



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.4 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**NOMOR : 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024****TANGGAL : 01 Februari 2024**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER IIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Amir Luthfi
2	Pedagogika	2	Iis Aprinawati, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Prof. Yalvema Miaz
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2	Pedagogika	2	Iis Aprinawati, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Prof Toto Nusantara
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi,(1)/ Nurhaswinda, M.Pd(2)
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2	Pedagogika	2	Dwi Viora, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Rusdial Marta, M.Pd
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2	Pedagogika	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Dwi Viora, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	Kajian Kebahasaan	3	Dr. Nurmalina, M.Pd.
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
TOTAL SKS		19	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER IVA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Djunaidi, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Dayawanti, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Juni Efendri, MH
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Romi Laspita, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rully Nanda, M.H
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Nurhaswinda, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVD

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rully Nanda, M.H
2	Inovasi Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Nurhaswinda, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Mutiara Hatika, M.Ikom
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd
TOTAL SKS		21	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER VIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Nurhaswinda, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Afriza Rahmarani, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Indriyanto, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pem. SD	2	Romi Laspita, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Nurhaswinda, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Sumianto, M.Pd
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Afriza Rahmarani, M.Pd
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Indriyanto, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Romi Laspita, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Nurhaswinda, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Dwi Viora, M.Pd.
10	Penelitian kualitatif	2	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Astuti, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Desi Indriyani, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Indriyanto, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Romi Laspita, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIE

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Zulfah, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd./Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Desi Indriyani, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
8	Pembelajaran Mikro	3	Nurhaswinda, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Yanti Yandri, M.Pd./, Afriza Ramarani, M.Pd
10	Penelitian Kuantitatif	2	Zulhendri, M.Si.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIF

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Dr. Firdaus, M,Pd,
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Sumianto, M.Pd
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd
10	Pengembangan Perangkat Pem. SD	2	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	PD106	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	Genap	1 September 2021
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Rusdial Marta, M.Pd.		 Rusdial Marta, M.Pd.		M. Syahrul Rizal, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. 2. Mampu menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model metode bahan ajar dan sumber belajar yang inovatif sebagai gurukelas di Sekolah Dasar. 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 4. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Pkn melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode yang sesuai. 5. Mampu mengkaji kurikulum matematika kelas rendah di Sekolah Dasar. 6. Mampu mengkaji media dan alat peraga pembelajaran matematika si SD. 7. Merancang, mengorganisasikan, mengembangkan, mengstimulasikan, dan mengevaluasi perangkat pembelajaran matematika kelas rendah di Sekolah Dasar.			
	CP-MK	1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Karakteristik dan Kesiapan siswa SD/MI dalam Pembelajaran Matematika. 2. Mahasiswa mampu memahami Teori – teori Belajar Matematika dan kaitannya dalam pembelajaran matematika di SD/MI. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang Alat peraga dalam pembelajaran matematika. 4. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi kesulitan dan permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas rendah. 5. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Kajian alternatif solusi terhadap permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas Rendah. 6. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Pengenalan Konsep Bilangan cacah 7. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Pengenalan Konsep Bilangan Bulat. 8. Mahasiswa mampu menguasai Pengenalan Konsep Bilangan Pecahan. 9. Mahasiswa mampu menguasai Pengenalan konsep bilangan desimal. 10. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Pembelajaran Geometri di Kelas Rendah. 11. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Pembelajaran Pengukuran di Kelas Rendah. 12. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Teknologi dalam pembelajaran matematika.			

Deskripsi Singkat MK		MK Pendidikan Matematika kelas Rendah ini diharapkan Mahasiswa menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan materi matematika kelas rendah, teori pembelajaran matematika, cara pembelajaran matematika di SD serta terampil dalam membawakan pembelajaran dengan segala metode dan strategi dilengkapi dengan alat peraga/mediannya di Sekolah Dasar/ MI terutama dalam pembelajaran matematika di kelas rendah.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Karakteristik dan Kesiapan siswa SD/MI dalam Pembelajaran Matematika. 2. Teori – teori Belajar Matematika dan kaitannya dalam pembelajaran matematika di SD/MI. 3. Alat peraga dalam pembelajaran matematika. 4. Kesulitan dan permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas rendah. 5. Kajian alternatif solusi terhadap permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas Rendah. 6. Pengenalan Konsep Bilangan cacah 7. Pengenalan Konsep Bilangan Bulat. 8. Pengenalan Konsep Bilangan Pecahan. 9. Pengenalan konsep bilangan desimal. 10. Pembelajaran Geometri di Kelas Rendah. 11. Pembelajaran Pengukuran di Kelas Rendah. 12. Teknologi dalam pembelajaran matematika berdasarkan Teori Pedagogik Kritis yang dikaitkan dengan Kajian Hasil Penelitian dan PkM.			
Pustaka		1. Laporan Penelitian Rusdial Marta dkk dengan Judul “Pelatihan Aplikasi Canva Bagi Guru Guru”. Albert B. Bennett, jr & L.Tet Nelson. 2004. Mathematics for Elementary Teachers. A Conceptual Approach. New York: McGraw –Hill Companies Inc. Muhtar A. Karim dkk. 1996/1997. Pendidikan matematika I. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti. Primary School Development Project. Harun, Mardiah dkk. 2010. Pemahaman dan Pembelajaran Matematika di SD. Padang: Sukabina Press. Marks, Jhon, dkk. 2003. Metode Pengajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Edisi 5. New York: Kinney.			
Media Pembelajaran		Power Point InFocus Laptop			
Team Teaching					
Mata Kuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami dan paham tentang aturan perkuliahan.	Mahasiswa memahami dan paham tentang aturan perkuliahan.	Kontrak perkuliahan, penyampaian aturan perkuliahan, dan penyampaian materi pendahuluan Pendidikan	Bentuk: Kuliah. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i>. 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.

			Matematika SD Kelas Rendah.		
2	Mahasiswa memahami dan menguasai tentang Karakteristik dan Kesiapan siswa SD/MI dalam Pembelajaran Matematika.	Mahasiswa dapat menyampaikan pendapatnya tentang Hakikat matematika dan Karakteristik pembelajaran matematika di SD//MI.	Hakekat Pembelajaran Matematika SD	Bentuk: Kuliah. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.
3	Mahasiswa memahami dan menguasai tentang Teori – teori Belajar Matematika dan kaitannya dalam pembelajaran matematika di SD/MI.	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori-teori belajar matematika dari berbagai para ahli dan Kaitan teori-teori belajar dengan proses pembelajaran matematika di SD/MI .	Teori – teori Belajar Matematika dan kaitannya dalam pembelajaran matematika di SD/MI.	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.
4	Mahasiswa memahami dan menguasai tentang Alat peraga dalam pembelajaran matematika.	Mahasiswa dapat Menjelaskan peran benda-benda manipulatif/alat peraga dalam pembelajaran matematika kelas rendah dan Menuliskan daftar alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran matematika di SD.	Alat peraga dalam pembelajaran matematika.	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%
5	Mahasiswa memahami dan mengidentifikasi kesulitan dan permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas rendah.	Mahasiswa dapat merefleksi kesulitan belajar siswa dan Identifikasi masalah matematika di kelas rendah dengan tepat.	Kesulitan dan permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas rendah	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%

6	Mahasiswa memahami Kajian alternatif solusi terhadap permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas Rendah.	Mahasiswa dapat menjelaskan dan Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran matematika di kelas rendah serta Mencari solusi alternatif pemecahan masalah untuk matematika kelas rendah di sekolah dasar.dengan benar.	Alternatif solusi terhadap permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas Rendah	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%
7	Mahasiswa memahami dan menguasai tentang Konsep Bilangan cacah.	Mahasiswa dapat menjelaskan teori Bilangan cacah dan cara mengenalkan bilangan cacah pada siswa dengan tepat.	Bilangan Cacah	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang Konsep Bilangan Bulat.	Mahasiswa dapat menjelaskan teori Bilangan Bulat dan cara mengenalkan bilangan Bulat pada siswa dengan tepat.	Bilangan Bulat	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.
10	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang Konsep Bilangan Pecahan.	Mahasiswa dapat menjelaskan teori Bilangan Pecahan dan cara mengenalkan bilangan pecahan pada siswa dengan tepat.	Pecahan	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.

11	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang konsep bilangan desimal.	Mahasiswa dapat menjelaskan teori Bilangan Desimal dan cara mengenalkan bilangan Desimal pada siswa dengan tepat.	Bilangan Desimal	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pembelajaran Geometri di Kelas Rendah.	Mahasiswa dapat menjelaskan teori Geometri dan cara mengenalkan Geometri pada siswa dengan tepat.	Geometri	Bentuk: Presentasi. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembelajaran Pengukuran di Kelas Rendah.	Mahasiswa dapat menjelaskan teori pengukuran dan cara mengenalkan pengukuran pada siswa dengan tepat.	Pengukuran	Bentuk: Presentasi Metode: Diskusi	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.
14	Mahasiswa mampu menguasai Teknologi dalam pembelajaran matematika.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teknologi dalam pembelajaran matematika.	Teknologi dalam Pembelajaran Matematika	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.
15	Review Materi	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menagajukan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari.	Review	Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi.	1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. Bobot: 3%.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Kisi-Kisi Soal UTS

1. Jelaskan Hakikat matematika dan Karakteristik pembelajaran matematika di SD//MI!
2. Tuliskan Teori – teori Belajar Matematika dan kaitannya dalam pembelajaran matematika di SD/MI beserta implikasinya!
3. Jelaskan peran benda-benda manipulatif/alat peraga dalam pembelajaran matematika kelas rendah dan Menuliskan daftar alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran matematika di SD!
4. Jelaskan Kesulitan dan permasalahan pembelajaran matematika SD Kelas rendah dan berikan solusinya!

Kisi-kisi Soal UAS

1. Jelaskan konsep Bilangan Bulat dan cara mengenalkan bilangan Bulat pada siswa SD!
2. Jelaskan konsep Bilangan Cacah dan cara mengenalkannya pada siswa SD!
3. Jelaskan konsep Bilangan Pecahan dan cara mengenalkannya pada siswa SD!
4. Jelaskan konsep Bilangan Geometri dan cara mengenalkannya pada siswa SD!

Rubrik Penilaian Presentasi Mahasiswa

Dimensi	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standar (E)
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk Mencari lebih dalam.	Menambah wawasan.	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber.	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Informasi yang disampaikan menyesatkan.
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi pengetahuan dengan baik.	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang tepat.	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar.	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya.	Tidak mau presentasi.
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar.	Membuat pendengar paham.	Lebih banyak membaca catatan.	Selalu membaca catatan.	Suara tidak terdengar.

Sistem Penskoran

No.	Aspek Penilaian	Skor (%)
1	Keaktifan	22
2	Tugas Mandiri	23
3	UTS	25
4	UAS	30

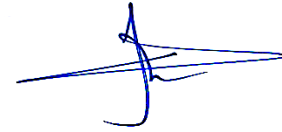
Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nurmalina'.

Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi S1 PGSD,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rusdial Marta'.

Rusdial Marta, M.Pd.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542147

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap
MATA KULIAH : PENDIDIKAN MATEMATIKA SD KELAS RENDAH
KELAS : C

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIP ATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2086206179	NAFISA ULFA ZAHRA	0	0	83	85	88	87	86.45	A
2	2386206002	AI SYAH PURNAMA	0	0	87	85	86	86	86	A
3	2386206009	AZWAN AFANDY	0	0	87	87	85	87	86.3	A
4	2386206011	DEWI ANGGRAINI	0	0	87	86	85	86	85.8	A
5	2386206014	FARIZI ABDURRAHMAN	0	0	86	87	88	86	86.85	A
6	2386206015	GEMA REZKI	0	0	87	87	86	89	87.35	A
7	2386206017	HIJRAH AFRIANI	0	0	80	82	79	83	81	A-
8	2386206018	JARIYANTI LESTARI	0	0	87	88	89	89	88.55	A
9	2386206034	NURHASANAH SYAHRANI SITUMORANG	0	0	89	88	87	87	87.45	A
10	2386206037	REGINA DWI NASTI	0	0	87	87	88	89	88.05	A
11	2386206039	RIEFDAH NURUL FIKRIYAH	0	0	0	0	0	0	0	E
12	2386206042	ANNISA RIZKY YANTI	0	0	88	87	87	88	87.5	A
13	2386206043	SABRI JANUARTI	0	0	88	89	89	88	88.5	A
14	2386206049	SRI SARMILA	0	0	87	89	88	87	87.65	A
15	2386206050	SUCI AMELIA	0	0	89	87	88	86	87.3	A
16	2386206051	TRI ANANDA	0	0	80	80	82	79	80.35	A-
17	2386206054	WISMA RANI SUKMA	0	0	80	82	79	81	80.3	A-
18	2386206060	DINA OLYVIA	0	0	82	80	80	82	81	A-
19	2386206062	RIZKY EKA PUTRI	0	0	88	87	86	86	86.45	A
20	2386206066	MUHAMMAD SHOLEH ANDREANSYAH	0	0	87	87	85	87	86.3	A
21	2386206076	RICARDO KAKA	0	0	80	79	80	83	80.9	A-
22	2386206078	GHITSA NURUNNISA	0	0	79	82	80	80	80.15	A-
23	2386206080	NIDIANA FAUZANI	0	0	87	87	86	88	87	A
24	2386206081	ARNIERIKA FITRI	0	0	80	82	79	81	80.3	A-
25	2386206086	RINI MAWARNI	0	0	87	85	87	87	86.7	A
26	2386206087	NAILA TULJANNAH	0	0	87	89	88	86	87.3	A
27	2386206099	AULIA UTAMY	0	0	86	87	87	87	86.85	A
28	2386206114	NURUL HIDAYAH	0	0	87	87	87	89	87.7	A
29	2386206136	CAHYA MASITOH	0	0	87	87	87	86	86.65	A
30	2386206137	KHAIRUNNISA	0	0	86	87	88	87	87.2	A

Bangkinang, 31 Juli 2024

RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542147

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
ABSENSI KELAS

Nama Dosen : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN MATEMATIKA SD KELAS RENDAH

IDPTK : 096542147

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	Konrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-05-18 10:34:00 Jam Selesai :
2	2	Hakekat Ilmu Matematika	Hakekat Ilmu Matematika	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-05-18 10:34:25 Jam Selesai :
3	3	Teori Teori Belajar Matematika dan Kaitannya dalam pembelajaran matematika.	Teori Teori Belajar Matematika dan Kaitannya dalam pembelajaran matematika.	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-05-18 10:35:38 Jam Selesai :
4	4	Kesulitan kesulitan dalam pembelajaran Matematika di sekolah Dasar Kelas rendah.	Kesulitan kesulitan dalam pembelajaran Matematika di sekolah Dasar Kelas rendah.	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2024-05-25 10:28:44 Jam Selesai :
5	5	Solusi dari kesulitan kesulitan pembelajran matematika di sekolah dasar kelas rendah.	Solusi dari kesulitan kesulitan pembelajran matematika di sekolah dasar kelas rendah.	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 27 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3	Jam Mulai : 2024-05-25 10:29:21 Jam Selesai :
6	6	Alat peraga dalam pembelajaran matematika	Alat peraga dalam pembelajaran matematika	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-05-25 10:32:07 Jam Selesai :
7	7	Bilangan Cacah dan pengenalannya kepada anak siswa sekolah dasar.	Bilangan Cacah dan pengenalannya kepada anak siswa sekolah dasar.	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-05-31 14:17:18 Jam Selesai :
8	8	UTS	UTS	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-05-31 14:17:33 Jam Selesai :
9	9	Bilangan Bulat Pengenalan Bilangan Bulat kepada anak sekolah Dasar.	Bilangan Bulat Pengenalan Bilangan Bulat kepada anak sekolah Dasar.	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-06-01 11:09:03 Jam Selesai :
10	10	Bilangan Pecahan	Bilangan Pecahan dan Pengenalan Pecahan kepada siswa sekolah dasar.	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 4	Jam Mulai : 2024-06-01 11:09:39 Jam Selesai :
11	11	Bilangan Desimal	Konsep Bilangan Desimal, Pengenalan Bilangan Desimal kepada siswa Sekolah Dasar	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1	Jam Mulai : 2024-06-08 10:06:41 Jam Selesai :
12	12	Geometri	Konsep Geometri Pengenalan Geometri pada siswa sekolah dasar.	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-06-08 10:07:24 Jam Selesai :

13	13	Konsep Pengukuran	Konsep Pengukuran dan Cara Mengenalkan Pengukuran ke Siswa Sekolah Dasar.	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-06-12 10:32:27 Jam Selesai :
14	14	Teknologi dalam pembelajaran Matematika.	Teknologi dalam pembelajaran Matematika.	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-06-12 10:33:21 Jam Selesai :
15	15	Review	Review	Peserta Mahasiswa : 30 Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2	Jam Mulai : 2024-06-12 10:33:36 Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 31 Juli 2024
Dosen Pengajar



RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN MATEMATIKA SD KELAS RENDAH
Semester / SKS : 2 / 3
Kelas / Tahun Aka : C / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

26	2386206043	SABRI JANUARTI	2	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
27	2386206049	SRI SARMILA	2	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
28	2386206050	SUCI AMELIA	2	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
29	2386206051	TRI ANANDA	2	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ A A A ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
30	2386206054	WISMA RANI SUKMA	2	✓ ✓ ✓ A A ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 31 Juli 2024
Dosen Pengajar



RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan