



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kamper Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

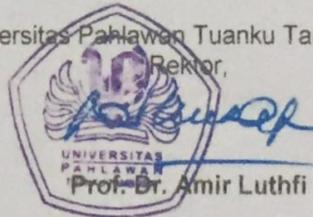
MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021
TANGGAL : 01 September 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Armia, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz, M.A, P.hd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

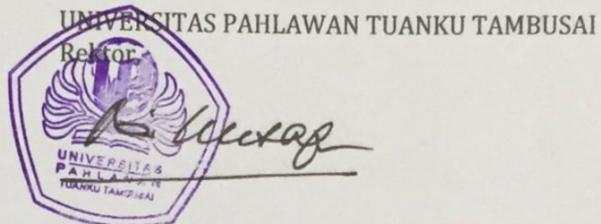
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Ilham Hudi, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	M. Ilham Syarif, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1)
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Syahrial, MH.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Azlin Resiana, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,

Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil F, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda F, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdy, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.

7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, S.E, M.Ma.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	M.Ilham Syarif, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD73 6	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD73 7	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD73 8	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP 811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD73 5	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD74 4	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Asri, M.Sn.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Nurhaswinda, M.Pd
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yanti Yandri, M.Pd
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Ramdhan Witrassa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PLSBT	KU 304	UMUM	2	3	2 September 2018
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Rusdial Marta, M.Pd.		Rusdial Marta, M.Pd.		Rizki Ananda, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap 3: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 2. Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. 3. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> a. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya b. Keterampilan Umum 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <p>Keterampilan Khusus 3: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik</p> <p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekati diri kepada-Nya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; 2. meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; 3. Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan 				

	melek IPTEK dan menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum interaksi, sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman. 2. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. 3. Interaksi Sosial dan Sosialisasi 4. Masyarakat dan Komunitas 5. Perubahan Sosial 6. Pembangunan dan Modernisasi. 7. Permasalahan-permasalahan dalam Pembangunan Kependudukan, Kependidikan dan Ketenagakerjaan 8. Kebudayaan 9. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia 10. Lingkungan Hidup
Pustaka	Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007

MING GUKE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERIPELAJA RAN	METODE PEMBELA JARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI(%)	REF E REN SI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan	a. Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan b. Ketepatan dalam memahami ruang lingkup mata kuliah PLSBT	a. Kontrak perkuliahan b. Ruang lingkup PLSBT	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan melalui diskusi	-		1-2
2	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Ketepatan dalam memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman a. Pengertian ilmu b. Persyaratan ilmu c. Esensi dan konsep dasar ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
3	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial a. Manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab,	-		1-2

	sosial		<p>sebagai makhluk individu</p> <p>b. Manusia sebagai makhluk sosial</p> <p>c. Manusia hubungannya dengan alam</p>		dan studi kasus			
4	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial (Lanjutan)	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	<p>Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</p> <p>a. Peranan manusia sebagai makhluk individu dan sosial</p> <p>b. Dilema antara kepentingan Individu dan kepentingan sosial</p>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus (Lanjutan)	-		1-2
5	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial	Ketepatan dalam memahami nilai sosial, norma sosial, dan moral sosial	<p>Hakikat nilai, norma, dan moral sosial</p> <p>a. Nilai sosial</p> <p>b. Norma sosial</p> <p>c. Moral sosial</p>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
6	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dalam memahami peranan hukum dalam kehidupan demokrasi	<p>Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi</p> <p>a. Hukum</p> <p>b. Demokrasi</p>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami mehamami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
7	Mahasiswa mampu mehamami interaksi	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial,	a. Pengertian interaksi sosial	Diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa mampu mehamami interaksi sosial, kelompok	-		1-2

	sosial, kelompok sosial	dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> b. Ciri-ciri interaksi sosial c. Syarat terjadinya interaksi sosial d. Bentuk-bentuk interaksi sosial 	studi kasus	sosial			
8	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kelompok sosial b. Klasifikasi kelompok sosial c. Pengertian masyarakat d. Proses terbentuknya masyarakat 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
9	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan	Ketepatan dalam memahami perubahan sosial dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian perubahan sosial b. Teori perubahan sosial c. Bentuk-bentuk perubahan d. Faktor penyebab perubahan 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

			<ul style="list-style-type: none"> e. Dampak perubahan terhadap kehidupan sosial f. Bentuk-bentuk disintegrasi g. Proses perubahan sosial dan akomodasi baru 					
10	UTS							
11	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Keragaman dan kesederajatan b. Unsur-unsur keragaman dalam masyarakat c. Perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural d. Keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
12	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara, dan kehidupan global b. Manusia 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

			beradab dalam keragaman c. Faktor-faktor perubahan sosial budaya					
13	Mahasiswa mampu memahami modernisasi dan globalisasi	Ketepatan dalam pemahaman modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi a. Pengertian modernisasi b. Faktor pendukung dan penghambat modernisasi c. Dampak modernisasi d. Pengertian globalisasi e. Fase-fase perkembangan globalisasi f. Dampak globalisasi terhadap pendidikan	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami modernisasi dan globalisasi melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
14	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS	Ketepatan dalam memahami Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
15	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	
16	UAS							

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Tugas

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Makalah dan persentasi
3. Keaktifan
4. Tugas
5. UAS

C. Referensi :

1. Mahmudi, Hariman Surya Siregar, dan Koko Khoerudin, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya, Remaja Rosda Karya: Bandung.
2. Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan lingkungan sosial, budaya, dan teknologi



NILAI AKHIR PLSBT SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Mata Kuliah : PLSBT
Semester / SKS : 3 / 2

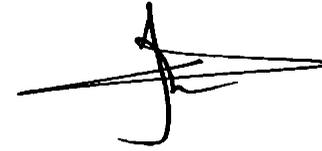
Dosen Pengampu : Rusdial Marta, M.Pd
Dosen Pengajar :
Kelas / Tahun Akd : C/2021/2022 GANJIL

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI AKHIR (NA)
1	2086206004	ADDYANA LATIFA	A-
2	2086206030	EVA ASTRIANI PANJAITAN	A-
3	2086206035	GUSTRIAL AS FURY	D
4	2086206036	HAFIFATUL HASANAH	A
5	2086206038	HAYATUL FITRI YUNIZAL	A-
6	2086206052	MAULIDIA FITRI	A-
7	2086206055	MIFTAHUL JANNAH KP	A-
8	2086206057	MOH FRIZIE ARIEFANDI	A-
9	2086206062	NUR ADILAH	A
10	2086206070	NURUL IZZAH	A-
11	2086206079	SAMIDAH	A-
12	2086206087	SITI HASANAH	A-
13	2086206116	CHANDRA AFDHAL HARRY WIJAYA	A-
14	2086206117	MUTIARA AINI	A
15	2086206120	SRI RAHAYU	A-
16	2086206124	NURUL HASLINDA	A
17	2086206126	TARI SEPHIA NINGSIH	A
18	2086206140	M HASBI ASHSHIDQI	A-

Keterangan :

Mutu	Angka	Konversi
A	85-100	4.0
A-	80-84	3.7
B+	75-79	3.3
B	70-74	3.0
B-	65-69	2.7
C+	60-64	2.3
C	55-59	2.0
D	45-54	1.0
E	<45	0

Bangkinang, 25 JANUARI 2022
Dosen Pengampu



Rusdial Marta, M.Pd

DAFTAR HADIR DAN BATAS
PERKULIAHAN SEMESTER III C



MATA KULIAH
PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA
DAN TEKNOLOGI (PSLBT)

DOSEN
RUSDIAL MARTA, S.Pd, M. Pd

PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA. 2021/2022

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLBST)

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd

Kelas/Tahun Akd: C / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengajar :

NO.	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	15 September 2021	- orientasi perkuliahan - silabus - kontrak perkuliahan		
2	22 September 2021	Esensi dan konsep dasar ilmu sosial budaya dan kealaman.		
3	29 September 2021	Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial		
4	6 Oktober 2021	Interaksi Sosial dan Sosialisasi		
5	13 Oktober 2021	Masyarakat & Komunitas		
6	20 Oktober 2021	Pembaharuan Sosial		
7	27 Oktober 2021	Pembangunan dan Modernisasi		
8	3 November 2021	UAS		
9	10 November 2021	- Permasalahan - Permasalahan dan pembangunan kependudukan, kesehatan & ketangguhan		
10	17 November 2021	- Pengertian & wujud kebudayaan - Rukun, unsur, & substansi budaya		
11	24 November 2021	- sifat kebudayaan - materi dan kebudayaan		
12	1 Desember 2021	- Pengertian & perkembangan IPTEKs - Hakikat Sains, Teknologi dan Seni bagi Manusia		
13	8 Desember 2021	- Perumbuhan & Perkembangan Manusia		
14	15 Desember 2021	- Lingkungan Hidup dan Ekosistem		
15	22 Desember 2021	- Peranan manusia dalam menjaga lingkungan hidup		
16		UAS		

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLBST)

Mata Kuliah : **PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUDAYA DAN TEKNOLOGI (PLBST)**
 Semester / SKS : **3 / 2**
 Kelas / Tahun Akd : **C / 2021/2022 Ganjil**

Dosen Pengampu : **RUSDIAL MARTA, S.Pd, M.Pd**
 Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FIP-86206-043

