



*Rizki Amelia*

**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 203 /KPTS/UPTT/KP/IX/2022**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/PENGANGKATAN PANITIA PELAKSANA TEKNIS PROGRAM PRAKTIK  
LAPANGAN (PPL) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang** :
- a. bahwa dalam rangka memperlancar proses pembelajaran dan penyelenggaraan Program Praktik Lapangan (PPL) Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023, dipandang perlu menunjuk/mengangkat Panitia Pelaksana Teknis PPL sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini;
  - b. bahwa sehubungan dengan huruf a diatas, perlu ditetapkan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
  2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
  7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
  8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
  9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) dilingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

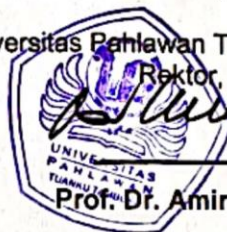
## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Mengangkat/menunjuk nama-nama pada lampiran Keputusan ini sebagai Panitia Pelaksana Teknis PPL Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Akademik 2022/2023;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran Keputusan ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang ditimbulkan akibat Keputusan ini menjadi beban anggaran Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam kpenetapannya, akan diadakan perbaikan dan peninjauan kembali sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 26 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN  
NOMOR : 203 /KPTS/UPTT/KP/IX/2022  
TANGGAL : 26 SEPTEMBER 2022

**PENUNJUKAN/PENGANGKATAN PANITIA PELAKSANA TEKNIS PROGRAM PRAKTIK  
LAPANGAN (PPL) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

---

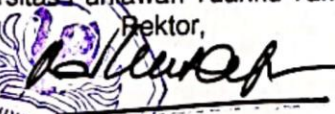
Penasehat/Pelindung	: Prof. Dr. Amir Luthfi
Pengarah	: Dewi Anggriani Harahap, M.Keb
Penanggung Jawab	: Dr. Nurmalina, M.Pd
Ketua Pelaksana	: Dr. Kasman Ediputra, M.Si
Wakil Ketua	: Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
Sekretaris	: Yolanda Pahrul, M.Pd
Bendahara Pelaksana	: Iis Aprinawati, M.Pd
Bendahara	: Israini, SE
Koordinator Sekolah Mitra	:
1. Mitra PGSD	: Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi S1 PGSD
2. Mitra Matematika	: Ketua Prodi S1 Pendidikan Matematika
3. Mitra PG-PAUD	: Ketua Prodi S1 PG-PAUD
4. Mitra Bahasa Inggris	: Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Mitra PENJASKESREK	: Ketua Prodi S1 PENJASKESREK
Dosen Pembimbing PPL	: 1. Dr. Masrul, SS., M.Pd 2. Lusi Marleni, M.Pd 3. Putri Asilestari, M.Pd 4. Dr. Citra Ayu, M.Pd 5. Vitri Angraini Hardi, M.Pd 6. Dr. Wida Rianti, M.Pd 7. Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd 8. Dr. Nurmalina, M.Pd 9. Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd 10. Dr. Molli Wahyuni, M.Pd 11. Moh. Fauziddin, M.Pd 12. Joni, M.Pd 13. Yolanda Pahrul, M.Pd 14. Melvi Lesmana Alim, M.Pd 15. Rizki Amalia, M.Pd 16. Yanti Yandri Kusuma, SE., M.Pd 17. Nurhaswinda, M.Pd 18. Putri Hana Pebriana, M.Pd 19. Sumianto, M.Pd 20. Hannisa Haris, M.Pd 21. Yenni Fitra Surya, M.Pd 22. Iis Aprinawati, M.Pd 23. Rusdial Marta, M.Pd 24. Rizki Ananda, M.Pd 25. Mufarizuddin, M.Pd 26. Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd 27. Fadhilaturrehmi, M.Pd 28. Dr. Jufrianis, M.Pd 29. Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd 30. Dedi Ahmadi, M.Pd 31. Iska Noviardila, M.Pd

32. Lussy Midani Rizki, M.Pd., M.A.Ed
33. Astuti, M.Pd
34. Dr. Kasman Ediputra, M.Si
35. Zulhendri, M.Si
36. Adityawarman Hidayat, M.Pd
37. Zulfah, M.Pd
38. Nurhidayah Sari, M.Pd

Tim Teknis-

- : 1. Witra Yanne, A.Md  
2. Amelida Sari, S.Pd.I  
3. Ismail, SE  
4. Yenny Susanti, S.ST  
5. Yusri

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI

Prof. Dr. Amir Luthfi

## 1. RENCANA PEMBELAJARAN

		<b>UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>TOEFL</b>				<b>7</b>	<b>Juli 2018</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>KOORDINATOR MK</b>		<b>KETUA PRODI</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL PRODI</b>				
	<p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK6 Mampu berkomunikasi dan membangun hubungan interpersonal.</p> <p>KK9 Menunjukkan penguasaan IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.</p> <p>Pengetahuan</p> <p>P6 Mampu menguasai komunikasi dan membangun hubungan interpersonal.</p> <p>P9 Mampu menguasai IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri.</p> <p>Sikap</p> <p>S1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>S4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p>				

	<p>S7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>S10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Kemampuan Umum</p> <p>KU1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU2 mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU3 mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU4 menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>KU5 mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU6 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>KU7 mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU8 mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU9 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
	<p><b>CPMK</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menggunakan Bahasa Inggris secara lisan maupun tulisan.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris yang mereka dapatkan di kelas dan mempraktekkannya pada saat pengerjaan TOEFL.</li> <li>3. Mahasiswa diberikan pembekalan dimulai dari penggunaan struktur yang paling sederhana sampai ke struktur yang lebih rumit.</li> </ol>
<p><b>DESKRIPSI SINGKAT</b></p>	<p>Mata kuliah ini dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan</p>

<b>MK</b>	penguasaan topik utama yaitu penguasaan Bahasa Inggris secara lisan maupun tulisan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris khususnya dalam meningkatkan nilai TOEFL					
<b>BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subject, Verb, Complement &amp; Modifier</li> <li>2. <i>Verb Phrases &amp; Tenses</i></li> <li>3. <i>Subject – Verb Agreement</i></li> <li>4. <i>Pronouns</i></li> <li>5. <i>Verb as Complement</i></li> <li>6. <i>Affirmative &amp; Negative Agreement, Negation, Commands.</i></li> <li>7. <i>Modal Auxiliaries</i></li> <li>8. <i>Adjectives &amp; Adverbs</i></li> <li>9. <i>Connectors</i></li> <li>10. <i>Reading Comprehension</i></li> <li>11. <i>Passive Voice, Causative Have</i></li> <li>12. <i>Relative Clauses</i></li> <li>13. <i>Style in Written English</i></li> <li>14. <i>Vocabulary and Reading Comprehension</i></li> <li>15. <i>Vocabulary and Reading Comprehension</i></li> </ol>					
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>					
	(1) Michael A. Pyle & Mary Ellen Munoz. 1991. <i>Cliff's Test of English as a Foreign Language Preparation Guide (4<sup>th</sup> edition)</i> , Nebraska: John Wiley & Sons.					
	(2) Cyssco, Dhanny R. 2006. <i>English Grammar Practice for TOEFL Preparation Test</i> . Jakarta: Puspa Swara					
	<b>PENDUKUNG</b>					
	Azar, B.S., <i>Understanding and Using English Grammar</i> , 2 <sup>nd</sup> 1993, edition, Binarupa Aksara, Jakarta					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>						
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>						
<b>MINGGU KE</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria dan bentuk penilaian</b>	<b>Bentuk , metode pembelajaran dan penugasan (media &amp; sumber belajar)</b>	<b>Materi Pembelajaran (pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu membuat contoh-contoh kalimat dengan menggunakan ke empat unsur dalam pokok bahasan; mahasiswa mengerti perbedaan fungsi dari keempat unsur tersebut.	- Mahasiswa mampu menganalisa sebuah kalimat yang mengandung unsur Subject, Verb, Complement & Modifier sehingga memudahkan mengatasi soal-soal yang diberikan	Kriteria: - Mahasiswa mampu menganalisa sebuah kalimat yang mengandung unsur Subject, Verb, Complement & Modifier sehingga memudahkan mengatasi soal-soal yang diberikan  Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Subject, Verb, Complement &amp; Modifier</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Verb Phrase; Mahasiswa juga mampu menguraikan jenis-jenis tenses dalam bahasa Inggris beserta penggunaannya dalam kalimat.	- Mahasiswa mampu membedakan antara Verb dengan verb phrase; Mahasiswa juga lebih memahami penggunaan tiga tenses utama dalam Bahasa Inggris yaitu Past, Present dan Future Tense	Kriteria: Kemampuan mahasiswa membedakan antara Verb dengan verb phrase; Mahasiswa juga lebih memahami penggunaan tiga tenses utama dalam Bahasa Inggris yaitu Past, Present dan Future Tense  Bentuk penilaian : Tanya	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Verb Phrases &amp; Tenses</i>	5%



