



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.4 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESEK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR: 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL: 01 FEBRUARI 2024

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
II	KU 203	WAWASAN BUDAYA MELAYU	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	DP 203	PEDAGOGIKA	2	Astuti, M.Pd
	MT 210	LIMU BILANGAN	2	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	MT 209	STRUKTUR ALJABAR	3	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
	MT 207	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	KU 204	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	MT 210	STATISTIKA MATEMATIS	3	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd & Dr. Adityawar
	MT 208	KALKULUS INTEGRAL	3	Astuti, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
IV	KU 406	PENDIDIKAN KEWARGENEGARAAN	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 407	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 417	STRUKTUR ALJABAR	3	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
	PMT 414	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	3	Zulfah, M.Pd
	PMT.433	MAGANG 1	2	Astuti, M.Pd
	PMT 415	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA B	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 421	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	PMT 423	STATISTIK MATEMATIKA 2	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VI	KU 608	KULIAH KERJA NYATA	2	TEAM
	DP 610	METODOLOGI PENELITIAN	3	Zulfah, M.Pd (2) /Kasmaman Edi putra (1)
	PMT 626	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA SMP	3	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd& Sri Ulfa Insani
	PMT 633	SEMINAR MATEMATIKA	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	PMT 639	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	Zulfah, M.Pd
	PMT 634	MICRO TEACHING	3	Astuti, M.Pd
	PMT.622	ANALISIS RILL 2	3	Zulhendri, M.Si
	DP 609	PENDIDIKAN KARAKTER	2	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VIII	KU 809	SKRIPSI	6	TEAM
	DP 811	MAGANG 3	4	Astuti, M.Pd (1)/Zulfah,M.Pd (3)
		JUMLAH	10	



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
REKTOR

PROF. DR. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Penelitian Pengembangan	PMT 624	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	VII	08 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Zulfah, M.Pd		Zulfah, M.Pd		Astuti, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL 1 (S1) Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religious CPL 23 (KU 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya CPL 24 (KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur CPL 33 (KK2) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup CPL 34 (KK2) Mampu menyelesaikan masalah melalui sebuah kajian penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian terkini serta melaporkan dan mempublikasikan hasilnya secara efektif sebagai alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan matematis CPL 37 (KK3)			

		Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya CPL 16 (P3) Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup CPL 17 (P4) Menguasai konsep metodologi penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Matematika.
	CPMK	CPMK 1. Jujur dalam mengerjakan tugas individu maupun tugas kelompok CPMK 2. Bertanggungjawab dalam perkuliahan dan dalam melaksanakan tugas individu (penyusunan proposal, pengumpulan dan pengolahan data serta pembuatan laporan penelitian) maupun tugas kelompok (presentasi secara kelompok dan publikasi artikel di Jurnal) CPMK 3. Menyusun proposal dan laporan hasil penelitian secara mandiri yang didalamnya tertuang pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif. CPMK 4. Menyusun artikel ilmiah yang dipublikasikan ke Jurnal Nasional sebagai salah satu referensi yang dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian pembelajaran matematika di sekolah menengah CPMK 5. Menelusuri informasi/sumber belajar di internet secara tepat. CPMK 6. Memahami penerapan strategi/model/pendekatan/metode pembelajaran yang relevan dengan permasalahan pembelajaran matematika di kelas. CPMK 7. Memahami konsep penelitian tindakan kelas (PTK), urgensi PTK, dan tahapan pelaksanaan PTK. CPMK 8. Memahami macam-macam model PTK diantaranya Model Kurt Lewin, Model Kemis & Taggart, Model John Elliot, Model Hopkins, Model Gabungan Sanford dan Kemmis.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi bahasan dalam lingkup Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang memuat tentang hakikat PTK, tujuan dan manfaat PTK, Model-model PTK seperti Model Kurt Lewin, Model Kemis & Taggart, Model John Elliot, Model Hopkins, Model Gabungan Sanford dan Kemmis, perencanaan PTK, penyusunan proposal dan laporan hasil pelaksanaan PTK, penyusunan artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal nasional terakreditasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. RPS, Kontrak Perkuliahan, Luaran Pembelajaran mata kuliah PTK 2. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas : Pengertian PTK, Karakteristik PTK, Faktor yang melatar belakangi pelaksanaan PTK. 3. Tujuan dan Manfaat PTK 4. Model-model PTK 5. Perencanaan PTK 6. Penyusunan proposal PTK	

	7. Pelaksanaan PTK 8. Analisis data PTK 9. Penyusunan laporan PTK 10. Penyusunan artikel ilmiah 11. Publikasi artikel ilmiah				
Media Pembelajaran	Buku, Jurnal/Prosiding, Power Point, Projector. Laptop				
Pustaka	1. Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta 2. Pribadi, B. A. (2009). Desain sistem pembelajaran. <i>Jakarta: PT Dian Rakyat</i> . 3. Plomp, T. (2013). Educational design research: An introduction. <i>Educational design research</i> , 11-50. 4. Ryan, Dicky & Zulfah (2021), Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Pembelajaran E-Learning Via Whatsapp di Kelas X MIPA Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. <i>Journal on Education</i> , 196-207 5. Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. 6. Umairah, Putri & Zulfah, (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Google Classroom Di Tengah Pandemi Covid-19 pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. <i>Journal on Education</i> . 275-285 7. Yudhistira, Dadang. (2013). <i>Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Apik</i> . Jakarta : PT Grasindo 8. Zulfah & Kharisma (2021), Upaya meningkatkan keterampilan sosial siswa dengan menggunakan model cooperative script kelas 5 SD 024 Limau Manis (penelitian tindakan kelas siswa kelas v sdn 024 limau manis kec.kampar). <i>Other thesis</i> , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. https://repository.universitaspahlawan.ac.id/589/				
Team Teaching					
Mata kuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan mata kuliah penelitian pengembangan, kontrak perkuliahan, dan luaran pembelajaran mata kuliah PTK	RPS, Kontrak Perkuliahan, Luaran Pembelajaran mata kuliah PTK	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan mata kuliah PTK, kontrak perkuliahan, dan luaran pembelajaran mata kuliah penelitian PTK	Ceramah	Observasi terhadap keaktifan mahasiswa dalam presentasi dan diskusi serta kemampuan dalam diskusi
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat, tujuan	Hakikat PTK: Pengertian, karakteristik, tujuan dan manfaat PTK	Mahasiswa mampu memahami hakikat PTK	Presentasi, Diskusi	Observasi terhadap keaktifan mahasiswa dalam presentasi dan

	dan manfaat penelitian tindakan kelas				diskusi serta kemampuan dalam diskusi
3	Mahasiswa mampu memahami Model-model PTK	• Model Kurt Lewin • Model Kemis & Taggart • Model John Elliot • Model Hopkins • Model Sanford & Kemmis.	• Mahasiswa mampu mengenal dan memahami model-model PTK serta membedakan setiap model tersebut	Presentasi, Diskusi	• Observasi terhadap keaktifan mahasiswa dalam presentasi dan diskusi serta kemampuan dalam diskusi
4	Mahasiswa mampu menyusun rencana PTK	• Identifikasi Masalah • Analisis Masalah • Perumusan Masalah • Merencanakan perbaikan • Analisis Kelayakan Hipotesis Tindakan	• Mahasiswa mampu menyusun rencana PTK yang dapat mengungkapkan tentang alasan dilaksanakannya PTK	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
5	Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK	• Menyusun Bab I sampai Bab III sesuai dengan sistematika proposal PTK • Menetapkan strategi/model/metode/pendekatan yang akan diterapkan	• Mahasiswa mampu menyusun proposal PTK sesuai dengan sistematika dan ketentuan penulisan proposal PTK	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	• Penilaian terhadap ketepatan dalam penyusunan proposal PTK
6	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal PTK	• Mengemukakan alasan pelaksanaan PTK • Mendiskusikan proposal PTK	• Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal PTK yang telah disusun	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	• Observasi terhadap keaktifan mahasiswa dalam presentasi dan diskusi serta kemampuan dalam diskusi
7	UTS				
8	Mahasiswa mampu melaksanakan PTK siklus 1	• Persiapan Tindakan • Melaksanakan Tindakan	• Mahasiswa mampu melaksanakan PTK sesuai dengan tahapan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi

		• Observasi dan Interpretasi • Pengumpulan dan Analisis Data • Refleksi • Perencanaan Tindaklanjut	yang telah direncanakan, serta melakukan evaluasi dan refleksi terhadap pelaksanaan penerapan pembelajaran di kelas • Menyusun analisis untuk perbaikan pada siklus selanjutnya		
9	Mahasiswa mampu melaksanakan PTK siklus 2	• Persiapan Tindakan • Melaksanakan Tindakan • Observasi dan Interpretasi • Pengumpulan dan Analisis Data • Refleksi • Perencanaan Tindaklanjut	• Mahasiswa mampu melaksanakan PTK sesuai dengan tahapan yang telah direncanakan, serta melakukan evaluasi dan refleksi terhadap pelaksanaan penerapan pembelajaran di kelas • Menyusun analisis untuk menentukan apakah siklus dihentikan atau dilakukan siklus ketiga	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
10	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil PTK	Penyusunan hasil dan pembahasan penelitian yang meliputi: deskripsi kegiatan di awal penelitian, deskripsi dasar perencanaan siklus, paparan pelaksanaan tindakan, hasil observasi dan catatan lapangan	• Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang terurut sesuai tahapan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
11	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil PTK	Melanjutkan kegiatan penyusunan hasil yang dilengkapi dengan perbandingan hasil siklus	• Mahasiswa mampu membandingkan hasil siklus 2 dan siklus 2 dengan baik	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi

		1 dan siklus 2 dan siklus 3 (jika ada).			
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil PTK	Memperkaya dan mempertajam pembahasan dengan perbandingan hasil penelitian dengan penelitian terdahulu dan merujuk pada pendapat ahli	Mahasiswa mampu menyusun pembahasan secara lugas yang menggambarkan posisi hasil PTK yang dilakukan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan hasil PTK	- Menyusun presentasi laporan hasil PTK - Mempresentasikan laporan PTK di depan kelas	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil laporan PTK	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Observasi terhadap keaktifan mahasiswa dalam presentasi dan diskusi serta kemampuan dalam diskusi
14	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah PTK untuk dipublikasikan	Menyusun artikel untuk dipublikasikan di jurnal ilmiah	Mahasiswa mampu menyusun artikel PTK	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel ilmiah PTK yang akan dipublikasikan	Mempresentasikan artikel yang telah disusun untuk dipublikasikan	Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel PTK yang akan dipublikasikan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Observasi terhadap keaktifan mahasiswa dalam presentasi dan diskusi serta kemampuan dalam diskusi
16	Ujian Akhir Semester				

Panduan Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran.
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan Teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap kurang baik dibandingkan mahasiswa pada umumnya atau sikap yang seharusnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari matakuliah ini apabila memiliki sikap yang baik

3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, tanya-jawab, diskusi, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 3	a. Kualitas Artikel, laporan hasil penelitian b. Teknik Presentasi	Tertulis Pengamatan	30% 10%
2	CPMK 4 s.d CPMK 9	a. Isi Presentasi b. Pertanyaan dan jawaban selama tanya-jawab dan diskusi	Tertulis Pengamatan	15% 15%
3	CPMK 3 dan 10	Hasil Project	Tertulis	30%

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Nuralina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Kasman Ediputra, M.Si

Bangkinang, 08 Agustus 2022

Dosen Pengampu MK



Zulfah, M.Pd.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap
NAMA : ZULFAH, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : PENELITIAN TINDAKAN KELAS
NIP/NIDN : 096542157 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2184202001	ADILLAH AZZAHRA	70	70	75	75	75	70	73.25	B
2	2184202002	AL AHZURI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
3	2184202003	AULYA FITRI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
4	2184202004	DELLA SALVINA	80	80	75	75	75	80	76.75	B+
5	2184202005	DESVIA AMANDA JANUARTI	75	75	75	75	75	75	75	B+
6	2184202006	ELMI SAPITRI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
7	2184202007	ELVIZA DWI WAHYUNI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
8	2184202008	FATIHA JUMALFI	80	80	75	75	75	80	76.75	B+
9	2184202009	JEPRIZAL	70	70	75	75	75	70	73.25	B
10	2184202011	MESA APRILIA ANISMAN	70	70	75	75	75	70	73.25	B
11	2184202012	NURJANNA AMINI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
12	2184202013	RINIEKE AMMELIA	70	70	75	75	75	70	73.25	B
13	2184202015	SUMMAYYAH AZZAHRO	70	70	75	75	75	70	73.25	B
14	2184202016	SUZILA	70	70	75	75	75	70	73.25	B
15	2184202017	WAHYU NUR ILHAMI ZAIN	0	0	0	0	0	0	0	E
16	2184202018	YOSTRA REZA	80	80	75	75	75	80	76.75	B+
17	2184202019	FITRI SARI	70	70	75	75	75	70	73.25	B

Bangkinang, 30 Juli 2024

ZULFAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542157

DAFTAR HADIR KULIAH
 PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN KELAS
 Semester / SKS : 6 / 3
 Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : ZULFAH, S.Pd, M.Pd
 Dosen Pengajar :
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2184202001	ADILLAH AZZAHRA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
2	2184202002	AL AHZURI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
3	2184202003	AULYA FITRI	6	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
4	2184202004	DELLA SALVINA	6	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
5	2184202005	DESVIA AMANDA JANUARTI	6	I	A	✓	✓	A	S	I	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
6	2184202006	ELMI SAPITRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
7	2184202007	ELVIZA DWI WAHYUNI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A	A	A	A		
8	2184202008	FATIHA JUMALFI	6	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	A	A	A	A	A	A	A	A		
9	2184202019	FITRI SARI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
10	2184202009	JEPRIZAL	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
11	2184202011	MESA APRILIA ANISMAN	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
12	2184202012	NURJANNA AMINI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
13	2184202013	RINIEKE AMMELIA	6	S	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
14	2184202015	SUMMAYYAH AZZAHRO	6	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
15	2184202016	SUZILA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
16	2184202017	WAHYU NUR ILHAMI ZAIN	6	✓	✓	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		
17	2184202018	YOSTRA REZA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓		

Mengetahui,
 Ketua Program Studi

Bangkinang, 02 Agustus 2024
 Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd



ZULFAH, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan