



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kurikulum 2	DP407	Mata Kuliah Dasar Profesi	2 SKS	IV	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Moh. Fauziddin, S.Ag., M.Pd		Moh. Fauziddin, S.Ag., M.Pd		Dr. Musnar Indra Dulay, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL Prodi</p> <p>1. Sikap 3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>2. Pengetahuan 4: Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>3. Keterampilan Umum 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus 2 : Menguasai penerapan kurikulum ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>CP-MK Mahasiswa Memahami hakikat pengembangan kurikulum mulai dari Rencana Tahunan, Rencana Semester, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian, Tema-tema Kegiatan PAUD, RPPH Tema 1-6 serta penilaian pembelajaran anak usia dini</p>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas hakekat ,konsep, komponen,prinsip,model-model penegmbangan kurikilum dan pembelajaran, sehingga menjadi bekal dasar untuk menjadi pengembangan kurukilum dalam melaksanakan tugas mendidiknya.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah, Siabus Lembaga PAUD 2. Rencana Tahunan 3. Rencana Semester 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 6. Tema-tema Kegiatan PAUD 7. RPPH Tema 1 8. UTS 9. RPPH Tema 2 10. RPPH Tema 3 11. RPPH Tema 4 12. RPPH Tema 5 13. RPPH Tema 6 14. Penilaian 1 15. Penilaian 2 				

16. UAS					
Pustaka	1. Depdiknas (2005). Kurikulum Taman Kanak-kanak 2004. 2. Coughlin, Pamela A. (1997). Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International. 3. Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak- Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan 4. Moeslihatoen (1995), Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak, Jakarta. Departemen Kebudayaan 5. Solehuddin, M (2000) Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan	Kontrak kuliah, Siabus Lembaga PAUD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menguraikan Hakikat Rencana Tahunan	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Tahunan kurikulum	Rencana Tahunan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa menjabarkan Rencana Semester	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Semester kurikulum	Rencana Semester	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi

4	Mahasiswa menjabarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan kurikulum	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5	Mahasiswa menjabarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	Ketepatan menguraikan Hakikat dan dimensi-dimensi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian kurikulum	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menyebutkan Tema-tema Kegiatan PAUD	Ketepatan menyebutkan Tema-tema dan subtema Kegiatan PAUD	Tema-tema Kegiatan PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 1	Ketepatan menyusun RPPH Tema 1	RPPH Tema 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 2	Ketepatan menyusun RPPH Tema 2	RPPH Tema 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori <p>Penilaian:</p>

				5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 3	Ketepatan menyusun RPPH Tema 3	RPPH Tema 3	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 4	Ketepatan menyusun RPPH Tema 4	RPPH Tema 4	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 5	Ketepatan menyusun RPPH Tema 5	RPPH Tema 5	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan RPPH Tema 6	Ketepatan menyusun RPPH Tema 6	RPPH Tema 6	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan, strategi dan bentuk penilaian AUD	Ketepatan menyusun dan mempraktikkan penilaian AUD	Penilaian 1	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam

				<p>pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa</p> <p>5. Metode pembelajaran kooperatif</p>	<p>teori</p> <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan, strategi dan bentuk penilaian AUD	Ketepatan menyusun dan mempraktikkan penilaian AUD	Penilaian 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif 	<p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah Kelompok <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi
16	Ujian Akhir Semester				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP/NIDN : 096542122

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap
MATA KULIAH : KURIKULUM AUD II
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAMADHANI	0	0	0	0	0	A
2	2086207019	SENA BELLA MAHERA	0	0	0	0	0	A
3	2086207026	UMU BADRIYAH	0	0	0	0	0	A
4	2086207029	MAILANI EDEL WINA	0	0	0	0	0	A
5	2186207002	ERIYA OKTAVIA	0	0	0	0	0	A
6	2186207003	FEBI ASTRI NUR SINAGA	0	0	0	0	0	A
7	2186207005	HENA JUNITA	0	0	0	0	0	A
8	2186207006	NABILA SAFITRI	0	0	0	0	0	A
9	2186207007	NUREZLIANA PUTRI	0	0	0	0	0	A
10	2186207010	SALSA BILLAH PUTRI	0	0	0	0	0	A
11	2186207012	SITI HAJAR	0	0	0	0	0	A
12	2186207013	SITI JAMILA	0	0	0	0	0	A
13	2186207015	TRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	A
14	2186207027	FITRI FERA INDAYANI	0	0	0	0	0	A
15	2186207028	DELLA SAFITRI	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 31 Juli 2023

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP. 096542122

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : KURIKULUM AUD II

Semester / SKS : 4 / 2

Kelas/Tahun Akd : B / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : KURIKULUM AUD II

Semester / SKS : 4 / 2

Kelas / Tahun Akd : B / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20222-FKIP-86207-020

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2086207043	WITRI FEBRIANTI																	
2	2186207004	FITRI YATI																	
3	2186207011	SHEPITA MELIANI																	
4	2186207016	ASNELA GUSWENDA PUTRI																	
5	2186207017	CAHAYATI																	
6	2186207018	DESI PUSPITA SARI																	
7	2186207019	MURNI DAMAI YANTI																	
8	2186207020	INDRI WANDINI																	
9	2186207022	ZAITIR RAHMA																	
10	2186207031	FIRA JUWITA																	
11	2186207032	TRI RUFFIASARI																	
12	2186207033	ITA NOVIYATI																	
13	2186207035	SELLA PUSPITA NASUTION																	
14	2186207036	MANJA DWI PERMATA																	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Bangkinang, _____

Dosen Pengajar,

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan