

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**QUESTIONS-ANSWER METHOD AS STUDENTS' SPEAKING TRAINING
PRACTICE**

TIM PENGUSUL

KETUA	: VITRI ANGRAINI HARDI.M.PD	NIDN : 1024129002
ANGGOTA	: NURHIDAYAH SARI,M.Pd	NIM : 1027108801
	LUSI MARLENI,M.Pd	NIDN : 1008038501
	AZIZAH OKTAVIA	NIM : 1788203051
	SUPIYARTI	NIM : 1788203042

**PROGRAM STUDI S 1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian : Question-Answer Method as Students' Speaking Training Practice
2. Tim Pengabdian :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Vitri Angraini Hardi,M.Pd	Ketua	Speaking	Pendidikan Bahasa Inggris
2	Nurhidayah Sari,M.Pd	Anggota I	TEFL	Pendidikan Bahasa Inggris
3	Lusi Marleni, M.Pd	Anggota II	Listening	Pendidikan Bahasa Inggris

3. Objek Pengabdian : Peningkatan Kemampuan Berbicara
4. Masa Pelaksanaan
Mulai : bulan November tahun 2021
Berakhir : bulan Desember tahun 2021
5. Lokasi Pengabdian : Kegiatan Pengabdian ini berlangsung secara online.
6. Instansi Lain yang terlibat : -
7. Skala Perubahan dan Peningkatan Kapasitas Sosial Kemasyarakatan dan atau Pendidikan yang ditargetkan
Peningkatan Keahlian Berbicara
8. Jurnal Ilmiah yang menjadi Sasaran
Jurnal Abdidas

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I . PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	3
BAB II. SOLUSI DAN TARGET LUARAN	
2.1 Solusi yang Ditawarkan.....	4
2.2 Luaran	4
BAB III. METODE PELAKSANAAN	
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	5
BAB IV. BIAYA DAN RENCANA KEGIATAN	
4.1 Anggaran Biaya	8
4.2 Jadwal Kegiatan.....	9
BAB V. HASIL	
Hasil	10

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Salah satu keahlian yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa adalah kemampuan berbicara. Ini merupakan ciri utama sebagai indikator keberhasilan seorang pembelajar bahasa. Bahasa yang dipelajari tidak hanya dipahami sebagai sebuah konsep, namun juga digunakan sebagai alat komunikasi yang bisa digunakan di berbagai situasi komunikasi yang dihadapi.

Mengingat peran dan kontribusi yang mampu diberikan melalui kemampuan berbicara, tentunya hal ini menjadi suatu yang krusial untuk dikuasai. Keuntungan yang bisa didapat dengan keahlian berbicara yang dimiliki yakni kemudahan dalam mengakses informasi, kemudahan dalam menyampaikan informasi, dan kemudahan dalam memberikan respon terhadap suatu informasi.

Namun disadari dewasa ini bahwa untuk menguasai keahlian berbicara bukanlah hal yang mudah. Terlebih jika bahasa yang harus dikuasai adalah bahasa asing, dalam hal ini bahasa Inggris. Meskipun siswa/i di Indonesia telah mempelajari bahasa Inggris sejak usia sekolah dasar, kenyataan yang ditemukan tak jarang siswa/i tidak mampu berbicara dalam bahasa Inggris secara lancar dan berterima.

Fenomena ini merupakan fenomena umum bagi pengguna bahasa Inggris dengan status bahasa Inggris sebagai bahasa asing atau *foreign language*. Ini dikarenakan adanya perbedaan struktur bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang menyulitkan pengguna sehingga cenderung untuk memilih pasif sebagai pembelajar bahasa. Namun pada akhirnya kecenderungan untuk memilih pasif sebagai pembelajar bahasa mengakibatkan kerugian dimana pengguna tidak mendapatkan akses dalam kelangsungan komunikasi.

Fenomena tersebut dilihat dari sudut pandang pengajar bahasa Inggris sebagai permasalahan yang berkelanjutan dan dialami oleh banyak orang. Tentunya ada banyak faktor yang menyebabkan terjadinya, internal ataupun eksternal. Faktor internal dapat berupa rendahnya kesadaran akan kebutuhan

untuk memiliki kemampuan bahasa inggris, tidak adanya kepentingan personal sehubungan dengan keahlian berbicara dalam bahasa inggris. Faktor eksternal dapat berupa dukungan orang sekitar terhadap ketersediaan pengajaran bahasa inggris, kegiatan pembelajaran bahasa inggris yang dihadapi, ataupun kebutuhan karir di masa mendatang.

Fenomena ini juga ditemukan oleh Dosen sebagai pengabdian pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pahlawan. Mahasiswa terutama pada kelas speaking memiliki kecenderungan untuk diam. Setelah dilakukan pendekatan ditemukan bahwa sumber permasalahan atau pasifnya mahasiswa pada kelas speaking adalah terbatasnya kosakata dan waktu untuk praktik. Mahasiswa cenderung untuk melakukan praktik berbicara bahasa inggris hanya pada kegiatan perkuliahan. Akibat jumlah waktu yang didapat tidaklah maksimal.

Hal ini tentunya menjadi suatu kekhawatiran bagi dosen mengingat tuntutan yang harus mereka hadapi sebagai lulusan pendidik Bahasa Inggris salah satunya adalah kemampuan menggunakan bahasa dalam kegiatan komunikasi sehari-hari. Untuk itu, cara dasar yang bisa diberikan kepada mahasiswa adalah dengan mengekspos mereka pada suatu aktivitas pembelajaran yang meminta mereka untuk mengekspresikan ide sesuai dengan pengetahuan mereka.

Metode Question-Answer dirasa mampu untuk mengekspos serta memfamiliarikan mahasiswa dalam kegiatan berbicara secara komprehensif. Mahasiswa akan diberikan pertanyaan pemandu untuk masing-masing topik. Jawaban yang diberikan terhadap pertanyaan akan dievaluasi guna mendapatkan kemampuan berbicara yang tepat.

Penerapan metode ini dilaksanakan diluar jam perkuliahan agar membantu mahasiswa fokus pada kegiatan pelatihan yang dilaksanakan. Adapun materi pelatihan berbicara yang diberikan merujuk kepada CEFR (common european framework) dengan level A 1. Hal ini dipilih mengingat mahasiswa yang akan diberikan pelatihan adalah mahasiswa semester 1 di tahun pertama universitas.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil wawancara tidak terstruktur yang dilaksanakan pada kelas Speaking I, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa memiliki keterbatasan ekspos penggunaan kosakata yang rendah.
2. Kegiatan praktik berbicara yang hanya diberlakukan selama pada proses perkuliahan, keterbatasan waktu dalam praktik membuat mahasiswa susah untuk mengingat kosakata dalam bahasa inggris.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi yang Ditawarkan

Terkait permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana pengabdian masyarakat (PkM) bersama 2 orang mahasiswa merancang kegiatan pelatihan berbicara merujuk CEFR (common european framework) level A 1. Pelatihan ini dilakukan melalui bantuan WA dengan menggunakan fitur teks dan Voice Note. Kegiatan dilaksanakan dalam 2 bagian, teori dan praktik. Adapun secara rinci terkait solusi yang ditawarkan untuk membantu mengatasi permasalahan mitra adalah sebagai berikut:

1. Pengenalan konsep metode Question-Answer.
2. Pelatihan berbicara berbasis topic.

2.2 Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut :

2.2.1 Luaran Wajib

- a. Publikasi Ilmiah pada Jurnal Online Perguruan Tinggi
- b. Menerbitkan Publikasi pada Media Online Perguruan Tinggi.
- c. Memberikan Pelayanan Fasilitas Pembelajaran dan Kontrol terhadap proses pembelajaran.

2.2.2 Luaran Tambahan

- a. Memberikan e-sertifikat melalui Whatsapp Group kepada siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Tabel 1.1 Rencana Target Capaian Luaran

3.

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding ¹⁾	Accepted/Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT ⁶⁾	Tidak Ada
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya) ⁴⁾	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) ⁴⁾	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) ²⁾	Sudah dilaksanakan
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal internasional ¹⁾	Belum
2	Sertifikat Pelatihan	Ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) ³⁾	Tidak Ada
5	Buku ber ISBN ⁶⁾	Tidak Ada

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Secara umum pelaksanaan kegiatan PkM berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi.

3.1.1 Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut :

- 2.1.1.1 Melakukan koordinasi dengan Pembina English Students Association.
- 2.1.1.2 Mengidentifikasi topik.
- 2.1.1.3 Merancang rencana kegiatan.
- 2.1.1.4 Menjelaskan bentuk dan jenis pelatihan yang ditawarkan

3.1.2 Pelaksanaan

- 3.1.2.1 Pembuatan Grup Whatsapp
- 3.1.2.2 Pemberitahuan jadwal kegiatan pelatihan
- 3.1.2.3 Pemberian Materi Pembelajaran
- 3.1.2.4 Pembahasan terkait Materi Ajar

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh Tim Pelaksana. Observasi berupa pemberian uji disetiap akhir pembahasan pembelajaran. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui perubahan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.

3.1.4 Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim pelaksana, siswa dan guru (mitra). Hal dilakukan untuk mengetahui keefektifan fasilitas layanan pembelajaran yang diterapkan.

BAB IV. BIAYA DAN RENCANA KEGIATAN

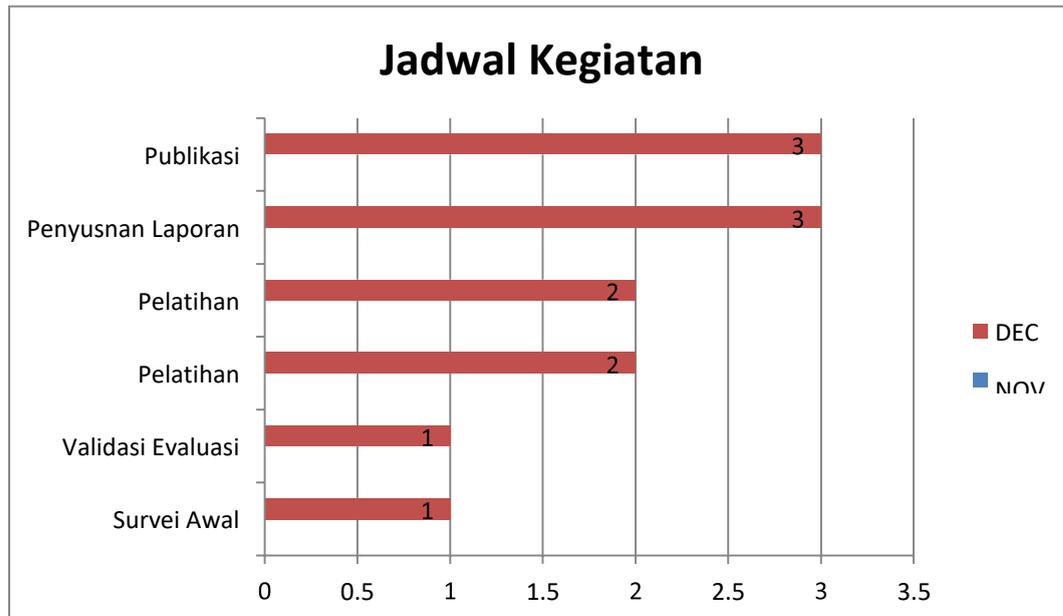
4.1 Anggran Biaya

Total biaya yang diusulkan adaah sebesar Rp. **1.676.000,-** (Satu Juta Enam Ratus Tujuh Puluh Enam Ribu Rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

No	Uraian	Satuan	Volume	Besaran	Volume x Besaran
1	Honorarium				
	Petugas Survey	OR	2	8.000	16.000
	Pembantu Peneliti	OJ	2	25.000	50.000
Subtotal Honorarium					66.000
2	Bahan Penelitian				
	a. ATK				
	1) Kertas A 4	Rim	2	45.000	90.000
	2) Pena	Kotak	3	25.000	75.000
	3) Map	Lusin	1	35.000	35.000
	4) Paket Internet	Kartu	3	100.000	300.000
	b. Bahan Penelitian Habis Pakai				
	1). Tinta Printer	1 Paket	1	150.000	150.000
	2). Pengandaan Proposal	2 Paket	2	50.000	100.000
	3). Jilid Proposal	2 lembar	2	50.000	10.000
	4). Pembuatan Modul	10 lembar	10	20.000	200.000
Subtotal Bahan Penelitian					960.000
4	Pelaporan, Luaran Pengabdian				
	a. Jilid Laporan	Lembar	3	50000	150.000

	b. Luaran Pengapdian 1) Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi 2) Jurnal Nasional Terakreditasi: a). Sinta 6-5 b). Sinta 4-3 c). Sinta 2-1 3). Jurnal Internasional 4). Prosiding Nasional 5). Prosiding Internasional 6). Publikasi Media Massa (online)	1 Paket	1	500.000	500.000
Pelaporan, Luaran Penelitian					650.000
Total					1.676.000

4.2 Jadwal Kegiatan



BAB V HASIL

Hasil

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan selama 1 bulan dimulai pada tanggal 30 November s.d 16 Desember 2021. Jumlah peserta kegiatan adalah 23 orang yang merupakan mahasiswa semester I program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara online melalui media WhatsApp (WA).

Kegiatan diawali dengan tahapan Pre-test dengan topik *Myself* yang dilaksanakan pada tanggal 30 November 2021. Peserta kegiatan diminta untuk mengirimkan audio melalui fitur Voice Note tentang topik yang telah ditetapkan. Kegiatan ini berlangsung selama 1 hari. Setelah audio dikirimkan, dosen melakukan penilaian terhadap kemampuan berbicara mahasiswa. Dari hasil penilaian ditemukan bahwa kemampuan berbicara mahasiswa berada pada level A 1. Berdasarkan hasil analisis kemampuan berbicara awal ini dosen memberikan pelatihan dengan topik-topik dasar (rincian terlampir).

Pada hari Rabu tanggal 01 Desember 2021 dosen melakukan kegiatan identifikasi topik merujuk pada panduan CEFR level A 1. Hasil identifikasi topik level A 1 yakni terdapat 5 topik dasar yang akan menjadi materi pada pelatihan berbicara mahasiswa, yakni *hometown, family, friendship, favourite food, and weather*. Masing-masing topik akan dilakukan treatment setiap harinya dengan pembagian 3 jenis treatment yakni, *composing sets oof questions, speaking practice and evaluation of speaking performance*.

Tanggal 02 – 04 Desember 2021 merupakan rangkaian pelatihan Topik 1 dengan topik Hometown. Pada bagian 1, mahasiswa diminta untuk menyusun 10 pertanyaan tentang topik yang diberikan. Setiap pertanyaan yang diberikan akan dievaluasi terlebih dahulu sehubungan dengan tingkat kesesuaian terhadap topik. Jika ditemukan ada pertanyaan yang tidak sesuai dengan topik, maka pertanyaan akan dikembalikan kepada mahasiswa untuk kemudian diganti ataupun divariasikan. Setelah mahasiswa berhasil menyusun pertanyaan, langkah berikutnya yang dilaksanakan adalah mahasiswa diminta untuk mengirimkan jawaban pertanyaan yang telah disusun dalam sebuah monolog

yang seolah-olah monolog ini bukanlah jawaban atas pertanyaan yang telah disusun. Kegiatan ini dikirimkan melalui fitur voice note yang ada pada media WA. Pada hari berikutnya audio yang telah diberikan dilakukan umpan balik guna memperbaiki atau meningkatkan penggunaan bahasa yang tepat untuk mengekspresikan kalimat yang disampaikan. Kegiatan yang sama dilakukan sampai tanggal 16 Desember 2021.

Adapun hasil yang didapatkan adalah berupa progress kemampuan berbicara mahasiswa yang semakin akurat dan lancar serta berterima. Sebagian peserta kegiatan merasakan peningkatan dalam kemampuan berbicara. Mereka merasa bahwa kosakata dasar yang selama ini sudah diketahui akhirnya dipergunakan pada konteksnya.

Lampiran 1. Biodata diri, Riwayat Penelitian, PkM, dan Publikasi

A. Identitas

1	Nama	Vitri Angraini HArdi,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP	096 542 172
5	NIDN	1024129003
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tarusan/ 24 Desember 1990
7	e-mail	vitrihardi@gmail.com
8	No. Telepon/HP	0852 7100 4598
9	Alamat Kantor	Jl, Tuanku Tambusia No. 23
10	No Telepon/Fax	-
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S 1
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Speaking 2 2. TEFL I 3. TEFL II 4. Error Anlaysia

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Negeri Padang	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	-
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2014-2016	-

C. Pengalaman Penelitian dalam 3 Tahun Terakhir

NO	Tahun	Judul Penleitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2018	An Analysis on Students' Speaking Activities	PT	2.750.000
2	2019	Self-Regulated Learning in Facing Online Class	PT	6.000.000
3	2020	Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Inggris berdasarkan Karakteristik Pembelajar Muda	PDP	19.025.000

D. Pengalaman Pengabdian dalam 3 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2018	Pelatihan Media Pembelajaran ICT Pembelajaran Hots Mgmp Guru Ma Swasta Kabupaten Kampar	PT	1.750.000
2	2019	Debate Training	PT	1.750.000
3	2020	Exploring On Social Media:Whatsapp (Wa) Enhancing The Students' Learning Activities On English Learning At Sma Muhammadiyah Bangkinang	PT	1.750.000

E. Publikasi Ilmiah dalam 3 Tahun Terakhir

NO	JUDUL	NAMA JURNAL	VOLUME	TAHUN
1	Do the Children Need to learn English at Elementary Level?	BASICEDU	4	2020
2	Speaking Activities Applied by The Teacher in Teaching Speaking of TheEleventh Grade Sma N 2 Bangkinang	JELE	4	2019

3	The Level Of Oral communication Apprehension Among English Department Students in Presentation Class At Riau Islamic University	JELE	3	2018
---	---	------	---	------

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Lusi Marleni, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096542115
5	NIDN	1008038501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Teluk Pinang, 08 Maret 1985
7	E-mail	lusimarlenihz@gmail.com
8	Nomor Telepon/ HP	0852 7867 0082
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasa Inggris AUD 2. Listening 2 3. Speaking 2 4.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Fakhri Ras, Ph.D, M.A.Ed 2. Dra. Syofia Delfi, M.A	1. Prof.DR. Anas Yasin. M,Pd. 2. Dr. Desmawti Radjab, M.Pd	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	INSTITUSI	5.000.000

2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	INSTITUSI	5.000.000
3	2016	Using Movies To Improve The Students' Speaking Skill At The Third Semester Of Early Childhood Education Department Of Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai Riau	DRPM RISTEKDIKTI	11.250.000
	2016	Using Jigsaw Strategy In Improving The Students Reading Comprehension At Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai	INSTITUSI	5.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Seminar sehari The Easiest Way to Talk	Perguruan Tinggi	1500.000
2	2016	Seminar Learning English and Get the World	Perguruan Tinggi	1500.000
3	2016	Talk Show English for Life	Perguruan Tinggi	1500.000
4	2017	Seminar on Publish your idea an article	Perguruan Tinggi	1500.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015
2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Volume.1, Nomor 1, Februari

3	2016	Using Movies To Improve The Students' Speaking Skill At The Third Semester Of Early Childhood Education Department Of Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai Riau	PROSIDING SEMINAR NASIONAL UPP	1 AGUSTUS 2016 2016
	2016	Using Jigsaw Strategy In Improving The Students Reading Comprehension At Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Development for Foreign Language Teaching	Improving the students' accent at Early Childhood Education of STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nurhidayah Sari, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096542153
5	NIDN	1027108801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bangkinang, 27 Oktober 1988
7	E-mail	aie_nurhidayah@yahoo.com
8	Nomor Telepon/ HP	085280642242
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasa Inggris 2. Speaking 1 3. Speaking 2

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pakuan	UNP	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Tahun Masuk-Lulus	2006- 2010	2010-2015	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Improving students" listening komprehensions by using spick figure	The effect of pair check technique and prior knowledge on students" writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang	
Nama Pembimbing	1. Dr. Entis Sutisna, M.Pd 2. Mursidah Rahma, S.pd	1. Dra. Yenni Rozimela, M.Ed., Ph.D 2. Dr. Zul Amri, M.Ed	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Pengembangan lembar kerja siswa (lks) pada mata pelajaran matematika siswa kelas x sma	DRPM DIKTI	24.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Publish your idea in an article	Perguruan Tinggi	15.00.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2016	The effect of pair check technique and prior knowledge on students'' writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang	Journal of English Language and Education	Volume. 1, Nomor. 1, Januari 2016

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat

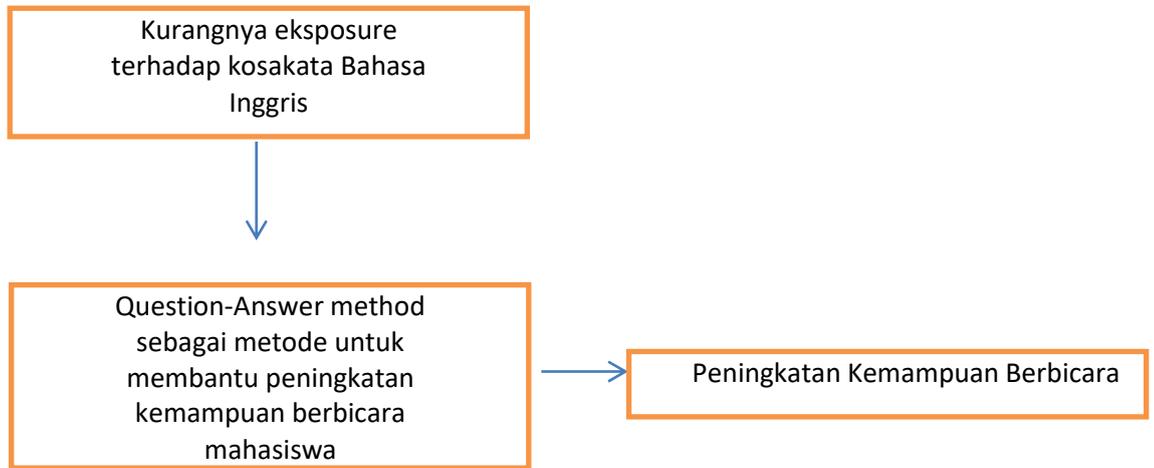
G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

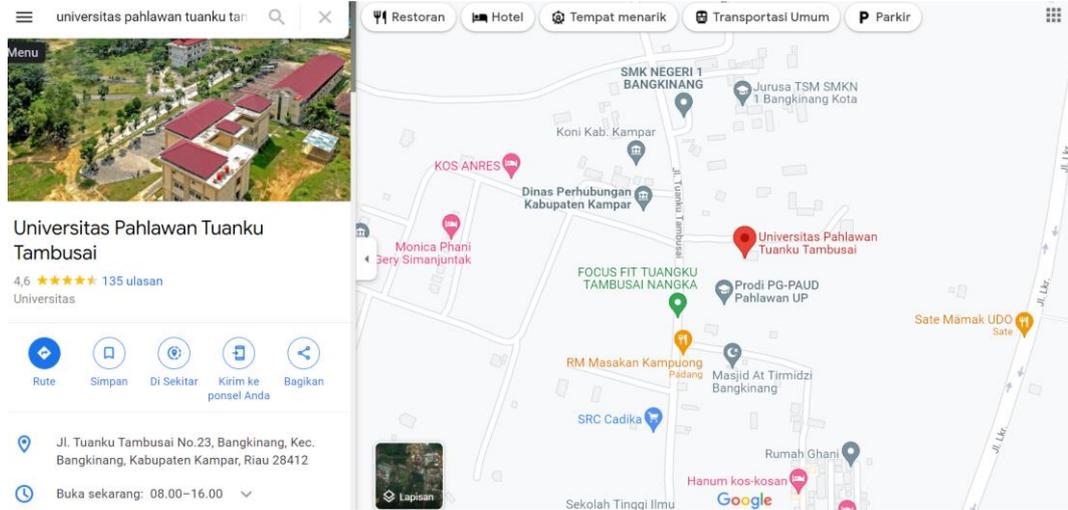
H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

Lampiran 2. Gambaran IPTEK yang akan dilaksanakan



Lampiran 3. Peta Lokasi



Lampiran 4. TIMELINE TREATMENT FOR SPEAKING MATTER

No	Day/Date	Activity	Topic
1	Tuesday/November 30,2021	Composing Set of Questions	Hometown
2	Wednesday/ Dect 1, 2021	Speaking Practice (sending VN).	
3	Thursday/ Dect 2, 2021	Evaluation on Speaking performance	
4	Friday/Dect 3, 2021	Composing Set of Questions	Family
5	Saturday/Dect 4, 2021	Speaking Practice (sending VN).	
6	Monday/ Dect 6, 2021	Evaluation on Speaking performance	
7	Tuesday/ Dect 7, 2021	Composing Set of Questions	Friendship
8	Wednesday/Dect 8, 2021	Speaking Practice (sending VN).	
9	Thursday/Dect 9, 2021	Evaluation on Speaking performance	
10	Friday/Dect 10,2021	Composing Set of Questions	Favourite Food
11	Saturday/Dect 11, 2021	Speaking Practice (sending VN).	
12	Monday/ Dect 12, 2021	Evaluation on Speaking performance	
13	Tuesday/Dect 13,2021	Composing Set of Questions	Weather
14	Wednesday/Dect 14, 2021	Speaking Practice (sending VN).	
15	Thursday/Dect 15, 2021	Evaluation on Speaking performance	

Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan

This is question treatment part two

1. How many siblings do you have?
2. Are you brother and sister already married?
3. What is your mom and dad's job?
4. What are you names of your father and mother?
5. Who ia the most fiesce member of your family?
6. What is your calling in your family?
7. What does your family usually do on holiday?
8. What are the regular activities in your family?
9. What memories you can't forget about your family?
10. Which member of your family are you closest to?

13.42

Reski Ayu
Assalamualaikum miss 🙏🙏🙏

This is question treatment part two...

Walaikmslm, thanks for sending me your task. Btw, you need to change the question no 6. It is not a common question.

20.48 ✓

Assalamualaikum miss 🙏🙏🙏

This is question treatment part two

1. What are you names of your father and mother?
2. How many siblings do you have?
3. are you brothers and sisters already meried?
4. Do you have a nephew?
5. What is your mom and dad's job?
6. Who ia the most fierce member of your family?
7. What does your family usually do on holiday?
8. What are the regular activities in your family?
9. What memories you can't forget about your family?
10. Which member of your family are you closest to?

06.22

06.22

Reski Ayu
🔊 2:19 Audio

This is my voice note miss 🙏🙏🙏

06.22

Reski Ayu
🔊 3:21 Audio

11.23 ✓

11.25 ✓

11.26 ✓

Ayu, here are my feedbacks. I intentionally send the voice note, hopefully it helps you to think that pretending we are in similar place now. Anyway, I love to see your progress, and I know and believe you can do it much more better in the near future. Well, you still have another 2 topics. You may send it to me if you want, but if it is not it will be okay. These 3 topics are enough for me, then. You may use this treatment Ayu to help you to speak in English. Hopefully you are success in the future, and I do hope the treatment that I shared could help you. See you in another opportunity.

11.33 ✓

Thank you so much miss 🙏🙏🙏 i will send the next few topics thanks for the help miss

11.36

Lampiran 6. SPT Kegiatan

 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
e-mail : lppm.tambusai@yahoo.co.id
Alamat : Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinan, Kampar - Riau Kode Pos. 28412
Telp. (0762)21677, 085278005611, 085211804568

SURAT PERINTAH TUGAS
Nomor : 452/LPPM/UPTT/XII/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

Nama	:	Vitri Angraini Hardi, M.Pd	1024129002
		Nurhidayah Sar, M.Pd	1027108801
		Lusi Marleni, M.Pd	1008038501
Jabatan	:	Dosen Prodi S1 Bahasa Inggris	
		Dosen Prodi S1 Bahasa Inggris	

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di Zoom Meeting dengan kegiatan "Question-Answer Method as Students' Speaking Training Practice" pada Desember Tahun 2021. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 23 Desember 2021
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
NIP. 096.542.108

Tembusan:
Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai