



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Perkembangan Motorik AUD</b>	AUD311	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	III	02 September 2023
	Dosen Pengembang RPS  Melvi Lesmana Alim, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Mohammad Fauziddin, M.Pd		Ketua Prodi  Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p><b>CPL Prodi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</li> <li><b>Pengetahuan 4:</b> Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</li> <li><b>Keterampilan Umum 1</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li><b>Keterampilan Khusus 2 :</b> Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</li> </ol> <p><b>CP-MK</b> Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini dapat memahami perkembangan motorik AUD dan menerapkannya di TK</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan pengembangan fisik motorik, serta berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan pengembangan fisik motorik anak TK serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran di TK				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat perkembangan fisik motorik anak</li> <li>Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini</li> <li>Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini</li> <li>Perkembangan gerak anak usia dini</li> <li>Bentuk gerak dasar anak usia dini</li> <li>Kombinasi gerak dasar anak usia dini</li> <li>Aktivitas ritmik untuk anak usia dini</li> <li>UTS</li> <li>Brain games, brain gym</li> <li>Outdoor education untuk anak TK</li> <li>Unsur-unsur kesegaran jasmani</li> <li>Program pembentukan kesegaran jasmani</li> <li>Bentuk dan jenis permainan</li> <li>Pengembangan fisik motorik melalui permainan</li> <li>Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK</li> <li>UAS</li> </ol>				

Pustaka	Mutohir, C. (2004). <i>Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak</i> . Proyek Pengembangan dan Keserasian Kebijakan Olahraga. Depdiknas. Sujiono, B. Dkk. (2005). <i>Metode Pengembangan Fisik</i> . Universitas Terbuka. Jakarta
Media Pembelajaran	1. Infokus 2. Video pembelajaran
Team Teaching	
Matakuliah Prasyarat	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa dapat memahami perkuliahan selama satu semester dengan baik	1. mampu definisi fisik motorik 2. ketepatan menguraikan prinsip-prinsip pengembangan fisik motorik AUD 3. mampu menerangkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini	Hakikat perkembangan fisik motorik anak	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
2	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini..	1.menguraikan tujuan pengembangan fisik motorik anak 2. menguraikan fungsi program pengembangan fisik motorik anak 3. menerangkan kapan dan dimana pengembangan fisik motorik dilakukan	Pentingnya Pengembangan fisik motorik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
3	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini.	1. menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik anak 2. menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik kasar anak 3. menjelaskan tahapan perkembangan fisik motorik halus anak	Tahap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
4	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi perkembangan fisik motorik anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan Karakteristik keterampilan koordinasi gerak</li> <li>2. menjelaskan keterampilan lokomotor</li> <li>3. menjelaskan keterampilan non lokomotor</li> <li>4. menjelaskan keterampilan manipulatif</li> </ol>	Perkembangan gerak anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
5	Mahasiswa dapat memahami perkembangan motorik halus anak dan koordinasi antara ingatan dan pengalaman anak.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengetahui empat unsur yang mempengaruhi perkembangan gerakan motorik anak usia dini</li> <li>2. menjelaskan tanda bahwa anak sudah bisa berkembang fisik motoriknya</li> <li>3. menjelaskan keterampilan gerakan motorik halus</li> <li>4. menjelaskan pengalaman dan ingatan mempengaruhi gerak anak</li> </ol>	Bentuk gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
6	Mahasiswa dapat mengaplikasikan gerakan keterampilan dalam kegiatan menyenangkan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 tahapan gerakan pengembangan motorik anak</li> <li>2. menjelaskan contoh-contoh gerakan dalam kegiatan terpimpin</li> <li>3. membuat cerita untuk senam fantasi menurut cerita</li> </ol>	Kombinasi gerak dasar anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan dan contoh gerakan yang digunakan dalam pengembangan motorik anak usia dini.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengetahui metode yang digunakan dalam mengembangkan motorik anak</li> <li>2. menjelaskan 4 gerakan dalam gerak dan olah</li> </ol>	Aktivitas ritmik untuk anak usia dini	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian	
		tubuh anak usia dini  3. memberikan contoh gerakan dalam kegiatan pengembangan fisik motorik anak usia dini			3. Praktik	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan mempraktikkan utama pengembangan motorik AUD	dapat dan metode gerakan fisik	mengetahui metode out bond (senam ritmik) untuk AUD	Brain games, brain gym	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
10	Mahasiswa dapat menjelaskan mempraktikkan utama pengembangan motorik AUD	dapat dan metode gerakan fisik	mengetahui dan mempraktikkan brain gym/brain games untuk AUD 3. menjelaskan kegiatan sensory integration	Outdoor education untuk anak TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang program pengembangan fisik motorik anak	dapat tentang pengembangan fisik motorik anak	mengetahui program pengembangan fisik motorik anak	Unsur-unsur kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang program pengembangan fisik motorik anak	dapat tentang pengembangan fisik motorik anak	mengetahui peran guru dalam pengembangan fisik motorik anak usia dini	Program pembentukan kesegaran jasmani	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
13	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	dapat membuat dan mengembangkan media fisik	1. Mahasiswa dapat mengembangkan media dan bahan untuk pengembangan fisik	Bentuk dan jenis permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
		motorik AUD 2. Mahasiswa dapat mempraktikkan dari bahan yang sudah dibuat dalam bentuk simulasi peer group			2. Presentasi 3. Praktik
14	Mahasiswa dapat membuat dan mengembangkan bahan media pengembangan fisik motorik anak usia dini	Mahasiswa dapat melakukan evaluasi dalam kegiatan pengembangan fisik motorik pada anak usia dini	Pengembangan fisik motorik melalui permainan	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
15	Mahasiswa dapat memahami tujuan dan prinsip evaluasi pengembangan fisik motorik AUD	Mahasiswa dapat membuat instrumen untuk evaluasi fisik motorik AUD	Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian program kegiatan fisik motorik di TK	Ceramah,diskusi dan tanya jawab	Tugas : Makalah Kelompok Skenario Pembelajaran Penilaian : 1. Makalah 2. Presentasi 3. Praktik
16	Ujian Akhir Semester				