

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS PADA MATERI DATA MELALUI
MODEL *MAKE A MATCH* PADA SISWA
KELAS V SD IT FADHILAH AMAL
PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

DERIN ASYRI

NIM: 1686206064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
RIAU
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
PADA MATERI DATA MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* PADA
SISWA KELAS V SD IT FADHILAH AMAL PEKANBARU**

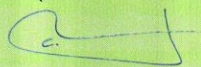
Disusun Oleh :

Nama : DERIN ASYRI
Nim : 1686206021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, 22 Juli 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Astuti, M.Pd
NIP TT. 096 542 107

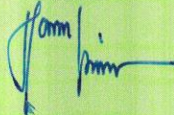
Pembimbing II



Iska Noviardila, M.Pd
NIP TT. 096 542 166

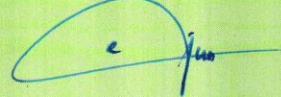
Mengetahui

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan**



Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 105

**Program Studi PGSD
Ketua**



Rizki Ananda, M.Pd
NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Materi
Data Melalui Model *Make A Match* Pada Siswa Kelas V SD IT Fadhillah
Amal Pekanbaru

Nama : DERIN ASYRI
NIM : 1686206064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Pengesahan : 30 Juli 2020

Tim penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Astuti, M.Pd	 (.....)
2. Sekretaris : Iska Noviardila, M.Pd	 (.....)
3. Anggota I : Adityawarman Hidayat, M.Pd	 (.....)
4. Anggota II : Zulfah, M.Pd	 (.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Data Melalui Model *Make A Match* Pada Siswa Kelas V SD IT Fadhilah Amal Pekanbaru**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 30 Juli 2020

Yang membuat Pernyataan

DERIN ASYRI

NIM. 1686206064

PERSEMBAHAN

Pengalaman mengajarkanku bagaimana menghargai waktu yang Sang Pencipta titipkan melintasi gelombang takdir yang sudah menjadi jalanku. Semua rasa sedih, bahagia meramu dalam kenangan, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan-Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai Di Penghujung awal perjuanganku

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah...Alhamdulillah... Alhamdulillah...

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu tuhan yang maha agung nan maha tinggi nan maha adil nan maha penyayang, atas takdir telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-Fatihah beriringan Shalawat dalam silahku merintih, menandakan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untuk Mu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku,, Papa... Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kadokeseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. maafkan anakmu Papa... Mama masih saja adinda menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu fajar terbit hingga terbanam... seraya tanganku menadah "ya Allah ya Rahma ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikat yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku.. membimbingku dengan baik.. ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu.

Untukmu Papa (SYAMSUL ASYRI, S.T)

Untukmu Mama (DESI WARNY, S.Pd)

Terima Kasih Me Always Loving You (ttd. Anakmu)

Untuk Adik-ku tercinta Devan Asyri dan M. AL Taufik yang telah membantu, menasehatiku, dan meluangkan waktu untuk mendengarkanku keluh kesahku selama ini, Terima Kasih.... Me Always Loving You... (ttd.Kakakmu)

Untuk Ibu Astuti, M.Pd dan Ibu Iska Noviardila, M.Pd selaku pembimbing tugas akhirku, terima kasih banyak Bapak/Ibu. Terima Kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah Bapak dan Ibu berikan padaku.

Untuk kepala sekolah dan guru-guru di SD IT Fadhilah Amal yang telah memberikan kesempatan kepada waktu sehingga saya bisa menjadi seorang guru kelas V dan dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas di sekolah tersebut, dan saya ucapkan terimakasih untuk anak-anak ibu tercinta.

**“Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama
sahabat-sahabat terbaik”**

Terima Kasih Ku Ucapkan Kepada Sahabat-Sahabatku,

Terima Kasih Untuk Raihanda Dipa pangeran hatiku

Terima Kasih Ku Untuk Alm. Bang Yoni F. yang telah menjadi seseorang yang akan ku kenang dan ku rindukan.

**“ Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama Keluarga
Besarku”**

Terima Kasih Ku Ucapkan Kepada Keluarga Besarku,

Terima Kasih Ku Ucapkan Kepada Uwo Ruzelfi,

Terima Kasih Ku Ucapkan Kepada Almh Nenek Mariani dan Nenek Gusni, Uwak Rohani dan Atuk Dahlan Sari. Dari Cucumu Derin Asyri

Terima Kasih Ku Ucapkan Kepada Om Akmal dan Keluarga yang telah membuatku termotivasi.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Terima Kasih beribu terima Kasih Kuucapkan...

Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, Kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini kupersembahkan.

ABSTRAK

Derin Asyri 2020: UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA MATERI DATA MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V SD IT FADHILAH AMAL PEKANBARU

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD IT Fadhilah Amal Pekanbaru. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match*. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada materi data dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada siswa kelas V SD IT Fadhilah Amal Pekanbaru. Metode Penelitian ini adalah Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dua pertemuan dan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, dan waktu penelitian dilaksanakan mulai bulan Juli 2020. Subjek penelitian ini siswa kelas V yang berjumlah 19 orang, dengan jumlah laki-laki 12 orang, dan siswa perempuan berjumlah 7 orang. Teknik pengumpulan data observasi dan tes. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa kelas V SD IT Fadhilah Amal Pekanbaru pada siklus I tergolong baik dengan rata-rata 73,68. Selanjutnya dari 19 orang siswa hanya 13 orang yang tuntas sedangkan ketuntasan belajar klasikal 68,42%. Pada siklus II sangat baik dengan rata-rata 83,32 dan 19 orang siswa terdapat 16 orang siswa yang tuntas sedangkan ketuntasan klasikalnya 89,47%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Data kelas V SD IT Fadhilah Amal.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Model *Make A Match*, Materi data.

ABSTRACT

Derin Asyri 2020: Efforts To Improve Abilities Mathematic Communication On Data Materials Through The Model Make A Match On Students Class V SD IT Fadhilah Amal Pekanbaru

The study was motivated by the low of mathematical communication capabilities result of mathematic at class five students Islamic Elementary School Fadhilah Amal of Pekanbaru siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD IT Fadhilah Amal Pekanbaru. One of solution to overcome this problem by using model of study Make A Match. Make A Match is one of study model to assist the student overcome and finish the problem of everyday life. This research is Classroom Action Research (PTK) executed in two cycles. Every cycles consisted o by one meeting and four phase, that is planning, execution, observation, refleksi, and research Juli 2020. This subject research is students of class five amounting to 19 people, with the men amount 13 people, and woman students amount to 6 people. The techniques of data collecting used in this research is documentation, observation, and tes. This Result of research is inferential that result learn the items students of is SD IT Fadhilh Amal Pekanbaru at cycle 1 still be pertained by goodness with the mean 73,68. Next from 19 students people only 13 complete students people while complete learn the klasikal klasikal 68,42%. And result of learning at cycle II pertained (by) very good with the mean 83,32, and 19 students people of there are 16 complete students people while complete learn the classical 89,47%. Thereby that by using model of study of *Make A Match* can improve the result learn the science at items mathematical communication capabilities material properties at class V in SD IT Fadhilah Amal Pekanbaru

Keyword: *Mathematical Communication Capabilities, Model Make A Match, Data Material*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga proposal ini dapat terselesaikan. Shalawat seiring salam disampaikan kepada Rasulullah SAW junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang memberikan tauladan serta mengajarkan pentingnya ilmu bagi umat manusia. Alhamdulillah penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Data Melalui *Model Make A Match* Pada Siswa Kelas V SD IT Fadhilah Amal Pekanbaru”**.

Penulisan proposal ini dimaksud untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dirancang oleh Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa serta untuk memilih salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis bisa mendapat gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi S1 PGSD.
2. Dr.Nurmalina, M.Pd selaku Wadek Akademik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

3. Rizki Ananda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan proposal ini.
4. Astusi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.
5. Iska Noviardila, M.Pd selaku pembimbing II dalam penyusunan proposal ini, yang telah memberikan kesempatan untuk bertukar pikiran, meluangkan waktu untuk bimbingan, serta arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis sehingga proses penyusunan proposal ini dapat terbantu.
7. Ainil Fitri, S.Pd.SD selaku kepala sekolah yang member izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Islam Terpadu Fadhilah Amal.
8. Papa dan Mama penulis tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materil maupun spiritual dalam menyelesaikan proposal ini.
9. Devan Asyri, M. Al Taufik dan Keluarga besar saya tercinta yang selalu memberikan dukungan dan membantu semua kegiatan saya selama ini.
10. Rahma, Elisa, Yopi, Ayu dan teman KKN Puga yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis.

11. Raihanda Dipa sebagai pangeran hati kak Derin.
12. Pramudiah dan Guru di Sekolah SD IT Fadhilah Amal Pekanbaru
13. Rekan-rekan yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Harapan penulis semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 23 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

Bab I Pendahuluan

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusa Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penjelasan Istilah	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	11
1. Kemampuan Komunikasi	11
2. Model Pembelajaran Make A Match.....	14
3. Matematika	20

B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Metode Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pratindakan.....	44
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	45
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	61
D. Pembahasan	66

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	69
B. Implikasi	70
C. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas V	3
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	37
Tabel 3.2 Rubrik Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	40
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Hasil Aktivitas Guru	42
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Hasil Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.5 Pengskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	43
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	43
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian Siklus I	45
Tabel 4.2 Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I	61
Tabel 4.3 Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I	62
Tabel 4.4 Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Per Siklus	63
Tabel 4.5 Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Persiklus	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal Pra Siklus Kemampuan Komunikasi Matematis	4
Gambar 1.2 Soal Jawaban No 1 indikator 1	5
Gambar 1.3 Soal Jawaban No 2 indikator 2	5
Gambar 1.4 Soal Jawaban No 3 indikator 3	5
Gambar 1.5 Soal Jawaban No 4 indikator 4	6
Gambar 1.6 Soal Jawaban No 5 indikator 5	6
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	30
Gambar 3.1 Kerangka Penelitian Kurt Lewin	33
Gambar 4.1 Peningkatan Skor Total Dalam Dua Siklus	63
Gambar 4.2 Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Persiklus	65
Gambar 4.3 Rata-rata kemampuan komunikasi matematis tiap siklus.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran	74
Lampiran 2 RPP Siklus I	76
Lampiran 3 RPP Siklus II.....	
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa	96
Lampiran 5 Lembar Aktivitas Guru Siklus I.....	100
Lampiran 6 Lembar Aktivitas Guru Siklus II	102
Lampiran 7 Lembar Aktivitas Siswa Siklus I	104
Lampiran 8 Lembar Aktivitas Siswa Siklus II	106
Lampiran 9 Kartu Make A Match	107
Lampiran 10 Dokumentasi	108