



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**NOMOR : 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024****TANGGAL : 01 Februari 2024**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER IIA

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---------------------------------------|------------|---------------------------|
| 1 | Filsafat Pendidikan | 2 | Prof. Amir Luthfi |
| 2 | Pedagogika | 2 | Iis Aprinawati, M.Pd |
| 3 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | Rusdial Marta, M.Pd |
| 4 | Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah | 3 | Fadhilaturrahmi, M.Pd. |
| 5 | Kajian Kebahasaan | 3 | Putri Hana Pebriana, M.Pd |
| 6 | Pendidikan PKn SD | 3 | Mufarizuddin, M.Pd |
| 7 | Pendidikan IPS SD | 3 | Prof. Yalvema Miaz |
| TOTAL SKS | | 19 | |

SEMESTER IIB

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---------------------------------------|------------|--|
| 1 | Filsafat Pendidikan | 2 | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| 2 | Pedagogika | 2 | Iis Aprinawati, M.Pd |
| 3 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | Prof Toto Nusantara |
| 4 | Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah | 3 | Fadhilaturrahmi,(1)/ Nurhaswinda, M.Pd(2) |
| 5 | Kajian Kebahasaan | 3 | Putri Hana Pebriana, M.Pd |
| 6 | Pendidikan PKn SD | 3 | Mufarizuddin, M.Pd |
| 7 | Pendidikan IPS SD | 3 | Afriza Rahmarani, M.Pd. |
| TOTAL SKS | | 19 | |

SEMESTER IIC

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1 | Filsafat Pendidikan | 2 | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| 2 | Pedagogika | 2 | Dwi Viora, M.Pd |
| 3 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | Rusdial Marta, M.Pd |
| 4 | Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah | 3 | Rusdial Marta, M.Pd |
| 5 | Kajian Kebahasaan | 3 | Putri Hana Pebriana, M.Pd |
| 6 | Pendidikan PKn SD | 3 | Mufarizuddin, M.Pd |
| 7 | Pendidikan IPS SD | 3 | Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd |
| TOTAL SKS | | 19 | |

SEMESTER IID

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---------------------------------------|------------|------------------------------|
| 1 | Filsafat Pendidikan | 2 | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| 2 | Pedagogika | 2 | Dr. Imam Hanafi, M.Pd. |
| 3 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | Dwi Viora, M.Pd |
| 4 | Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah | 3 | Nurhaswinda, M.Pd |
| 5 | Kajian Kebahasaan | 3 | Dr. Nurmalina, M.Pd. |
| 6 | Pendidikan PKn SD | 3 | Mufarizuddin, M.Pd |
| 7 | Pendidikan IPS SD | 3 | Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd |
| TOTAL SKS | | 19 | |

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER IVA

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|------------|---------------------------|
| 1 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | Djunaidi, M.Pd. |
| 2 | Inovasi Pendidikan | 2 | Putri Hana Pebriana, M.Pd |
| 3 | Kurikulum dan Pembelajaran | 3 | Sumianto, M.Pd |
| 4 | Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi | 3 | Fadhilaturrehmi, M.Pd. |
| 5 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3 | Iis Aprinawati, M.Pd |
| 6 | Pengelolaan Kelas | 2 | Dayawanti, M.Pd. |
| 7 | Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD) | 2 | Dr. Imam Hanafi, M.Pd. |
| 8 | Arab Melayu SD | 2 | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| 9 | Belajar dan Pembelajaran | 2 | Nurhaswinda, M.Pd |
| TOTAL SKS | | 21 | |

SEMESTER IVB

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|------------|----------------------------|
| 1 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | Juni Efendri, MH |
| 2 | Inovasi Pendidikan | 2 | Putri Hana Pebriana, M.Pd |
| 3 | Kurikulum dan Pembelajaran | 3 | Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. |
| 4 | Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi | 3 | Fadhilaturrehmi, M.Pd. |
| 5 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3 | Iis Aprinawati, M.Pd |
| 6 | Pengelolaan Kelas | 2 | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| 7 | Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD) | 2 | Dr. Imam Hanafi, M.Pd. |
| 8 | Arab Melayu SD | 2 | Romi Laspita, M.Pd. |
| 9 | Belajar dan Pembelajaran | 2 | Nurhaswinda, M.Pd |
| TOTAL SKS | | 21 | |

SEMESTER IVC

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|------------|---------------------------|
| 1 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | Rully Nanda, M.H |
| 2 | Inovasi Pendidikan | 2 | Putri Hana Pebriana, M.Pd |
| 3 | Kurikulum dan Pembelajaran | 3 | Sumianto, M.Pd |
| 4 | Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi | 3 | Fadhilaturrehmi, M.Pd. |
| 5 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3 | Iis Aprinawati, M.Pd |
| 6 | Pengelolaan Kelas | 2 | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| 7 | Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD) | 2 | Nurhaswinda, M.Pd. |
| 8 | Arab Melayu SD | 2 | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| 9 | Belajar dan Pembelajaran | 2 | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| TOTAL SKS | | 21 | |

SEMESTER IVD

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|------------|----------------------------|
| 1 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | Rully Nanda, M.H |
| 2 | Inovasi Pendidikan | 2 | Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd. |
| 3 | Kurikulum dan Pembelajaran | 3 | Putri Hana Pebriana, M.Pd |
| 4 | Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi | 3 | Fadhilaturrahmi, M.Pd. |
| 5 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3 | Iis Aprinawati, M.Pd |
| 6 | Pengelolaan Kelas | 2 | Yanti Yandri Kusuma, M.Pd |
| 7 | Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD) | 2 | Nurhaswinda, M.Pd. |
| 8 | Arab Melayu SD | 2 | Mutiara Hatika, M.Ikom |
| 9 | Belajar dan Pembelajaran | 2 | Dwi Viora, M.Pd |
| TOTAL SKS | | 21 | |

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER VIA

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|------------|--------------------------|
| 1 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 | Prodi PGSD |
| 2 | Pendidikan Karakter | 2 | Yusnira, M.Si |
| 3 | Metodologi Penelitian | 2 | Nurhaswinda, M.Pd |
| 4 | Model-model Pembelajaran IPA SD | 3 | Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 5 | Model- model Pembelajaran PKn SD | 3 | Mufarizuddin, M.Pd |
| 6 | Pendidikan Seni Musik | 2 | Ade Syahputra, M.Sn. |
| 7 | Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar | 3 | Dr. Nasrul, M.Pd. |
| 8 | Pembelajaran Mikro | 3 | Afriza Rahmarani, M.Pd |
| 9 | Pendidikan Inklusi | 2 | Indriyanto, M.Pd. |
| 10 | Pengembangan Perangkat Pem. SD | 2 | Romi Laspita, M.Pd. |
| TOTAL SKS | | 24 | |

SEMESTER VIB

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|------------|------------------------------|
| 1 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 | Prodi PGSD |
| 2 | Pendidikan Karakter | 2 | Yusnira, M.Si |
| 3 | Metodologi Penelitian | 2 | Nurhaswinda, M.Pd |
| 4 | Model-model Pembelajaran IPA SD | 3 | Sumianto, M.Pd |
| 5 | Model- model Pembelajaran PKn SD | 3 | Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd |
| 6 | Pendidikan Seni Musik | 2 | Afriza Rahmarani, M.Pd |
| 7 | Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar | 3 | Dr. Nasrul, M.Pd. |
| 8 | Pembelajaran Mikro | 3 | Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 9 | Pendidikan Inklusi | 2 | Indriyanto, M.Pd. |
| 10 | Penelitian Kuantitatif | 2 | Romi Laspita, M.Pd. |
| TOTAL SKS | | 24 | |

SEMESTER VIC

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|------------|---------------------|
| 1 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 | Prodi PGSD |
| 2 | Pendidikan Karakter | 2 | Yusnira, M.Si |
| 3 | Metodologi Penelitian | 2 | Nurhaswinda, M.Pd |
| 4 | Model-model Pembelajaran IPA SD | 3 | Romi Laspita, M.Pd. |
| 5 | Model- model Pembelajaran PKn SD | 3 | Mufarizuddin, M.Pd |
| 6 | Pendidikan Seni Musik | 2 | Asri, M.Sn |
| 7 | Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar | 3 | Dr. Nasrul, M.Pd. |
| 8 | Pembelajaran Mikro | 3 | Rusdial Marta, M.Pd |
| 9 | Pendidikan Inklusi | 2 | Dwi Viora, M.Pd. |
| 10 | Penelitian kualitatif | 2 | Indriyanto, M.Pd. |
| TOTAL SKS | | 24 | |

SEMESTER VID

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|-----|------------------------------|
| 1 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 | Prodi PGSD |
| 2 | Pendidikan Karakter | 2 | Yusnira, M.Si |
| 3 | Metodologi Penelitian | 2 | Astuti, M.Pd |
| 4 | Model-model Pembelajaran IPA SD | 3 | Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 5 | Model- model Pembelajaran PKn SD | 3 | Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd |
| 6 | Pendidikan Seni Musik | 2 | Desi Indriyani, M.Pd. |
| 7 | Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar | 3 | Dr. Nasrul, M.Pd. |
| 8 | Pembelajaran Mikro | 3 | Rusdial Marta, M.Pd |
| 9 | Pendidikan Inklusi | 2 | Indriyanto, M.Pd. |
| 10 | Penelitian Kuantitatif | 2 | Romi Laspita, M.Pd. |
| TOTAL SKS | | 24 | |

SEMESTER VIE

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|-----|--|
| 1 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 | Prodi PGSD |
| 2 | Pendidikan Karakter | 2 | Dr. Imam Hanafi, M.Pd. |
| 3 | Metodologi Penelitian | 2 | Zulfah, M.Pd. |
| 4 | Model-model Pembelajaran IPA SD | 3 | Romi Laspita, M.Pd./Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 5 | Model- model Pembelajaran PKn SD | 3 | Afriza Rahmarani, M.Pd. |
| 6 | Pendidikan Seni Musik | 2 | Desi Indriyani, M.Pd. |
| 7 | Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar | 3 | Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd |
| 8 | Pembelajaran Mikro | 3 | Nurhaswinda, M.Pd |
| 9 | Pendidikan Inklusi | 2 | Yanti Yandri, M.Pd./, Afriza Ramarani, M.Pd |
| 10 | Penelitian Kuantitatif | 2 | Zulhendri, M.Si. |
| TOTAL SKS | | 24 | |

SEMESTER VIF

| NO | Mata Kuliah | SKS | Nama Dosen |
|-----------|---|-----|--------------------------|
| 1 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 2 | Prodi PGSD |
| 2 | Pendidikan Karakter | 2 | Melvi Lesmana A, M.Pd. |
| 3 | Metodologi Penelitian | 2 | Dr. Firdaus, M,Pd, |
| 4 | Model-model Pembelajaran IPA SD | 3 | Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 5 | Model- model Pembelajaran PKn SD | 3 | Syawal Simatupang, M.Pd. |
| 6 | Pendidikan Seni Musik | 2 | Asri, M.Sn |
| 7 | Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar | 3 | Sumianto, M.Pd |
| 8 | Pembelajaran Mikro | 3 | Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 9 | Pendidikan Inklusi | 2 | Rusdial Marta, M.Pd |
| 10 | Pengembangan Perangkat Pem. SD | 2 | Indriyanto, M.Pd. |
| TOTAL SKS | | 24 | |

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

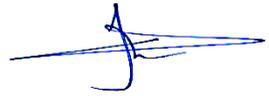
Rektor,

**Prof. Dr. Amir Luthfi**



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|----------------------------|---|---|---|----------|-------------------------|
| Perkembangan Peserta Didik | PD106 | Mata Kuliah Keahlian Prodi | 3 | Genap | 1 September 2021 |
| | Dosen Pengembang RPS | | Dosen Pengampu MK | | Ketua Prodi |
| |  Rusdial Marta, M.Pd. | |  Rusdial Marta, M.Pd. | | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL Prodi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik; 2. Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik; 3. Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya. 4. Menguasai prinsip-prinsip perkembangan peserta didik, psikologi, yang relevan, serta menguasai aplikasi penyelesaian dan metode pendekatan yang umum atau yang lebih spesifik. 5. Memiliki pemahaman dan mampu memanfaatkan sumber daya alam hayati/SDA yang ada untuk menyelesaikan berbagai masalah serta beberapa yang mendukung pengembangan pendidikan. 6. Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat khususnya pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan melalui penerapan pengetahuan, metode pendekatan yang relevan sehingga dapat memecahkan masalah dalam perkembangan peserta didik; 7. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan perkembangan peserta didik untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi peserta didik . 8. Mampu mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data yang akurat untuk memecahkan permasalahan dalam perkembangan peserta didik, psikologi, dan ciri perkembangan peserta didik. 9. Mampu mendiagnosa masalah di bidang perkembangan pendidikan pada fase-fase perkembangan peserta didik | | | |
| | CP-MK | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai hakikat pertumbuhan dan perkembangan 2. Mahasiswa mampu memahami Tugas – Tugas Perkembangan (Pada masa bayi, kanak kanak, remaja dan dewasa) 3. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar. 4. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Perkembangan Bahasa Anak Sekolah Dasar. 5. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Perkembangan Kreativitas Anak Sekolah Dasar. 6. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Perkembangan Kepribadian Anak Sekolah Dasar. 7. Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Perkembangan Emosi Anak Sekolah Dasar. 8. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Perkembangan Moral dan Kemandirian Anak Sekolah | | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | | Dasar. |
| Deskripsi Singkat MK | | MK Perkembangan Peserta Didik memuat materi-materi konsep, perspektif dan kajian terkait hakekat perkembangan dan pertumbuhan yang harus dikuasai oleh mahasiswa. Mahasiswa juga diharapkan Mahasiswa mampu memahami Tugas – Tugas Perkembangan (Pada masa bayi, kanak kanak, remaja dan dewasa), perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar, Perkembangan Bahasa Anak Sekolah Dasar, Perkembangan Kreativitas Anak Sekolah Dasar, Perkembangan Kepribadian Anak Sekolah Dasar, Perkembangan Emosi Anak Sekolah Dasar, Perkembangan Moral dan Kemandirian Anak Sekolah serta diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, menganalisa permasalahan, dan menyusun bentuk penugasan serta pembimbingan terkait perkembangan peserta didik |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat pertumbuhan dan perkembangan. 2. Tugas – Tugas Perkembangan (Pada masa bayi, kanak kanak, remaja dan dewasa). 3. Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar berdasarkan Teori Pedagogik Kritis yang dikaitkan dengan Kajian Hasil Penelitian dan PkM. 4. Perkembangan Bahasa Anak Sekolah Dasar berdasarkan Teori Pedagogik kritis yang dikaitkan dengan Kajian Hasil Penelitian dan PkM. 5. Perkembangan Kreativitas Anak Sekolah Dasar. 6. Perkembangan Kepribadian Anak Sekolah Dasar. 7. Perkembangan Emosi Anak Sekolah Dasar. 8. Perkembangan Moral dan Kemandirian Anak Sekolah |
| Pustaka | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan Penelitian Rusdial Marta dkk dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Siswa di Sekolah Dasar”. 2. Laporan PkM Rusdial Marta dkk dengan Judul “Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar”. <p>Budi Amin, Amin. Hafidz Dedi. Daim. (2006). Perkembangan Peserta Didik, Bandung: UPI Press.</p> <p>Hurlock, E.B 1991. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Erlangga.</p> <p>Hurlock, E. 1993. Perkembangan Anak, jilid 1. a.b Meitasari Tjandrasa dan Muslichah. Jakarta: Erlangga</p> <p>Hurlock, Elizabeth B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penerbit Erlangga. Jakarta.</p> <p>Santrock, J.W. 2002. Life-Span Development, Jilid I, (Terjemahan).Jakarta: Erlangga.</p> <p>Santrock, J.W.S. 1997. Life Span Development. Sidney: Brown and Benckark.</p> <p>Semiawan, Conny R. (1999).Perkembangan dan Belajar Peserta Didik, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Setiono, Kusdiratri. (2009). Psikologi Perkembangan, Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran.</p> <p>Sumantri, Mulyani. Syaodih, Nana. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.</p> <p>Sunarto, H. Hartono, B. Agung. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta</p> |
| Media Pembelajaran | | Power Point InFocus Laptop |
| <i>Team Teaching</i> | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK) | Indikator | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian |
|------------|--|--|---|---|---|
| 1 | Mahasiswa memahami dan paham tentang aturan perkuliahan. | Mahasiswa memahami dan paham tentang aturan perkuliahan. | Kontrak perkuliahan, penyampaian aturan perkuliahan, dan penyampaian materi pendahuluan Perkembangan Peserta Didik. | Bentuk: Kuliah. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 2 | Mahasiswa memahami dan menguasai tentang hakekat pertumbuhan dan perkembangan. | Mahasiswa dapat menyampaikan pendapatnya tentang Hakikat perkembangan dan pertumbuhan, perkembangan sebagai proses holistik dari aspek biologis, kognitif, dan psikososial, serta Membedakan kematangan dengan pengalaman dalam perkembangan anak manajemen strategi pendidikan dasar yang mereka pahami selama ini. | Hakekat Pertumbuhan dan Perkembangan | Bentuk: Kuliah. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | | | |
| 3 | Mahasiswa memahami dan menguasai tentang Prinsip prinsip perkembangan anak tingkat SD dan faktor faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan. | Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan anak tingkat SD serta faktor keturunan yang mempengaruhi perkembangan dan Mengalisis faktor lingkungan yang mempengaruhi perkembangan. | Prinsip perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan. | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 4 | Mahasiswa memahami dan menguasai tugas tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal | Mahasiswa dapat menjelaskan dengan tepat konsep tugas perkembangan dan mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan masa bayi dan kanak-kanak. | Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal. | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3% |
| 5 | Mahasiswa memahami dan menguasai tugas perkembangan akhir kanak kanak, remaja dan dewasa. | Mahasiswa dapat Mengklasifikasikan tugas perkembangan akhir masa kanak-kanak, Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa remaja, Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa muda, Mengklasifikasikan tugas-tugas | Tugas perkembangan pada masa akhir kanak kanak, remaja dan dewasa. | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | perkembangan pada masa dewasa tua dengan tepat. | | | |
| 6 | Mahasiswa memahami perkembangan berpikir anak sekolah dasar. | Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan berpikir menurut Piaget dan Mengklasifikasikan perkembangan berpikir anak tingkat sekolah dasar dengan benar. | Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget. | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3% |
| 7 | Mahasiswa memahami dan menguasai tentang perkembangan biologis dan perkembangan perseptual pada anak. | Mahasiswa dapat menjelaskan faktor hereditas dan lingkungan perkembangan anak, mengklasifikasikan perkembangan fisik dan perseptual anak sekolah dasar serta Memperkirakan impilkasi perkembangan biologis dan perseptual bagi penyelenggara pendidikan dengan tepat. | Perkembangan Biologis dan Perseptual Anak. | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang perkembangan bahasa anak. | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan unsur-unsur bahasa, Menguraikan perolehan bahasa pada anak, Merincikan aspek-aspek berbahasa anak dan Memperkirakan implikasi bagi kegiatan Pembelajaran. | Perkembangan Bahasa Pada Anak | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|---|---|
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang perkembangan Kreativitas. | Mahasiswa dapat menjelaskan teori Kreativitas, Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi kreativitas dan Menjabarkan perkembangan kreativitas anak. | Perkembangan Kreativitas Pada Anak. | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai tentang perkembangan Kepribadian. | Mahasiswa dapat menjelaskan Menguraikan teori perkembangan kepribadian anak usia sekolah menurut Freud, Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian. | Perkembangan Kepribadian Pada Anak. | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Perkembangan Moral. | Mahasiswa Menjelaskan tahap tahap perkembangan moral menurut John Dewey, Jean Piaget, dan Lawrence Kohlberg dan menjelaskan ciri khas dari perkembangan moral. | Perkembangan Moral Pada Anak | Bentuk: Presentasi. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan emosi. | Mahasiswa Mengklasifikasikan perkembangan emosi pada anak usia sekolah, Menjelaskan ciri-ciri emosi pada anak SD, Menguraikan tingkat | Perkembangan Emosi Anak. | Bentuk: Presentasi Metode: Diskusi | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | perkembangan emosi dan Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Emosi dengan tepat. | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu menguasai Perkembangan sosial dan kemandirian. | Mahasiswa dapat menjelaskan tahap perkembangan sosial, Menguraikan konsep kemandirian, Mengumpulkan dinamika perkembangan kemandirian pada anak usia SD dan Merinci tipe-tipe kemandirian anak SD. | Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak. | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 15 | Review Materi | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari. | Review | Bentuk: Presentasi Mahasiswa. Metode: Diskusi. | 1. Kriteria: Rubrik kriteria <i>grading</i> . 2. Bentuk non-test: diskusi. 3. Bobot: 3%. |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | |

Kisi-Kisi Soal UTS

1. Jelaskan dengan bahasa sendiri perbedaan secara rinci antara pertumbuhan dan perkembangan, serta mengapa perkembangan disebut suatu proses yang holistik!
2. Tuliskan Prinsip perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan yang telah dipelajari!
3. Jelaskan Tugas perkembangan pada masa bayi, kanak kanak awal , akhir, remaja dan dewasa!
4. Jelaskan Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget dan Jelaskan cara berpikir anak sekolah dasar!
5. Jelaskan Perkembangan Biologis dan Perseptual Anak!

Kisi-kisi Soal UAS

1. Bagaimana perkembangan bahasa Anak Sekolah Dasar dan implemetasinya dalam penerapan pembelajaran!
2. Jelaskan perkembangan kreativitas pada anak serta faktor yang mempengaruhinya!
3. Jelaskan Perkembangan Kepribadian menurut Sigmund Freud serta implementasi terhadap pembelajaran!

4. Jelaskan Perkebangan emosi pada anak sekolah dasar serta faktor yang mempengaruhinya!
5. Bagaimana tipe tipe kemandirian pada anak sekolah dasar!

Rubrik Penilaian Presentasi Mahasiswa

| Dimensi | Sangat Memuaskan (A) | Memuaskan (B) | Batas (C) | Kurang Memuaskan (D) | Dibawah Standar (E) |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| Isi | Memberi inspirasi pendengar untuk Mencari lebih dalam. | Menambah wawasan. | Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber. | Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar. | Informasi yang disampaikan menyesatkan. |
| Organisasi | Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi pengetahuan dengan baik. | Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang tepat. | Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar. | Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya. | Tidak mau presentasi. |
| Gaya Presentasi | Menggugah semangat pendengar. | Membuat pendengar paham. | Lebih banyak membaca catatan. | Selalu membaca catatan. | Suara tidak terdengar. |

Sistem Penskoran

| No. | Aspek Penilaian | Skor (%) |
|-----|-----------------|----------|
| 1 | Keaktifan | 22 |
| 2 | Tugas Mandiri | 23 |
| 3 | UTS | 25 |
| 4 | UAS | 30 |

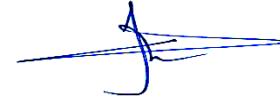
Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nurmalina'.

Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi S1 PGSD,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rusdial Marta'.

Rusdial Marta, M.Pd.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap
NAMA : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
NIP/NIDN : 096542147 KELAS : A

| NO | NIM | NAMA | AKT. PARTISIPATIF | HASIL PROYEK | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|--------------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1 | 2386206003 | AIYUNI WALIDIA | 0 | 0 | 87 | 86 | 86 | 87 | 86.5 | A |
| 2 | 2386206020 | LATIVA ZAHRA | 0 | 0 | 87 | 87 | 88 | 85 | 86.65 | A |
| 3 | 2386206021 | LUSIA SETIAWANI | 0 | 0 | 86 | 85 | 87 | 87 | 86.55 | A |
| 4 | 2386206022 | LUSIANA JELITA | 0 | 0 | 85 | 87 | 87 | 88 | 87.05 | A |
| 5 | 2386206023 | LUTFIAH TULJANNAH YONITA | 0 | 0 | 84 | 87 | 86 | 87 | 86.2 | A |
| 6 | 2386206024 | MAYA RIANTIKA | 0 | 0 | 86 | 87 | 85 | 85 | 85.45 | A |
| 7 | 2386206026 | MUTIA NAILA JASINDA | 0 | 0 | 85 | 86 | 85 | 87 | 85.85 | A |
| 8 | 2386206028 | NABILA PUTRI | 0 | 0 | 86 | 87 | 87 | 88 | 87.2 | A |
| 9 | 2386206030 | NASNA RIMARSHA | 0 | 0 | 87 | 86 | 86 | 87 | 86.5 | A |
| 10 | 2386206031 | NOVASARI | 0 | 0 | 86 | 87 | 86 | 86 | 86.15 | A |
| 11 | 2386206033 | NUR SARAH | 0 | 0 | 87 | 86 | 87 | 86 | 86.5 | A |
| 12 | 2386206035 | NURPITA PUTRI | 0 | 0 | 87 | 86 | 87 | 87 | 86.85 | A |
| 13 | 2386206046 | SILVI RAHMAN SARI | 0 | 0 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | A |
| 14 | 2386206052 | TRI AYU ASHARI | 0 | 0 | 86 | 87 | 87 | 87 | 86.85 | A |
| 15 | 2386206058 | MIRANDA | 0 | 0 | 84 | 85 | 86 | 85 | 85.2 | A |
| 16 | 2386206065 | RACHEL NABILAH | 0 | 0 | 87 | 86 | 85 | 85 | 85.45 | A |
| 17 | 2386206067 | PURWALIS MIFTAHULJANNAH | 0 | 0 | 86 | 85 | 85 | 85 | 85.15 | A |
| 18 | 2386206069 | TISYA WULANDARI | 0 | 0 | 85 | 85 | 86 | 86 | 85.7 | A |
| 19 | 2386206074 | NOVI RAHMADANI | 0 | 0 | 87 | 87 | 87 | 86 | 86.65 | A |
| 20 | 2386206077 | SRI RESKI MAULANA PUTRI | 0 | 0 | 86 | 87 | 86 | 88 | 86.85 | A |
| 21 | 2386206085 | SERI SELFIANI | 0 | 0 | 85 | 86 | 87 | 85 | 85.85 | A |
| 22 | 2386206088 | ETIKA LESTARI | 0 | 0 | 86 | 84 | 86 | 87 | 86.05 | A |
| 23 | 2386206094 | ASMAUL HUSNA | 0 | 0 | 86 | 86 | 86 | 85 | 85.65 | A |
| 24 | 2386206096 | ANNISA MUSLIMAH | 0 | 0 | 85 | 86 | 85 | 86 | 85.5 | A |
| 25 | 2386206098 | RAHMANIL FITRI | 0 | 0 | 87 | 86 | 87 | 87 | 86.85 | A |
| 26 | 2386206100 | DICKY PEBRIANDHA | 0 | 0 | 85 | 86 | 87 | 87 | 86.55 | A |
| 27 | 2386206102 | DIANA FATIKA SARI | 0 | 0 | 86 | 86 | 85 | 87 | 86 | A |
| 28 | 2386206103 | NONIK NUGRAHENI | 0 | 0 | 87 | 87 | 86 | 87 | 86.65 | A |
| 29 | 2386206104 | ZELY AFISKA | 0 | 0 | 88 | 85 | 87 | 87 | 86.85 | A |
| 30 | 2386206105 | ERA ARYANI | 0 | 0 | 86 | 86 | 87 | 85 | 86 | A |
| 31 | 2386206107 | UMMI ROSYIDAH FITRI | 0 | 0 | 87 | 87 | 86 | 85 | 85.95 | A |
| 32 | 2386206111 | SRI WARTINA | 0 | 0 | 85 | 85 | 86 | 86 | 85.7 | A |
| 33 | 2386206113 | M.RAJES APRILIYANTO | 0 | 0 | 86 | 86 | 87 | 87 | 86.7 | A |
| 34 | 2386206115 | RANTI MARSELA | 0 | 0 | 87 | 87 | 86 | 87 | 86.65 | A |
| 35 | 2386206116 | DANA FITRIANA | 0 | 0 | 87 | 87 | 87 | 85 | 86.3 | A |
| 36 | 2386206126 | RESTA NANIA | 0 | 0 | 85 | 86 | 87 | 87 | 86.55 | A |
| 37 | 2386206127 | ASTRID APRILLIA | 0 | 0 | 86 | 86 | 87 | 87 | 86.7 | A |
| 38 | 2386206134 | NILA WAHYUNI | 0 | 0 | 87 | 87 | 87 | 86 | 86.65 | A |

Bangkinang, 25 JULI 2024


RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542147

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542147

Nama Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

| NO | PERTEMUAN KE | TOPIK | SUBTOPIK | KEHADIRAN | WAKTU |
|----|--------------|--|--|---|--|
| 1 | 1 | Kontrak Perkuliahan | kontrak Perkuliahan | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 37 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-02-20 14:04:43 Jam Selesai : |
| 2 | 2 | Pertumbuhan dan Perkembangan | Hakikat Pertumbuhan dan Perkembangan | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 36 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 2 | Jam Mulai : 2024-03-05 10:23:33 Jam Selesai : 2024-03-05 10:24:01 |
| 3 | 3 | Prinsip perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan. | Prinsip perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan. | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 35 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 3 | Jam Mulai : 2024-03-19 11:18:17 Jam Selesai : 2024-06-12 11:08:55 |
| 4 | 4 | Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal. | Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal. | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 37 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1 | Jam Mulai : 2024-03-19 11:18:35 Jam Selesai : 2024-06-12 11:09:21 |
| 5 | 5 | Tugas perkembangan pada masa akhir kanak kanak, remaja dan dewasa. | Tugas perkembangan pada masa akhir kanak kanak, remaja dan dewasa. | Peserta Mahasiswa : 39 Hadir : 39 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-03-26 10:28:19 Jam Selesai : 2024-06-12 11:09:41 |
| 6 | 6 | Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget. | Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget. | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 38 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:21:21 Jam Selesai : 2024-06-12 11:10:02 |
| 7 | 7 | Perkembangan Biologis dan Perseptual Anak. | Perkembangan Biologis dan Perseptual Anak. | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 38 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:21:42 Jam Selesai : 2024-06-12 11:10:22 |
| 8 | 8 | UTS | UTS | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 38 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:21:57 Jam Selesai : |
| 9 | 9 | Perkembangan Bahasa Pada Anak | Perkembangan Bahasa Pada Anak | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 38 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:22:15 Jam Selesai : 2024-06-12 11:10:44 |
| 10 | 10 | Perkembangan Kreativitas Pada Anak. | Perkembangan Kreativitas Pada Anak. | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 38 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:22:35 Jam Selesai : 2024-06-12 11:11:05 |
| 11 | 11 | Perkembangan Kepribadian Pada Anak. | Perkembangan Kepribadian Pada Anak. | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 38 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:22:57 Jam Selesai : 2024-06-12 11:11:23 |
| 12 | 12 | Perkembangan Moral Pada Anak | Perkembangan Moral Pada Anak | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 37 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 1 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:23:17 Jam Selesai : 2024-06-12 11:11:39 |
| 13 | 13 | Perkembangan Emosi Anak. | Perkembangan Emosi Anak. | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 38 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:33:29 Jam Selesai : 2024-06-12 11:11:57 |

| | | | | | |
|----|----|---|---|---|--|
| 14 | 14 | Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak. | Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak. | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 38 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:33:47 Jam Selesai : 2024-06-12 11:12:21 |
| 15 | 15 | Review | Review | Peserta Mahasiswa : 38 Hadir : 38 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-05-21 11:34:11 Jam Selesai : 2024-06-12 11:12:41 |

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL,
S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 31 Juli 2024
Dosen Pengajar



RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 2386206035 | NURPITA PUTRI | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 26 | 2386206067 | PURWALIS MIFTAHULJANNAH | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 27 | 2386206065 | RACHEL NABILAH | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 28 | 2386206098 | RAHMANIL FITRI | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 29 | 2386206115 | RANTI MARSELA | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 30 | 2386206126 | RESTA NANIA | 2 | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 31 | 2386206085 | SERI SELFIANI | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 32 | 2386206046 | SILVI RAHMAN SARI | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 33 | 2386206077 | SRI RESKI MAULANA PUTRI | 2 | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 34 | 2386206111 | SRI WARTINA | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 35 | 2386206069 | TISYA WULANDARI | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 36 | 2386206052 | TRI AYU ASHARI | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 37 | 2386206107 | UMMI ROSYIDAH FITRI | 2 | ✓ | ✓ | A | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 38 | 2386206104 | ZELY AFISKA | 2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 31 Juli 2024
Dosen Pengajar



RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan