



**MERDEKA
BELAJAR**

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

WORKSHOP PENGEMBANGAN JURNAL

PROGRAM STUDI PGPAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN



Narasumber

Mohammad Fauziddin, S.Ag., M.Pd
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau



MC Acara

Khairunnisa Nazwa Kamilla
Universitas Mulawarman



Moderator

Elsa Widya Hapsari, S.Pd., M.Ed
Universitas Kutai Kartanegara
Tenggarong



LINK ZOOM



Rabu, 30 Oktober 2024



Zoom Meeting



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD

Alamat : Jl. Harmonika No. 02 FKIP UNML Samarinda Email: paud@fkip.unmul.ac.id Laman: <http://paudfkip.unmul.ac.id/op/>
Alamat : Jalan Muara Pahu Kampus Gunung Kelua Kota Samarinda 75123 Telepon : 0541-743651 Laman : <http://www.fkip.unmul.ac.id>

Samarinda, 28 Oktober 2024

Nomor : 079UN17.5.12/JIP.Ps.PG PAUD/2024
Lamp. : 1 (satu)
Perihal : **Undangan Workshop**

Yth; **Bapak Moh Fauziddin, S. Ag., M. Pd,**

di-
Tempat.

Sehubungan dengan kegiatan **“Pengembangan Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini”** FKIP Universitas Mulawarman, dengan ini mengundang Bapak untuk hadir pada:

Hari / Tanggal : Rabu, 30 Oktober 2024
Pukul : 09.00 WITA s/d selesai
Acara : “Pengembangan Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini”
Metode : Virtual/ Daring (Zoom Meeting)
Link Zoom : <https://uny-ac-id.zoom.us/j/5743292784?pwd=N21ITzhmSDdIS01HaGI3dWVic1Zzdz09>
ID Rapat: 574 329 2784
Passcode: 185347

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

Program Studi PG PAUD,
Koordinator,

Wilda Isna Kartika, M.Pd
NIP. 19960120 202203 2 028

RUNDOWN ACARA

Workshop “Pengembangan Jurnal Prodi PGPAUD Universitas Mulawarman”

Rabu, 30 Oktober 2024

No	Waktu	Agenda	Penanggung Jawab
1.	08.00 – 08.30	Briefing dan Persiapan	Panitia
2.	08.30 – 08.35	Pembukaan	MC
3.	08.35 – 08.40	Pembacaan Doa	Pembaca Doa
4.	08.40 – 08.45	Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”	MC dan Pubdok
5.	08.45 – 09.15	Sambutan Koordinator Prodi PGPAUD Universitas Mulawarman	Wilda Isna Kartika, M.Pd
		Sambutan Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman	Makmun, S.Ag., M.Ag., Ph.D.
		Sambutan Dekan FKIP Universitas Mulawarman	Prof. Dr. Susilo, S.Pd., M.Pd.
6.	09.15 – 09.20	Dokumentasi	MC dan Pubdok
7.	09.20 – 09.25	Pembacaan CV Moderator	MC
8.	09.25 – 09.35	Pembacaan CV Narasumber	Elsa Widya Hapsari, S.Pd., M.Ed.
9.	09.35 – 11.00	Penyampaian Materi “Pengembangan Jurnal Prodi PGPAUD Universitas Mulawarman”	Mohammad Fauziddin, S.Ag., M.Pd.
10.	11.00 – 11.30	Sesi Tanya Jawab	Moderator
11.	11.30 – 11.35	Dokumentasi	MC dan Pubdok
12.	11.35 – 11.40	Penutup	MC

BIODATA NARASUMBER

Kegiatan : Workshop Pengembangan Jurnal Program Studi

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Oktober 2024

NIK	3506181307730006
Nama	Moh Fauziddin
Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 13 Juli 1973
Jenis Kelamin	Laki-Laki
Agama	Islam
Golongan / Pangkat	IID / Penata Tingkat I
NIP	
Jabatan Akademik	Lektor
Perguruan Tinggi	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau
Profesi di luar Akademik	Konten Kreator YouTube
Alamat	Perumahan Mutiara Cadika Blok A5 Bangkinang Kota, Riau
Telp./Faks.	
Alamat Rumah	Perumahan Mutiara Cadika Blok A5 Bangkinang Kota, Riau
Telp./Faks.	
Alamat e-mail	fauziddin@gmail.com
NPWP	34.787.627.8-655.000
Nomor Rekening	1238486638 Nama Bank : Bank Negara Indonesia (BNI)

**harus di isi untuk rekap pajak*

Samarinda, 22 Oktober 2024

Narasumber


MOH FAUZIDDIN
NIDN: 0713077305



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD

Alamat : Jl. Harmonika No. 02 FKIPUMML Samarinda Email: paud@fkipunmul.ac.id Laman: <http://paud.fkipunmul.ac.id/op/>
Alamat : Jalan Muara Pahu Kampus Gunung Kelua Kota Samarinda 75123 Telepon : 0541-743651 Laman : <http://www.fkipunmul.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI NARASUMBER

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : Moh Fauziddin, S. Ag., M. Pd,
2. NIP/NIDN : 0713077305
3. Pangkat / Golongan : Penata Tingkat I / IIID
4. Jabatan : Dosen
5. Instansi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Moderator pada Acara “Workshop Pengembangan Jurnal Program Studi” di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Oktober 2024
Pukul : 09.00 - selesai
Acara : Workshop Pengembangan Jurnal Program Studi
Tempat : Via Zoom

22 Oktober 2024

Narasumber

MOH FAUZIDDIN
NIP: 0713077305



WORKSHOP PENGEMBANGAN JURNAL PROGRAM STUDI PGPAUD-UNIVERSITAS MULAWARMAN

Samarinda, 30 Oktober 2024

Moh Fauziddin, M. Pd.

AKREDITASI JURNAL ILMIAH NASIONAL

<https://arjuna.kemdikbud.go.id>

Mekanisme Akreditasi

1. REGISTRASI AKUN ARJUNA

Buat akun Arjuna dan isi data pribadi pengusul. Pastikan data diisi dengan benar dan lengkap

2. LENGKAPI PERSYARATAN USULAN JURNAL

Pengusul harus melampirkan data dan/atau dokumen yang dipersyaratkan. Pastikan data dan/atau dokumen yang dilampirkan benar dan sesuai dengan ketentuan.

3. PROSES VERIFIKASI DAN PENILAIAN

Sekretariat akan memeriksa kelengkapan administrasi dan akan dilanjutkan penilaian oleh Asesor

4. PENGUMUMAN HASIL AKREDITASI

Pengusul memperoleh hasil penilaian dan mengunduh sertifikat akreditasi secara online

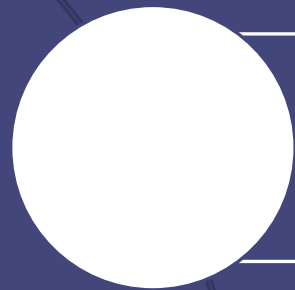


KELENGKAPAN LAMAN JURNAL

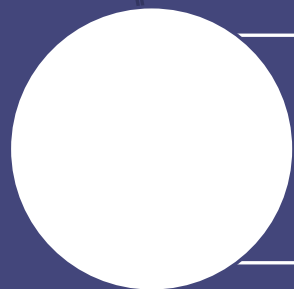
Header
Homepage
Menu
StatCounter
Editorial Team
Peer Reviewer
Alamat Editorial

HEADER

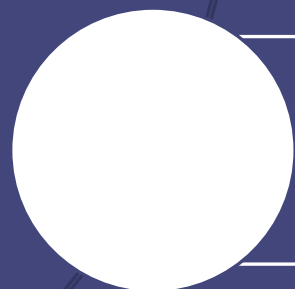
6750x463



Sesuai ISSN



Rapi



Informatif

HOMEPAGE JURNAL

ISSN



Wajib ISSN Elektronik/Online | ISSN Cetak (opsional)

Publisher



LPPM (Disarankan) / Fakultas / Program Studi

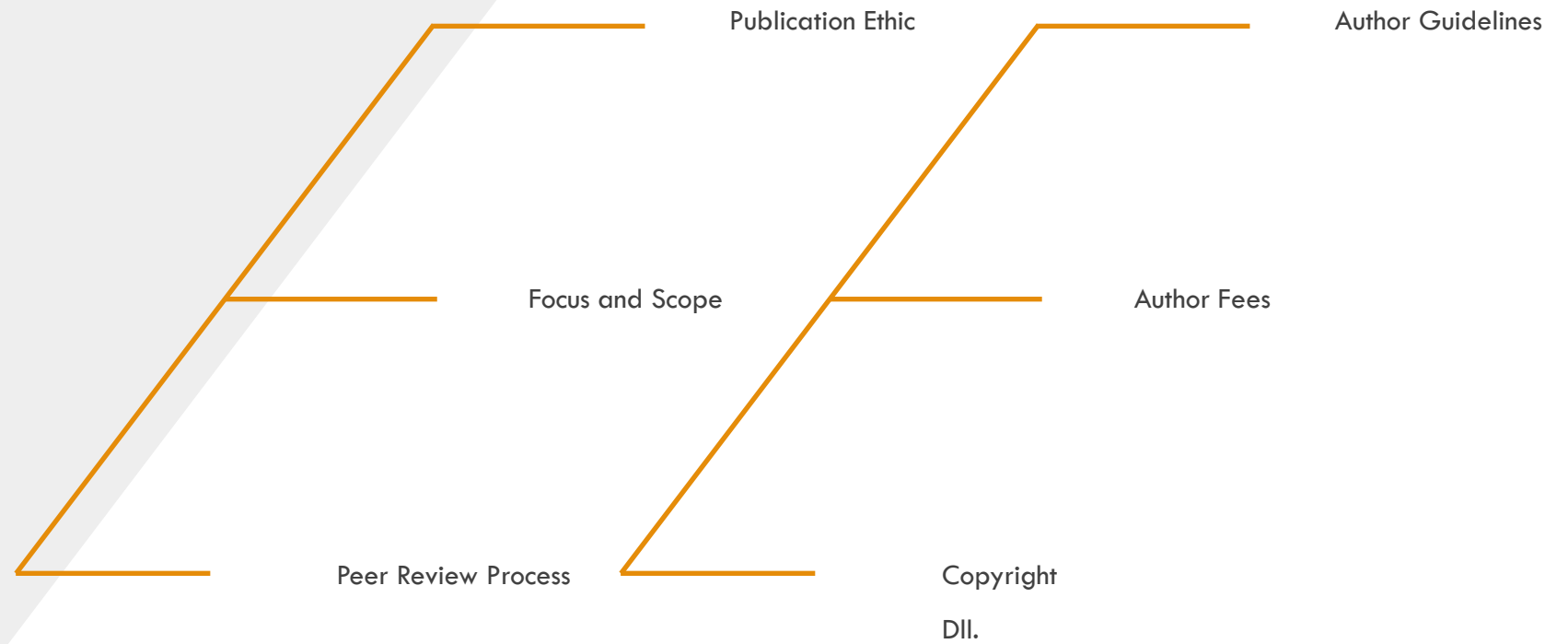
About Jurnal



Penjelasan singkat mengenai jurnal, termasuk bidang atau disiplin ilmu yang diliput, tujuan, serta visi jurnal tersebut.

KELENGKAPAN MENU

Informasi yang dibutuhkan



STATCOUNTER

StatCounter adalah alat analitik web yang berfungsi untuk melacak dan menganalisis lalu lintas pengunjung situs web.

Memantau Jumlah Pengunjung: StatCounter mencatat jumlah pengunjung harian, mingguan, atau bulanan.

Melihat Aktivitas Pengunjung: Menampilkan halaman yang dikunjungi, durasi kunjungan, dan tindakan yang dilakukan pengunjung.

Analisis Sumber Lalu Lintas: Mengidentifikasi dari mana pengunjung berasal, seperti mesin pencari, media sosial, atau tautan langsung.

Pemahaman Geografi Pengunjung: Menyajikan data lokasi geografis pengunjung, yang membantu memahami audiens.

Performa Halaman: Memantau halaman yang paling sering dikunjungi dan halaman keluar, yang dapat membantu optimalisasi konten.

EDITORIAL TEAM / REVIEWER

Tim Editor dan Mitra Bestari/Reviewer Minimal 5 orang dari berbagai institusi skala nasional / internasional

Menunjukkan pengalaman menulis karya tulis ilmiah nasional/internasional dengan menautkan setiap personilnya ke pengindeks artikel (Google Scholar/Orcid/SCOPUS/WoS)

Menunjukkan kinerja editor/reviewer pada Sistem OJS



EDITORIAL ADDRESS

Transparansi dan Kredibilitas

Menyertakan alamat editorial menunjukkan bahwa jurnal ini memiliki basis operasional yang jelas dan dapat dipercaya, memperkuat kredibilitas di mata penulis, reviewer, dan pembaca.

Kemudahan Komunikasi

Alamat editorial memudahkan penulis atau pembaca yang ingin menghubungi langsung tim editorial untuk pertanyaan, klarifikasi, atau pengiriman naskah secara fisik jika diperlukan.

Persyaratan Indeksasi

Banyak lembaga pengindeksan besar, seperti Scopus dan DOAJ, mensyaratkan jurnal mencantumkan alamat editorial sebagai bagian dari standar transparansi dan profesionalisme.

Legalitas dan Formalitas

Alamat fisik menunjukkan bahwa jurnal beroperasi di bawah naungan institusi atau organisasi yang terdaftar secara resmi, yang penting bagi pengakuan formal dan kepercayaan akademik

Metadada

Judul

Nama Penulis

Affiliasi

Keyword

Referensi

Articles

strategi guru dalam menangani interaksi sosial pada anak speech delay di kb mekar jaya

putri dwi nurdayanti puput, Badroeni

37-43

[PDF](#)

Gangguan Slective Mutism pada Anak Usia Dini

Gangguan Selective Mutism pada Anak Usia Dini

Endah Erawati, Erna

44-50

[PDF](#)

Implementasi Keterampilan Bahasa Dalam Meningkatkan Konsep Diri Anak Usia Dini

Annisa Nurul Falaah Annisa

51-55

[PDF](#)

Penanganan Speech Delay pada Abak Usia 6 Tahun menggunakan Metode Bercerita di TK Karya Muda Ciherang Kecamatan Kadugede

Popi Novianti, Erna

56-61

[PDF](#)

PENERAPAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENGENALAN LITERASI AWAL DI MASA PANDEMI COVID-19

Fachrul Rozie, Wiwik Haryani, Nurus Saelawati

62-69

[PDF](#)

SUBSTANSI ARTIKEL

Keaslian dan Kebaruan Penelitian

Ide Baru

Artikel harus menyajikan ide atau perspektif yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya.

Temuan Orisinal

Hasil penelitian harus memberikan kontribusi baru pada bidang studi terkait.

Nilai Tambah

Kebaruan (novelty) menjadi nilai tambah penting, terutama dalam jurnal berkualitas tinggi.



CONTOH:

"Penelitian ini menawarkan perspektif baru dalam meningkatkan kemampuan kerja sama pada anak usia dini di TK dengan mengintegrasikan model pembelajaran kolaboratif berbasis teknologi digital, suatu pendekatan yang belum banyak dikaji di literatur sebelumnya."

Kejelasan Tujuan dan Fokus Penelitian

1

Tujuan yang Jelas

Artikel harus memiliki tujuan penelitian yang dinyatakan dengan jelas dan spesifik.

2

Pertanyaan Penelitian

Mencantumkan pertanyaan penelitian atau hipotesis yang spesifik dan terukur.

3

Fokus yang Sesuai

Memastikan fokus penelitian sesuai dengan bidang jurnal tempat artikel akan dikirimkan.

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Diagram alur penelitian

Diagram blok alur penelitian dapat dilihat pada gambar 3.1.



Gambar 3.1. Blok diagram alur penelitian

CONTOH

"Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerja sama pada anak usia dini di TK"

Metodologi dan Analisis Data

Kesesuaian Metodologi

Metodologi harus dijelaskan dengan rinci dan sesuai dengan tujuan penelitian. Pilihan metode harus mendukung validitas dan reliabilitas hasil penelitian.

Analisis yang Kuat

Analisis data perlu dilakukan secara mendalam dan relevan dengan pertanyaan penelitian. Setiap klaim atau kesimpulan harus didukung oleh data yang memadai.

CONTOH:

"Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Pemilihan metode ini dilakukan untuk menguji efek langsung dari intervensi pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar Anak."

"Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara permainan kolaboratif dan kemampuan kerja sama Anak ($r = 0,45, p < 0,01$), yang mendukung hipotesis bahwa permainan kolaboratif berpengaruh terhadap kemampuan kerja sama anak usia dini."

Relevansi Literatur dan Konsistensi Argumen

1 Tinjauan Pustaka Komprehensif

Mencakup penelitian terdahulu yang relevan dan terbaru dalam bidang studi.

2 Hubungan dengan Penelitian Sebelumnya

Menunjukkan hubungan penelitian yang dilakukan dengan penelitian sebelumnya.

3 Alur Pemikiran Logis

Menyajikan argumen atau alur pemikiran yang logis dan konsisten dari pendahuluan hingga kesimpulan.

4 Menghindari Kontradiksi

Menghindari kontradiksi atau bias yang tidak dijelaskan dalam artikel.



CONTOH:

"Kajian ini mengacu pada penelitian sebelumnya oleh Smith et al. (2019), yang menemukan bahwa pendekatan pembelajaran interaktif meningkatkan pemahaman konsep pada siswa, serta penelitian terbaru oleh Liu (2021) yang menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa dalam kelas dengan metode yang serupa."

"Dengan mempertimbangkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media digital tidak hanya memfasilitasi pemahaman konsep tetapi juga memperkuat keterlibatan siswa dalam pembelajaran, sebagaimana yang ditunjukkan dalam diskusi terdahulu mengenai pembelajaran aktif."

Ketajaman Analisis dan Kekuatan Kesimpulan

1

Analisis Mendalam

Mengaitkan hasil penelitian dengan konteks yang lebih luas dan mempertimbangkan interpretasi alternatif.

2

Perbandingan Hasil

Membandingkan hasil dengan penelitian sebelumnya untuk memberikan perspektif yang lebih luas.

3

Kesimpulan yang Kuat

Menjawab tujuan penelitian, didukung oleh hasil, dan relevan dengan topik yang dibahas.

LAPORAN PENELITIAN



CONTOH:

"Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan literasi siswa yang signifikan setelah penerapan metode blended learning. Temuan ini konsisten dengan studi yang dilakukan oleh Johnson (2020), yang juga mencatat peningkatan serupa, dan memperlihatkan bahwa pendekatan ini dapat menjembatani kesenjangan dalam pembelajaran tradisional."

"Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis proyek memiliki dampak positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan bermakna."

SUMBER BELAJAR

ARTIKEL ILMIAH

Belajar-mengajar sebagai suatu proses merupakan suatu sistem yang tidak terlepas dari komponen-komponen lain yang saling berinteraksi di dalamnya. Salah satu komponen dalam proses tersebut adalah sumber belajar. Sumber belajar itu tidak lain adalah daya yang bisa dimanfaatkan guna kepentingan belajar-mengajar, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sebagian atau secara keseluruhan.

Sumber Belajar

Dalam usaha meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil pembelajaran, kita tidak boleh melupakan satu hal yang sudah pasti kebenarannya yaitu bahwa peserta didik atau siswa harus banyak berinteraksi dengan sumber belajar. Tanpa sumber belajar yang memadai sulit diwujudkan proses pembelajaran yang mengarah kepada tercapainya hasil

Kejelasan Bahasa dan Gaya Penulisan Penulisan Ilmiah



Bahasa yang Jelas

Menggunakan bahasa yang jelas dan lugas dalam penyampaian ide dan hasil penelitian.



Gaya Penulisan Ilmiah

Mengikuti gaya penulisan ilmiah yang baku dan sesuai dengan standar jurnal.



Kepatuhan pada Kaidah

Mematuhi kaidah bahasa jurnal, termasuk ejaan, tata bahasa, dan terminologi yang tepat.

CONTOH:

"Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknologi dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan partisipasi siswa secara signifikan. Dengan demikian, penting bagi sekolah untuk mempertimbangkan integrasi teknologi sebagai bagian dari strategi pendidikan mereka."

Kesesuaian dengan Standar Etika



Bebas Plagiarisme

Menyatakan Konflik
Kepentingan

Mengikuti Pedoman Etika
Penelitian

Perlindungan Subjek
Penelitian

Artikel ilmiah harus mengikuti standar etika publikasi yang ketat. Ini mencakup kebebasan dari plagiarisme, transparansi dalam menyatakan konflik kepentingan jika ada, serta kepatuhan pada pedoman etika penelitian. Khususnya untuk penelitian yang melibatkan subjek manusia atau hewan, perlindungan dan perlakuan etis terhadap subjek penelitian menjadi hal yang sangat krusial dan harus dipatuhi dengan ketat.

CONTOH:

"Penelitian ini dilakukan dengan memperhatikan kode etik penelitian, termasuk memperoleh persetujuan tertulis dari seluruh partisipan dan menjaga kerahasiaan data mereka selama proses penelitian berlangsung."

TERIMA KASIH

BEDAH JURNAL

The screenshot shows the homepage of the Early Childhood Journal (ECJ) website. The browser's address bar displays the URL `jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ecj/index`. The website features a dark blue header with a navigation menu including 'Current', 'Archives', 'Tutorial', 'Announcements', and 'About'. A search bar is located on the right side of the header. The main content area has a light blue background with decorative green floral corner elements. In the center, the acronym 'ECJ' is displayed in large, blue, 3D-style letters, with 'Early Childhood Journal' written below it in a black serif font. At the bottom of this central section, there are four simple line-art illustrations of children. To the right of the main content, there is a sidebar with several sections: a 'Make a Submission' button, a link to 'Article Journal Template' with a DOC icon, a 'Tools' section listing 'MENDELEY', 'Plagiarism Checker X', and 'turnitin', and a 'Current Issue' section showing 'Atom 1.0' and 'R&S 2.0'.