



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU
NOMOR : 192/KPTS/YPTT/KP/IX/2021
TANGGAL : 01 September 2021

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Joni, M.Pd.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.
3	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR PAUD 1	Moh. Fauziddin, M.Pd.
5	2	KONSEP DASAR PAUD 2	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Yusnira, M.Si.
	17		

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	2	PEND. PANCASILA DAN KEWARGANEGARA	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
2	2	PLSBT	Sity Rahmi M., M.Pd
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rahmi Azhari, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	2	ASESMEN 1	Joni, M.Pd.
7	3	ASESMEN 2	Yolanda P., M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA DAN MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd
9	2	PEND. SENI TARI AUD	Apriza Maharani., M.Pd.
10	2	PENG. SOSEM AUD	Rizki Amalia, M.Pd.
	22		

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 1	Noni Andriani, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.
3	3	SUMBER DAN MEDIA PEMB. PAUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
4	2	KONSEP DASAR MUSIK DAB GERAK	Nelti Rizka, M.Pd.
5	2	PENGEMBANGAN MOTORIK AUD	Melvi Lesmana Alim. M.Pd.
6	2	PENGEMBANGAN BAHASA AUD	Dr. M.Firdaus, M.Pd.
7	2	PENGEMBANGAN KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Amin Yusi S, M.A.
	22		

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
REKTOR**



PROF. DR. AMIR LUTHFI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Pengembangan Moral dan Agama AUD
Kelas : A
Semester : 3 (Tiga)
Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini PGPAUD
Dosen pengampu : Moh Fauziddin M.Pd.

Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini:

Sikap :

- Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah
- Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas.;
- Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.;
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik menunjukkan

Pengetahuan:

- Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.
- Menguasai aspek perkembangan AUD yang meliputi : aspek Agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni.
- Menguasai karakteristik peserta didik RA/TK dari aspek fisik, moral-spiritual, kognitif, bahasa, dan sosial emosional,

Keterampilan Umum:

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian

Keterampilan Khusus:

- Memiliki kemampuan beradaptasi dan berpikir fleksibel dalam menghadapi perubahan IPTEK

Sumber Belajar

Lilis Suryani, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Maria J Wantah. 2005. *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi

- William Crain, 2014. *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Aisyah, Siti. 2009. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Ismail, SM. 2002. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.
- H. Otib Satibi. 2008. *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Sunarto dan Agung Hartono, 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto, 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anita Yus, 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

Matrik Pembelajaran

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	<ul style="list-style-type: none"> RPS, SAP (CO) kontrak perkuliahan dan instrument asesment 	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas dan musyawarah/tanya jawab. Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya Penugasan terstruktur: makalah kelompok sesuai topik mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran 	2x50 menit	Menganalisis kontrak perkuliahan, pembagian tugas, memahami jenis assesment dalam kegiatan perkuliahan		<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami kontrak perkuliahan Mampu melaksanakan tugas sesuai dengan kontrak perkuliahan Mampu mengikuk mekanisme pembelajaran sesuai dengan kontrak perkuliahan 	Lihat pada sumber belajar
2	Mahasiswa menguasai tentang Hakikat Perkembangan Moral Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat Moral, Etika, dan Tahapan Perkembangan Moral Anak Usia Dini Disonansi Moral Pola Orientasi Moral pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas diskusi kelompok Critical incident Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas Belajar mandiri (self learning) untuk konstruksi pengetahuan Penugasan terstruktur: makalah/paper 	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Persentasi Tes Quiz Evaluasi Review 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan hakikat perkembangan Moral AUD Mampu membangun pola orientasi moral pada anak usia dini Mampu menyesuaikan pola orientasi moral dengan jenjang usia anak 	sda
3	Mahasiswa menguasai dan memahami tentang Kecerdasan Moral Menurut Ahli	<ul style="list-style-type: none"> Teori Kecerdasan Moral Menurut Lickona Strategi dan Metode dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Anak Menurut Lickona 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) Tanya Jawab Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan Penugasan terstruktur: makalah/paper 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes Persentasi Diskusi Evaluasi Review 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan teori kecerdasan menurut Lickona Mampu menggunakan strategi dan metode kecerdasan menurut lickona sebagai dasar mengembangkan moral AUD Mampu mendiskusikan teori, strategi dan metode lickona dalam 	sda

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
			<ul style="list-style-type: none"> • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 				mengembangkan kecerdasan moral AUD	
4	Mahasiswa menguasai dan memahami tentang Kecerdasan Moral Menurut Ahli	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Kecerdasan Moral Menurut Kohelberg • Strategi dan Metode dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Anak Menurut Kohelberg 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguraikan teori kecerdasan menurut Kohelberg • Mampu menggunakan strategi dan metode kecerdasan menurut Kohelberg sebagai dasar mengembangkan moral AUD • Mampu mendiskusikan teori, strategi dan metode Kohelberg dalam mengembangkan kecerdasan moral AUD 	sda
5	Mahasiswa mampu memahami tentang Pemahaman Dan Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Moral Knowing • Penanaman Nilai-nilai Kejujuran, Toleransi, dan Setia Kawan pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan hakikat moral knowing • Mampu melaksanakan pembiasaan dalam hal menanamkan nilai kejujuran, toleransi dan setia kawan pada AUD. • Mampu menunjukkan sikap jujur, toleran dan setia kawan terhadap orang lain. 	sda
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Pengembangan, Strategi, Metode, Dan Pendekatan Pembelajaran Moral Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Moral pada Anak Usia Dini • Strategi dalam Pengembangan Moral pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengevaluasi strategi, metode dan pendekatan dalam mengembangkan moral AUD 	sda

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
		<ul style="list-style-type: none"> • Metode dan Pendekatan dalam Pengembangan Moral Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 			<ul style="list-style-type: none"> • dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyesuaikan strategi, metode dan pendekatan yang digunakan untuk mengembangkan moral AUD • Mampu memperaktekan metode yang digunakan untuk mengembangkan moral AUD. 	
7	Mahasiswa memahami tentang Aplikasi Pengembangan Moral Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Pengembangan Moral di Lembaga PAUD • Aplikasi Penanaman Nilai-nilai Cinta Lingkungan pada AUD • Aplikasi Penanaman Nilai-nilai Cinta Tanah Air pada AUD 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan aplikasi pengembangan moral pada AUD. • Mampu mengembangkan moral anak di lembaga PAUD dan di lingkungan masyarakat. • Mampu menunjukan sikap dalam mengaplikasikan moral AUD. 	sda
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa memahami tentang Rancangan Kegiatan Pengembangan Moral Pada Anak Usia Dini	Rancangan Kegiatan Pengembangan Moral pada Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan 		<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendesain kegiatan pengembangan moral AUD. • Mampu menyusun rancangan pengembangan moral AUD. 	

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 				<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan sikap terhadap hasil rancangan kegiatan pengembangan moral AUD. 	
10	Mahasiswa memahami tentang Hakikat Perkembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini • Potret, Esensi, dan Target Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan Anak Usia Dini • Hakikat Spiritual Quotient dan Implikasinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan hakikat perkembangan nilai keagamaan AUD. • Mampu bertindak dalam mencapai target pengembangan nilai keagamaan AUD. • Mampu mempraktekkan hakikat spritual Qountien dalam kehidupan sehari-hari 	sda
11	Mahasiswa memahami tentang Ruang Lingkup pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang Lingkup dan Pokok-pokok Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini • Strategi Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini • Metode dan Pendekatan dalam Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengevaluasi strategi, metode dan pendekatan dalam mengembangkan nilai keagamaan AUD • Mampu menyesuaikan strategi, metode dan pendekatan yang digunakan untuk mengembangkan Nilai keagamaan AUD • Mampu mempraktekan metode yang digunakan untuk mengembangkan 	sda

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
							nilai keagamaan AUD.	
12	Mahasiswa memahami tentang Rancangan Kegiatan Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> Rancangan Kegiatan Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) Tanya Jawab Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan Penugasan terstruktur: makalah/paper Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tes Persentasi Diskusi Evaluasi Review 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran Bobot penilaian 5%. 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mendesain kegiatan pengembangan nilai agama AUD. Mampu menyusun rancangan pengembangan nilai agama AUD. Mampu menunjukkan sikap terhadap hasil rancangan kegiatan pengembangan nilai agama AUD. 	sda
13	Mahasiswa memahami tentang Aplikasi Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan pada AUD	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini Penerapan Pembelajaran Tata Cara Beribadah pada Anak Usia Dini Nilai-nilai Krusial dalam Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) Tanya Jawab Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan Penugasan terstruktur: makalah/paper Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tes Persentasi Diskusi Evaluasi Review 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan hakikat pengembangan nilai keagamaan pada AUD. Mampu membimbing anak dalam pembelajaran tata cara beribadah. Mampu mendiskusikan nilai-nilai krusial dalam mengembangkan moral dan agama AUD. 	sda
14	Mahasiswa memahami tentang Implikasi Kegiatan Pengembangan Moral dan Nilai-nilai	Implikasi Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Keagamaan pada	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) Tanya Jawab 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tes Persentasi Diskusi Evaluasi Review 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas Minimal menguasai 80% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan materi Mampu melaksanakan pengembangan nilai keagamaan anak di 	sda

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
	Keagamaan di Lingkungan Lembaga PAUD	Anak Usia Dini di Lingkungan Lembaga PAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 			dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 5%	lingkungan lembaga PAUD • Mampu berperan serta dalam mengembangkan nilai keagamaan anak di lingkungan lembaga	
15	Mahasiswa memahami tentang Implikasi Kegiatan Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Keagamaan di Lingkungan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Implikasi Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini di Lingkungan Masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok.dan Ceramah(pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguraikan materi • Mampu melaksanakan pengembangan nilai keagamaan anak di lingkungan masyarakat • Mampu berperan serta dalam mengembangkan nilai keagamaan anak di alingkungan masyarakat 	sda
16	Ujian Akhir Semester							

Bangkinang,
Dosen Pengampu

Moh Fauziddin, M.Pd.



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil

NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL A

NIP : 096542122

KELAS : B

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2086207010	ANDIKA DEFITA SARI	0	0	0	0	0	A
2	2086207011	DINI NUR BAYINAH	0	0	0	0	0	A-
3	2086207012	FITRI LESTARI	0	0	0	0	0	A
4	2086207014	MILA YULIA	0	0	0	0	0	A-
5	2086207018	NURMALA DEWI	0	0	0	0	0	A
6	2086207020	SILVIA RIZKI	0	0	0	0	0	A-
7	2086207021	TRI NELLY YATI	0	0	0	0	0	A-
8	2086207022	VAYA LAURENTI	0	0	0	0	0	A
9	2086207023	WIDYA NUR ADHA	0	0	0	0	0	A-
10	2086207025	ANGGI ANGGRAINI	0	0	0	0	0	A-
11	2086207028	SITI HALIMAH	0	0	0	0	0	A
12	2086207035	DESI RAHMAWATI	0	0	0	0	0	A-
13	2086207036	EVA SUSANTI	0	0	0	0	0	A
14	2086207037	RAHMA YUMITA	0	0	0	0	0	A-
15	2086207040	LISMADIATUN	0	0	0	0	0	A
16	2086207041	RUSFI YULIANI	0	0	0	0	0	A-
17	2086207042	RIZKI BELA SAFIRA	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 31 Januari 2022

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

NIP. 096542122