

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE  
PICTURE AND PICTURE***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Karangan Deskripsi di Kelas IV SD  
Negeri 006 Kec. Sekupang Kota Batam)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**INDRI MAY LINA  
NIM. 16862061109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul:**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE  
PICTURE AND PICTURE***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Karangan Deskripsi di Kelas IV SD  
Negeri 006 Kec. Sekupang Kota Batam)

Disusun Oleh:

**Nama : Indri May Lina**  
**NIM : 16862061109**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, September 2020

Disetujui oleh:

**Pembimbing**

**Yenni Fitra Surya, M.Pd**  
**NIP TT. 096 542 137**

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Dekan,**

**Program Studi PGSD**  
**Ketua,**

**Dr. Nurmalina, M.Pd.**  
**NIP TT. 096 542 104**

**Rizki Ananda, M.Pd.**  
**NIP TT. 096 542 132**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan tim penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi Dengan Meggunakan Model *Picture and Picture* di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 006 Sekupang.

**Nama : Indri May Lina**  
**NIM : 1686206109**  
**Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Tanggal Pengesahan : \_\_\_\_\_**

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Penguji I :	Yusnira, M.Si	(.....)
2. Penguji II :	Fadhilaturrahmi,M.Pd	(.....)

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Indri May Lina

NIM : 1686206109

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Tuanku Pahlawan Tambusai

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” **“Peningkatan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Model *Cooperative Picture and Picture* “(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Karangan Deskripsi di Kelas IV SD Negeri 006 Sekupang Kota Batam)”**. ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku didalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan pada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Batam, September 2020

Yang membuat pernyataan,

**Indri May Lina**

**NIM. 16862061109**

## ABSTRAK

### **Indri May Lina (2020) Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* Di Kelas IV Sekolah Dasar 006 Sekupang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterampilan menulis karangan deskripsi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 006 Sekupang Batam. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini dengan menggunakan media pembelajaran yaitu model *Picture and Picture*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pada keterampilan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan *Picture and Picture* diterapkan pada siswa kelas IV SD Negeri 006 Sekupang Batam. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Januari 2020. Subjek penelitian ini adalah kelas IV di SD Negeri 006 Sekupang Batam yang berjumlah 26 orang, terdiri dari 8 orang siswa perempuan dan 18 orang siswa laki – laki. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes tertulis. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Hal ini terbukti dari perbandingan hasil siswa setiap siklus. Pada siklus I rata – rata keterampilan menulis karangan deskripsi siswa yaitu 59,54% dengan presentasi sedang, dan persentase ketuntasan klasikal yaitu 15,38% dengan rata – rata 58,31. Kemudian pada siklus II rata – rata keterampilan menulis siswa yaitu 84,77% dengan kategori tinggi, dan persentase ketuntasan klasikal 100% atau mencapai KKM yaitu 78, dengan rata – rata nilai 84,92. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD Negeri 006 Sekupang Batam tahun ajaran 2019/2020.

**Kata kunci :** *Keterampilan menulis karangan deskripsi dan Picture and Picture*

## ***ABSTRACT***

***Indri May Lin (2020) Improvement of writing skills of descriptions of the cooperative Picture and Picture model of elementary school students Share In Class IV Schools Elementary 006 Sekupang.***

The background of this research is classroom activities research skill writing essay describe students in Indonesia subject at grade IV SD Negeri 006 Sekupang Batam. One of solution for this case is using learning media that is Picture and Picture. Purpose of this research is Class Room Research (PTK) which id implemented in two cycles. Each cycles consists of two meetingand four stages namely planning, implementation, observation, and reflection. The research was conducted on January 2020. This research subject is students of IV SD Negeri 006 Sekupang Batam which amount t0 26 peoples, connstut 9 male studensts and 19 female students. Data collection techniqueis observation and written test. This research result can be conclude that Picture and Picture can increase skill of writing essay describion students abd classical completeness result in each cycles. On cycles I average of skill of writing essay describion students is 59,54% with medium category and percentage of classical completeness is 15,38% with average value 58,31. Then on cycle II average of skill of writing essay describion students is 84,77% with high category and percentage of classical completeness is 100% or reaches KKM that 78, with average value 84,93. So it can be concluded that using Picture and Picture can increase skill of writing essay describion students grade IV SD Negeri 006 Sekupang Batam achool year 2019/2020.

***Words key : Skill of writing essay describion and Picture and Picture.***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Model *Cooperative Picture and Picture*”** dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah mmbawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya seperti saat ini.

Maksud dari penulisan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan penelitian ini masih banyak kekurangan, namun berkat bimbingan dan pengarahan dari Bapak/Ibu dosen pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Amir Lutfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan ilmu yang berguna bagi peneliti.
2. Ibu Dr. Nurmalina , M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan saran dan masukkan kepada peneliti.
3. Bapak Rizki Ananda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberi arahan dan petunjuk kepada peneliti.

