



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kamper Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

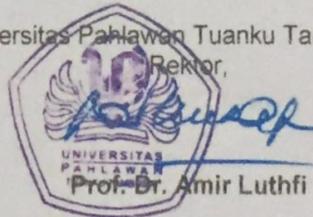
- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
  - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
  2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
  7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
  8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
  9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT**  
**NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021**  
**TANGGAL : 01 September 2021**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**SEMESTER IA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Armia, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz, M.A, P.hd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IC**

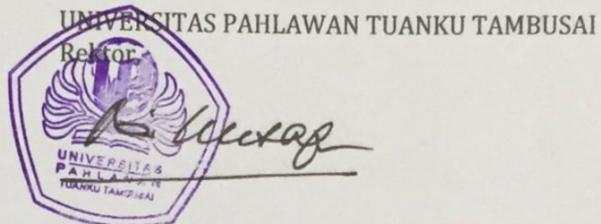
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER ID**

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Ilham Hudi, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IE**

<b>NO</b>	<b>Kode</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Sks</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	M. Ilham Syarif, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	



**Prof. Dr. AMIR LUTHFI**

**SEMESTER IIIA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1)
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

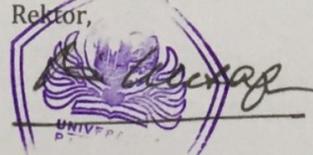
**SEMESTER IIID**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIE**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Syahrial, MH.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Azlin Resiana, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

**SEMESTER VA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil F, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda F, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdy, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.

7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

#### SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, S.E, M.Ma.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

#### SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	M.Ilham Syarif, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



**SEMESTER VIIA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIIIB**

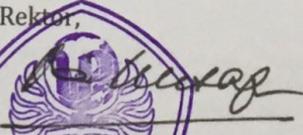
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIIC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Asri, M.Sn.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Nurhaswinda, M.Pd
4	DDP81	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yanti Yandri, M.Pd
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Ramdhan Witrassa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS  
Prof. Dr. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PLSBT	KU 304	UMUM	2	3	2 September 2018
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Rusdial Marta, M.Pd.		Rusdial Marta, M.Pd.		Rizki Ananda, M.Pd.
	<b>TIM DOSEN: -</b>				
Capaian Pembelajaran (CP)	<p><b>CPL Prodi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap 3:</b> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</li> <li>2. <b>Pengetahuan 3:</b> Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP.</li> <li>3. <b>Keterampilan Umum</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>b. Keterampilan Umum 3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus 3:</b> Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik</p> <p><b>CP-MK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekati diri kepada-Nya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam;</li> <li>2. meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya;</li> <li>3. Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan</li> </ol>				

	melek IPTEK dan menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum interaksi, sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman.</li> <li>2. Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.</li> <li>3. Interaksi Sosial dan Sosialisasi</li> <li>4. Masyarakat dan Komunitas</li> <li>5. Perubahan Sosial</li> <li>6. Pembangunan dan Modernisasi.</li> <li>7. Permasalahan-permasalahan dalam Pembangunan Kependudukan, Kependidikan dan Ketenagakerjaan</li> <li>8. Kebudayaan</li> <li>9. Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia</li> <li>10. Lingkungan Hidup</li> </ol>
Pustaka	Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007

<b>MING GUKE-</b>	<b>SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERIPELAJA RAN</b>	<b>METODE PEMBELA JARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BOBOT NILAI( %)</b>	<b>REF E REN SI</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan	a. Ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan b. Ketepatan dalam memahami ruang lingkup mata kuliah PLSBT	a. Kontrak perkuliahan b. Ruang lingkup PLSBT	Diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan kontrak perkuliahan yang ditetapkan melalui diskusi	-		1-2
<b>2</b>	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Ketepatan dalam memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman a. Pengertian ilmu b. Persyaratan ilmu c. Esensi dan konsep dasar ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
<b>3</b>	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial a. Manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab,	-		1-2

	sosial		<p>sebagai makhluk individu</p> <p>b. Manusia sebagai makhluk sosial</p> <p>c. Manusia hubungannya dengan alam</p>		dan studi kasus			
4	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial (Lanjutan)	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	<p>Manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial</p> <p>a. Peranan manusia sebagai makhluk individu dan sosial</p> <p>b. Dilema antara kepentingan Individu dan kepentingan sosial</p>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus (Lanjutan)	-		1-2
5	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial	Ketepatan dalam memahami nilai sosial, norma sosial, dan moral sosial	<p>Hakikat nilai, norma, dan moral sosial</p> <p>a. Nilai sosial</p> <p>b. Norma sosial</p> <p>c. Moral sosial</p>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami hakikat nilai, norma, dan moral sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
6	Mahasiswa mampu memahami	Ketepatan dalam memahami peranan hukum dalam kehidupan demokrasi	<p>Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi</p> <p>a. Hukum</p> <p>b. Demokrasi</p>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami mehamami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
7	Mahasiswa mampu mehamami interaksi	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial,	a. Pengertian interaksi sosial	Diskusi, tanya jawab,	Mahasiswa mampu mehamami interaksi sosial, kelompok	-		1-2

	sosial, kelompok sosial	dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Ciri-ciri interaksi sosial</li> <li>c. Syarat terjadinya interaksi sosial</li> <li>d. Bentuk-bentuk interaksi sosial</li> </ul>	studi kasus	sosial			
<b>8</b>	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial	Ketepatan dalam memahami interaksi sosial, kelompok sosial, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian kelompok sosial</li> <li>b. Klasifikasi kelompok sosial</li> <li>c. Pengertian masyarakat</li> <li>d. Proses terbentuknya masyarakat</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami interaksi sosial, kelompok sosial melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
<b>9</b>	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan	Ketepatan dalam memahami perubahan sosial dan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian perubahan sosial</li> <li>b. Teori perubahan sosial</li> <li>c. Bentuk-bentuk perubahan</li> <li>d. Faktor penyebab perubahan</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami perubahan sosial dan pembangunan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Dampak perubahan terhadap kehidupan sosial</li> <li>f. Bentuk-bentuk disintegrasi</li> <li>g. Proses perubahan sosial dan akomodasi baru</li> </ul>					
<b>10</b>	<b>UTS</b>							
<b>11</b>	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keragaman dan kesederajatan</li> <li>b. Unsur-unsur keragaman dalam masyarakat</li> <li>c. Perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural</li> <li>d. Keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
<b>12</b>	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan	Ketepatan dalam memahami keragaman dan kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara, dan kehidupan global</li> <li>b. Manusia</li> </ul>	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa memahami keragaman dan kesederajatan melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2

			beradab dalam keragaman c. Faktor-faktor perubahan sosial budaya					
13	Mahasiswa mampu memahami modernisasi dan globalisasi	Ketepatan dalam pemahaman modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi a. Pengertian modernisasi b. Faktor pendukung dan penghambat modernisasi c. Dampak modernisasi d. Pengertian globalisasi e. Fase-fase perkembangan globalisasi f. Dampak globalisasi terhadap pendidikan	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami modernisasi dan globalisasi melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
14	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS	Ketepatan dalam memahami Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Pengertian dan perkembangan IPTEKS. Makna sains atau ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bagi manusia	Diskusi, tanya jawab, studi kasus	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan perkembangan IPTEKS melalui diskusi, tanya jawab, dan studi kasus	-		1-2
15	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	Review Materi	
16	UAS							

**A. Tugas dan Tagihan**

1. Makalah Kelompok
2. Tugas

**B. Evaluasi**

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Makalah dan persentasi
3. Keaktifan
4. Tugas
5. UAS

**C. Referensi :**

1. Mahmudi, Hariman Surya Siregar, dan Koko Khoerudin, Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya, Remaja Rosda Karya: Bandung.
2. Ridwan Effendi dan Elly Malihah, Pendidikan lingkungan sosial, budaya, dan teknologi



**NILAI AKHIR PLSBT SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS**  
**PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Mata Kuliah : PLSBT  
Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : Rusdial Marta, M.Pd  
Dosen Pengajar :  
Kelas / Tahun Akd : B/ 2021/2022 GANJIL

<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NILAI AKHIR (NA)</b>
1	2086206002	IRMANIA DWI PUTRI	<b>A</b>
2	2086206007	AFIFAH FITRIA RAMADHANI	<b>A-</b>
3	2086206009	ALMA VIRA	<b>A-</b>
4	2086206011	ANNISA RAHMADANI	<b>A</b>
5	2086206013	ANUGERAH KISVANOLLA	<b>B+</b>
6	2086206017	BENI IRMAWAN	<b>A-</b>
7	2086206019	CANTIKA SALSABILA	<b>A-</b>
8	2086206021	AMELIA CAHYANI	<b>A-</b>
9	2086206022	AFRAINI	<b>-</b>
10	2086206023	DEA DELVI LIANI	<b>A-</b>
11	2086206025	LIA ANGELINA	<b>A</b>
12	2086206026	DINDA NABILLA	<b>A</b>
13	2086206028	ELFITA QAMARIAH	<b>A-</b>
14	2086206032	FENTI NUR FADIA	<b>A-</b>
15	2086206034	FITRI HAZLINA	<b>A</b>
16	2086206039	HELVINA SAGITA	<b>A-</b>
17	2086206040	IKHSAN KAMAL	<b>A-</b>
18	2086206041	ILHAM ISFIHANI	<b>A-</b>
19	2086206043	JULIA PUTRI	<b>A-</b>

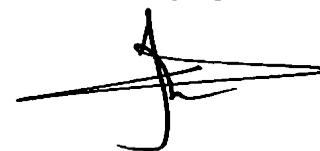
20	2086206048	LARASATI SEKAR KINANTHI	<b>B+</b>
21	2086206058	MOHD. KHAIRUL ASWADI	<b>B+</b>
22	2086206061	NIRMA FAZIRA	<b>B+</b>
23	2086206064	NUR HISMA	<b>A-</b>
24	2086206065	HABIB MUZAKKI AL MUBAROK	<b>A-</b>
25	2086206067	NURMANIATI	<b>A</b>
26	2086206071	PRIS AJENG PURWITA	<b>A-</b>
27	2086206075	RINELLIA SILVIA	<b>A</b>
28	2086206077	RIZA NOVRIANTI	<b>A</b>
29	2086206080	SARDI JUANDA	<b>A-</b>
30	2086206082	SILFI MAYSARI	<b>A-</b>
31	2086206086	SITI ANIS SURYANI	<b>A-</b>
32	2086206089	SONIA ARDITYA FLOWERINA .R	<b>A</b>
33	2086206092	TARI SUHESNI	<b>A-</b>
34	2086206093	NURMALA SARI	<b>A-</b>
35	2086206097	WIDIA INTAN SYAPUTRI	<b>A-</b>
36	2086206099	WILDATUL MUTHMAINNAH	<b>A-</b>
37	2086206101	WULANDARI CITRA WIBISONO	<b>A-</b>
38	2086206107	DELLA ROZANA	<b>A-</b>
39	2086206142	SRI MULYANI	<b>A-</b>
40	2086206151	PUTRI ADILLA	<b>A-</b>
41	2086206178	NABILLAH ROSSADAH	<b>A-</b>
42	1986206089	SRI MULYANI SUNDARI PUTRI	<b>B+</b>
43	1986206071	REGITA BERLIAN WIDODO	<b>A-</b>
44	1986206024	FEBRIANI	<b>A-</b>
45	1986206021	NOFITA CAHYANI	<b>B</b>
46	1986206047	ERISTA SAFITRI	<b>B</b>
47	1986206035	LISKA ULANDARI	<b>B+</b>

48	1986206025	GETRY RIZAADHA	<b>B-</b>
----	------------	----------------	-----------

Keterangan :

Mutu	Angka	Konversi
A	85-100	4.0
A-	80-84	3.7
B+	75-79	3.3
B	70-74	3.0
B-	65-69	2.7
C+	60-64	2.3
C	55-59	2.0
D	45-54	1.0
E	<45	0

Bangkinang, 25 JANUARI 2022  
Dosen Pengampu



Rusdial Marta, M.Pd



36	2086206086	SITIANISSURYANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	2086206089	SONIAARDITYAFLOWERINAREZEKY	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
38	2086206142	SRIMULYANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
39	2086206092	TARISUHESNI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	2086206097	WIDIAINTANSYAPUTRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
41	2086206099	WILDATULMUTHMAINNAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42	2086206101	WULANDARICITRAWIBISONO	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,  
KetuaProgramStudi



MUHAMMADSYAHRULRIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Januari 2022

DosenPengajar



RUSDIALMARTA, S.Pd, M.Pd

CATATAN:

- Jumlahtatapmuka/pertemuanmahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa: tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakain untuk mahasiswi: Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan