunci: *Publish or Perish*, Pelatihan, Guru, Literatur Ilmiah, SMK.

Keywords:
Publish or Perish, Training, Teachers, Scientific Literature, Vocational School.

ABSTRACT

Peningkatan kualitas pendidikan tidak hanya bergantung pada kemampuan mengajar, tetapi juga pada kemampuan guru dalam melakukan penelitian dan menghasilkan karya ilmiah. Salah satu kendala yang sering dihadapi guru adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam mengakses serta menganalisis referensi ilmiah yang relevan untuk mendukung pengembangan profesional mereka. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Publish or Perish kepada guru-guru di SMK Negeri 1 Somambawa guna meningkatkan kemampuan mereka dalam mencari, menganalisis, dan memanfaatkan referensi ilmiah. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru untuk meningkatkan kompetensi akademik, khususnya dalam melakukan penelitian dan publikasi ilmiah. Metode yang digunakan adalah pelatihan langsung yang meliputi pemaparan materi, praktik penggunaan aplikasi, dan diskusi kelompok. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa guru-guru mampu memahami fungsi Publish or Perish, seperti pencarian artikel ilmiah, analisis sitasi, dan pengelolaan referensi secara efektif. Evaluasi menunjukkan peningkatan pemahaman peserta terhadap cara mencari literatur yang relevan dan terpercaya. Dengan demikian, pelatihan ini memberikan kontribusi nyata dalam mendukung pengembangan profesionalisme guru di bidang penelitian dan publikasi ilmiah.

Improving the quality of education does not only depend on teaching skills, but also on teachers' ability to conduct research and produce scientific works. One of the obstacles often faced by teachers is the lack of knowledge and skills in accessing and analyzing relevant scientific references to support their professional development. This study aims to provide training in the use of the Publish or Perish application to teachers at SMK Negeri 1 Somambawa in order to improve their ability to search for, analyze, and utilize scientific references. This activity is motivated by the need for teachers to improve their academic competence, especially in conducting research and scientific publications. The method used is direct training which includes material presentation, application usage practice, and group discussions. The results of the training showed that teachers were able to understand the functions of Publish or Perish, such as searching for scientific articles, citation analysis, and managing references effectively. The evaluation showed an increase in participants' understanding of how to search for relevant and reliable literature. Thus, this training makes a real contribution to supporting the development of teacher professionalism in the field of research and scientific publication.

This is an open access article under the CC–BY-SA license.

How to Cite: Zulfah, et al (2025). Pelatihan Penggunaan *Publish or Perish* bagi Guru di SMK Negeri 1 Somambawa**,** 2 (4) 467-473. https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i4.364

PENDAHULUAN

Setiap individu memiliki potensi yang berbeda-beda, yang perlu dikembangkan agar dapat berkontribusi secara optimal dalam kehidupan bermasyarakat. Potensi tersebut tidak hanya terbatas pada aspek akademik, tetapi juga mencakup nilai-nilai moral, keterampilan sosial, dan kecakapan hidup. Dalam konteks ini, pendidikan menjadi salah satu instrumen utama untuk mengembangkan berbagai aspek tersebut, sehingga generasi muda dapat tumbuh menjadi individu yang berkarakter dan berdaya saing. Pendidikan memiliki peran krusial dalam membentuk karakter dan kemampuan generasi muda agar mampu menghadapi berbagai tantangan di masa depan. Pendidikan dapat didefinisikan sebagai proses mendukung anak dalam mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya. Melalui pendidikan, karakter manusia yang unggul dapat dibentuk melalui proses yang konsisten dan berkesinambungan, baik di lingkungan keluarga maupun sekolah (Sahroh & Rizkiyah, 2021). Rahman et al. (2022) menjelaskan bahwa pendidikan adalah suatu upaya yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan belajar serta proses pembelajaran yang kondusif, sehingga peserta didik dapat mengembangkan potensinya secara aktif. Proses ini bertujuan agar mereka memiliki spiritualitas keagamaan yang kuat, kemampuan untuk mengendalikan diri, kepribadian yang baik, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang berguna, baik bagi diri sendiri maupun masyarakat. Salah satu mata pelajaran yang umum diajarkan dalam pendidikan adalah Matematika.

Pendidikan kejuruan merupakan jenis pendidikan yang dirancang untuk membekali peserta didik dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk terjun ke dunia kerja (Edi et al., 2017). Pendidikan kejuruan memiliki peran yang sangat vital dalam sistem pendidikan nasional, dengan tujuan untuk menghasilkan angkatan kerja yang berkualitas di tingkat nasional (Soleh et al., 2023). Selain itu, pendidikan kejuruan memiliki peran penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang kompeten dan siap kerja di era globalisasi. Untuk mendukung tujuan ini, sekolah kejuruan perlu didukung oleh sumber daya yang memadai, baik dari segi fasilitas maupun kualitas tenaga pengajar.

Guru adalah individu yang memiliki peran krusial dalam mendukung siswa untuk mengembangkan keterampilan, pengetahuan, dan nilai-nilai moral yang diperlukan guna meraih kesuksesan di masa depan(Sulistiani & Nursiwi Nugraheni, 2023). Guru sebagai ujung tombak pendidikan memiliki tanggung jawab tidak hanya dalam proses pembelajaran di kelas, tetapi juga dalam meningkatkan kompetensi mereka melalui penelitian dan karya ilmiah. Dwiloka (2005) berpendapat bahwa karya ilmiah merupakan hasil ciptaan seorang ilmuwan yang berkontribusi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Pengetahuan yang terkandung dalam karya tersebut diperoleh melalui pengalaman, penelitian, serta referensi dari hasil penelitian orang lain sebelumnya (Ndjoeroemana, 2012). Karya ilmiah menjadi salah satu bentuk kontribusi guru untuk pengembangan pendidikan dan inovasi pembelajaran. Namun, tidak semua sekolah memiliki sarana dan sumber daya yang memadai untuk mendukung kegiatan tersebut, terutama di daerah dengan akses terbatas seperti Kabupaten Nias Selatan.

SMK Negeri 1 Somambawa adalah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang berlokasi di Jl. Lintas Gunung Sitoli KM 68, Sihareo, Somambawa, Kabupaten Nias Selatan, Sumatera Utara. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1900 dan saat ini menerapkan panduan Kurikulum SMK 2013 REV dengan fokus pada bidang Teknik Komputer dan Jaringan. Kepala sekolah saat ini adalah Hasrat Jaya Laia, yang dibantu oleh operator sekolah, Doddy Hutagalung. Meskipun memiliki akreditasi C, SMK Negeri 1 Somambawa menghadapi beberapa kendala, seperti ketiadaan koneksi internet dan keterbatasan daya listrik sebesar 1.300 watt dari PLN. Salah satu fasilitas penting yang dimiliki sekolah adalah laboratorium komputer, yang mendukung proses pembelajaran. Namun, jumlah komputer yang tersedia masih minim, sehingga proses pembelajaran terpadu di sekolah kurang optimal.Selain keterbatasan fasilitas, para guru di SMK Negeri 1 Somambawa juga menghadapi tantangan dalam membuat karya ilmiah. Banyak guru yang belum pernah memanfaatkan aplikasi pendukung pembelajaran karena kurangnya motivasi dan pengetahuan tentang cara menyusun karya ilmiah dengan mudah. Ketiadaan jaringan internet yang memadai juga menjadi salah satu hambatan utama.

Untuk mengatasi hal tersebut, diperlukan aplikasi yang dapat mempermudah para guru dalam mencari dan mengelola literatur untuk mendukung pembuatan karya ilmiah. Salah satu aplikasi yang relevan untuk kebutuhan ini adalah *Publish or Perish*. *Publish or Perish* adalah sebuah aplikasi yang

Copyright © 2024, Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan
ISSN 2963-7856 (print), ISSN 2961-9890 (online)

dapat membantu siswa dalam menganalisis dan menyaring data dari database jurnal online, berdasarkan model pencarian yang mencakup kategori seperti Penulis, Afiliasi, Nama Jurnal Lengkap, Kata Judul, dan Kata Kunci. Aplikasi ini memungkinkan pencarian dari berbagai sumber jurnal online, seperti Crossref, Google Scholar, Microsoft Academic, Scopus, Web of Science, dan lainnya.(Riantina et al., 2023). Aplikasi ini membantu pengguna dalam menemukan referensi dan mempublikasikan karya tulis ilmiah, yang dapat memberikan kontribusi signifikan pada pengembangan literasi akademik (Muhamad Yahrif, 2023). Melalui pelatihan penggunaan *Publish or Perish*, diharapkan para guru SMK Negeri 1 Somambawa dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan mereka dalam menyusun serta mempublikasikan karya ilmiah, sehingga dapat mendukung kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

METODE

Secara umum, mekanisme pelaksanaan kegiatan terdiri dari beberapa tahap, yaitu *perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.*

Perencanaan

Kegiatan perencanaan mencakup langkah-langkah berikut:

1. Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pihak yang memberikan izin untuk pelaksanaan Pelatihan Penggunaan *Publish or Perish* bagi Guru di SMK Negeri 1 Somambawa.
2. Menyusun materi untuk pelatihan yang akan diberikan kepada guru di SMK Negeri 1 Somambawa mengenai penggunaan aplikasi Publish or Perish.

Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan mencakup:

1. Memberikan penjelasan mengenai pentingnya penggunaan *Publish or Perish* dalam pembelajaran bagi guru di SMK Negeri 1 Somambawa.
2. Menjelaskan peran aplikasi *Publish or Perish* sebagai media pembelajaran bagi guru di SMK Negeri 1 Somambawa.
3. Menguraikan cara penggunaan aplikasi *Publish or Perish* bagi guru di SMK Negeri 1 Somambawa.
4. Memperagakan dan mengoperasikan aplikasi *Publish or Perish* di hadapan para guru.

Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk memantau hasil penggunaan aplikasi (Fitriyah Amaliyah, 2023). Pengamatan ini bertujuan untuk mengevaluasi kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan. Observasi difokuskan pada penggunaan aplikasi *Publish or Perish* oleh para guru di SMK Negeri 1 Somambawa. Evaluasi dilakukan untuk menilai kualitas penggunaan aplikasi tersebut, dengan fokus pada masalah yang dihadapi guru selama pelatihan. Kendala utama yang ditemukan adalah kurangnya pemahaman guru dalam menggunakan aplikasi Publish or Perish. Evaluasi juga dilakukan untuk menilai sejauh mana guru mampu mengaplikasikan aplikasi ini dalam proses pembelajaran.

Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim pelaksana dan peserta (guru mitra). Tujuannya adalah untuk mengevaluasi pelaksanaan pelatihan penggunaan *Publish or Perish* bagi guru di SMK Negeri 1 Somambawa. Proses refleksi ini dilakukan untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan dan memberikan rekomendasi untuk pengembangan kegiatan di masa depan. Hasil refleksi menunjukkan perlunya upaya untuk meningkatkan penguasaan guru terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, terutama dalam penerapannya pada pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan

Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam pengabdian masyarakat di SMK Negeri 1 Somambawa meliputi beberapa tahap berikut. (1) Pemberitahuan kepada sekolah mitra dan Dinas Pendidikan terkait. Tahap ini dimulai dengan mengirimkan surat pemberitahuan kepada pihak sekolah dan dinas pendidikan yang berwenang. Selanjutnya, dilakukan koordinasi untuk membahas aspek teknis dari pelaksanaan kegiatan. (2) Sosialisasi program pengabdian, yang dilakukan dengan melakukan koordinasi dan memberikan pemberitahuan secara tertulis kepada kelompok kerja guru di

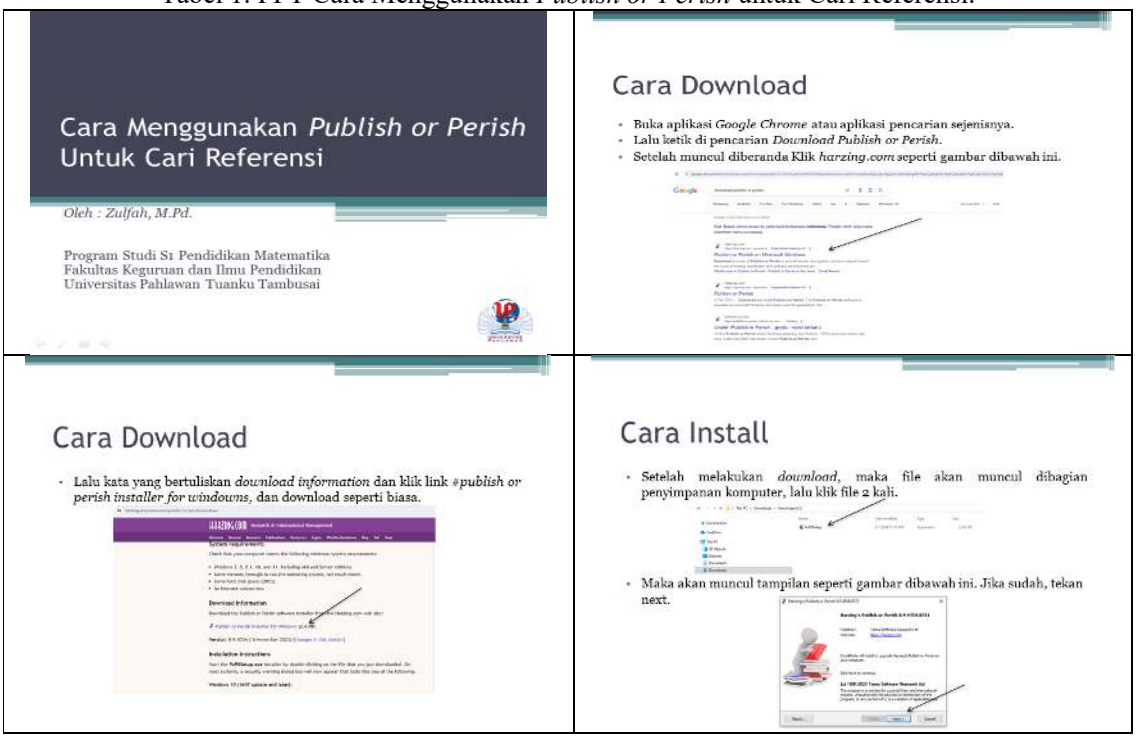
SMK Negeri 1 Somambawa. (3) Penyusunan program pelatihan. Berdasarkan hasil identifikasi dan analisis permasalahan, kebutuhan, serta potensi yang ada di sekolah, kemudian disusun program pelatihan yang sesuai. Program pelatihan yang diberikan adalah Pelatihan Penggunaan *Publish or Perish* bagi Guru di SMK Negeri 1 Somambawa.

Materi pada Sosialisasi

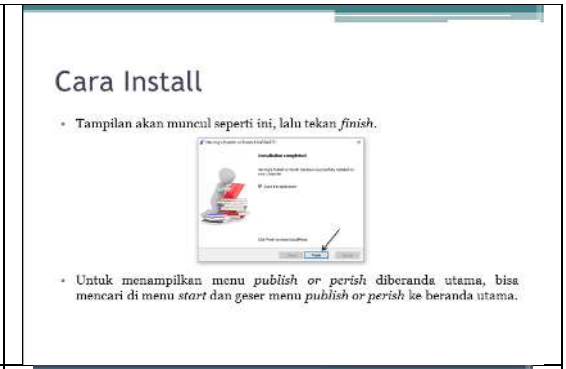
Pelatihan di SMK Negeri 1 Somambawa dilaksanakan pada tanggal 20 Januari 2024 secara daring. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi *Publish or Perish* bagi guru di SMK Negeri 1 Somambawa, serta mendukung proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi, ditemukan bahwa banyak guru yang masih minim dalam membuat karya ilmiah dan belum pernah menggunakan aplikasi pendukung pembelajaran. Faktor kurangnya motivasi dalam menulis karya ilmiah dan keterbatasan pengetahuan tentang teknik penyusunan karya ilmiah menjadi hambatan utama. Oleh karena itu, dibutuhkan aplikasi yang dapat membantu guru dalam mencari literatur yang relevan untuk mendukung penulisan karya ilmiah mereka. Pelatihan ini bertujuan memberikan solusi dengan mengajarkan penggunaan aplikasi Publish or Perish, yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan guru dalam menyusun dan mempublikasikan karya ilmiah.

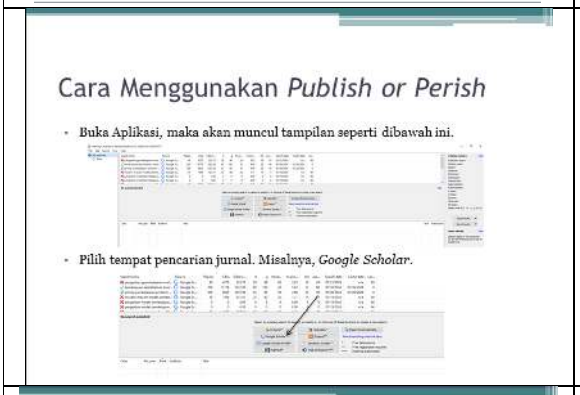
Setelah memperkenalkan aplikasi *Publish or Perish* kepada SMK Negeri 1 Somambawa, langkah berikutnya adalah memberikan pelatihan kepada para guru. Pelatihan ini meliputi beberapa kegiatan, seperti sosialisasi (ceramah), praktik, diskusi, dan sesi tanya jawab. Sosialisasi dilakukan melalui ceramah yang dilengkapi dengan PPT untuk mengenalkan aplikasi *Publish or Perish* dan cara penggunaannya. Dalam sesi ceramah, tim pengabdian menjelaskan tentang cara menginstal aplikasi, registrasi akun, manfaat aplikasi, serta cara mengoperasikan Publish or Perish. Pada sesi praktik, para guru diberi kesempatan untuk mengunduh dan mengoperasikan aplikasi Publish or Perish. Sementara itu, sesi diskusi dan tanya jawab memberikan ruang bagi para guru untuk berdialog langsung dengan tim pengabdian, sehingga pemahaman mereka mengenai penggunaan aplikasi tersebut semakin mendalam. Selama sesi praktik dan diskusi tanya jawab, para guru didampingi langsung oleh tim pengabdian untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Setelah diskusi, tim pengabdian memberikan modul best practices kepada para guru di SMK Negeri 1 Somambawa, yang berfungsi sebagai referensi literasi bagi guru dalam memulai dan mengoperasikan *Publish or Perish* serta memanfaatkannya dalam penyusunan karya ilmiah di masa mendatang. Berikut ini adalah PPT yang digunakan dalam pelatihan, yang dapat dilihat pada Tabel 1.

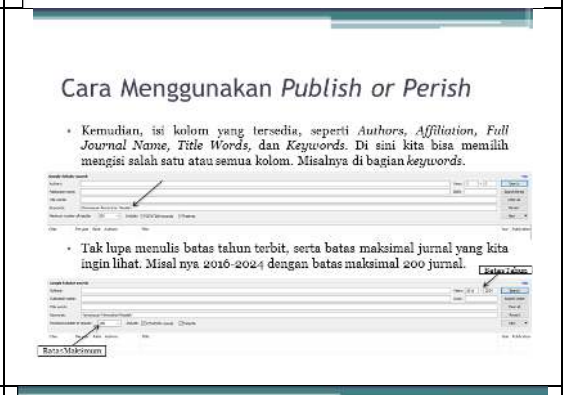
Tabel 1. PPT Cara Menggunakan *Publish or Perish* untuk Cari Referensi.

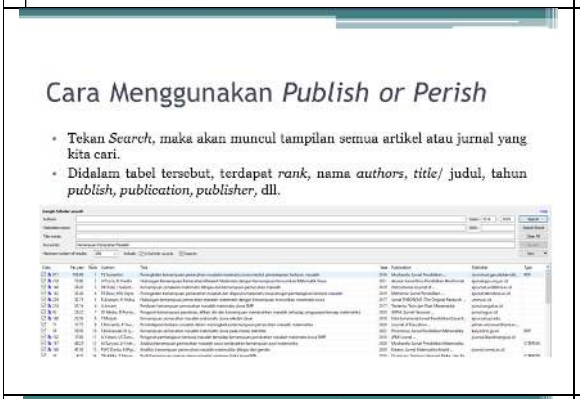


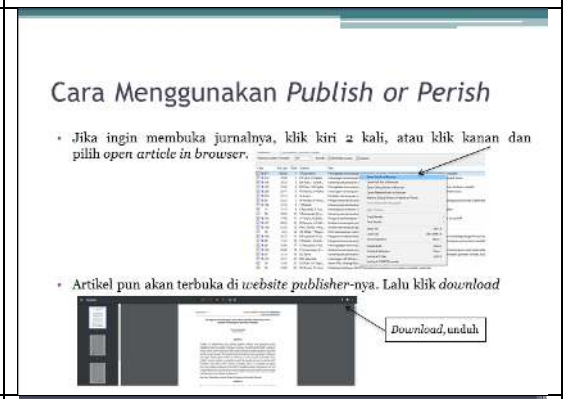
Copyright © 2024, Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan
ISSN 2963-7856 (print), ISSN 2961-9890 (online)

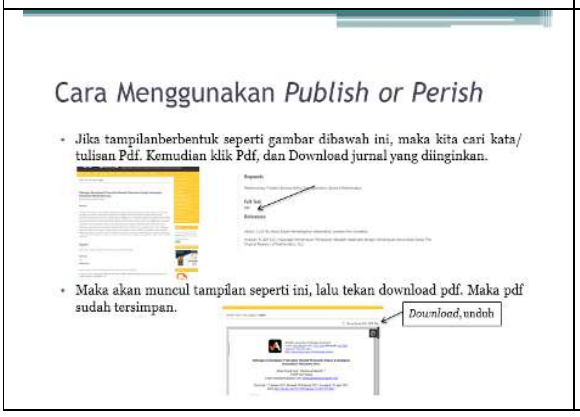


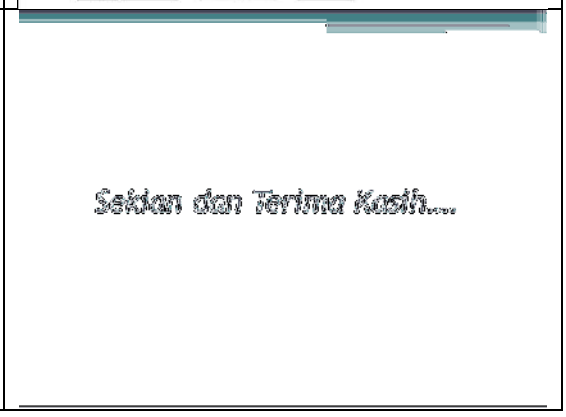












Setelah kegiatan praktik dan sesi tanya jawab selesai, peserta diberikan angket penilaian untuk mengukur sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi yang telah disampaikan oleh tim pengabdian. Hasil penilaian menunjukkan bahwa rata-rata peserta pelatihan mampu memahami materi yang telah disosialisasikan oleh tim pengabdian. Berdasarkan pemahaman dan kegiatan praktik yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa para guru di SMK Negeri 1 Somambawa sudah terampil dalam menggunakan aplikasi *Publish or Perish* dengan benar. Dengan hasil ini, diharapkan setelah

kegiatan pengabdian selesai, para guru akan lebih termotivasi untuk menulis karya ilmiah dengan lebih mudah dalam mencari literatur melalui aplikasi Publish or Perish.

Persiapan Pelatihan Penggunaan Publish or Perish bagi Guru di SMK Negeri 1 Somambawa.

Persiapan pelatihan penggunaan *Publish or Perish* bagi guru di SMK Negeri 1 Somambawa sangat penting agar proses pelatihan berjalan lancar dan efektif. Beberapa hal yang perlu dipersiapkan meliputi:

Penentuan Materi

Materi yang disampaikan kepada peserta bertujuan untuk menjelaskan pentingnya penggunaan aplikasi *Publish or Perish* dalam mendukung proses pembelajaran dan publikasi karya ilmiah bagi guru di SMK Negeri 1 Somambawa.

Persiapan Perlengkapan Pelatihan

Persiapan ini mencakup pengadaan alat-alat dan materi yang diperlukan untuk pelatihan penggunaan *Publish or Perish* bagi guru di SMK Negeri 1 Somambawa, Kabupaten Nias Selatan, Sumatera Utara.

Tempat Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan di SMK Negeri 1 Somambawa untuk mempermudah para guru dalam mengikuti kegiatan pelatihan tersebut.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelatihan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berupa Pelatihan Penggunaan *Publish or Perish* bagi Guru di SMK Negeri 1 Somambawa telah berhasil. Keberhasilan ini terlihat dari respon positif yang diberikan oleh guru serta keterampilan praktis mereka dalam menggunakan aplikasi Publish or Perish. Evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa para guru SMK Negeri 1 Somambawa telah "memahami" dan "terampil" dalam mengoperasikan aplikasi *Publish or Perish* dengan baik dan benar. Dengan demikian, para guru diharapkan dapat meningkatkan motivasi serta kualitas penulisan karya ilmiah mereka, sehingga menjadi lebih profesional dalam melaksanakan tugas mereka.

Saran yang dapat diberikan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah setelah pelaksanaan PKM, diharapkan guru lebih bersemangat dalam mencari, membuat, atau menulis karya ilmiah dengan bantuan aplikasi *Publish or Perish* untuk mempermudah pencarian literatur. Selain itu, pelatihan ini akan lebih efektif jika para guru secara berkelanjutan mengaplikasikan hasil praktik yang telah diperoleh, untuk mendukung proses pembelajaran secara terus-menerus.

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena selalu diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan artikel ini.

REFERENSI

Fitriyah Amaliyah, A. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Publish or Perish* Untuk Meningkatkan Mutu Karya Ilmiah Guru SD 2 Kesambi. *JAMAS*, 305-309.

Muhamad Yahrif, V. R. (2023). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Anggota Ikatan Pelajar Mahasiswa Luwu Melalui Pemanfaatan Aplikasi *Publish or Perish*. *JMM*, 1446-1458.

Edi, S., Suharno, S., & Widiastuti, I. (2017). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa Smk Program Keahlian Teknik Pemesinan Di Wilayah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, *10*(1), 22. https://doi.org/10.20961/jiptek.v10i1.14972

Ndjoeroemana, Y. (2012). Pengembangan model inkuiri sosial yang dimodifikasi pada pembelajaran menulis karya ilmiah mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kristen Wirawacana Sumba NTT. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *1*(2), 312. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka/article/view/698

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–8.

Copyright © 2024, Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan
ISSN 2963-7856 (print), ISSN 2961-9890 (online)

Riantina, E. M., Sandi, A. A., Tirana, P., Novera, N., Fajarudin, M., Utari, E., & Delima, U. (2023). Sosialisasi Aplikasi Publish or Perish (PoP) Sebagai Sumber Pencarian Literatur Ilmiah. *Jurnal Kegiatan Pengabdian Mahasiswa (JKPM)*, *1*(2), 111–118.

Sahroh, A., & Rizkiyah, N. N. (2021). Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia Nilai Kejujuran dalam Pendidikan Karakter: Studi Hadis Bukhari No. 5629. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *1*(2), 335–366. https://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/index%7C335

Soleh, A. A., Triyanto, T., Parno, P., Suharno, S., & Estriyanto, Y. (2023). Tinjauan Pustaka Sistematis: Model Kemitraan antara SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri. *Jiptek*, *16*(2), 126. https://doi.org/10.20961/jiptek.v16i2.72697

Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, *3*(4), 1261–1268. https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222

https://sekolahloka.com/data/smk-negeri-1-somambawa/

https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/2E2128F63FEEA0804552