



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1 ILMU KESEHATAN 2 ILMU PENDIDIKAN 3 TEKNIK 4 HUKUM 5 EKONOMI DAN BISNIS 6 ILMU-ILMU HAYATI

Alamat Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>, e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 24 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2022

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEBREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 21 Februari 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,


Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 24/KPTS/UPTT/KP/II/2022

TANGGAL : 21 FEBRUARI 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

SEMESTER II (DUA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	M.Zaki, M.Si.	Dr. Firdaus, M.Pd.
2	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	Bambang Irawan, M.Pd.	Bambang Irawan, M.Pd.
3	2	PEDAGOGIKA	Rukmaryadi, M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
4	2	PERKEMBANGAN AUD 1	Melvi L. A., M.Pd.	Nelti Rizka, M.Pd.
5	2	PERKEMBANGAN AUD 2	Dr. Kartika, M.Pd.	Joni, M.Pd.
6	2	PEND. ANAK DALAM KELUARGA	Dr.Nur Inten, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
7	2	BERMAIN 1	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	3	DDTK	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
9	3	PEND. SENI RUPA AUD	Amin Yusi S. M.A.	Lusiana P. M.Pd.
10	2	BERMAIN 2	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
	22			

SEMESTER IV (EMPAT)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	INOVASI PENDIDIKAN	Putri Asi L. M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
2	2	KURIKULUM AUD 1	Dr. Prima Suci, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
3	2	KURIKULUM AUD 2	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Joni, M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR SAINS AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
5	2	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL	Prof. Dr. Anita Y., M.Pd.	Prof. Dr. Mubiar, M.Pd.
6	3	MANAJEMEN TK	Melvi L. A., M.Pd.	Melvi L. A., M.Pd.
7	3	MANAJEMEN TPA/ DAY CARE	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
8	3	MANAJEMEN KB	Joni, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	3	BABK	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
10	2	KONSEP DASAR BHS. DAN LITERASI	Dr.Nurmalina, M.Pd.	Amin Yusi S. M.A.
	24			

SEMESTER VI (ENAM)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 2	Dr. Adrianingsih, M.Pd.
2	2	PENDIDIKAN KARAKTER	Melvi L. A., M.Pd.
4	2	STATISTIKA	Adityawarman, M.Pd.
5	2	METOPEL	Yolanda Pahrul, M.Pd.
6	2	KKN	TIM
7	2	KEWIRAUSAHAAN	Rinda F. S.E.M.Ak.
	14		

YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU



Prof. Dr. Amir Luthfi

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan KB
Semester/ SKS : - / 2
Pertemuan Ke- : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Termasuk dalam hal ini adalah landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Termasuk dalam hal ini adalah landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini. Termasuk dalam hal ini adalah landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

Materi Pokok

- ❖ Paradigma dan dasar-dasar penyelenggaraan pendidikan anak usia dini.
- ❖ Landasan hukum, aturan, dan mekanismenya

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 3 dan 4
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan

Materi Pokok

Karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan❖ Menjelaskan cakupan materi	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Manajemen Penyelenggaraan PAUD

	<p>dalam dinamika pendidikan anak usia dini</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan karakteristik dan ruang lingkup peserta didik dan tenaga kependidikan (dalam lingkup di Taman Kanak-kanak dan Kelompok Bermain) 		<p>Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan</i>. Bandung: PT Remaja</p> <p>Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia</i>. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.</p> <p>_____.2003. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah</i>. Bandung: Remaja Rosda Karya.</p> <p>Sumantri, S. 2001. <i>Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia</i>. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa ❖ Menyimpulkan materi yang telah diberikan 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Laptop, LCD
- Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
- Penilaian : Tugas 30%
Mid Test 30%
UTS 40%
- Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 5 dan 6
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti, memahami, dan mengidentifikasi prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini; prinsip-prinsip penyelenggaraan program dan prinsip-prinsip pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini; prinsip-prinsip penyelenggaraan program dan prinsip-prinsip pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini; prinsip-prinsip penyelenggaraan program dan prinsip-prinsip pembelajaran

Materi Pokok

- ❖ Prinsip-prinsip penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini
 - Prinsip-prinsip penyelenggaraan program
 - Prinsip-prinsip pembelajaran

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan deskripsi, tujuan dan manfaat mata kuliah❖ Menjelaskan kompetensi dasar yang harus dicapai dalam pertemuan	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pengelolaan Tempat Penitipan Anak
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 7 dan 8
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami komponen program penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan komponen program penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan komponen program penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini.

Materi Pokok

- ❖ Komponen program penyelenggaraan pendidikan anak usia dini;
 - Peserta didik
 - Pendidik
 - Pengelola
 - Penyelenggara
 - Orangtua/wali peserta didik

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai perkembangan bahasa anak usia dini	15 Menit	

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 9 (UTS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama 8x pertemuan dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Tengah Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UTS	15 Menit	Pengawas membagikan soal UTS
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UTS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas mengisi berita acara UTS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, kalkulator, pensil, bolpoin dan penggaris
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemn Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 10 dan 11
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini

Materi Pokok

- ❖ Teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini
 - Penentuan tempat
 - Dukungan lingkungan
 - Pengelompokan anak
 - Penyiapan tempat dan parabol
 - Penyiapan Alat Peraga Edukatif (APE)
 - Pembekalan pendidik dan pengelola
 - Penyiapan buku administrasi
 - Kalender pendidikan
 - Penyusunan rencana pembiayaan
 - Pendaftaran calon peserta didik
 - Penyusunan rencana kegiatan pembelajaran

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai cara belajar anak ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat. 	15 Menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan teknis pembentukan lembaga pendidikan anak usia dini: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penentuan tempat ➢ Dukungan lingkungan ➢ Pengelompokan anak ➢ Penyiapan tempat dan parabol ➢ Penyiapan Alat Peraga Edukatif (APE) ➢ Pembekalan pendidik dan pengelola ➢ Penyiapan buku administrasi ➢ Kalender pendidikan ➢ Penyusunan rencana pembiayaan ➢ Pendaftaran calon peserta didik ➢ Penyusunan rencana kegiatan pembelajaran 	160 Menit	<p><i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan.</i> Bandung: PT Remaja</p> <p>Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya.</p> <p>_____.2003. <i>Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah.</i> Bandung: Remaja rosda Karya.</p> <p>Sumantri, S. 2001. <i>Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang Penyajian metodologi pembelajaran bahasa 	10 Menit	

Rencana Pelaksanaan Perkuliahan (RPP)
Mata Kuliah Manajemen Penyelenggaraan PAUD

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaran PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 12 dan 13
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini.

Materi Pokok

- ❖ Teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini
 - Pendekatan pembelajaran
 - Alur kegiatan
 - Proses pembelajaran
 - Pengelolaan proses kegiatan
 - ✚ Penyiapan/penataan bahan dan alat main
 - ✚ Penyambutan kehadiran anak
 - ✚ Fasilitasi kegiatan jurnal harian
 - ✚ Kegiatan pembuka
 - ✚ Transisi
 - ✚ Pembiasaan
 - ✚ Kegiatan di kelompok
 - ✚ Makan bersama
 - ✚ Kegiatan penutup
 - ✚ Perencanaan pembelajaran hari berikutnya
 - ✚ Program orangtua

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan sebelumnya ❖ Mengulangi secara umum pengetahuan mahasiswa mengenai sastra anak ❖ Pre test dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan singkat. 	15 Menit	
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan teknis pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pendekatan pembelajaran ➢ Alur kegiatan ➢ Proses pembelajaran ➢ Pengelolaan proses kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penyiapan/penataan bahan dan alat main ✚ Penyambutan kehadiran anak ✚ Fasilitasi kegiatan jurnal harian ✚ Kegiatan pembuka ✚ Transisi ✚ Pembiasaan ✚ Kegiatan di kelompok ✚ Makan bersama ✚ Kegiatan penutup ✚ Perencanaan pembelajaran hari berikutnya ✚ Program orangtua 	160 Menit	<i>Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Berbasis Bina Iman Anak.</i> Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal. Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. Sudjana, D. 2003. <i>Manajemen Program Pendidikan.</i> Bandung: PT Remaja Sudjana, D. 2006. <i>Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.</i> Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
3.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penutup Mengundang pertanyaan dan komentar dari mahasiswa. ❖ Menyimpulkan materi-materi yang telah diberikan. ❖ Memberikan tugas pembuatan makalah tentang sastra anak 	10 Menit	

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media
 Penilaian : Tugas 30%
 Mid Test 30%
 UTS 40%
 Bentuk soal : Uraian

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 14 dan 15
Alokasi Waktu : 200 Menit

Standar Kompetensi

Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; manajemen pemasaran atau promosi; manajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD.

Kompetensi Dasar

Mahasiswa diharapkan mampu mengerti dan memahami evaluasi dan pembinaan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi dan pembinaan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi dan pembinaan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan anak usia dini

Materi Pokok

- ❖ Evaluasi dan pembinaan
 - Evaluasi
 - ✚ Evaluasi program
 - ✚ Evaluasi perkembangan anak
 - Pelaporan
 - ✚ Pelaporan program
 - ✚ Pelaporan perkembangan anak
 - Sertifikat tanda serta belajar
 - Perizinan
 - Pembinaan
 - ✚ Petugas Pembina
 - ✚ Lingkup pembinaan

Metode Pembelajaran

Menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Manajemen Penyelenggaraan PAUD
Semester/ SKS : VII / 2
Pertemuan Ke- : 16 (UAS)
Alokasi Waktu : 100 Menit

Deskripsi

Mahasiswa mengikuti ujian akhir semester yang diselenggarakan oleh dosen pengajar mata kuliah yang bersangkutan dalam mengevaluasi proses belajar mengajar selama masa perkuliahan berlangsung dan juga untuk mengetahui serapan materi yang telah diberikan sesuai dengan SILABUS.

Langkah-langkah Ujian Akhir Semester

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Bahan Pustaka
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">❖ Membacakan tata tertib❖ Berdoa❖ Syarat mengikuti ujian tengah semester❖ Mengisi daftar hadir keikutsertaan UAS	15 Menit	Pengawas membagikan soal
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang disajikan oleh dosen pengampu mata kuliah❖ Mahasiswa mengikuti tata tertib UAS	100 Menit	Materi Perkuliahan
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">❖ Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban secara tertib setelah mengikuti ujian tengah semester	10 Menit	Pengawas UAS mengisi berita acara UAS

Alat dan Sumber Belajar

Alat : Soal UTS, pensil, ballpoint
Sumber Belajar : Buku referensi, Internet, Mas media



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Genap

NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

MATA KULIAH : MANAJEMEN KB

NIP : 096542122

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI	0	0	0	0	88	A
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH	0	0	0	0	80	A-
3	2086207012	FITRI LESTARI	0	0	0	0	86	A
4	2086207014	MILA YULIA	0	0	0	0	84	A-
5	2086207018	NURMALA DEWI	0	0	0	0	86	A
6	2086207020	SILVIA RIZKI	0	0	0	0	84	A-
7	2086207021	TRI NELLY YATI	0	0	0	0	86	A
8	2086207022	VAYA LAURENTI	0	0	0	0	87	A
9	2086207023	WIDYA NUR ADHA	0	0	0	0	84	A-
10	2086207025	ANGGI ANGGRAINI	0	0	0	0	80	A-
11	2086207028	SITI HALIMAH	0	0	0	0	83	A-
12	2086207035	DESI RAHMAWATI	0	0	0	0	84	A-
13	2086207036	EVA SUSANTI	0	0	0	0	83	A-
14	2086207037	RAHMA YUMITA	0	0	0	0	82	A-
15	2086207040	LISMADIATUN	0	0	0	0	86	A
16	2086207041	RUSFI YULIANI	0	0	0	0	83	A-
17	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA	0	0	0	0	84	A-

Bangkinang, 15 Agustus 2022

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

NIP. 096542122

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : MANAJEMEN KB

Semester / SKS : 4 / 3

Kelas/Tahun Akd: B / 2021/2022 Genap

Dosen Pengampu : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Rabu, 16 Maret 2022	deskripsi mata kuliah parab. g me dan standar	f	d
2	23/3/2022	landasan hukum, aturan mekanisme.	f.	d
3	30/3/2022	kontribusi pihak peserta didik dan tenaga kependidikan.	f.	d
4	6/4/2022	Konsep & peserta didik dan tenaga kependidikan.	f.	d
5	13/4/2022	Prinsip - pembelajaran p	f	d
6	20/4/2022	Prinsip - pembelajaran	f.	d
7	27/4/2022	Komponen program PAUD	f	d
8	11/5/2022	UTS	f.	d
9	18/5/2022	teknis pembuatan kegiatan	f	d
10	25/5/2022	revisi konsep pembelajaran calon pendidik	f.	d
11	8/6/2022	teknis pembelajaran anak usia dini	f.	d
12	15/6/2022	-11-	f.	d
13	22/6/2022	evaluasi pembelajaran	f.	d
14	29/6/2022	pelaporan.	f.	d
15	6/7/2022	pelaporan.	f.	d
16		UAS.		d