



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS : 1. ILMU KESEHATAN 2. ILMU PENDIDIKAN 3. TEKNIK 4. HUKUM 5. EKONOMI DAN BISNIS 6. ILMU-ILMU HAYATI

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar Riau Telp. 081316787713, 085263513813

Website: <http://universitaspahlawan.ac.id>, e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 24 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2022**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

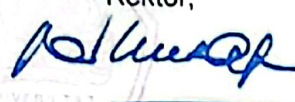
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEPREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 21 Februari 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,

  
**Prof. Dr. Amir Luthfi**

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/II/2022**  
**TANGGAL : 21 Februari 2022**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP**  
**PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**SEMESTER IIA**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen             |
|-----------|------------------------------------|-----|------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | Iis Aprinawati, M.Pd   |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Romi Laspita, M.Pd     |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | M. Ilham Syarif, M.Pd  |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Putri Hana P, M.Pd     |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | Afriza Rahmarani, M.Pd |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                        |

**SEMESTER IIB**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.  |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | Prof. YavelmaMiaz       |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IIC**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.  |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IID**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Dr. Nurmalina, M.Pd.    |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.  |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IIE**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | Syahrial, M.H           |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | RomliAspita, M.Pd.      |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | DwiViora, M.Pd.         |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.  |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IIF**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | Syahrial, M.H           |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Joni, M.Pd.             |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | DesiIndriyani, M.Pd.    |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | DwiViora, M.Pd.         |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | Dr. Musnar, M.Pd.       |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | SyawalSimatupang, M.Pd. |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. AMIR LUTHFI

**SEMESTER IVA**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Sumianto, M.Pd.         |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.  |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.    |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | AzlinResiana, M.Pd.     |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**SEMESTER IVB**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | Hervinaldy, S.Ip, M.HI. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Indriyanto, M.Pd.       |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.  |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.    |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**SEMESTER IVC**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Sumianto, M.Pd.         |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.  |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.    |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**SEMESTER IVD**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen                 |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | Drs. GindoMandalasa, M.Pd. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | Dr. Ramdhan w, M.Pd.       |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Putri Hana P, M.Pd.        |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.     |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.       |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | YantiYandri K, M.Pd.       |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.          |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.         |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.         |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                            |

**SEMESTER IVE**

| NO        | Mata Kullah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | IlhamHudi, M.Pd.        |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | MelviLesmana A, M.Pd.   |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Sumlanto, M.Pd.         |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.   |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | AzlinResiana, M.Pd.     |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | AzlinResiana, M.Pd.     |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | YenniFitra Surya, M.Pd. |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | Sri Hardianti, M.Si.    |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**Prof. Dr. AMIR LUTHFI**

**SEMESTER VIA**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen                            |
|-----------|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD                            |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Yusnira, M.Si.                        |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Astuti, M.Pd.                         |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd.               |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.                   |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.                 |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | RizkiAnanda, M.Pd. (2)/ Dr. Ramdhan W |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd.               |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Sumianto, M.Pd.                       |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.                    |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                                       |

**SEMESTER VIB**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen                            |
|-----------|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD                            |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Yusnira, M.Si.                        |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Adityawarman H, M.Pd.                 |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | Prof. Dr. EndangWidiWinarni, M.Pd.    |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.                |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.                 |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | RizkiAnanda, M.Pd. (1)/ Dr. Ramdhan W |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.                 |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Sumianto, M.Pd.                       |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.                    |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                                       |

**SEMESTER VIC**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD              |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Dr. Ramdhan W, M.Pd.    |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Zulfah, M.Pd.           |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd. |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | SyawalSimatupang, M.Pd. |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.   |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.   |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                         |

**SEMESTER VID**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD              |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Yusnira, M.Si.          |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Dr. Molly W, M.Pd.      |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd. |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | Dr. MusnarIndra, M.Pd.  |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.   |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                         |

**SEMESTER VIE**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD              |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | IlhamHudi, M.Pd.        |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Susi Irmayanti, M.Pd.   |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | SyawalSimatupang, M.Pd. |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.   |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | Adnan, M.Pd             |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.   |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Sumianto, M.Pd.         |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                         |