4. Ibu Yenni Fitra Surya, M.Pd, selaku pembimbing yang telah membantu memberikan arahan dalam pembuatan proposal ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Yusnira, M.Si, selaku penguji I yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan kritikan yang sangat berharga dalam penulisan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Fadhilaturrahmi, M.Pd, selaku penguji II yang telah banyak memberikan ilmu, saran dan kritikan yang sangat berharga dalam penulisan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 006 Sekupang Kota Batam Ibu Wan Kasmawati, S.Pd., S.S., M.M. yang telah memberi peneliti izin untuk melakukan penelitian.
8. Untuk para kakak – kakak tercinta Jariah S.Pd, Hemamelin Risda, S.Pd.SD, Yahrah, Windarti Dwi Utami, S.Pd yang selalu memberikan motivasi betapa pentingnya menyelesaikan skripsi ini agar cita- cita mempunyai gelar sarjana segera selesai.
9. Keluarga besar yang telah mendukung saya selama penulisan penelitian tindakan kelas khususnya Orang tua tersayang ayah Makrifat yang telah memberikan pesan dan nasihatnya selalu menjadi bekal hingga saat ini yang menjadikan saya sosok yang lebih kuat saat ini dan Alm Ibunda tercinta Dumai Sari Harahap yang menjadikan alasan saya untuk kuat semoga segala amal ibadahnya diterima disisi-Nya dan ditempatkan diantara orang – orang yang beriman disyurganya. Serta kakak tercinta saya Malisa Bamelda yang selalu memberikan support dan semangat. serta semua pihak yang tidak



mungkin disebutkan satu-persatu. Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru maupun calon guru atau pihak yang bersangkutan pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Bangkinang, September 2020

**Indri May Lina**  
**NIM. 1686206109**

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL HALAMAN</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>v</b>
<b>SURAT KETERANGAN</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penjelasan Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori	11
1. Kajian Tentang Menulis	11
a. Pengertian Menulis	11
b. Tujuan Menulis	12
c. Fungsi Menulis	14
d. Ciri Tulisan yang Baik.....	15
2. Kajian Tentang Karangan Deskripsi	15
a. Pengertian Karangan Deskripsi	15
b. Jenis – jenis Menulis Karangan Menulis	16
c. Karakteristik Karangan Deskripsi	17
d. Langkah – langkah Menyusun Karangan Deskripsi	18
e. Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	19
3. Model <i>Cooperative Picture and Picture</i>	20
a. Pengertian <i>Cooperative Picture and Picture</i>	21
b. Langkah – langkah Strategi <i>Cooperative Picture and Picture</i>	22
c. Kelebihan dan kelemahan <i>Cooperative Picture and Picture</i>	23
d. Kekurangan dan Kelemahan Metode <i>Cooperative Picture and Picture</i> .....	24
e. Kekurangan Penerapan <i>Cooperative Picture and Picture</i>	25
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	26

5. Penelitian yang Relevan .....	26
6. Kerangka Pemikiran .....	27
7. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Setting Penelitian .....	30
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Metode Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
1. Tahap Perencanaan .....	29
2. Tahap Observasi .....	32
3. Tahap Refleksi .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Intrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Pembatasan Penelitian Tindakan Kelas .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Pra tindakan .....	38
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	39
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar siklus .....	40
D. Pembahasan .....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	30
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	34
Tabel 3.1 Penilaian Mengarang Deskripsi .....	41
Gambar 4.1 Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Lingkungan Hdup .....	42
Gambar 4.2 Guru Melakukan Bimbingan Kepada Siswa .....	43
Gambar 4.3 Demonstrasikan .....	45
Gambar 4.4 Guru Mengulangi Pembelajaran .....	45
Gambar 4.5 Guru Merayakan Usaha Belajar Siswa .....	46
Gambar 4.6 Ketua Menyiapkan Kelas .....	47
Gambar 4.7 Mengamati Lingkungan di Sekitar Sekolah .....	48
Gambar 4.8 Siswa Mempelajari Informasi yang Diberikan Guru .....	49
Gambar 4.9 Siswa Menceritakan Pengalamannya .....	49
Gambar 4.10 Berdoa dan Memberikan Hadiah .....	50
Gambar 4.11 Menumbuhkan Minat Siswa dengan Tepuk Variasi .....	62
Gambar 4.12 Siswa Membaca Doa .....	63
Gambar 4.13 Guru Memberikan Informasi Tentang Pembelajaran .....	64

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Aktivitas Peserta didik .....	15
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Guru .....	37
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa .....	38
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra tindakan .....	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar Tes Akhir Siklus I .....	57
Tabel 4.3 Hasil Belajar Tes Akhir Siklus II .....	75
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar siswa Pra Tindakan, Siklus I, siklus II .	

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Ketuntasan Siswa Siklus I .....	59
Grafik 4.2 Persentase Ketuntasan Siswa Siklus II .....	77
Grafik 4.3	

## DAFTAR LAMPIRAN

Nama Kelompok Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	42
Lampiran A Nilai Sebelum PTK .....	44
Lampiran B Silabus Pembelajaran .....	51
Lampiran C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I . .....	69
Lampiran D Pedoman Aktivitas, Lembar Aktivitas Guru dan Lembar .....	86
Lampiran E Lembar Soal Evaluasi, Tugas dan Kunci Jawaban Siklus I ...	100

