

RPS MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Mata Kuliah : **Pengembangan Kognitif AUD**
Dosen : Moh Fauziddin, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi

Capaian dari mata kuliah pengembangan kognitif ini antara lain:

1. Mahasiswa dapat memahami berbagai teori yang terkait dengan kognitif terutama yang terkait dengan anak usia dini,
2. Mahasiswa dapat merancang kegiatan kognitif yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak (media, metode, evaluasi, dsb)
3. mahasiswa mampu mengaplikasikan kegiatan yang dirancangnya.
4. Mahasiswa mampu menganalisis kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang diaplikasikannya

Deskripsi Matakuliah

Memberikan pengetahuan dan menganalisa konsep dasar perkembangan kognitif, pendekatan dari berbagai ahli, dan juga pelaksanaan praktek pembelajaran pengembangan kognitif anak usia dini. Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai perkembangan kognitif anak usia dini dan mampu mengembangkan kemampuan kognitif anak dalam proses pembelajaran.

Referensi

1. [Charlesworth, K & Lind.](#) 2010. *Math and Science for Young Children*. United States of America: WARDWORTH
 2. [Cendage L Jackman, Hilda L.](#) 2012. *Early Education Curriculum:A Child's Connection to the World,Fifth Edition*. USA:Nelson Education
 3. [Essa, Eva L.](#) 2003. *Introduction to Early Childhood Education*. New York: Delmar Learning
 4. [Biddle, Kimberly A.](#) 2014. *Gordon etc*. Early Childhood Education Becoming a Profesional
 5. [Eliason, Claudia and Loa Jenkins .](#) 2008. *A Pratical Guide to Early Childhood Curriculum*. New Jersey: Pearson
 6. [Brewer, Jo Anna.](#) 2007. *Early Childhood Education Preschool Through primary Grades*. USA: Pearson
 7. [Morrison, George S.](#) 2008. *Fundamentals Of Early Childhood Education*. USA: Pearson
-

Pertemuan Ke 1

Kemampuan Akhir	: Mahasiswa mampu memahami berbagai kajian teori mengenai kognitif yang berkaitan dengan anak usia dini Mahasiswa mampu memahami perbedaan kegiatan kognitif dengan kreativitas Mahasiswa mampu memahami macam macam materi yang termasuk dalam pengembangan kognitif AUD
Indikator	: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan terkait dengan teori kognitif dan kaitannya dengan anak usia dini Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang terkait dengan kognitif dengan kreativitas
Bahan Kajian	: Kajian teori kognitif menurut Piaget
Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran	: Diskusi, Tanya jawab, penugasan
Sumber Belajar Media	: 1.Berbagai sumber buku yang terkait dengan teori kognitif 2. berbagai video yang terkait dengan teori 2 kognitif
Waktu	: 2 X 50
Pengalaman Belajar	: Mengungkapkan pendapatnya mengenai teori teori yang sudah dipelajarinya, bekerjasama dengan teman dalam menyelesaikan tugas
Strategi Penilaian	: lembar observasi
Bentuk Penilaian	: rangking skala
Instrumen Penilaian	:
Kriteria Penilaian	:

Pertemuan Ke 2

Kemampuan Akhir	: Mahasiswa mampu memahami berbagai kajian teori mengenai kognitif yang berkaitan dengan anak usia dini (Teori Kognitif Vygotsky)
Indikator	: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan terkait dengan teori kognitif dan kaitannya dnegan anak usia dini
Bahan Kajian	: Kajian teori kognitif menurut Vygotsky
Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran	: Diskusi, Tanya jawab, penugasan
Sumber Belajar Media	: 1.Berbagai sumber buku yang terkait dengan teori kognitif 2. berbagai video yang terkait dengan teori 2 kognitif
Waktu	: 2 X 50
Pengalaman Belajar	: Mengungkapkan pendapatnya mengenai teori teori yang sudah dipelajarinya, bekerjasama dengan teman dalam menyelesaikan tugas
Strategi Penilaian	: lembar observasi
Bentuk Penilaian	: rangking skala
Instrumen Penilaian	:
Kriteria Penilaian	:

Pertemuan Ke 3

Kemampuan Akhir	: Mahasiswa mampu memahami berbagai kajian teori mengenai kognitif yang berkaitan dengan anak usia dini (Teori Kognitif Bruner)
Indikator	: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan terkait dengan teori kognitif dan kaitannya dnegan anak usia dini
Bahan Kajian	: Kajian teori kognitif menurut Bruner
Pendekatan/Metode/Model/Strategi Pembelajaran	: Diskusi, Tanya jawab, penugasan
Sumber Belajar Media	: 1.Berbagai sumber buku yang terkait dengan teori kognitif 2. berbagai video yang terkait dengan teori 2 kognitif
Waktu	: 2 X 50
Pengalaman Belajar	: Mengungkapkan pendapatnya mengenai teori teori yang sudah dipelajarinya, bekerjasama dengan teman dalam menyelesaikan tugas
Strategi Penilaian	: lembar observasi
Bentuk Penilaian	: rangking skala

Instrumen Penilaian	:
Kriteria Penilaian	:

Pertemuan Ke 4

Kemampuan Akhir	:	mahasiswa mamahami perkembangan kognitif anak usia dini menurut Ausabel
Indikator	:	Mahasiswa mampu memahami kemampuan kognitif anak usia dini sesuai dengan teori kognitif Ausabel
Bahan Kajian	:	Teori Kognitif Ausabel
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:	penugasan, tanya jawab, diskusi
Sumber Belajar Media	:	buku dan video, jurnal, web site
Waktu	:	2 X 50
Pengalaman Belajar	:	merancang kegiatan
Strategi Penilaian	:	lembar observasi
Bentuk Penilaian	:	
Instrumen Penilaian	:	
Kriteria Penilaian	:	

Pertemuan Ke 5

Kemampuan Akhir	:	mahasiswa mamahami materi perkembangan kognitif anak usia dini (Teori Kognitif Montessori)
Indikator	:	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan terkait dengan teori kognitif dan kaitannya dengan anak usia dini
Bahan Kajian	:	Teori Kognitif Montessori
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:	penugasan, tanya jawab, diskusi
Sumber Belajar Media	:	buku dan video, jurnal, web site
Waktu	:	2 X 50
Pengalaman Belajar	:	merancang kegiatan
Strategi Penilaian	:	lembar observasi
Bentuk Penilaian	:	
Instrumen Penilaian	:	
Kriteria Penilaian	:	

Pertemuan Ke 6

Kemampuan Akhir	:	mahasiswa mamahami teori kognitif anak usia dini (Teori Kognitif Gestale)
Indikator	:	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan terkait dengan teori kognitif dan kaitannya dengan anak usia dini
Bahan Kajian	:	Matematika untuk anak usia dini
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:	penugasan, tanya jawab, diskusi
Sumber Belajar Media	:	buku dan video, jurnal, web site
Waktu	:	2 X 50
Pengalaman Belajar	:	merancang kegiatan
Strategi Penilaian	:	lembar observasi
Bentuk Penilaian	:	
Instrumen Penilaian	:	
Kriteria Penilaian	:	

Pertemuan Ke 7

Kemampuan Akhir	:	Mahasiswa mampu memahami teori kognitif anak usia dini (teori Kognitif Robert Gagne)
Indikator	:	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan terkait dengan teori kognitif dan

	: kaitannya dengan anak usia dini
Bahan Kajian	: Teori Kognitif Robert Gagne
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	: penugasan , tanya jawab, diskusi
Sumber Belajar Media	: buku, video, websitte, youtube
Waktu	: 2 X 50
Pengalaman Belajar	: merancang kegiatan sains
Strategi Penilaian	: lembar observasi
Bentuk Penilaian	:
Instrumen Penilaian	:
Kriteria Penilaian	:

Pertemuan Ke 8

Kemampuan Akhir	: UTS
Indikator	:
Bahan Kajian	:
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:
Sumber Belajar Media	:
Waktu	: 2 X 50
Pengalaman Belajar	:
Strategi Penilaian	:
Bentuk Penilaian	:
Instrumen Penilaian	:
Kriteria Penilaian	:

Pertemuan Ke 9

Kemampuan Akhir	:
Indikator	:
Bahan Kajian	:
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:
Sumber Belajar Media	:
Waktu	: 2 X 50
Pengalaman Belajar	:
Strategi Penilaian	:
Bentuk Penilaian	:
Instrumen Penilaian	:
Kriteria Penilaian	:

Pertemuan Ke 10

Kemampuan Akhir	: Mahasiswa mengaplikasikan rancangan kegiatan kognitif dan sains di lapangan
Indikator	: Mahasiswa dapat mengoptimalkan ketrampilan dan mengkomunikasikan, penggunaan media sains sebagai salah satu cara yang tepat dalam pembelajaran anak usia dini
Bahan Kajian	: Hasil penelitian dilapangan dengan beberapa teori kognitif anak usia dini
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	: Mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab
Sumber Belajar Media	: Buku, video, website dan youtube
Waktu	: 2 X 50
Pengalaman Belajar	: Merancang kegiatan sains
Strategi Penilaian	: Lembar observasi
Bentuk Penilaian	:

Instrumen Penilaian	:
Kriteria Penilaian	:

Pertemuan Ke 11

Kemampuan Akhir	:	Mahasiswa mengaplikasikan rancangan kegiatan kognitif dan sains di lapangan
Indikator	:	Mahasiswa mampu menganalisis kekurangan dan kelebihan dari hasil aplikasi dilapangan
Bahan Kajian	:	Hasil penelitian dilapangan dengan beberapa teori kognitif anak usia dini
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:	Mahasiswa melakukan diskusi dan tanya jawab
Sumber Belajar Media	:	Buku, video, website dan youtube
Waktu	:	2 X 50
Pengalaman Belajar	:	Merancang kegiatan sains
Strategi Penilaian	:	Lembar observasi
Bentuk Penilaian	:	
Instrumen Penilaian	:	
Kriteria Penilaian	:	

Pertemuan Ke 12

Kemampuan Akhir	:	Mahasiswa mengaplikasikan rancangan kegiatan kognitif dan sains di lapangan
Indikator	:	Mahasiswa dapat mendeskripsikan beberapa rancangan kegiatan kognitif yang ada dilapangan
Bahan Kajian	:	Hasil penelitian dilapangan dengan beberapa teori kognitif anak usia dini
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:	Mahasiswa melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
Sumber Belajar Media	:	Buku, video, website dan youtube
Waktu	:	2 X 50
Pengalaman Belajar	:	Merancang kegiatan sains
Strategi Penilaian	:	Lembar observasi
Bentuk Penilaian	:	
Instrumen Penilaian	:	
Kriteria Penilaian	:	

Pertemuan Ke 13

Kemampuan Akhir	:	Mahasiswa mengaplikasikan rancangan kegiatan kognitif dan sains di lapangan
Indikator	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan hasil rancangan kegiatan kognitif yang telah dibuat dilapangan
Bahan Kajian	:	Hasil penelitian dilapangan dengan beberapa teori kognitif anak usia dini
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:	Mahasiswa melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
Sumber Belajar Media	:	Buku, video, website dan youtube
Waktu	:	2 X 50
Pengalaman Belajar	:	Merancang kegiatan sains
Strategi Penilaian	:	Lembar observasi
Bentuk Penilaian	:	
Instrumen Penilaian	:	
Kriteria Penilaian	:	

Pertemuan Ke 14

Kemampuan Akhir	:	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil aplikasi di lapangan
Indikator	:	Mahasiswa mempresentasikan beberapa rancangan aplikasi yang telah dibuat
Bahan Kajian	:	Hasil penelitian dilapangan dengan beberapa teori kognitif anak usia dini
Pendekatan/Metode/Model/	:	Mahasiswa melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab

Strategi Pembelajaran	:	
Sumber Belajar Media	:	Buku, video, website dan youtube
Waktu	:	2 X 50
Pengalaman Belajar	:	Merancang kegiatan sains
Strategi Penilaian	:	Lembar observasi
Bentuk Penilaian	:	
Instrumen Penilaian	:	
Kriteria Penilaian	:	

Pertemuan Ke 15

Kemampuan Akhir	:	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil aplikasi di lapangan
Indikator	:	Mahasiswa mampu mempresentasikan beberapa kekurangan dan kelebihan dari rancangan kegiatan kognitif yang telah dibuat
Bahan Kajian	:	Hasil penelitian dilapangan dengan beberapa teori kognitif anak usia dini
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:	Mahasiswa melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab
Sumber Belajar Media	:	Buku, video, website dan youtube
Waktu	:	2 X 50
Pengalaman Belajar	:	Merancang kegiatan sains
Strategi Penilaian	:	Lembar observasi
Bentuk Penilaian	:	
Instrumen Penilaian	:	
Kriteria Penilaian	:	

Pertemuan Ke 16

Kemampuan Akhir	:	UAS
Indikator	:	
Bahan Kajian	:	
Pendekatan/Metode/Model/ Strategi Pembelajaran	:	
Sumber Belajar Media	:	
Waktu	:	2 X 50
Pengalaman Belajar	:	
Strategi Penilaian	:	
Bentuk Penilaian	:	
Instrumen Penilaian	:	
Kriteria Penilaian	:	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD

Semester / SKS : 2 / 2

Kelas/Tahun Akd : A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :

Dosen Pengajar : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1	6/3 2023	Perkembangan Anak Usia Dini	
2	10/3 2023	Konsep Perk. Kognitif.	
3	24/3 2023	Kognitif Piaget	
4	25/3 2023	Perkembangan Otak Anak	
5	28/3 2023	Kebutuhan dan Sifat Belajar	
6	5/4 2023	Teori Kognitif Piaget	
7	10/4 2023	Kecerdasan Majemuk	
8	17/4 2023	UTS	
9	19/4 2023	Kreativitas Anak	
10	8/5 2023	Model Belajar	
11	10/Mei 2023	Cendekiawan Perkembangan Kognitif	
12	6/6 2023	Kegiatan Bermain/Kerajinan	
13	12-6-2023	Bermain Montessori	
14	22-6-2023	Asesmen Kognitif	
15	26-6-2023	Mikro Teaching	
16			

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu :
Dosen Pengajar : MOH FAUZIDDIN, S.Ag. M.Pd

Validation ID: 20222-FKIP-86207-041

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL													Ket		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	15
1	2286207001	AL DZIKRA FIRQATUL JANNAH	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	2286207002	DIANA AYU LESTARI	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	2286207003	IRMA YULIANI	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	2286207004	MIFTAHUL AMALIA	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	2286207005	NURJUMEL AZIZAH	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	2286207006	NURFADILLAH	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	2286207007	PIRA WATI PUTRI	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	2286207008	RAHMA DEWI	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	2286207009	UCI LESTARI	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	2286207010	INTAN NURATIKA RAHMA	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	2286207011	ULFIRA	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	2286207017	YUNITA	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	2286207018	NABILAH AMELIA	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	2286207027	KALISTA DEA ERNI	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	2286207028	ZAHRO WIDAD NABILA	Had	Had	Had	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PARAF DOSEN																		
TANGGAL PERTEMUAN																		
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI			15	15	15													

Mengetahui,

Bangkinang, _____

Ketua Program Studi,

c. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Dosen Pengajar,





UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP/NIDN : 096542122

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap
MATA KULIAH : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2286207001	AL DZIKRA FIRQATUL JANNAH	0	0	0	0	0	A
2	2286207002	DIANA AYU LESTARI	0	0	0	0	0	A
3	2286207003	IRMA YULIANI	0	0	0	0	0	A
4	2286207004	MIFTAHUL AMALIA	0	0	0	0	0	A
5	2286207005	NURJUMEI AZIZAH	0	0	0	0	0	A
6	2286207006	NURFADILLAH	0	0	0	0	0	A
7	2286207007	PIRA WATI PUTRI	0	0	0	0	0	A
8	2286207008	RAHMA DEWI	0	0	0	0	0	A
9	2286207009	UCI LESTARI	0	0	0	0	0	A
10	2286207010	INTAN NURATIKA RAHMA	0	0	0	0	0	A
11	2286207011	ULFIRA	0	0	0	0	0	A
12	2286207017	YUNITA	0	0	0	0	0	A
13	2286207018	NABILAH AMELIA	0	0	0	0	0	A
14	2286207027	KALISTA DEA ERNI	0	0	0	0	0	A
15	2286207028	ZAHRO WIDAD NABILA	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 31 Juli 2023

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP. 096542122



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP/NIDN : 096542122

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
MATA KULIAH : PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2086207001	AINI SAPITRI	0	0	0	0	85	A
2	2086207002	DINDA OKTAVIANI	0	0	0	0	78	B+
3	2086207003	MARLIYANA	0	0	0	0	86	A
4	2086207004	NALA SUCI ANNISA	0	0	0	0	80	A-
5	2086207005	PUTRI PUSPITA	0	0	0	0	80	A-
6	2086207006	RIZKA MAHARANI HAYATI	0	0	0	0	86	A
7	2086207007	WINDY GUSRI MARYANI	0	0	0	0	80	A-
8	2086207008	YUNI AFRIANTI	0	0	0	0	70	B
9	2086207009	MERI DIANA	0	0	0	0	80	A-
10	2086207013	IRMA SAFITRI	0	0	0	0	88	A
11	2086207015	MUZILATUL SYIFA RAHMADHANI	0	0	0	0	80	A-
12	2086207016	NANDA TASYA FADILLAH	0	0	0	0	80	A-
13	2086207017	NIA FEBRIANI	0	0	0	0	86	A
14	2086207019	SENA BELLA MAHERA	0	0	0	0	78	B+
15	2086207024	JANNATUL AINI	0	0	0	0	80	A-
16	2086207026	UMU BADRIYAH	0	0	0	0	78	B+
17	2086207027	IRFADILLAH PUTRI	0	0	0	0	80	A-
18	2086207029	MEILANI EDELWINA	0	0	0	0	78	B+
19	2086207031	LASTRI	0	0	0	0	80	A-
20	2086207032	VANY APRILIA	0	0	0	0	79	B+
21	2086207033	TIA ICHI STEPANI	0	0	0	0	80	A-
22	2086207038	NURMA WIDYA SARI	0	0	0	0	79	B+
23	2086207043	WITRI FEBRIANTI	0	0	0	0	80	A-

Bangkinang, 16 Februari 2023

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP. 096542122