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,  
  
UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
DR. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Mata Kuliah                           | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rumpun MK                  | Bobot (sks)                                   | Semester | Tanggal Penyusunan                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perkembangan Peserta Didik            | SD103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mata Kuliah Keahlian Prodi | 3                                             | 2        | 1 Februari 2017                                                                                                           |
|                                       | Dosen Pengembang RPS<br><br>Rusdial Marta, M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            | Dosen Pengampu MK<br><br>Rusdial Marta, M.Pd. |          | Ketua Prodi<br><br>Rizki Ananda, M.Pd. |
| Capaian Pembelajaran (CP)             | CPL Prodi<br>1. Sikap 3: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa<br>2. Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP.<br>3. Keterampilan Umum<br>a. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya<br>b. Keterampilan Umum 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.<br>4. Keterampilan Khusus 3: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik |                            |                                               |          |                                                                                                                           |
|                                       | CP-MK<br>1. Mahasiswa mampu menguasai hakikat, pengertian pertumbuhan dan perkembangan<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan (Kognitif, Bahasa, Kreativitas, Kepribadian, Emosi, Moral, dan Kemandirian) Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                               |          |                                                                                                                           |
| Deskripsi Singkat MK                  | Pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep, pengertian, ruang lingkup perkembangan peserta didik, dan mampu mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran, menganalisa permasalahan, dan menyusun bentuk penugasan serta pembimbingan terkait perkembangan peserta didik .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                               |          |                                                                                                                           |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | 1. Hakikat pertumbuhan dan perkembangan<br>2. Tugas – Tugas Perkembangan (Pada masa bayi, kanak kanak, remaja dan dewasa)<br>3. Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar<br>4. Perkembangan Bahasa Anak<br>5. Perkembangan Kreativitas Anak<br>6. Perkembangan Kepribadian Anak<br>7. Perkembangan Emosi Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                               |          |                                                                                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 8. Perkembangan Moral dan Kemandirian Anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pustaka              | <p><b>Rujukan Utama:</b><br/>Budiamin, Amin. Hafidz Dedi. Daim. (2006). Perkembangan Peserta Didik, Bandung: UPI Press.</p> <p><b>Rujukan Pendukung:</b><br/>Hurlock, E.B 1991. Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Erlangga.<br/>Hurlock, E. 1993. Perkembangan Anak, jilid 1. a.b Meitasari Tjandrasa dan Muslichah. Jakarta: Erlangga<br/>Hurlock, Elizabeth B.1993. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penerbit Erlangga. Jakarta.<br/>Santrock, J.W. 2002. Life-Span Development, Jilid I, (Terjemahan).Jakarta: Erlangga.<br/>Santrock, J.W.S. 1997. Life Span Development. Sidney: Brown and Benckark.<br/>Semiawan, Conny R. (1999).Perkembangan dan Belajar Peserta Didik, Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.<br/>Setiono, Kusdiratri. (2009). Psikologi Perkembangan, Bandung: Penerbit Widya Padjadjaran.<br/>Sumantri, Mulyani. Syaodih, Nana. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.<br/>Sunarto, H. Hartono, B. Agung. (2008). Perkembangan Peserta Didik, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Media Pembelajaran   | 1. Projector<br>2. <i>Mind Mapping</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Team Teaching        | Rusdial Marta, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Matakuliah Prasyarat | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Minggu Ke-           | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                                            | Metode Pembelajaran                                                                                     | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                    | Orientasi perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Kontrak perkuliahan<br>2. Perkenalan<br>3. Silabus / RPS                                                                                                                                                         | Menjelaskan kontrak perkuliahan dan RPS                        | -                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                    | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakekat pertumbuhan dan perkembangan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Hakikat perkembangan dan pertumbuhan<br>2. Menjelaskan perkembangan sebagai proses holistik dari aspek biologis, kognitif, dan psikososial<br>3. Membedakan kematangan dengan pengalaman dalam perkembangan anak | Hakekat Pertumbuhan dan Perkembangan                           | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> 1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 10%</b> |
| 3                    | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip perkembangan anak tingkat SD<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Menerangkan prinsip-prinsip perkembangan anak tingkat SD<br>2. Menjelaskan faktor keturunan yang mempengaruhi perkembangan.<br>3. Mengalisis faktor lingkungan yang mempengaruhi                                 | Prinsip perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <p><b>Kriteria:</b> Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> 1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 10%</b> |

|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                     | perkembangan                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal                         | 1. Menguraikan konsep tugas perkembangan<br>2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan masa bayi dan kanak-kanak                                                                                                                                                               | Tugas perkembangan pada masa bayi dan kanak kanak awal            | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 10%</b> |
| 5 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tugas perkembangan akhir kanak kanak, remaja dan dewasa                              | 1. Mengklasifikasikan tugas perkembangan akhir masa kanak-kanak<br>2. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa remaja<br>3. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa muda<br>4. Mengklasifikasikan tugas-tugas perkembangan pada masa dewasa tua. | Tugas perkembangan pada masa akhir kanak kanak, remaja dan dewasa | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b>  |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan berpikir anak sekolah dasar                                                | 1. Mempelajari teori perkembangan berpikir menurut Piaget<br>2. Mengklasifikasikan perkembangan berpikir anak tingkat sekolah dasar                                                                                                                                                | Perkembangan berpikir anak menurut Jean Piaget                    | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 10%</b> |
| 7 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan biologis anak<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan perseptual | 1. Menguraikan faktor hereditas dan lingkungan perkembangan anak<br>2. Mengklasifikasikan perkembangan fisik dan perseptual anak sekolah dasar                                                                                                                                     | Perkembangan Biologis dan perseptual anak                         | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi,                                                      |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | anak                                                 | 3. Memperkirakan implikasi perkembangan biologis dan persetual bagi penyelenggara pendidikan                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                                             | bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 10%</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | Ujian Tengah Semester                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa anak | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi pengertian dan unsur-unsur bahasa</li> <li>2. Menguraikan perolehan bahasa pada anak</li> <li>3. Merincikan aspek-aspek berbahasa anak</li> <li>4. Memperkirakan implikasi bagi kegiatan pembelajaran</li> </ol> | Perkembangan bahasa pada anak | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol> | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>  |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kreativitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan teori kreativitas</li> <li>2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi kreativitas</li> <li>3. Menjabarkan perkembangan kreativitas anak.</li> </ol>                                                                    | Perkembangan kreativitas anak | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol> | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 10%</b> |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kepribadian | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan teori perkembangan kepribadian anak usia sekolah menurut Freud</li> <li>2. Mendiskusikan faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian</li> </ol>                                                                 | Perkembangan kepribadian      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol> | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>  |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Moral       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tahap perkembangan moral menurut John Dewey, Jean Piaget, dan Lawrence Kohlberg</li> <li>2. Menerangkan ciri khas dari perkembangan</li> </ol>                                                                        | Perkembangan moral anak       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Kelompok</li> <li>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)</li> <li>3. Ekspositori, dan</li> <li>4. Diskusi</li> </ol> | <b>Kriteria:</b> Kemampuan simulasi & penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan</li> </ol>                                                                          |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | moral                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                         | jawaban<br><b>Bobot 5%</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan emosi                | 1. Mengklasifikasikan perkembangan emosi pada anak usia sekolah<br>2. Menjelaskan ciri-ciri emosi pada anak SD<br>3. Menguraikan tingkat perkembangan emosi<br>4. Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Emosi | Perkembangan emosi anak                  | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sosial dan kemandirian. | 1. Menjelaskan tahap perkembangan sosial<br>2. Menguraikan konsep kemandirian<br>3. Mengumpulkan dinamika perkembangan kemandirian pada anak usia SD<br>4. Merinci tipe-tipe kemandirian anak SD                                   | Perkembangan sosial dan kemandirian anak | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan materi dari awal sampai akhir        | review                                                                                                                                                                                                                             | review                                   | individu                                                                                                | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Kemampuan Presentasi<br>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 10%</b>                                             |
| 16 | Ujian Akhir Semester                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
TAHUN AJARAN : 2021/2022 Genap  
NAMA : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd  
MATA KULIAH : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK  
NIP : 096542147  
KELAS : B

| NO | NIM        | NAMA                      | Nilai Tugas Mandiri | Nilai Tugas Terstruktur | Nilai UTS | Nilai UAS | Nilai Angka | Nilai Huruf |
|----|------------|---------------------------|---------------------|-------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1  | 2186206008 | AL GHUFRON IDRIS          | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | C+          |
| 2  | 2186206009 | ALAINA MARDIANTI          | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 3  | 2186206010 | AMELIA ARIZA              | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 4  | 2186206011 | AMELIA LESTARI            | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 5  | 2186206012 | ANDINI PUTRI              | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 6  | 2186206014 | ANGGUN MAHARANI           | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | C+          |
| 7  | 2186206022 | ASMAUL HUSNA              | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 8  | 2186206026 | AULIA FITRIANI            | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           |             |
| 9  | 2186206032 | BADRUL MUHAYAT            | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 10 | 2186206033 | BAYU SAPUTRA              | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 11 | 2186206035 | CAHYA PUTRIANI            | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 12 | 2186206036 | CHANIA ROSHANZA IKHSANI   | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 13 | 2186206043 | DELA AFNI PUTRI           | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 14 | 2186206045 | DELLA YULYANA             | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 15 | 2186206046 | DELVI ZULHIDAYAT          | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | C           |
| 16 | 2186206053 | DITA SUCI HARTINI SIREGAR | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | D           |
| 17 | 2186206056 | DYAN ELSA PUTRI           | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 18 | 2186206060 | ELVA SABINA               | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 19 | 2186206062 | ELVIANA LESTARI           | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 20 | 2186206064 | ELZA RAHMA FADILA         | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | D           |
| 21 | 2186206075 | HELDO PRATAMA             | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 22 | 2186206077 | HUSNA KHOTIMAH            | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 23 | 2186206081 | ISMI YASMIN HAZIZAH       | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | A           |
| 24 | 2186206085 | JUNIA DINDA PUTRI         | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 25 | 2186206087 | KHAIRUNNISA SALSABILA     | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | C+          |
| 26 | 2186206089 | LEGI JAYA PUTRA PRATAMA   | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 27 | 2186206093 | MAISAROH                  | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 28 | 2186206101 | MIFTAHUL JANNAH           | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 29 | 2186206116 | NELSYA PUTRI ZALIANI      | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 30 | 2186206119 | NILMAYATI ALAYDA          | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 31 | 2186206128 | NURMANIAH                 | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 32 | 2186206136 | PUJA ZIKRA NABILA DIRMA   | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 33 | 2186206137 | PUTERI MELPI              | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 34 | 2186206138 | PUTRI ALIA MIRANTI IRZAN  | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 35 | 2186206148 | RAYHAN PUTRA YOSA         | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | D           |
| 36 | 2186206149 | REFI MARISKA              | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 37 | 2186206166 | SEPTY HANDAYANI           | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | C           |
| 38 | 2186206167 | SHIRATUL MUSTAQIM         | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | C+          |
| 39 | 2186206169 | SILVI GHIFARY             | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 40 | 2186206172 | SITI KHODIJAH             | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 41 | 2186206173 | SITI NURDIANA             | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 42 | 2186206190 | WARDA NINGSIH             | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 43 | 2186206192 | WINDA APRIANI             | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |
| 44 | 2186206224 | ANANDA PAZILA             | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 45 | 2186206225 | ANNISYA RIDHOTULLOH       | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B-          |
| 46 | 2186206228 | ROSMADANI                 | 0                   | 0                       | 0         | 0         | 0           | B           |

Bangkinang, 13 Juli  
2022

RUSDIAL MARTA,  
S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542147





**DAFTAR HADIR DAN BATAS  
PERKULIAHAN KELAS B**

**SEMESTER II**



**MATA KULIAH  
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK**

**DOSEN  
RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
TA. 2021/2022**

# DAFTAR HADIR KULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK  
Semester / SKS : 2 / 3  
Kelas / Tahun Aka: B / 2021/2022 Genap

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd  
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20212-FIP-86206-013

| NO | NIM                   | NAMA MAHASISWA             | PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |    | Ket |
|----|-----------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----|-----|
|    |                       |                            | 1                             | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            | 9            | 10           | 11           | 12           | 13           | 14           | 15           | 16 |     |
| 1  | 2186206008            | AL GHUFRON IDRIS           | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 2  | 2186206009            | ALAINA MARDIANI†           | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 3  | 2186206010            | AMELIA ARIZA †             | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 4  | 2186206011            | AMELIA LESTARI             | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 5  | 2186206012            | ANDINI PUTRI               | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 6  | 2186206014            | ANGGUN MAHARANI            | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 7  | 2186206022            | ASMAUL HUSNA†              | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 8  | <del>2186206032</del> | <del>AMULI HIRANI</del>    | <del>✓</del>                  | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> | <del>✓</del> |    |     |
| 9  | 2186206032            | BADRUL MUHAYAT†            | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 10 | 2186206033            | BAYU SAPUTRA               | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 11 | 2186206035            | CAHYA PUTRIANI             | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 12 | 2186206036            | CHANIA ROSHANZA IKHSANI†   | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 13 | 2186206043            | DELA AFNI PUTRI†           | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 14 | 2186206045            | DELLA YULYANA†             | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 15 | 2186206046            | DELYI ZULHIDAYAT†          | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 16 | 2186206053            | DITA SUCI HARTINI SIREGAR† | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 17 | 2186206056            | DYAN ELSA PUTRI            | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 18 | 2186206060            | ELVA SABINA†               | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 19 | 2186206062            | ELIVIANA LESTARI†          | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |
| 20 | 2186206064            | ELZA RAHMA FADILA          | ✓                             | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            | ✓            |    |     |

[illegible]



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Semester / SKS : 2 / 3

Kelas/Tahun Akd: B / 2021/2022 Genap

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

| NO | HARI/TGL         | MATERI                                                                  | PARAF DOSEN | P. KETUA KELAS |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 1  | 16 Februari 2022 | - Pengertian Periklanan<br>- Fungsi Periklanan<br>- Struktur Periklanan |             |                |
| 2  | 23 Februari 2022 | Teori Pertumbuhan & Perkembangan beresfat holistik                      |             |                |
| 3  | 2 Maret 2022     | - Prinsip perkembangan<br>- Faktor yang mempengaruhi perkembangan       |             |                |
| 4  | 9 Maret 2022     | tugas & perkembangan pd masa bayi dan kanak-kanak                       |             |                |
| 5  | 16 Maret 2022    | tugas & perkembangan pada masa kanak-kanak akhir, remaja & dewasa       |             |                |
| 6  | 23 Maret 2022    | Perkembangan Biologis & Perseptual Anak                                 |             |                |
| 7  | 30 Maret 2022    | Perkembangan Biologis & Perkembangan Perseptual Anak                    |             |                |
| 8  | 6 April 2022     | UTS                                                                     |             |                |
| 9  | 13 April 2022    | Perkembangan Bahasa pd Anak                                             |             |                |
| 10 | 20 April 2022    | Perkembangan kognitif pd Anak                                           |             |                |
| 11 | 27 April 2022    | Perkembangan kepribadian Anak                                           |             |                |
| 12 | 4 Mei 2022       | Perkembangan Emosi Anak                                                 |             |                |
| 13 | 11 Mei 2022      | Perkembangan Sosial Anak                                                |             |                |
| 14 | 18 Mei 2022      | Perkembangan Moral Anak                                                 |             |                |
| 15 | 25 Mei 2022      | Perkembangan Kemandirian                                                |             |                |
| 16 |                  | UAS -                                                                   |             |                |