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2086206004	ADDYANA LATIFA [†]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2086206030	EVA ASTRIANI PANJAITAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	2086206035	GUSTRIAL AS FURY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2086206036	HAFIFATUL HASANAH ^{†††}	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2086206038	HAYATUL FITRI YUNIZAL ^{†x}	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2086206052	MAULIDIA FITRI ^{††}	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2086206055	MIFFAHUL JANNAH KHOIRUNNISA PAN-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	2086206057	MOH. FRIZIE ARIEFANDI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	2086206062	NUR ADILA ^{††}	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2086206070	NURUL IZZAH [†]	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2086206079	SAMIDAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2086206087	SITI HASANAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2086206116	CHANDRA AEDHAL HARRY WILAYA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2086206117	MUTARA AINI ^{††}	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	2086206120	SRI RAHAYU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	2086206124	NURUL HASLINDA ^{†††}	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17	2086206126	TARI SEPHIA NINGSIH ^{†††}	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	2086206140	M. HASBI ASHSHIDIQI ^{†††}	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PARAF DOSEN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
TANGGAL PERTEMUAN			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PLSBT	KU 304	UMUM	2	3	2 September 2018
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Rusdial Marta, M.Pd.		Rusdial Marta, M.Pd.		Rizki Ananda, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap 3: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa Pengetahuan 3: Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Keterampilan Umum 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <p>Keterampilan Khusus 3: Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik</p> <p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekati diri kepada-Nya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan 				

	<p>melek IPTEK dan menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum interaksi, sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman. 2. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. 3. Interaksi Sosial dan Sosialisasi 4. Masyarakat dan Komunitas 5. Perubahan Sosial 6. Pembangunan dan Modernisasi. 7. Permasalahan-permasalahan dalam Pembangunan Kependudukan, Kependidikan dan Ketenagakerjaan 8. Kebudayaan 9. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia 10. Lingkungan Hidup
Pustaka	<p>Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i>, Value Press, Bandung, 2007</p>

MINGGUKE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERIPELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI(%)	REF E REN SI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan	a. Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan b. Ketepatan dalam memahami ruang lingkup mata kuliah PLSBT	a. Kontrak perkuliahan b. Ruang lingkup PLSBT	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan melalui diskusi	-		1-2
2	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Ketepatan dalam memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman a. Pengertian ilmu b. Persyaratan ilmu c. Esensi dan konsep dasar ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
3	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial a. Manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab,	-		1-2

	sosial		<p>sebagai makhluk individu</p> <p>b. Manusia sebagai makhluk sosial</p> <p>c. Manusia hubungannya dengan alam</p>		dan studi kasus			
4	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial (Lanjutan)	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	<p>Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</p> <p>a. Peranan manusia sebagai makhluk individu dan sosial</p> <p>b. Dilema antara kepentingan Individu dan kepentingan sosial</p>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus (Lanjutan)	-		1-2
5	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial	Ketepatan dalam memahami nilai sosial, norma sosial, dan moral sosial	<p>Hakikat nilai, norma, dan moral sosial</p> <p>a. Nilai sosial</p> <p>b. Norma sosial</p> <p>c. Moral sosial</p>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
6	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dalam memahami peranan hukum dalam kehidupan demokrasi	<p>Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi</p> <p>a. Hukum</p> <p>b. Demokrasi</p>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami mehamami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
7	Mahasiswa mampu mehamami interaksi	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial,	a. Pengertian interaksi sosial	Diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa mampu mehamami interaksi sosial, kelompok	-		1-2

	sosial, kelompok sosial	dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> b. Ciri-ciri interaksi sosial c. Syarat terjadinya interaksi sosial d. Bentuk-bentuk interaksi sosial 	studi kasus	sosial			
8	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kelompok sosial b. Klasifikasi kelompok sosial c. Pengertian masyarakat d. Proses terbentuknya masyarakat 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
9	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan	Ketepatan dalam memahami perubahan sosial dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian perubahan sosial b. Teori perubahan sosial c. Bentuk-bentuk perubahan d. Faktor penyebab perubahan 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

			<ul style="list-style-type: none"> e. Dampak perubahan terhadap kehidupan sosial f. Bentuk-bentuk disintegrasi g. Proses perubahan sosial dan akomodasi baru 					
10	UTS							
11	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Keragaman dan kesederajatan b. Unsur-unsur keragaman dalam masyarakat c. Perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural d. Keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
12	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara, dan kehidupan global b. Manusia 	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

			beradab dalam keragaman c. Faktor-faktor perubahan sosial budaya					
13	Mahasiswa mampu memahami modernisasi dan globalisasi	Ketepatan dalam pemahaman modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi a. Pengertian modernisasi b. Faktor pendukung dan penghambat modernisasi c. Dampak modernisasi d. Pengertian globalisasi e. Fase-fase perkembangan globalisasi f. Dampak globalisasi terhadap pendidikan	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami modernisasi dan globalisasi melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
14	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS	Ketepatan dalam memahami Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
15	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	
16	UAS							

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Tugas

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Makalah dan persentasi
3. Keaktifan
4. Tugas
5. UAS

C. Referensi :

1. Mahmudi, Hariman Surya Siregar, dan Koko Khoerudin, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya, Remaja Rosda Karya: Bandung.
2. Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan lingkungan sosial, budaya, dan teknologi