

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DENGAN METODE PEMBELAJARAN *FIELD TRIP***

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tahfizh Qudwatuna)

SKRIPSI

Diajukan untuk salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**SRI SANITA
NIM. 1686206060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Pembelajaran *Field Trip*

(Penelitian Tindakan Kelas Pada siswa kelas IV SD Tahfizh Qudwatuna Bangkinang)

Disusun Oleh :

NAMA : Sri Sanita
NIM : 1686206060

Bangkinang, Juli 2020


Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Rusdial Marta, M.Pd.
NIP TT. 096 542 147

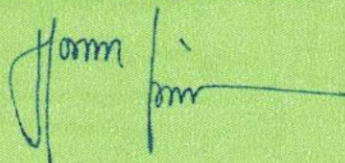
Pembimbing II



Nurhaswinda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 190

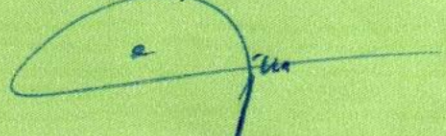
Mengetahui :

Fakultas Ilmu Pendidikan
An. Dekan,
Wadek Bidang Akademi



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP TT. 096 542 104

Program Studi PGSD
Ketua,



Rizki Ananda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 132

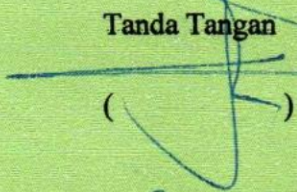
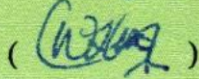
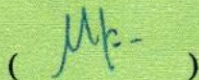
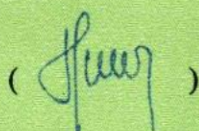
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Judul : **Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Pembelajaran *Field Trip*** (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa Kelas IV SD Tahfizh Qudwatuna Bangkinang)

Nama : Sri Sanita
NIM : 1686206060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Pengesahan : Oktober 2020

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1 Ketua	: Rusdial Marta, M.Pd	()
2 Sekretaris	: Nurhaswinda, M.Pd	()
3 Anggota 1	: Dr. Masrul, SS, M.Pd	()
4 Anggota 2	: Yolanda Pahrul, M.Pd	()

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Pembelajaran *Field Trip***” Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bangkinang, Oktober 2020

nbuat pernyataan,



Sri Sanita
Nim. 1686206060

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T yang telah memberikan taufik dan hidayahnya kepada kita penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Shlawat beriring salam tercurahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad S.A.W yang mana beliau telah membawa kita dari alam kegelapan sampai kealam yang berilmu pengetahuan seperti kita rasakan saat sekarang ini.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Pembelajaran *Field Trip*”**. Penulisan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir skripsi dan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pahlawan Tuanku Tambusai.

Penulisan tugas akhir skripsi ini, penulis menyadari bahwa peran serta dari berbagai pihak dalam memberikan dorongan, bantuan dan dukungan baik moral maupun material pada penulis sangat besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, izinkanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang telah memberikan kesempatan sehingga bisa menempuh pendidikan di Unuversitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

2. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang telah menyediakan sarana dan prasaran demi terlaksananya dan kemajuan pendidikan di Universitas Tuanku Tambusai.
3. Rizki Ananda, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyusun tugas akhir skripsi ini.
4. Rusdial Marta, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan, nasehat dan dukungan, serta motivasi yang sangat berharga bagi penulis dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
5. Nurhaswinda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan, nasehat dan dukungan, serta motivasi yang sangat berharga bagi penulis dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
6. Dr. Masrul, SS. M.Pd selaku penguji I yang akan memberikan masukan dan saran perbaikan sehingga tugas akhir skripsi penelitian ini lebih sempurna.
7. Yolanda Pahrul, M.Pd selaku penguji II yang akan memberikan masukan dan saran perbaikan sehingga tugas akhir skripsi penelitian ini lebih sempurna.
8. Doni Candra, SH,I sebagai kepala sekolah SD Tahfizh Qudwatuna yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Yasmira, S.Pd sebagai guru kelas IV SD Tahfizh Qudwatuna yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

10. Kedua orang tua tercinta yang memberikan semangat dan dukungan materil maupun spiritual dengan penyusunan tugas akhir skripsi ini.
11. Rekan-rekan seangkatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ikut memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan tugas akhir skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran-saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan tugas akhir skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tugas akhir skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, baik bagi penulis maupun bagi pembaca serta dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin Ya Rabbal'alamin.

Bangkinang, Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Istilah.....	6
1. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi	6
2. Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi	7
a. Pengertian Menulis Karangan Deskripsi	7
b. Tujuan Menulis Karangan Deskripsi	9
c. Karakteristik Tulisan yang Baik	10
d. Indikator Menulis Karangan Deskripsi.....	11
e. Macam-macam Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .	13
f. Jenis-jenis Karangan Deskripsi	
Berdasarkan Teknik Pendekatannya	16
g. Langkah-langkah Menyusun Deskripsi	17

2. Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	21
a. Pengertian Pembelajaran <i>Field Trip</i>	21
b. Tujuan Pembelajaran <i>Field Trip</i>	22
c. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Field Trip</i>	23
d. Keunggulan Pembelajaran <i>Field trip</i>	25
e. Kekurangan Pembelajaran <i>Field Trip</i>	26
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	29
D. Hipotesis Tindakan	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33
C. Metode Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	34
1. Siklus I	34
2. Siklus II	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Tes	38
3. Dokumentasi	38
F. Instrumen Penelitian	38
1. Perangkat Pembelajaran	39
2. Instrumen Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	40
1. Deskriptif Kualitatif	41
2. Deskriptif Kuantitatif	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 43

A. Deskripsi Pratindakan	43
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	44
1. Kondisi Awal	44
a. Hasil Observasi Pratindakan	44
b. Hasil Tes Pratindakan	45
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	54
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	54
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	55
c. Hasil Observasi Siklus I	62

d. Pengamatan Tindakan Siklus I	66
e. Refleksi Siklus I.....	73
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	74
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	75
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	75
c. Hasil Observasi Siklus II	83
d. Pengamatan Tindakan Siklus II	85
e. Refleksi Siklus II	92
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	93
D. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP.....	97
A. Simpulan	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Alokasi Waktu PTK	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Menulis Karangan Deskripsi	40
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Penguasaan	42
Tabel 4.1 Hasil Tes Menulis Karangan Deskripsi (Pratindakan)	46
Tabel 4.2 Hasil Tes Menulis Karangan Deskripsi (Siklus I)	66
Tabel 4.3 Hasil Tes Menulis Karangan Deskripsi (Siklus II)	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Antar Variabel	31
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 4.1	Nilai Terendah Pada Pratindakan.....	51
Gambar 4.2	Nilai Sedang Pada Pratindakan	52
Gambar 4.3	Nilai Tertinggi Pada Pratindakan	53
Gambar 4.4	Presentase Hasil Penilaian Siswa Menulis Karangan Deskripsi Pada Pratindakan	54
Gambar 4.5	Kegiatan Awal Sebelum Memulai Pembelajaran	56
Gambar 4.6	Guru menjelaskan Materi Tentang Menulis Karangan Deskripsi	57
Gambar 4.7	Siswa Melakukan Field Trip di Musholah Sekolah	60
Gambar 4.8	Siswa Menulis Karangan Deskripsi Tentang Musholah Sekolah.....	61
Gambar 4.9	Nilai Terendah Pada Siklus I.....	70
Gambar 4.10	Nilai Sedang Pada Siklus I.....	71
Gambar 4.11	Nilai Tinggi Pada Siklus I.....	72
Gambar 4.12	Diagram Peningkatan Skor Rata-rata Tiap Aspek Pratindakan dan Tindakan Siklus I	73
Gambar 4.13	Presentase Hasil Penilaian Siswa Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus I	73
Gambar 4.14	Kegiatan Awal Sebelum Memulai Pembelajaran	76
Gambar 4.15	Guru Menjelaskan Materi Tentang Menulis Karangan Deskripsi	78
Gambar 4.16	Siswa Melakukan Field Trip di Dalam Ruang Perpustakaan Sekolah.....	80
Gambar 4.17	Siswa Menulis Karangan Deskripsi Tentang Perpustakaan Sekolah.....	82
Gambar 4.18	Nialai Terendah Pada Siklus II	89
Gambar 4.19	Nilai Sedang Pada Siklus II	90
Gambar 4.20	Nilai Tertinggi Pada Siklus II	91
Gambar 4.21	Diagram Peningkatan Skor Rata-rata Tiap Aspek Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	92
Gambar 4.22	Presentase Hasil Penilaian Siswa Karangan Deskripsi Pada Siklus II	92
Gambar 4.23	Diagram Peningkatan Skor Rata-rata Tiap Aspek Menulis Karangan Deskripsi Pratindakan, Tindakan Siklus I, dan Tindakan Siklus II.....	93

Gambar 4.24 Peningkatan Nilai Rata-rata dan % Ketuntasan Klasikal Menulis Karangan Deskripsi Pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	94
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar wawancara Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Tahap Pra Tindakan.....	103
Lampiran 2	Kisi-kisi Tes Menulis Karangan Deskripsi6.....	105
Lampiran 3	Pedoman Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	106
Lampiran 4	Silabus	108
Lampiran 5	RPP Siklus I Pertemuan I	114
Lampiran 6	RPP Siklus I Pertemuan 2.....	120
Lampiran 7	RPP Siklus II Pertemuan 1	125
Lampiran 8	RPP Siklus II Pertemuan 2	130
Lampiran 9	Hasil Karangan Deskripsi Pratindakan.....	135
Lampiran 10	Hasil Karangan Deskripsi Siklus I.....	138
Lampiran 11	Hasil Karangan Deskripsi Siklus II	141
Lampiran 12	Foto Proses Pembelajaran Siklus I	144
Lampiran 13	Foto Proses Pembelajaran Siklus I	146