



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 13.9/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : 153.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2024
TANGGAL : 01 September 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Mendra Siswanto, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Sumianto, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Mendra Siswanto, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Romi Laspita, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IF

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Decky Saputra, M.Pd.I
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Firdaus, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Amdi Gunawan, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Sri Utami, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sri Utami, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Asnimawati,M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Frams Hardiansyah, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.Ikom.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, MPd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Desi Indriyani, M.Pd
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Dwi Viora, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaky, S.Pt, M.Pt
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.Ikom.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Erli Febriyanti, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Sri Hardianti, M.Si
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, M.MA
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.(2)/ Indriyanto, M.Pd (1)
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda Fithriyana, M.Ak.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil Farhas, M.Si
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Bambang Irawan, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd. (1)Putri Hana P, M.Pd. (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Cornella Tiaradita, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dr. Rafly Henjelito, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahcry Rabialdi, M.Si, Ph.D
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd (1)/ Yanti Yandri Kusuma, M.Pd (2)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Hardi, M.Pd
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.(1) / Dr. Ramdhan Witarsa (2)
2	SD737	Statistika	3	Astuti, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Penelitian Sosial	2	Akbar Putera, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Sri Ulfa Insani, MPd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Sumianto, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Mufarizuddin, M.Pd (1)/Yanti Yandri K, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Desi Indriyani, M.Pd
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dr. Masrul, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zulfah, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Prof. Toto Nusantara, M.Pd
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIF

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Putri Hana P, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Prof. Toto Nusantara, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MODEL-MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SD**

oleh

FADHILATURRAHMI, M.Pd

**Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Bangkinang, September 2024

1. Informasi Umum

	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar			
Tanggal penyusunan:4 September 2024				
Mata Kuliah (MK)	Model-Model Pembelajaran Matematika SD	MK yang menjadi prasyarat	Menjadi prasyarat untuk MK	Integrasi Antar MK
Kode	SD. 523	Konsep Dasar Matematika	Pendidikn Matematika Kelas	-
Rumpun MK (RMK)	Matakuliah Keahliah	Penddikan Matematika Kelas Rendah	Tinggi	
Bobot (SKS)	3 SKS	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Semester	5 (Lima)			
Dosen Pengampu	Fadhilaturrahmi, M.Pd			
Deskripsi Mata Kuliah	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami serta menerapkan model-model pembelajaran matematika yang efektif untuk meningkatkan proses dan hasil dari pembelajaran matematika terutama di sekolah dasar.			
Tautan Kelas Daring	Tautan kelas pada LMS perguruan tinggi			
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan kepada MK				
CPL1	Sikap : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8). Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9)			
CPL 2	Pengetahuan : Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (P1. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. (P2). Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru			

	kelas di sekolah dasar (P4). Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar. (P5)
CPL 3	Keterampilan Umum: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1). Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
CPL 4	Keterampilan Khusus : Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1). Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri (KK4). Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan (KK5)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model pembelajaran Matematika di SD
CPMK2	Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika di SD
CPMK3	Mahasiswa mampu mengembangkan model pembelajaran dalam menghadapi tantangan di kawasir Asia Tenggara
CPMK4	Mahasiswa mampu memperbaiki model pembelajaran matematika dari hasil observasi proses pembelajaran
CPMK5	Mahasiswa terampil merancang perangkat pembelajaran dan mengaplikasikannya dalam kegiatan pembelajaran.
Sub-CPMK	
Sub-CPMK1	Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik dalam proses pembelajaran
Sub-CPMK2	Pendekatan STEM
Sub-CPMK3	Model Pembelajaran Kooperatif

Sub-CPMK4	Model Pembelajaran Problem Solving					
Sub-CPMK5	Model Pembelajaran Open-Ended					
Sub-CPMK6	Model Pembelajaran RME					
Sub-CPMK 7	Model Pembelajaran PjBL					
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
Berisi pemetaan korelasi setiap Sub-CPMK dengan CPMK yang ada. Pemetaan dibawah HANYA CONTOH						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						√
CPMK2	√		√			
CPMK3						√
CPMK4		√		√	√	√
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Bahan Kajian: Matematika Materi Pembelajaran: Berbagai Metode, model, Pendekatan, strategi pembelajaran Matematika SD yang inovatif dan kreatif (misalnya: RME, STEM, <i>Open Ended</i> , PBL, , dsb).					
Daftar Pustaka [tautan materi/buku jika tersedia online]	1. Harun,Mardiah dkk. 2010. Pemahaman dan Pembelajaran Matematika di SD. Padang: Sukabina Press. 2. Marks, Jhon, dkk. Metode Pengajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Edisi 5.New York: Kinney. 3. Fadhilaturrahmi. 2015. <i>Model-model Pembelajaran Matematika SD</i> . Belum terbit. 4. Dan buku referensi lainnya yang berhubungan dengan topik-topik silabus.					

2. Rencana Pembelajaran

Minggu ke- atau Topik	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran*; Pengalaman Belajar dalam moda Asinkron dan Sinkron (O – L – U)**		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penerapan (%)
		Indikator	Teknik dan Kriteria	[Estimasi Waktu]			
				Daring (<i>online</i>)	Luring (<i>offline</i>)		
1	Kontrak perkuliahan yang ditetapkan	Memahami dan memberikan umpan balik terhadap kontrak perkuliahan	Teknik : Non Tes Kriteria: Kehadiran Partisipasi aktif dalam diskusi	-	Diskusi untuk membahas kontrak dan materi pengantar, dilanjutkan dengan kesepakatan bersama. TM: 3x 50 menit PT:- PM:-	RPS dan Kontrak Perkuliahan	0 %
2	Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, tehknik dan taktik dalam proses	1. Mahasiswa menjelaskan hakikat model, pendekatan, metode, strategi, tehnik dan taktik dalam	Teknik : Non Tes Kriteria: Kehadiran Partisipasi aktif dalam diskusi	Melakukan presentassi, diksusi, tanya jawab terkait Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, tehknik		Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, tehknik dan taktik dalam proses	3%

	pembelajaran	proses pembelajaran 2. Mahasiswa mencontohkan dalam bentuk diagram		dan taktik dalam proses pembelajaran TM: 3x 50 menit PT:- PM		pembelajaran	
3	Kurikulum merdeka serta penerapan kumer pada matapelajaran Matematika SD	1. Mahasiswa menjelaskan kurikulum merdeka serta penerapan kumer pada jenjang SD 2. Mahasiswa mencontohkan penerapannya dalam matematika SD	Teknik : Non Tes Kriteria: Kehadiran Partisipasi aktif dalam diskusi	Melakukan presentasi terkait kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika SD dan contoh penerapannya dalam matemantika SD TM: 3x 50 menit PT:- PM:	-	Kurikulum Mereka pembelajaran matematika SD	3%

4	Pendekatan STEM.	1. Mahasiswa menjelaskan pendekatan STEM 2. Mahasiswa membuat modul ajar penerapan pendekatan STEM	Teknik : Non Tes Kriteria: Kehadiran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul Ajar	Melakukan presentasi terkait Pendekatan STEM dan membuat modul ajar TM: 3x 50 menit PT: 3 x 50 PM: 3x50	-	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami pendekatan STEM	3%
5	Model pembelajaran kooperatif	1. Mahasiswa menjelaskan model pembelajaran kooperatif 2. Mahasiswa membuat modul ajar penerapan model pembelajaran kooperatif	Teknik : Non Tes Kriteria: Kehadiran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul Ajar	Melakukan presentasi terkait model pembelajaran kooperatif dan membuat modul ajar TM: 3x 50 menit PT: 3 x 50 PM: 3x50	-	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami model pembelajaran kooperatif	3%
6	Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	1. Mahasiswa menjelaskan model problem solving	Teknik : Non Tes Kriteria: Kehadiran Partisipasi aktif	Melakukan presentasi terkait model pembelajaran kooperatif dan membuat modul ajar	-	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami model pembelajaran problem solving	3%

		2. Mahasiswa membuat modul ajar penerapan model problem solving	dalam diskusi Membuat Modul Ajar	TM: 3x 50 menit PT: 3 x 50 PM: 3x50			
7	Pembelajaran <i>Open - Ended</i>	1. Mahasiswa menjelaskan model open-ended 2. Mahasiswa membuat modul ajar penerapan model open ended	Teknik : Non Tes Kriteria: Kehadiran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul Ajar	Melakukan presentasi terkait model pembelajaran kooperatif dan membuat modul ajar TM: 3x 50 menit PT: 3 x 50 PM: 3x50	-	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami model pembelajaran open-ended	5%
8	UTS	Mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diajarkan.	Teknik: Non Tes Tugas Proyek simulasi salah satu model pembelajaran matematika di SD	Tugas Proyek simulasi salah satu model pembelajaran matematika di SD	-	Simulasi salah satu model pembelajaran matematika SD	30%

9	Pembelajaran <i>Mathematics</i> <i>Realistic</i> <i>Education</i> (RME) / PMRI	1. Mahasiswa menjelaskan model RME/PMRI 2. Mahasiswa membuat modul ajar penerapan model RME	Teknik : Non Tes Kriteria: Kehadiran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul Ajar	Melakukan presentasi terkait model pembelajaran RME dan membuat modul ajar TM: 3x 50 menit PT: 3 x 50 PM: 3x50	-	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami model RME	3%
10	Mahasiswa memahami dan menguasai Model <i>PjBL (project Based Learning)</i>	1. Mahasiswa menjelaskan model PjBL 2. Mahasiswa membuat modul ajar penerapan model PJBL dalam pembelajaran matematika SD	Teknik : Non Tes Kriteria: Kehadiran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul Ajar	Melakukan presentasi terkait model pembelajaran RME dan membuat modul ajar TM: 3x 50 menit PT: 3 x 50 PM: 3x50	-	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami model PjBL	5%

11	Simulasi Pembelajaran 1	Mahasiswa praktik/simulasi Pembelajaran Matematika SD	Teknik : Non Tes Kriteria: Praktik Pembelajaran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul Ajar	-	Praktik/ Simulasi Pembelajaran Matematika dalam kelompok kecil	Mahasiswa dapat mempraktikkan salah satu model pembelajaran matematika dalam kelompok kecil	3%
12	Simulasi Pembelajaran 2	Mahasiswa praktik/simulasi Pembelajaran Matematika SD	Teknik : Non Tes Kriteria: Praktik Pembelajaran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul Ajar	-	Praktik/ Simulasi Pembelajaran Matematika dalam kelompok kecil	Mahasiswa dapat mempraktikkan salah satu model pembelajaran matematika dalam kelompok kecil	3%
13	Simulasi Pembelajaran 3	Mahasiswa praktik/simulasi Pembelajaran Matematika SD	Teknik : Non Tes Kriteria: Praktik Pembelajaran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul	-	Praktik/ Simulasi Pembelajaran Matematika dalam kelompok kecil	Mahasiswa dapat mempraktikkan salah satu model pembelajaran matematika dalam kelompok kecil	3%

			Ajar				
14	Simulasi Pembelajaran 4	Mahasiswa praktik/simulasi Pembelajaran Matematika SD	Teknik : Non Tes Kriteria: Praktik Pembelajaran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul Ajar	-	Praktik/ Simulasi Pembelajaran Matematika dalam kelompok kecil	Mahasiswa dapat menpraktikkan salah satu model pembelajaran matematika dalam kelompok kecil	3%

15	Simulasi Pembelajaran 5	Mahasiswa praktik/simulasi Pembelajaran Matematika SD	Teknik : Non Tes Kriteria: Praktik Pembelajaran Partisipasi aktif dalam diskusi Membuat Modul Ajar	-	Praktik/ Simulasi Pembelajaran Matematika dalam kelompok kecil	Mahasiswa dapat mempraktikkan salah satu model pembelajaran matematika dalam kelompok kecil	4%
16	Ujian Akhir Semester	Mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diajarkan.	Teknik Non Tes; Membuat Laporan STudi Kasus di lapangan	Laporan Studi Kasus	-	Mahasiswa membuat laporan studi kasus pembelajaran matematika SD	30 Persen

* **Metode pembelajaran dapat berupa:** diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Sinkron: interaksi pembelajaran antara dosen dan mahasiswa dilakukan pada waktu yang bersamaan, menggunakan teknologi audio atau *video conference* atau *chatting*.

Asinkron: interaksi pembelajaran dilakukan secara fleksibel dan tidak harus dalam waktu yang sama, misalkan menggunakan forum diskusi atau belajar mandiri/penugasan mahasiswa.

3. Rancangan Tugas dan Latihan

Minggu Ke/ Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas yang Dihasilkan
2	Tugas Mereview Artikel terkait materi	Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik dalam proses pembelajaran	Studi kepustakaan Mereview >5 artikel ilmiah terkait materi	Hakikat model, pendekatan, metode, strategi, teknik dan taktik dalam proses pembelajaran	Pribadi	Minggu ke 2	Luaran : laporan hasil review artikel dalam bentuk Word/PDF dikirimkan ke Google drive
4	Tugas Mereview Artikel terkait materi	Pendekatan STEM.	Studi kepustakaan Mereview >5 artikel ilmiah terkait materi	Pendekatan STEM	Pribadi	Minggu ke 4	Luaran : laporan hasil review artikel dalam bentuk Word/PDF dikirimkan ke Google drive
5	Tugas Mereview Artikel terkait materi	Model Pembelajaran Kooperatif	Studi kepustakaan Mereview >5 artikel ilmiah terkait materi	Model Pembelajaran Kooperatif	Pribadi	Minggu ke 5	Luaran : laporan hasil review artikel dalam bentuk Word/PDF dikirimkan ke Google drive

6	Tugas Mereview Artikel terkait materi	Model Pembelajaran Problem Solving	Studi kepustakaan Mereview >5 artikel ilmiah terkait materi	Model Pembelajaran Problem Solving	Pribadi	Minggu ke 6	Luaran : laporan hasil review artikel dalam bentuk Word/PDF dikirimkan ke Google drive
7	Tugas Mereview Artikel terkait materi	Model Pembelajaran Open-Ended	Studi kepustakaan Mereview >5 artikel ilmiah terkait materi	Model Pembelajaran Open-Ended	Pribadi	Minggu ke 7	Luaran : laporan hasil review artikel dalam bentuk Word/PDF dikirimkan ke Google drive
9	Tugas Mereview Artikel terkait materi	Model Pembelajaran RME	Studi kepustakaan Mereview >5 artikel ilmiah terkait materi	Model Pembelajaran RME	Pribadi	Minggu ke 9	Luaran : laporan hasil review artikel dalam bentuk Word/PDF dikirimkan ke Google drive
10	Tugas Mereview Artikel terkait materi	Model Pembelajaran PjBL	Studi kepustakaan Mereview >5 artikel ilmiah terkait materi	Model Pembelajaran PjBL	Pribadi	Minggu ke 10	Luaran : laporan hasil review artikel dalam bentuk Word/PDF dikirimkan ke Google drive

4. Rancangan Tugas dan Latihan

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Penilaian Makalah [tuliskan bentuk evaluasi pembelajaran yang dilakukan] Bentuk evaluasi dapat berupa identifikasi masalah, penyusunan proposal, journal reading, presentasi, ujian tulis, penilaian keaktifan diskusi, penilaian presentasi, dan bentuk lainnya.	[tuliskan sub-CPMK yang diuji dari bentuk evaluasi terkait]	[tuliskan instrumen penilaian jenis formatif yang diberikan] Instrumen asesmen formatif bisa berupa umpan balik. [tuliskan berapa kali/ frekuensi pelaksanaan bentuk evaluasi terkait]	[tuliskan instrumen penilaian jenis sumatif yang diberikan] Instrumen asesmen sumatif dapat berupa MCQ dan borang/ rubrik penilaian. [tuliskan berapa kali/ frekuensi pelaksanaan bentuk evaluasi terkait]	Bukti evaluasi, misalkan dokumen makalah x halaman, presentasi lisan 10 menit, kumpulan jurnal sejumlah x dokumen, dll. (Jika asesmen berupa pilihan ganda secara daring, maka bukti dapat menggunakan grade report) (Jika asesmen pilihan ganda dilakukan tatap muka, maka tagihan berupa lembar jawaban.)	[tuliskan persentase bentuk evaluasi terkait terhadap keseluruhan evaluasi]
Penilaian Makalah	Sub CPMK 2 Sub CPMK 3 Sub CPMK 4 Sub CPMK 5 Sub CPMK 6 Sub CPMK 7 Sub CPMK 9 Sub CPMK 10	Umpan Balik Penilaian Makalah (1 kali)	Rubrik Penilaian Makalah (1 kali)	Makalah min 20 halaman	10%

Penilaian Presentasi	Sub CPMK 2 Sub CPMK 3 Sub CPMK 4 Sub CPMK 5 Sub CPMK 6 Sub CPMK 7 Sub CPMK 9 Sub CPMK 10	Umpan balik pada sesi presentasi kelompok [1 kali].	Penilaian presentasi kelompok [1 kali].	Presentasi lisan 30 menit per kelompok, didukung oleh slide presentasi dalam format Ppt.	20 %
Journal Reading/Review	Sub CPMK 2 Sub CPMK 3 Sub CPMK 4 Sub CPMK 5 Sub CPMK 6 Sub CPMK 7 Sub CPMK 9 Sub CPMK 10	Umpan Balik Journal Reading/Review (1 kali)	Penilaian Review Artikel	Laporan Review Artikel / Journal Reading	20%
Penilaian Tugas Proyek	Sub CPMK 11 Sub CPMK 12 Sub CPMK 13 Sub CPMK 14 Sub CPMK 15	Umpan Balik terhadap Modul Ajar Umpan Balik terhadap Simulasi Pembelajaran	Penilaian Modul Ajar Penilaian Simulasi	Laporan Modul Ajar	30

Penilaian Laporan Studi Kasus	Sub CPMK16	Umpan Balik terhdapa Lapran Kasus	Penilaian laporan Kasus	Laporan Studi Kasus	30
Total					

5. Rubrik Penilaian

Rubrik Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Rubrik penilaian makalah

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
------------------------	---	---	---	--	--

Penilaian proyek

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Inovasi dan Kreativitas	Proyek sangat inovatif, menunjukkan kreativitas yang tinggi.	Proyek inovatif, tetapi ada beberapa elemen yang kurang kreatif.	Proyek cukup inovatif, tetapi sebagian besar mengikuti pola umum.	Proyek tidak inovatif, kurang kreatif.
Ketepatan Solusi	Solusi sangat tepat dan efektif dalam menyelesaikan masalah yang diajukan.	Solusi tepat dan efektif, tetapi ada beberapa kelemahan.	Solusi cukup tepat, tetapi ada banyak kelemahan.	Solusi tidak tepat dan tidak efektif.
Presentasi Akhir	Presentasi akhir sangat jelas, menarik, dan profesional.	Presentasi jelas dan menarik, tetapi kurang profesional.	Presentasi cukup jelas, tetapi tidak menarik dan kurang profesional.	Presentasi tidak jelas, membosankan, dan tidak profesional.

Rubrik Review Artikel

No	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri.						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industri pada manusia dan lingkungan.						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel,						

5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel.						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel.						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel.						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel.						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih.						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil

NAMA : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

MATA KULIAH : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SD

NIP/NIDN : 096542147

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2286206001	ANGGIE ANGGRAINI	80	80	80	80	80	80	80	A-
2	2286206002	ARDIANSYAH	86	86	87	85	86	85	85.85	A
3	2286206004	CHINTYA MUTIARA	86	85	86	86	86	85	85.55	A
4	2286206006	DETRI SUNELTI	86	86	85	85	85	85	85.5	A
5	2286206009	HERLIANDA ZAHRA	86	86	85	86	86	86	85.9	A
6	2286206013	KHAIRUNNISA	83	80	80	80	83	84	81.65	A-
7	2286206015	MEI DINDA ANGGIANI	85	85	85	85	85	85	85	A
8	2286206025	RINDANI NUR ADMA	85	84	86	86	86	85	85.05	A
9	2286206027	SUCI AKFIZA RAHMADANI	85	85	86	85	87	85	85.4	A
10	2286206028	VINA AIDIL FITRI	85	86	85	86	85	86	85.55	A
11	2286206030	WELLA APRI NARLIS	86	85	85	86	85	86	85.45	A
12	2286206032	ZAKKIA WAHYUNI	86	84	85	86	85	85	85	A
13	2286206037	AFDHAL KURNIA PRATAMA	60	65	70	70	65	65	65	B-
14	2286206039	AHMAD ZIKRI ALAMSHA	80	80	80	80	80	80	80	A-
15	2286206042	ALFIYYAH NABILA	86	85	85	86	85	85	85.3	A
16	2286206047	ARZILA PUTRI	86	86	86	85	86	85	85.75	A
17	2286206049	AULIYA RAHMA PUTERI	85	85	85	86	85	86	85.25	A
18	2286206052	BELLA PUSPITA SARI	85	85	86	85	86	85	85.25	A
19	2286206058	DIVA ZAHRA	63	60	60	60	50	62	59.4	C
20	2286206067	FELYANI YUSNISARI	85	85	86	86	85	85	85.2	A
21	2286206068	FITRI WAHYUNI	72	71	70	70	72	71	71.15	B
22	2286206069	HAYATUN NUPUS	87	86	85	84	86	86	85.9	A
23	2286206070	HIKMATUN NISA	86	85	86	85	85	85	85.3	A
24	2286206072	IMAWATI TANJUNG	86	86	85	86	86	87	86.05	A
25	2286206075	INTAN SHAKINAH	70	70	70	70	72	71	70.45	B
26	2286206079	KIRANTI PRATIWI	85	84	85	86	87	86	85.25	A
27	2286206080	LAILA PAJRIANI	86	85	85	86	84	87	85.45	A
28	2286206081	LEDY MARDHOTILLAH NASMAI	86	85	85	86	85	86	85.45	A
29	2286206087	MARSELA ALIATI	87	86	85	86	85	87	86.1	A
30	2286206091	MIFTA HURRAHMA	85	86	84	86	87	85	85.6	A
31	2286206093	NADIAH LESTIWI RAMADANI	86	86	86	84	86	87	85.95	A
32	2286206095	NENI NURJANAH	86	85	86	85	85	84	85.15	A
33	2286206097	NIKEN PUTRI DELITA	86	85	86	85	85	85	85.3	A
34	2286206102	NURSAIYANA	85	86	85	86	85	85	85.4	A
35	2286206105	OKTI VALENSI	85	88	86	85	85	84	85.85	A
36	2286206107	PUTRI ANGGRAINI	86	85	86	85	85	85	85.3	A
37	2286206108	PUTRI ARIFIANA	85	86	86	85	85	85	85	A
38	2286206111	RAHMAH FADHILLA	85	85	85	85	86	84	85	A
39	2286206113	RAMADANI IRJA PANGESTU	86	86	86	86	86	86	86	A
40	2286206118	RISKA JULIANI	85	86	85	85	86	87	85.75	A
41	2286206122	SHERLY AZKIAH	87	87	87	86	85	86	86.45	A
42	2286206123	SINTA RAHMADANI	85	86	86	87	85	86	85.75	A
43	2286206127	SUCI RAHMADANI	84	86	85	85	86	85	85.25	A
44	2286206130	TAMARA SARTIWI	86	87	86	85	86	85	86.05	A
45	2286206131	TIA RAMA DANTI	86	86	86	87	86	85	85.95	A
46	2286206140	YOSI ANGGRAINI	85	85	86	85	87	85	85.4	A
47	2286206141	YUYUN AYU SUPIA	86	85	85	86	87	86	85.75	A
48	2286206166	NABILA REFA ISLAMI	85	86	86	85	86	85	85.55	A
49	2286206174	DINDA NABILA	85	86	86	85	86	85	85	A
50	2286206177	MELDA DESWITA	85	86	86	85	87	86	85.85	A
51	2286206184	NUR HANIZA SYAHIRA	85	85	86	85	85	85	85.1	A
52	2286206190	PUTRI INDAH CAHYANI	84	86	86	87	86	85	85.55	A
53	2286206198	AMALIAH FITRIANI	86	85	86	85	85	85	85.3	A

54	2286206209	WARDANA SURYA	86	85	85	85	86	85	85.35	A
----	------------	---------------	----	----	----	----	----	----	-------	---

Bangkinang, 22 Januari 2025



RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542147

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD
Semester / SKS : 5 / 3
Kelas / Tahun Aka : A / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

26	2286206015	MEI DINDA ANGGIANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2286206177	MELDA DESWITA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2286206091	MIFTA HURRAHMA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2286206166	NABILA REFA ISLAMI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2286206093	NADIAH LESTIWI RAMADANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2286206095	NENI NURJANAH	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2286206097	NIKEN PUTRI DELITA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2286206184	NUR HANIZA SYAHIRA	5	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2286206102	NURSAIYANA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
35	2286206105	OKTI VALENSI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	2286206107	PUTRI ANGGRAINI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2286206108	PUTRI ARIFIANA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2286206190	PUTRI INDAH CAHYANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2286206111	RAHMAH FADHILLA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	✓
40	2286206113	RAMADANI IRJA PANGESTU	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2286206025	RINDANI NUR ADMA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42	2286206118	RISKA JULIANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
43	2286206122	SHERLY AZKIAH	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
44	2286206123	SINTA RAHMADANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
45	2286206027	SUCI AKFIZA RAHMADANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
46	2286206127	SUCI RAHMADANI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
47	2286206130	TAMARA SARTIWI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
48	2286206131	TIA RAMA DANTI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
49	2286206028	VINA AIDIL FITRI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
50	2286206209	WARDANA SURYA	5	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓
51	2286206030	WELLA APRI NARLIS	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
52	2286206140	YOSI ANGGRAINI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
53	2286206141	YUYUN AYU SUPIA	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
54	2286206032	ZAKKIA WAHYUNI	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 22 Januari 2025

Dosen Pengajar



RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542147

Nama Matakuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SD
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Kontrak Perkuliahan RPS/ Silabus	Kontrak Perkuliahan RPS/ Silabus	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 51 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2024-09-19 10:51:42 Jam Selesai : 2024-09-19 13:50:36
2	2	Hakekat Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik dalam Proses Pembelajaran.	Hakekat Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik dalam Proses Pembelajaran.	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 50 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-09-26 11:02:51 Jam Selesai : 2024-09-27 08:26:13
3	3	Kurikulum Merdeka Serta Penerapan Kumer Pada Mata Pelajaran Matematika.	Kurikulum Merdeka Serta Penerapan Kumer Pada Mata Pelajaran Matematika.	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 50 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-10-03 11:05:52 Jam Selesai :
4	4	Pembelajaran STEM	Pembelajaran STEM	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 50 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-10-10 10:50:47 Jam Selesai :
5	5	Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kooperatif	Peserta Mahasiswa : 55 Hadir : 52 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-10-17 10:54:22 Jam Selesai :
6	6	Pembelajaran Problem Solving	Pembelajaran Problem Solving	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 50 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-10-24 11:37:58 Jam Selesai :
7	7	Pembelajaran Open Ended	Pembelajaran Open Ended	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 52 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-10-31 11:02:36 Jam Selesai :
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 51 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2024-11-07 11:00:30 Jam Selesai :
9	9	Pembelajaran RME	Pembelajaran RME	Peserta Mahasiswa : 55 Hadir : 49 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 6	Jam Mulai : 2024-11-14 10:57:24 Jam Selesai :
10	10	Pembelajaran PjBL	Pembelajaran PjBL	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 48 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 6	Jam Mulai : 2024-11-28 11:10:55 Jam Selesai :
11	11	Praktek Mengajar 1	Praktek Mengajar 1	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 50 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-11-28 11:11:24 Jam Selesai :
12	12	Praktek Mengajar 2	Praktek Mengajar 2	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 49 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	Jam Mulai : 2024-12-05 10:53:28 Jam Selesai :

13	13	Praktek Mengajar	Praktek Mengajar	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 52 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-12-12 11:11:09 Jam Selesai :
14	14	Praktek Mengajar	Praktek Mengajar	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 50 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-12-19 12:15:39 Jam Selesai :
15	15	Praktek Mengajar	Praktek Mengajar	Peserta Mahasiswa : 54 Hadir : 50 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-12-19 12:16:00 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 22 Januari 2025
Dosen Pengajar



RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan