



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

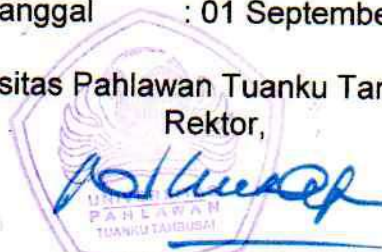
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

PENGANGKATAN DOSEN MENAGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
I	KU 101	Pendidikan Agama	2	SYARIFUDDIN
	KU 102	Bahasa Indonesia	2	NELDA WATI, M.Pd
	DP 101	Landasan Pendidikan	2	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	MT101	Kalkulus Differensial	3	ASTUTI, M.Pd
	MT104	Logika dan Himpunan	3	ZULFAH, M.Pd
	MT102	IPA Dasar	3	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	MT103	Trigonometri	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	MT105	Geometri Analitik	3	ZULHENDRI, M.Si
		JUMLAH	20	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
III	KU 304	PENDIDIKAN PANCASILA	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	KU 305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUD DAN TEK	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	DP 304	BIMBINGAN KONSELING	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	DP 305	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	ASTUTI, M.Pd
	PMT 313	KALKULUS LANJUT	3	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 316	B.INGGRIS MATEMATIKA	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	PMT 318	STATISTIK AMTEMATIKA 1	3	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 319	ANALISIS RILL 1	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd
	DP 406	INOVASI PENDIDIKAN	2	ZULFAH, M.Pd
		JUMLAH	21	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
V	KU 507	KEWIRAUSAHAAN	2	NANY LIBRIANTY, MM
	DP 508	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT 527	METODE NUMERIK	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd
	PMT.534	MAGANG 2	2	ASTUTI, M.Pd
	PMT529	PROGRAM LINIER	3	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 530	PERSAMAAN DIFERENSIAL	3	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 528	MATEMATIKA DISKRIT	3	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	PMT531	ANALISIS KOMPLEKS	3	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd
		JUMLAH	21	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VII	PMT. 720	ALJABAR LINIER	3	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd ASTUTI, M.Pd
	PMT 737	PENELITIAN PENGEMBANGAN*	3	ZULFAH, M.Pd
	PMT 712	ALJABAR MATRIKS	2	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 725	EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS	2	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	DP.711	PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)	4	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT 732	PENELITIAN KUANTITATIF*	3	SRI ULFA INSANI, M.Pd
		JUMLAH	17	

REKTOR

PROF. DR. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Penelitian Pengembangan	PMT 737	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	VII	08 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS Zulfah, M.Pd		Dosen Pengampu MK Zulfah, M.Pd		Ketua Prodi Astuti, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL 1 (S1) Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religious CPL 9 (S9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya CPL 23 (KU 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya CPL 33 (KK2) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup CPL 34 (KK2) Mampu menyelesaikan masalah melalui sebuah kajian penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian terkini serta melaporkan dan mempublikasikan hasilnya secara efektif sebagai alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan matematis CPL 37 (KK3) Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya			

		CPL 17 (P4) Menguasai konsep metodologi penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Matematika.
	CPMK	CPMK 1. Jujur dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok CPMK 2. Bertanggungjawab dalam perkuliahan dan dalam melaksanakan tugas individu (Menyusun artikel) maupun tugas kelompok (presentasi secara kelompok, pembuatan makalah, publikasi artikel di Jurnal, CPMK 3. Menyusun proposal/laporan hasil penelitian secara mandiri yang didalamnya tertuang pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif. CPMK 4. Menulis artikel ilmiah yang dipublikasikan ke Jurnal Nasional sebagai salah satu referensi yang bisa digunakan sebagai alternatif penyelesaian dibidang Pendidikan matematika CPMK 4. Mencari informasi/sumber belajar di internet dengan efektif dan efisien CPMK 5. Memahami definisi penelitian pengembangan, fungsi penelitian pengembangan, siklus, fase-fase dan karakteristik penelitian pengembangan, preliminary research, prototyping phase, dan assessment phase CPMK 6. Memahami macam-macam model penelitian pengembangan diantaranya Model Pengembangan Ploomp, Model pengembangan Borg dan Gall, Model pengembangan ADDIE, Model Dick and Caarey, dan Model Pengembangan 4D
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi bahasan terkait kegunaan pembelajaran strategi pembelajaran matematika, teori belajar dan mengajar matematika, perbedaan model, pendekatan, strategi, metode, Teknik, dan taktik dalam pembelajaran matematika, Model/pendekatan/strategi/metode <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>, <i>Problem-Based Learning</i>, <i>Project-Based Learning</i>, <i>Open-Ended</i>, <i>Etnomatematika</i>, <i>Saintifik</i>, <i>Discovery Learning</i>, <i>Inquiry Learning</i>, <i>Cooperative Learning</i>, e-learning, Video-Assisted Learning, Artificial Intelligence, STEAM, TPACK	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. RPS, Kontrak Perkuliahan, Luaran Pembelajaran mata kuliah penelitian pengembangan 2. Definisi penelitian pengembangan, Fungsi penelitian pengembangan, Siklus, Fase-fase dan Karakteristik penelitian pengembangan 3. Preliminary Research 4. Prototyping Phase 5. Assessment Phase 6. Macam-Macam Model Pengembangan 7. Bedah 5 Artikel 8. Pembuatan Proposal Penelitian Pengembangan 9. Uji Validitas Instrumen	

	10. Pelaksanaan Preliminary Research 11. Pelaksanaan Prototyping Phase 12. Pelaksanaan Assessment Phase 13. Pembuatan Laporan Perkembangan Penelitian 14. Pembuatan Hasil Penelitian 15. Pembuatan Artikel untuk dipublikasi di Jurnal Nasional ber-ISSN 16. Pelaporan Project				
Media Pembelajaran	Buku, Jurnal/Prosiding, Power Point, Projector. Laptop				
Pustaka	1. Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. 2. Pribadi, B. A. (2009). Desain sistem pembelajaran. <i>Jakarta: PT Dian Rakyat</i> . 3. Plomp, T. (2013). Educational design research: An introduction. <i>Educational design research</i> , 11-50. 4. Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. <i>Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif, Jakarta: KIK</i> , 121-180. 5. Anggraini, N., & Zulfah, Z. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Kelas XI SMA pada Tahapan Preliminary Research. <i>Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 2(2), 23-33. 6. Astuti, A., Zulfah, Z., & Rian, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung. <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i> , 5(3), 9222-9231. 7. Zulfah, Z., Fauzan, A., & Armiati, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Materi Matematika Kelas VIII. <i>Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 12(2), 33-46. 8. Zulfah, Z. (2017). Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Materi Matematika Semester 1 Kelas VIII SMP. <i>Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 1(2), 1-12. 9. Zulfah, Z., & Insani, S. U. (2020). Pengembangan soal matematika berbasis kearifan lokal dan daya tarik wisata riau pada tahap preliminary research. <i>Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 4(2), 797-799. 10. Zulfah, Z. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Soal Berbasis Kearifan Lokal. <i>Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 2(1), 1-6. 11. Parlaungan, M. D., Zulfah, Z., & Astuti, A. (2022). Validasi Instrumen Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Kinemaster Pada Materi Kelas VII Semester 2 SMP/MTs: Hasil Riset. <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan</i> , 1(2), 53-61. 12. Susilawati, S., & Zulfah, Z. (2020). Tahap Preliminary Research Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Kewirausahaan pada Materi SPLTV Kelas X SMA. <i>Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 2(2), 55-63. 13. Astuti, A., Zulfah, Z., & Rian, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung. <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i> , 5(3), 9222-9231.				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	Metodologi Penelitian				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa memahami tujuan	RPS, Kontrak	• Mahasiswa memahami	Ceramah	• Keaktifan melalui

	perkuliahan mata kuliah penelitian pengembangan, kontrak perkuliahan, dan luaran pembelajaran mata kuliah penelitian pengembangan	Perkuliahan, Luaran Pembelajaran mata kuliah penelitian pengembangan	tujuan perkuliahan mata kuliah penelitian pengembangan, kontrak perkuliahan, dan luaran pembelajaran mata kuliah penelitian pengembangan		pengamatan selama tanya jawab
2	Mahasiswa mampu memahami definisi dan fungsi penelitian pengembangan di bidang Pendidikan Matematika	1. Definisi penelitian pengembangan 2. Fungsi penelitian pengembangan Siklus, Fase-fase dan Karakteristik penelitian pengembangan	Mahasiswa mampu memahami definisi dan fungsi penelitian pengembangan di bidang Pendidikan Matematika	Presentasi, Diskusi	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
3	Mahasiswa mampu memahami tahapan preliminary research pada penelitian pengembangan	Preliminary Research (Studi Pendahuluan) 1. Analisis kebutuhan 2. Analisis isi 3. Analisis Kurikulum 4. Studi Literature	Mahasiswa mampu memahami tahapan preliminary research pada penelitian pengembangan	Presentasi, Diskusi	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
4	Mahasiswa mampu memahami tahapan prototyping dan tahap evaluasi formatif	Fase Pengembangan atau Prototype Phase 1. Evaluasi formatif 2. Konsistensi (Validitas) produk 3. Kepraktisan	Mahasiswa mampu memahami tahapan prototyping dan tahap evaluasi formatif	Presentasi, Diskusi	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi

		produk			
5	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan tahapan penilaian (assessment phase)	Fase penilaian (Assesment Phase) 1. Uji Praktikalitas 2. Uji Efektivitas	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan tahapan penilaian (assessment phase)	Presentasi, Diskusi	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
6	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi macam-macam model pengembangan	Macam-macam model pengembangan 1. Model Pengembangan Ploomp 2. Model pengembagn Borg dan Gall 3. Model pengembangan ADDIE 4. Model Dick and Caarey 5. Model Pengembangan 4D	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi macam-macam model pengembangan	Presentasi, Diskusi	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
7	Mahasiswa mampu menemukan dan menganalisis 5 artikel terkait penelitian pengembangan di bidang pendidikan	Bedah 5 artikel (setiap kelompok) terkait penelitian pengembangan di bidang Pendidikan Matematika	Mahasiswa mampu menemukan dan menganalisis 5 artikel terkait penelitian pengembangan di bidang pendidikan	Presentasi, Diskusi	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
8	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian pengembangan	Pembuatan laporan proposal penelitian (Bab 1 sampai Bab 3)	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian pengembangan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi

		dan draft prototipe			
9	Mahasiswa mampu melakukan uji validitas terkait prototipe yang dikembangkan	Uji validitas prototipe	Mahasiswa mampu melakukan uji validitas terkait prototipe yang dikembangkan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
10	Mahasiswa mampu melakukan tahapan <i>preliminary research</i> terkait penelitian pengembangan	Pelaksanaan aktivitas preliminary research	Mahasiswa mampu melakukan tahapan <i>preliminary research</i> terkait penelitian pengembangan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
11	Mahasiswa mampu melaksanakan <i>Prototyping Phase</i> terkait penelitian pengembangan	Pelaksanaan Prototyping Phase	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
12	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan	Laporan perkembangan hasil penelitian pengembangan di bidang pendidikan matematika	Mahasiswa mampu menyusun laporan, melakukan mini research terkait penelitian pengembangan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian terkait penelitian pengembangan	Laporan perkembangan hasil penelitian pengembangan di bidang pendidikan matematika	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian pengembangan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian terkait penelitian pengembangan	Laporan perkembangan hasil penelitian pengembangan di	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian pengembangan	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi

		bidang pendidikan matematika			
15	Mahasiswa mampu menuliskan artikel dan dipublikasikan pada jurnal nasional ber-ISSN	Pembuatan Artikel dan Publikasi di Jurnal Nasional ber-ISSN	Mahasiswa mampu menuliskan artikel dan dipublikasikan pada jurnal nasional ber-ISSN	<i>Project Based Learning</i> (Tanya Jawab, Diskusi)	Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
16	Ujian Akhir Semester				

Panduan Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran.
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan Teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap kurang baik dibandingkan mahasiswa pada umumnya atau sikap yang seharusnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari matakuliah ini apabila memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, tanya-jawab, diskusi, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 3	a. Kualitas Artikel, laporan hasil penelitian b. Teknik Presentasi	Tertulis Pengamatan	30% 10%
2	CPMK 4 s.d CPMK 9	a. Isi Presentasi b. Pertanyaan dan jawaban selama tanya-jawab dan diskusi	Tertulis Pengamatan	15% 15%
3	CPMK 3 dan 10	Hasil Project	Tertulis	30%

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Kasman Ediputra, M.Si

Bangkinang, 08 Agustus 2022

Dosen Pengampu MK



Zulfah, M.Pd.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil
NAMA : ZULFAH, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : PENELITIAN PENGEMBANGAN
NIP/NIDN : 096542157 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2084202002	ILMI SATRIANI	0	0	80	80	80	80	80	A-
2	2084202003	MHD. APRI NANDA SAPUTRA	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
3	2084202004	MUHAMMAD IHSAN	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
4	2084202005	SAUFI ZIKRI	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
5	2084202006	WIDIA SURYANI	0	0	80	80	80	80	80	A-
6	2084202007	ANISA SYAIRAH	0	0	80	80	82	82	81.4	A-
7	2084202008	DALIYAH NARAYANI	0	0	80	80	82	82	81.4	A-
8	2084202009	DEVILA LAURA ALVIONA AHMADI	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
9	2084202010	DAH FAUZIYAH PUTRI	0	0	80	80	82	92	84.9	A-
10	2084202011	DWI YULANDARI	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
11	2084202012	JULIANIS	0	0	80	80	82	82	81.4	A-
12	2084202013	LAYLI MAYDAWATI	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
13	2084202014	MARLIZA SYAFITRI	0	0	80	80	82	82	81.4	A-
14	2084202016	MUHAMMAD ANDRI	0	0	80	80	82	82	81.4	A-
15	2084202018	NUR AZIRA	0	0	80	80	80	80	80	A-
16	2084202019	NURUL KHOFIFAH	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
17	2084202020	RADHIATUL ASNA	0	0	80	80	82	82	81.4	A-
18	2084202021	RISKA WULANDARI	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
19	2084202022	RIZKY ILAHI	0	0	80	80	80	80	80	A-
20	2084202023	SRI YULIANTI	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
21	2084202024	VIVI SAHIRA LESTARY	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
22	2084202025	YUNI WULAN DARI	0	0	80	80	80	80	80	A-
23	2084202026	MAYA DA AL ISMI	0	0	80	80	80	80	80	A-
24	2084202027	PARINA CERIA MADITA	0	0	80	80	80	80	80	A-
25	2084202028	YASINTA RAHMAN	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
26	2084202029	MUHAMMAD TRESNO	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
27	2084202030	NELVA RIZA	0	0	80	80	82	82	81.4	A-
28	2084202031	NADIA NUR FADILLA	0	0	80	80	80	80	80	A-
29	2084202032	MUTIARA NURSANDI	0	0	80	80	80	80	80	A-
30	2084202033	RESA APRINITASARI	0	0	80	80	80	80	80	A-
31	2084202034	HERI IRAWAN	0	0	80	80	80	80	80	A-
32	2084202035	IRFAN MUNAWWAR	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
33	2084202036	FEBRIYANTI ALICIA SIANIPAR	0	0	80	80	78	78	78.6	B+
34	2084202037	DINI WAHYUNINGSIH	0	0	80	80	80	80	80	A-
35	2084202038	GITA LESTARI	0	0	80	80	80	80	80	A-
36	2084202039	BELA AMELIA	0	0	80	80	80	80	80	A-

Bangkinang, 16 Mei 2025

ZULFAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542157

DAFTAR HADIR KULIAH
 PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENELITIAN PENGEMBANGAN
 Semester / SKS : 7 / 3
 Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : ZULFAH, S.Pd, M.Pd
 Dosen Pengajar :
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2084202007	ANISA SYAIRAH	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	2084202039	BELA AMELIA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	2084202008	DALIYAH NARAYANI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	2084202009	DEVILA LAURA ALVIONA AHMADI	7	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓				
5	2084202010	DIAH FAUZIYAH PUTRI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	2084202037	DINI WAHYUNINGSIH	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	2084202011	DWI YULANDARI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓				
8	2084202036	FEBRIYANTI ALICIA SIANIPAR	7	✓	✓	✓	I	I	✓	✓	A	A	✓	A	✓	✓	✓				
9	2084202038	GITA LESTARI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	2084202034	HERI IRAWAN	7	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	A				
11	2084202002	ILMI SATRIANI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	2084202035	IRFAN MUNAWWAR	7	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	A				
13	2084202012	JULIANIS	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	2084202013	LAYLI MAYDAWATI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	✓	A	✓				
15	2084202014	MARLIZA SYAFITRI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓				
16	2084202026	MAYA DA AL ISMI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	✓	A	✓	A	✓				
17	2084202003	MHD. APRI NANDA SAPUTRA	7	S	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	A				
18	2084202016	MUHAMMAD ANDRI	7	A	A	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	2084202004	MUHAMMAD IHSAN	7	S	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	A				
20	2084202029	MUHAMMAD TRESNO	7	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	A	✓	A	✓	A	✓				
21	2084202032	MUTIARA NURSANDI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A				
22	2084202031	NADIA NUR FADILLA	7	S	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S				
23	2084202030	NELVA RIZA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	2084202018	NUR AZIRA	7	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A				

25	2084202019	NURUL KHOFIFAH	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
26	2084202027	PARINA CERIA MADITA	7	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	✓	A	✓	✓	S
27	2084202020	RADHIATUL ASNA	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2084202033	RESA APRINITASARI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A
29	2084202021	RISKA WULANDARI	7	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A
30	2084202022	RIZKY ILAHI	7	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	A
31	2084202005	SAUFI ZIKRI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓
32	2084202023	SRI YULIANTI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓
33	2084202024	VIVI SAHIRA LESTARY	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2084202006	WIDIA SURYANI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓
35	2084202028	YASINTA RAHMAN	7	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	✓	A	✓	✓	✓
36	2084202025	YUNI WULAN DARI	7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A

Mengetahui,

Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 22 Januari 2024

Dosen Pengajar



ZULFAH, S.Pd, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan