



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website: <http://universitaspahlawan.ac.id>, e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 159-9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang :
- bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
 - bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat :
- Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 - Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
 - Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama :
- Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua :
- Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga :
- Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat :
- Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

SEMESTER V

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1	Senin	07.30-08.20	Semantic and Pragmatics	V	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
		11.40-13.00	Kewirausahaan	V	2	Efti Novita sari, S.Pd, MM
		13.00-14.40	Pengelolaan Pendidikan	V	2	Putri Asilestari, M.Pd
2	Selasa	07.30-08.20	TEFL I	V	2	Prof. Dr. Syafril Anwar, M.Pd
		11.40-13.00	Extensive Reading	V	2	Hannisa Haris, M.Pd
3	Rabu	07.30-09.20	Curriculum and Material Development (CMD)	V	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd
		09.30-11.20	Languange Learning Evalution	V	2	Dr. Lely Zuyana Amril M.Pd
4	Kamis	07.30-09.20	IT IN EDUCATION	V	3	Roni Pasla, M.Kom
		11.40-13.00	Manajemen Bimbel & Englis Course	V	3	Dr. Citra Ayu, M.Pd

21

SEMESTER VII

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1	Rabu	07.30-08.20	Magang II	VII A	2	Putri Asilestari, M.Pd
		11.40-13.00	English for Young Learners	VII A	2	Lusi Marleni, M.Pd
3	Jumat	07.30-08.20	Critical Essay	VII A	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
		10.50-12.30	English for Specific Purposes	VII A	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
4	Sabtu	07.30-09.20	Seminar on ELT	VII A	2	Dr. Masrul, M.Pd
		09.30-12.20	TOEFL	VII A	4	Lusi Marleni, M.Pd
		13.00-14.40	English for Tourism	VII A	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
		14.10-15.10	Error Analysis	VII A	2	Nurhidayah Sari, M.Pd

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024/ 2025
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Semester I A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen	Ruangan
	Senin	07.30-09.20	Speaking I	I	2	Hannisa Haris, M.Pd	
		09.10-10.50	Listening I	I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
		16.30-18.00	Bahasa Indonesia	I	2	Bambang Irawan, M.Pd	
2	Rabu	07.30-09.10	Grammar I	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
		10.30-12.20	Writing I	I	2	Dr. Masrul, M.Pd	
		13.00-14.40	Reading I	I	2	Putri Asilestari, M.Pd	
3	Kamis	07.30-08.20	Vocabulary	I	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd	
		09.10-10.00	Landasan Pendidikan	I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
	Jumat	07.30-08.20	Pendidikan Agama Islam	I	2	Hidayat, M.Ag.	

18

SEMESTER III A

No	Hari	Jam	Mata Kuliah	Sem	SKS	Dosen
1	Senin	07.30-08.20	Grammar III	III	2	Hannisa Haris, M.Pd
		11.40-13.00	Bimbingan Konseling	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd
2	Selasa	09.10-10.50	PLSBT	III	2	Prof. Dr. Amir Luthfi
		11.40-13.00	Pendidikan Pancasila	III	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
3	Rabu	07.30-09.20	Phonology	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
		09.30-11.20	Psikologi Pendidikan	III	2	Lusi Marleni, M.Pd
4	Kamis	07.30-08.20	Reading III	III	2	Putri Asilestari, M.Pd
		11.40-13.00	Introduction to Linguistics	III	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
	Jumat	07.30-08.20	Writing III	III	2	Dr. Masrul, M.Pd
		10.50-12.30	Translation I	III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd

20

1. RENCANA PEMBELAJARAN

		UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TOEFL				7	Juli 2018
OTORISASI	Pengembang RPS	KOORDINATOR MK		KETUA PRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI				
	<p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK6 Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal.</p> <p>KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>P6 Mampu menguasai komunikasi dan membangun hubungan interpersonal.</p> <p>P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.</p> <p>Sikap</p> <p>S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p>				

	<p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Kemampuan Umum</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
	<p>CPMK</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menggunakan Bahasa Inggris secara lisan maupun tulisan. 2. Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris yang mereka dapatkan di kelas dan mempraktekkannya pada saat pengerjaan TOEFL. 3. Mahasiswa diberikan pembekalan dimulai dari penggunaan struktur yang paling sederhana sampai ke struktur yang lebih rumit.
<p>DESKRIPSI SINGKAT</p>	<p>Mata kuliah ini dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan</p>

MK	penguasaan topik utama yaitu penguasaan Bahasa Inggris secara lisan maupun tulisan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris khususnya dalam meningkatkan nilai TOEFL					
BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subject, Verb, Complement & Modifier 2. <i>Verb Phrases & Tenses</i> 3. <i>Subject – Verb Agreement</i> 4. <i>Pronouns</i> 5. <i>Verb as Complement</i> 6. <i>Affirmative & Negative Agreement, Negation, Commands.</i> 7. <i>Modal Auxiliaries</i> 8. <i>Adjectives & Adverbs</i> 9. <i>Connectors</i> 10. <i>Reading Comprehension</i> 11. <i>Passive Voice, Causative Have</i> 12. <i>Relative Clauses</i> 13. <i>Style in Written English</i> 14. <i>Vocabulary and Reading Comprehension</i> 15. <i>Vocabulary and Reading Comprehension</i> 					
PUSTAKA	UTAMA					
	(1) Michael A. Pyle & Mary Ellen Munoz. 1991. <i>Cliff's Test of English as a Foreign Language Preparation Guide (4th edition)</i> , Nebraska: John Wiley & Sons.					
	(2) Cyssco, Dhanny R.2006. <i>English Grammar Practice for TOEFL Preparation Test</i> . Jakarta: Puspa Swara					
DOSEN PENGAMPU	PENDUKUNG					
	Azar,B.S., <i>Understanding and Using English Grammar</i> ,2 nd 1993,edition,Binarupa Aksara, Jakarta					
MATA KULIAH PRASYARAT						
MINGGU KE	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan bentuk penilaian	Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media & sumber belajar)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu membuat contoh-contoh kalimat dengan menggunakan ke empat unsur dalam pokok bahasan; mahasiswa mengerti perbedaan fungsi dari keempat unsur tersebut.	- Mahasiswa mampu menganalisa sebuah kalimat yang mengandung unsur Subject, Verb, Complement & Modifier sehingga memudahkan mengatasi soal-soal yang diberikan	Kriteria: - Mahasiswa mampu menganalisa sebuah kalimat yang mengandung unsur Subject, Verb, Complement & Modifier sehingga memudahkan mengatasi soal-soal yang diberikan Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Subject, Verb, Complement & Modifier</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Verb Phrase; Mahasiswa juga mampu menguraikan jenis-jenis tenses dalam bahasa Inggris beserta penggunaannya dalam kalimat.	- Mahasiswa mampu membedakan antara Verb dengan verb phrase; Mahasiswa juga lebih memahami penggunaan tiga tenses utama dalam Bahasa Inggris yaitu Past, Present dan Future Tense	Kriteria: Kemampuan mahasiswa membedakan antara Verb dengan verb phrase; Mahasiswa juga lebih memahami penggunaan tiga tenses utama dalam Bahasa Inggris yaitu Past, Present dan Future Tense Bentuk penilaian : Tanya	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Verb Phrases & Tenses</i>	5%

			jawab			
3	Mahasiswa mampu memberi contoh dalam kalimat dari masing-masing sub pokok bahasan	Mahasiswa memahami Agreement-agreement dalam sebuah kalimat dalam bahasa Inggris	Kriteria: Kemampuan mahasiswa memahami Agreement-agreement dalam sebuah kalimat dalam bahasa Inggris Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Subject – Verb Agreement</i>	5%
4	<i>Mahasiswa mampu memberi contoh kalimat yang mengandung seluruh sub pokok bahasan.</i>	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis pronoun atau kata ganti orang dalam bahasa Inggris dan menerapkannya dalam kalimat sehari-hari	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam membedakan jenis-jenis pronoun atau kata ganti orang dalam bahasa Inggris dan menerapkannya dalam kalimat sehari-hari Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Pronouns</i>	5%
5	Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat yang mengandung unsur-unsur seperti di dalam sub pokok bahasan; mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan makna dari	Mahasiswa lebih bisa menggunakan fungsi Verb lainnya yaitu sebagai complement	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan fungsi Verb lainnya yaitu sebagai complement Bentuk penilaian :	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Verb as Complement</i>	5%

	masing-masing pola yang berbeda tersebut.		Tanya jawab			
6	Mahasiswa mampu memahami arti dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan; mahasiswa mampu memberi contoh kalimat dari setiap sub pokok bahasan tersebut.	Mahasiswa mampu menyusun kalimat Affirmative dan negative, Penekanan serta perintah dan menerapkannyad dalam kalimat sehari-hari	Kriteria: Kemampuan mahasiswa mampu menyusun kalimat Affirmative dan negative, Penekanan serta perintah dan menerapkannyad dalam kalimat sehari-hari Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Affirmative & Negative Agreement, Negation, Commands.</i>	5%
7	Ujian tengah semester					
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masing-masing sub pokok bahasan; Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat masing-masing sub pokok bahasan tersebut.	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis kata kerja bantu modal; membedakan fungsinya; serta penggunaannya	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam membedakan jenis-jenis kata kerja bantu modal; membedakan fungsinya; serta penggunaannya Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Modal Auxiliaries</i>	5%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masing-masing sub pokok bahasan; mampu membuat contoh kalimat dari setiap masing-masing sub pokok bahasan; mampu	Mahasiswa mampu membedakan kata sifat (Adjective) dan kata keterangan (Adverb) serta	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam membedakan kata sifat (Adjective) dan kata keterangan	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Adjectives & Adverbs</i>	5

	mengurutkan susunan jenis-jenis adjective dan adverb yang benar.	masing-masing jenisnya	(Adverb) serta masing-masing jenisnya Bentuk penilaian : Tanya jawab			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian coordinating connectors; menjelaskan pengertian subordinating connectors; mampu membuat contoh kalimat dari sub bahasan	Mahasiswa memahami fungsi kata penghubung (Connectors) beserta subordinating connectors yang terkadang sering membingungkan dalam pengerjaan soal Toefl	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam memahami fungsi kata penghubung (Connectors) beserta subordinating connectors yang terkadang sering membingungkan dalam pengerjaan soal Toefl Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Connectors</i>	5
11	Mahasiswa mampu mengerti arti dan fungsi kedua sub pokok bahasan; serta mampu membuat contoh kalimat masing-masing sub pokok bahasan dengan benar	Mahasiswa mampu membuat kalimat passive secara lisan maupun tulisan; mahasiswa juga mampu menggunakan causative have untuk memerintah seorang.	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat kalimat passive secara lisan maupun tulisan; mahasiswa juga mampu menggunakan causative have untuk memerintah seorang. Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	Reading Comprehension Passive Voice, Causative Have	5
12	Mahasiswa mampu	Mahasiswa lebih	Kriteria:	Bentuk	Relative Clauses	5

	menjelaskan arti dan fungsi relative clause; serta membuat contoh kalimat yang mengandung relative clause dengan benar	memahami pengertian dari clause, jenis-jenisnya, serta menerapkannya dalam kalimat	Mahasiswa lebih memahami pengertian dari clause, jenis-jenisnya, serta menerapkannya dalam kalimat Bentuk penilaian : Tanya jawab	pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok		
13	Mahasiswa mampu memahami arti dari style in written English; serta memberi contoh masing-masing style tersebut.	Mahasiswa memahami tipe-tipe soal dalam Written English yang terdapat dalam soal-soal Toefl sehingga memudahkan mereka ketika menemukannya dalam soal test nanti	Kriteria: Mahasiswa memahami tipe-tipe soal dalam Written English yang terdapat dalam soal-soal Toefl sehingga memudahkan mereka ketika menemukannya dalam soal test nanti Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	Style in Written English	15
14	Mahasiswa mampu memahami makna dari kosakata yang terdapat dalam reading comprehension yang diberikan; dan mampu menentukan pikiran pokok serta pikiran penjelas di tiap paragraph.	Mahasiswa mampu menentukan dan membedakan pikiran pokok dan pikiran penjelas yang terdapat di tiap paragraph dalam suatu bacaan.	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam menentukan dan membedakan pikiran pokok dan pikiran penjelas yang terdapat di tiap paragraph dalam suatu bacaan.	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	Vocabulary and Reading Comprehension	20

			Bentuk penilaian : Tanya jawab			
15	Mahasiswa mampu memahami makna dari kosakata yang terdapat dalam reading comprehension yang diberikan; dan mampu menentukan pikiran pokok serta pikiran penjelas di tiap paragraph.	Mahasiswa mampu menentukan dan membedakan pikiran pokok dan pikiran penjelas yang terdapat di tiap paragraph dalam suatu bacaan.	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam menentukan dan membedakan pikiran pokok dan pikiran penjelas yang terdapat di tiap paragraph dalam suatu bacaan. Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	Vocabulary and Reading Comprehension	20
16	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i>					



Mengetahui,
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 19 Februari 2025

Dosen Pengajar



LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
NAMA : LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : TOEFL
NIP/NIDN : 096542115 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2188203001	AMIRA RAMADHANI	80	88	80	80	80	80	82.4	A-
2	2188203002	AZKA ANANDA PUTRI	80	85	80	87	80	78	81.9	A-
3	2188203003	BINTANG CAESARIO PERDANA	80	80	80	80	80	80	80	A-
4	2188203005	DELVIANA FITRI	83	90	85	83	85	84	85.75	A
5	2188203006	DHEA NANDA HERIANA	80	90	80	80	80	80	83	A-
6	2188203009	DWI RIVA AINI FITRI	80	88	80	80	80	77	81.95	A-
7	2188203010	ELA YUHADA	80	90	82	80	80	80	83.2	A-
8	2188203011	ISRATUL JANNAH	80	90	80	80	80	80	83	A-
9	2188203013	KASMAWARNI	80	90	80	80	80	80	83	A-
10	2188203014	LUQMAN NURZAMANI	82	90	82	83	86	84	85.4	A
11	2188203015	MARSANDA RAVELIANA KAMPAR	80	90	80	80	80	80	83	A-
12	2188203016	MUHAMMAD LEVI	0	0	0	0	0	0	0	
13	2188203017	MUHAMMAD PADILA	80	80	80	80	80	80	80	A-
14	2188203018	MUTIARA GALUH TAFWIDA	80	88	80	80	80	80	82.4	A-
15	2188203020	NURBAYTI	80	85	80	80	80	80	81.5	A-
16	2188203022	RAFIKA MAKHIRO	80	85	80	80	80	80	81.5	A-
17	2188203023	RAZIN AFIF	80	80	80	80	80	80	90	A
18	2188203024	RESTU PUTRI ANANDA	80	88	80	80	80	78	82.1	A-
19	2188203025	RIRI ZELPIA	80	85	80	80	80	75	80.75	A-
20	2188203026	SALMAH	80	80	80	80	80	80	83	A-
21	2188203029	WIRDATUL JANNAH	78	90	80	80	80	80	82.6	A-
22	2188203030	YOLA ROSA LINA	80	90	80	80	80	80	83	A-
23	2188203033	LIDIA FEBRIANTI	80	90	80	80	78	77	82.25	A-
24	2188203034	ELGI	80	90	80	80	80	80	83	A-
25	2188203037	HELNI DWI LESTARI	80	90	80	80	80	80	83	A-
26	2188203043	RAFIZA MULYA ANNISA	80	88	80	80	78	75	81.35	A-

Bangkinang, 31 Januari 2025

LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542115