			jawab			
3	Mahasiswa mampu memberi contoh dalam kalimat dari masing-masing sub pokok bahasan	Mahasiswa memahami Agreement-agreement dalam sebuah kalimat dalam bahasa Inggris	Kriteria: Kemampuan mahasiswa memahami Agreement-agreement dalam sebuah kalimat dalam bahasa Inggris Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Subject – Verb Agreement</i>	5%
4	<i>Mahasiswa mampu memberi contoh kalimat yang mengandung seluruh sub pokok bahasan.</i>	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis pronoun atau kata ganti orang dalam bahasa Inggris dan menerapkannya dalam kalimat sehari-hari	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam membedakan jenis-jenis pronoun atau kata ganti orang dalam bahasa Inggris dan menerapkannya dalam kalimat sehari-hari Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Pronouns</i>	5%
5	Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat yang mengandung unsur-unsur seperti di dalam sub pokok bahasan; mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan makna dari	Mahasiswa lebih bisa menggunakan fungsi Verb lainnya yaitu sebagai complement	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam menggunakan fungsi Verb lainnya yaitu sebagai complement Bentuk penilaian :	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Verb as Complement</i>	5%

	masing-masing pola yang berbeda tersebut.		Tanya jawab			
6	Mahasiswa mampu memahami arti dan fungsi dari masing-masing sub pokok bahasan; mahasiswa mampu memberi contoh kalimat dari setiap sub pokok bahasan tersebut.	Mahasiswa mampu menyusun kalimat Affirmative dan negative, Penekanan serta perintah dan menerapkannyad dalam kalimat sehari-hari	Kriteria: Kemampuan mahasiswa mampu menyusun kalimat Affirmative dan negative, Penekanan serta perintah dan menerapkannyad dalam kalimat sehari-hari Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Affirmative &amp; Negative Agreement, Negation, Commands.</i>	5%
7	<b>Ujian tengah semester</b>					
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masing-masing sub pokok bahasan; Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat masing-masing sub pokok bahasan tersebut.	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis kata kerja bantu modal; membedakan fungsinya; serta penggunaannya	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam membedakan jenis-jenis kata kerja bantu modal; membedakan fungsinya; serta penggunaannya Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Modal Auxiliaries</i>	5%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masing-masing sub pokok bahasan; mampu membuat contoh kalimat dari setiap masing-masing sub pokok bahasan; mampu	Mahasiswa mampu membedakan kata sifat (Adjective) dan kata keterangan (Adverb) serta	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam membedakan kata sifat (Adjective) dan kata keterangan	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Adjectives &amp; Adverbs</i>	5

	mengurutkan susunan jenis-jenis adjective dan adverb yang benar.	masing-masing jenisnya	(Adverb) serta masing-masing jenisnya Bentuk penilaian : Tanya jawab			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian coordinating connectors; menjelaskan pengertian subordinating connectors; mampu membuat contoh kalimat dari sub bahasan	Mahasiswa memahami fungsi kata penghubung (Connectors) beserta subordinating connectors yang terkadang sering membingungkan dalam pengerjaan soal Toefl	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam memahami fungsi kata penghubung (Connectors) beserta subordinating connectors yang terkadang sering membingungkan dalam pengerjaan soal Toefl Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	<i>Connectors</i>	5
11	Mahasiswa mampu mengerti arti dan fungsi kedua sub pokok bahasan; serta mampu membuat contoh kalimat masing-masing sub pokok bahasan dengan benar	Mahasiswa mampu membuat kalimat passive secara lisan maupun tulisan; mahasiswa juga mampu menggunakan causative have untuk memerintah seorang.	Kriteria: Mahasiswa mampu membuat kalimat passive secara lisan maupun tulisan; mahasiswa juga mampu menggunakan causative have untuk memerintah seorang. Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	Reading Comprehension Passive Voice, Causative Have	5
12	Mahasiswa mampu	Mahasiswa lebih	Kriteria:	Bentuk	Relative Clauses	5

	menjelaskan arti dan fungsi relative clause; serta membuat contoh kalimat yang mengandung relative clause dengan benar	memahami pengertian dari clause, jenis-jenisnya, serta menerapkannya dalam kalimat	Mahasiswa lebih memahami pengertian dari clause, jenis-jenisnya, serta menerapkannya dalam kalimat Bentuk penilaian : Tanya jawab	pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok		
13	Mahasiswa mampu memahami arti dari style in written English; serta memberi contoh masing-masing style tersebut.	Mahasiswa memahami tipe-tipe soal dalam Written English yang terdapat dalam soal-soal Toefl sehingga memudahkan mereka ketika menemukannya dalam soal test nanti	Kriteria: Mahasiswa memahami tipe-tipe soal dalam Written English yang terdapat dalam soal-soal Toefl sehingga memudahkan mereka ketika menemukannya dalam soal test nanti Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	Style in Written English	15
14	Mahasiswa mampu memahami makna dari kosakata yang terdapat dalam reading comprehension yang diberikan; dan mampu menentukan pikiran pokok serta pikiran penjelas di tiap paragraph.	Mahasiswa mampu menentukan dan membedakan pikiran pokok dan pikiran penjelas yang terdapat di tiap paragraph dalam suatu bacaan.	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam menentukan dan membedakan pikiran pokok dan pikiran penjelas yang terdapat di tiap paragraph dalam suatu bacaan.	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	Vocabulary and Reading Comprehension	20

			Bentuk penilaian : Tanya jawab			
15	Mahasiswa mampu memahami makna dari kosakata yang terdapat dalam reading comprehension yang diberikan; dan mampu menentukan pikiran pokok serta pikiran penjelas di tiap paragraph.	Mahasiswa mampu menentukan dan membedakan pikiran pokok dan pikiran penjelas yang terdapat di tiap paragraph dalam suatu bacaan.	Kriteria: Kemampuan mahasiswa dalam menentukan dan membedakan pikiran pokok dan pikiran penjelas yang terdapat di tiap paragraph dalam suatu bacaan. Bentuk penilaian : Tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Ceramah, diskusi/FGD Metode : Diskusi kelompok	Vocabulary and Reading Comprehension	20
16	<i>UJIAN AKHIR SEMESTER</i>					



Mengetahui,  
Ketua Program Studi



PUTRI ASILESTARI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 28 Februari 2024

Dosen Pengajar



LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS                              TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil  
NAMA : LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd                                      MATA KULIAH : TOEFL  
NIP/NIDN : 096542115    KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2088203001	AULIA FITRI	0	0	0	0	0	A
2	2088203002	NUR TASYA ENDA YANI	0	0	0	0	0	A
3	2088203003	PUTRI LILI	0	0	0	0	0	A
4	2088203004	PUTRI USWATUN KHASANAH	0	0	0	0	0	A
5	2088203005	RAHMAD HAMBALI	0	0	0	0	0	A
6	2088203006	INDAH NABILA	0	0	0	0	0	A
7	2088203007	SELY SRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	A
8	2088203009	AINUL FADILAH	0	0	0	0	0	A
9	2088203010	AL RAFY PRAMANA	0	0	0	0	0	A
10	2088203012	ARMIATI	0	0	0	0	0	A
11	2088203013	DELPIA	0	0	0	0	0	A
12	2088203014	RESKY AYU	0	0	0	0	0	A
13	2088203015	LUSIANA LIANDRI	0	0	0	0	0	A
14	2088203017	MASDELIMA	0	0	0	0	0	A
15	2088203018	MUHAMMAD ALIFUNNAS	0	0	0	0	0	A
16	2088203019	NONA ALANIS FAUZIAH HARIS	0	0	0	0	0	A
17	2088203022	SYARIFA AINI	0	0	0	0	0	A
18	2088203024	HELNA SAFITRI	0	0	0	0	0	A
19	2088203025	RIRIN ANGGRAINI	0	0	0	0	0	A
20	2088203026	MIFTAHUL JANNAH	0	0	0	0	0	A
21	2088203027	DELLA RAHMA YANI	0	0	0	0	0	A
22	2088203029	WIRA ELVINA	0	0	0	0	0	A
23	2088203033	REZA FITRI AMELIA	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 28 Februari 2024

LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542115