

**LAPORAN HASIL  
PENGABDIAN MASYARAKAT**



Pemanfaatan WhatsApp dalam Pembelajaran *Online* dimasa Pandemi  
Covid 19 di MTs AL-Hutsaimin

Diusulkan Oleh:  
**LUSI MARLENI  
NURHIDAYAH SARI  
PUTRI ASILESTARI**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG 2021

**HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT**

Judul Pengabdian : Pemanfaatan WhatsApp dalam Pembelajaran *Online* dimasa Pandemi Covid 19 di MTs AL-Hutsaimin

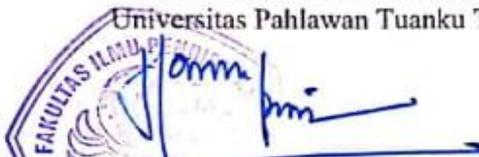
Kode/Nama Rumpun : 742/ Pendidikan Bahasa Inggris  
Ilmu  
Peneliti :  
a. Nama Lengkap : Lusi Marleni  
b. NIDN/NIP : 1008038501/ 096542115  
c. Jabatan Fungsional : Lektor  
d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
e. No Hp : 081211909562  
f. email : [lusimarlenihz@gmail.com](mailto:lusimarlenihz@gmail.com)

Anggota (1) :  
a. Nama lengkap : Nurhidayah Sari  
b. NIDN/NIP : 1027108801  
c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Anggota (2) :  
a. Nama lengkap : Putri Asilestari  
b. NIDN/NIP : 1017018801  
c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Mitra PkM : SD Lukmanul Hakim  
JarakPT ke Lokasi PkM : 15 km  
Biaya Pengabdian : Rp. 950.000

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**(Dr. Nurmalina)**  
NIP-TT. 096542104

Bangkinang, September 2020  
Ketua Pengabdi



**(Lusi Marleni)**  
NIP-TT096542115

Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai



**Ns. Apriza, S.Kep. M.Kep**  
NIP-TT 096.542.024

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i	
RINGKASAN PROPOSAL.....	ii	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Analisis Situasi.....	1	
B. Permasalahan Mitra.....	2	
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN		
A. Solusi yang Ditawarkan .....	3	
B. Luaran .....	3	
BAB III METODE PELAKSANAAN		
A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	4	
BAB IV KELAYAKAN PAKAR.....		5
BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....		6
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN		
A. Hasil Kegiatan.....	8	
B. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan .....	9	
BAB VI PENUTUP		
A. Simpulan .....	14	
B. Saran.....	14	
REFERENSI .....	15	

## ABSTRAK

Masa pandemi covid 19 memberikan situasi yang sangat berbeda dalam proses pembelajaran. Pembelajaran dilaksanakan secara online. Pembelajaran online yang dilaksanakan oleh guru di sekolah dasar tidaklah memanfaatkan media online sebagai media pembelajaran secara efektif. Guru memberikan tugas secara online setiap hari, tugas tersebut harus dikerjakan siswa, dan dikumpulkan ke sekolah oleh orang tua siswa setiap minggu. Hal ini terkesan bahwa guru hanya memberikan tugas dan siswa belajar dengan didampingi oleh orang tua.

Media sosial dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran online bagi tenaga pengajar. WhatsApp salah satu media sosial merupakan aplikasi yang digunakan dalam komunikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Kesulitan mendapatkan jaringan internet yang baik memaksa guru harus memilih aplikasi WhatsApp yang mudah digunakan dan digunakan oleh banyak orang tua siswa.

Pelatihan pemanfaatan media sosial; WhatsApp dalam proses belajar dan mengajar bagi guru diharapkan mampu memberikan pengalaman pembelajaran bagi siswa yang harus didampingi oleh orang tua di MTs Al-Hutsaimin

Kata kunci : *WhatsApp*, Pemanfaatan, pembelajaran *online*.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Di belahan bumi manapun, corona masih mendominasi ruang publik. Dalam waktu singkat saja, namanya menjadi trending topik, dibicarakan di sana-sini, dan diberitakan secara masif di media cetak maupun elektronik. Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-COV-2) yang lebih dikenal dengan nama virus corona adalah jenis baru dari coronavirus yang menyebabkan penyakit menular ke manusia. Hal tersebut membuat beberapa negara menetapkan kebijakan untuk memberlakukan lockdown dalam rangka mencegah penyebaran virus corona. Di Indonesia sendiri, diberlakukan kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) untuk menekan penyebaran virus ini. Karena Indonesia sedang melakukan PSBB, maka semua kegiatan yang dilakukan di luar rumah harus dihentikan sampai pandemi ini mereda.

Pemerintah daerah memutuskan menerapkan kebijakan untuk meliburkan siswa dan mulai menerapkan metode belajar dengan sistem daring (dalam jaringan) atau online. Kebijakan pemerintah ini mulai efektif diberlakukan di beberapa wilayah provinsi di Indonesia yang juga diikuti oleh wilayah-wilayah provinsi lainnya. Tetapi hal tersebut tidak berlaku bagi beberapa sekolah di tiap-tiap daerah. Sekolah-sekolah tersebut tidak siap dengan sistem pembelajaran daring, dimana membutuhkan media pembelajaran seperti handphone, laptop, atau komputer.

Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, guru dituntut dapat mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (online).

Sistem pembelajaran dilaksanakan melalui perangkat personal computer (PC) atau laptop yang terhubung dengan koneksi jaringan internet. Guru dapat melakukan pembelajaran bersama di waktu yang sama menggunakan grup di media sosial seperti WhatsApp (WA), telegram, instagram, aplikasi zoom ataupun media lainnya sebagai media pembelajaran. Dengan demikian, guru dapat memastikan siswa mengikuti pembelajaran dalam waktu yang bersamaan, meskipun di tempat yang berbeda.

MTs Al-Hutsaimin merupakan sekolah yang ada di Kabupaten Kampar. Sekolah ini berlokasi di Desa Ridan Permai kecamatan Bangkinang Kota. MTs Al-Hutsaimin dan belum memiliki angkatan alumni ditahun akademik 2020/2021. Pelaksanaan pembelajaran daring di MTs Al-Hutsaimin belum terlaksana dengan baik. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan telah menggunakan media online yaitu WhatsApp. Namun penggunaan aplikasi ini dinilai belum efektif. Hal ini hanya sebatas pengiriman tugas oleh guru kepada orang tua melalui WhatsApp Group Forum Orang Tua. Siswa belajar didampingi oleh orang tua dan mengerjakan tugas bersama orang tua. Tugas tersebut dikumpulkan sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh guru. Peran guru sebagai tenaga pendidik dalam proses ini semakin berkurang. Siswa butuh orang tua pengganti gurunya dalam proses pembelajaran. Tidak jarang tugas yang diberikan harus dibantu oleh orang tua. Hilangnya aktifitas mengajar guru dapat dimunculkan kembali dengan pemanfaatan media sosial WhatsApp dalam proses pembelajaran. Untuk itu, penting untuk dilaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di MTs Al-Hutsaimin Bangkinang.

## **B. Permasalahan Mitra**

1. Pelaksanaan pembelajaran daring belum terlaksana dengan maksimal.
2. Peranan guru sebagai tenaga pengajar dalam pembelajaran daring tidak maksimal.
3. Orang tua kesulitan dalam mendampingi siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
4. Media social belum digunakan sebagai *flyer* pembelajaran online.

## BAB II

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

#### A. Solusi yang Ditawarkan

Solusi yang ditawarkan dalam training ini yaitu memberi kesempatan bagi guru di MTs Al-Hutsaimini untuk belajar dalam menggunakan mendeley pada penulisan proposal penetiannya yang selama ini sistim pengutipan masih menggunakan manual, adapun pelatihan yang diberikan adalah;

1. Upgrade software aplikasi WhatsApp Guru dan Orang Tua
2. Pelatihan manajemen pemanfaatan media sosial WhatsApp bagi guru di MTs Al-Hutsaimin.
3. Media pembelajaran dalam pembelajaran online.
4. Praktik penggunaan WhatsApp Group bersama orang tua wali siswa.

#### B. Luaran

Adapun luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran**

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
<b>Luaran Wajib</b>		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding <sup>1)</sup>	Accepted/Publish ed
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT <sup>6)</sup>	Tidak Ada
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya ) <sup>4)</sup>	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek dimasyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) <sup>4)</sup>	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) <sup>2)</sup>	Sudah dilaksanakan
<b>Luaran Tambahan</b>		
1	Publikasi di jurnal internasional <sup>1)</sup>	Belum
2	Sertifikat Pelatihan	Ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) <sup>3)</sup>	Tidak Ada
5	Buku ber ISBN <sup>0)</sup>	Tidak Ada

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan, persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

##### **1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a. Penyampaian program kepada Kepala MTs Al-Hutsaimin.
- b. Pengumpulan proposal PkM kepada LPPM UP
- c. Penentuan jadwal pelatihan
- d. Pembekalan mahasiswa yang akan membantu pelaksanaan program PkM.

##### **2. Pelaksanaan**

- a. Pelaksanaan upgrade aplikasi guru dan orang tua secara online.
- b. Pelaksanaan pelatihan penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran daring oleh dosen pelaksana dengan media laptop atau smart phone.
- c. Mahasiswa/i membantu guru yang kesulitan dalam praktik.
- d. Dosen beserta Mahasiswa/i memberikan pelatihan sesuai jadwal yang telah disesuaikan.

##### **3. Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh Tim Pelaksana. Observasi berupa test penggunaan aplikasi WhatsApp sebagai media pembelajaran daring. Proses evaluasi dilaksanakan guna mengetahui kekurangan dan kendala selama pelaksanaan program Pengabdian Masyarakat.

##### **4. Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PAKAR**

#### **A. Jenis Kepakaran**

Berdasarkan analisis kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi mitra, yaitu kebutuhan pemaksimalan proses pembelajaran dengan menggunakan WhatsApp di MTs Al-Hutsaimin, Tim Pelaksana merupakan dosen dengan latar belakang Pendidikan. Tim pelaksana merupakan dosen pada bidangnya. Kesesuaian antara permasalahan mitra dan ketersediaan tenaga professional, dan tim Pelaksana diharapkan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan mitra.

#### **B. Kepakaran Tim Pengusul**

- 1. Lusi Marleni**, ketua tim pengusul merupakan dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Ketua Tim telah memiliki pengalaman dalam penelitian serta pengabdian masyarakat. Diantara penelitiannya yaitu Pengembangan Module Pembelajaran berbasis Media Social.
- 2. Nurhidayah Sari, M.Pd** sebagai Anggota Tim merupakan Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Anggota Tim 1 memiliki pengalaman penelitian serta pengabdian Masyarakat. Anggota 1 berkoordinasi dengan Ketua Tim dan Mitra Kegiatan, mendampingi Ketua Pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini. Anggota Tim 1 merupakan spesialis Penelitian Tindakan Kelas.
- 3. Putri Asilestari, M.Pd.** sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Bahasa Inggris. Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya sebagai anggota penelitian mengenai Penggunaan bahan ajar pada mata kuliah speaking berbasis media sosial pada mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris. Penelitian ini didanai ristek dikti pada tahun 2018.

**BAB V**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**A. Anggaran Biaya**

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp. 1.750.000,-. Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada table berikut ini:

**Tabel 2. Ringkasan Anggaran Biaya**

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem	100.000
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	525.000
3	Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/Workshop DN- LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport	150.000
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya	150.000
Jumlah		925.000

**B. Jadwal Kegiatan**

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

**Tabel. 3 Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

No	Kegiatan	Bulan					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan Tutor						
2	Konsolidasi dengan mitra						
3	Persiapan Materi Pembelajaran						
4	Layanan Bimbingan						
5	Evaluasi						
6	Laporan dan Publikasi						

## **BAB VI**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **A. Penyiapan Program Kegiatan Masyarakat**

Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat (PKM) di MTs Al-Hutsaimin ini dimulai dari kegiatan survei untuk mengidentifikasi masalah yang ada pada mitra. Kemudian, tim melakukan perumusan permasalahan dan selanjutnya melakukan survey potensi yang ada sehingga dapat digunakan untuk memecahkan masalah pada mitra, menyiapkan tempat pelatihan dan pendampingan praktek pelaksanaan program, evaluasi kegiatan dan pelaporan. Pelaksanaan PKM ini dimulai pada bulan September 2020 sampai pada bulan Februari 2021.

Awal kegiatan yang dilakukan adalah melakukan diskusi tim tentang materi yang akan disampaikan pada program PKM, yaitu pemanfaatan WhatsApp dalam pembelajaran. Selanjutnya tim melakukan kunjungan ke MTs Al-Hutsaimin untuk proses izin pelaksanaan PKM dan menetapkan jadwal pelaksanaan, yang disepakati pada Jumat, tanggal 26 Februari 2021 pukul 10.00 WIB. Persiapan pelaksanaan program oleh tim dilanjutkan dengan pelaksanaan program dengan memberikan pelatihan pemanfaatan WhatsApp dalam pembelajaran dimasa pandemi Covid 19.

#### **B. Pendampingan pemanfaatan WhatsApp dalam pembelajaran dimasa pandemi Covid 19**

Pelaksanaan pendampingan pemanfaatan WhatsApp dalam pembelajaran dimasa pandemi Covid 19 ini dilaksanakan pada 25 Februari 2021 mulai pukul 08.00 sd 16.00. Dalam memanfaatkan WhatsApp dalam pembelajaran, penting untuk memperhatikan sistem yang terdapat pada aplikasi ini.

##### **1. Pelaksanaan upgrade aplikasi WhatsApp guru.**

Tujuan upgrade dan integrasi aplikasi WhatsApp yaitu agar pengguna dapat memanfaatkan semua fitur yang ada pada aplikasi WhatsApp. Sebagai contoh dalam melaksanakan *video call*, pengguna dapat melakukan *video call* bersama 8 orang dalam satu panggilan. Langkah-langkah Upgrade dan Integrasi Aplikasi WhatsApp dilaksanakan sebagai berikut:

1. View Aplikasi dengan cara melihat atau menampilkan konten-konten yang ada dan yang telah disertifikasi WhatsApp

2. Menginstal melalui fasilitas *play store* aplikasi Dropbox
3. Ujicoba Aplikasi

Ujicoba aplikasi adalah serangkaian kegiatan untuk menerapkan atau mengimplementasikan sistem melalui sejumlah aktifitas. Dari ujicoba ini diharapkan kelemahan dan kelebihan sistem dapat diketahui.



Gambar 1. Suasana upgrade Aplikasi WhatsApp

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi pelaksanaan upgrade dan integrasi aplikasi WhatsApp, tim dapat menyimpulkan bahwa masih banyak guru di MTs AL-Hutsaimin masih belum mengupgrade aplikasi WhatsApp di smartphone masing-masing. Dari 26 orang guru, hanya 10 guru yang telah mengupgrade aplikasi WhatsApp.

## **2. Praktek Penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran daring oleh dosen pelaksana dengan media laptop atau smart phone.**

Dalam menggunakan aplikasi WhatsApp dalam pembelajaran dilaksanakan sesuai tahapan pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran. Tiga tahapan tersebut terdiri dari *opening step*, *Whilst Step* dan *Closing Step*. Guru dapat melaksanakan pembukaan kelas dengan mengucapkan salam baik dengan

menggunakan *voice note* atau *chat*. Selanjutnya guru menjelaskan materi baik secara langsung ataupun dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran yang dapat digunakan dapat beragam. Media yang dapat digunakan berupa gambar, video, youtube video, blog dan sebagainya.



Gambar 2. Suasana pelatihan pemanfaatan WhatsApp dalam pembelajaran

Dalam memanfaatkan WhatsApp sebagai media pembelajaran guru mesti terbiasa dalam menggunakan menu yang ada pada WhatsApp yang dipaparkan sebagai berikut:

1. Chat Group

Menu ini digunakan untuk integrasi antara guru dan siswa yang berlangsung dalam waktu nyata.

2. Fasilitas Share Dokumen

Konten ini digunakan untuk membantu kelompok belajar mengirim dokumen dalam bentuk file

3. Kamera

Konten ini digunakan untuk membagi beberapa kegiatan untuk membutuhkan gambar yang diambil pada sebuah kegiatan

4. Galeri

Konten ini digunakan untuk membagi atau mengirimkan gambar/video yang telah

tersimpan sebelumnya.

5. Audio

Konten ini digunakan untuk membagi file berbentuk suara.

6. Youtube Video Box

Aplikasi yang digunakan untuk berbagi koleksi dan sharing video di WhatsApp.

7. Dropbox

Aplikasi yang digunakan adalah untuk berbagi file pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pelatihan ini, guru juga diberi pendampingan dalam manajemen sistem aplikasi WhatsApp untuk pembelajaran daring (online). Beberapa manajemen sistem pada aplikasi WhatsApp dipaparkan sebagai berikut:

a. Manajemen Profil

Sistem dapat menangani kegiatan yang berkaitan dengan profil pengguna WhatsApp, guru dapat mulai mengedit profile, mengubah foto profile, menambahkan link dan lain-lain.

b. Manajemen Berita

Sistem dapat menangani kegiatan yang terkait dengan penyajian informasi kepada siswa, contoh: update status, mengirim pesan, memberikan komentar, membalas komentar siswa dan lain-lain.

c. Manajemen Aplikasi

Sistem dapat diintegrasikan dengan aplikasi yang ada, seperti aplikasi membuat kuis, aplikasi berbagi informasi, aplikasi membuat jadwal didalam kelompok belajar dan lain- lain.

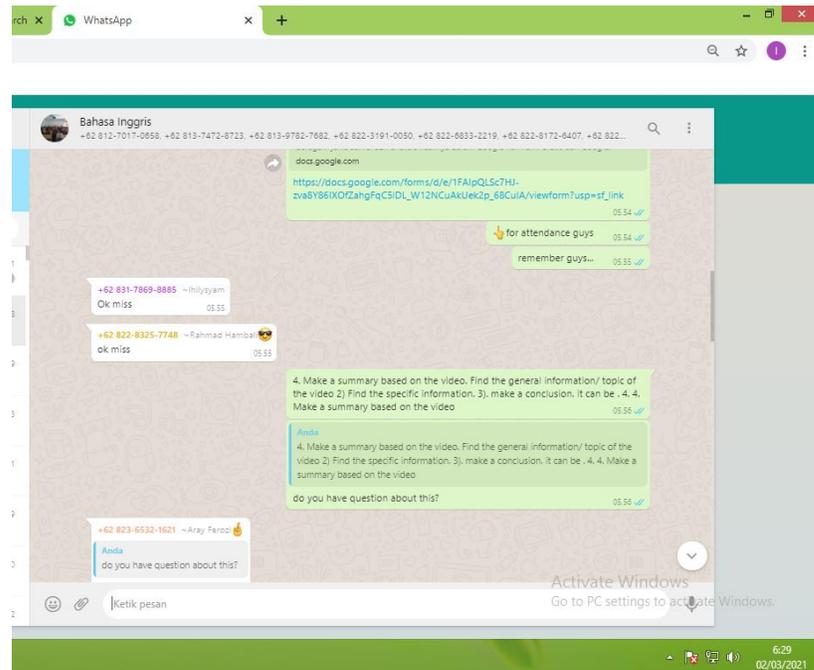
d. Manajemen Jadwal

Sistem dapat membuat jadwal dari sebuah kegiatan, misalnya kelompok belajar, diskusi, event dan lain-lain.

e. Manajemen Grup

Sistem dapat membuat atau menambahkan sebuah kelompok/ grup seperti jaringan sosial sesama anggota, seperti grup unit belajar yang lain, grup pemograman PHP, grup pengguna kamera DSLR.

Dari pendampingan yang dilaksanakan, pelatihan pemanfaatan media WhatsApp ini telah menghasilkan group WhatsApp setiap mata pelajaran yang telah dimanfaatkan dan diupgrade untuk dapat digunakan secara maksimal.



Gambar 3. Grup Kelas pada WhatsApp

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan WhatsApp di MTs Al-Hutsaimin, guru telah memanfaatkan WhatsApp dalam pembelajaran. Siswa berpartisipasi secara langsung sesuai jadwal yang telah ditentukan sebelumnya. Namun, masih terdapat kendala didalam pelaksanaan pembelajaran secara online. Salah satunya buruknya jaringan internet yang menyebabkan pengiriman media pembelajaran, sebagai contoh video membutuhkan waktu lama. Sehingga guru dan siswa harus bersabar menunggu hingga video khususnya terkirim ke group.

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan hasil kegiatan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan WhatsApp dalam pembelajaran online selama masa pandemi Covid 19 di MTs Al-Hutsaimin memberikan atmosfir yang berbeda. Guru diberi kebebasan dalam menggunakan media pembelajaran dan mengelola kelas online dengan mudah. Selain itu, guru dan siswa dapat berkomunikasi secara langsung ataupun jalur pribadi. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan pemanfaatan WhatsApp dalam pembelajaran selama masa pandemi Covid 19 berjalan dengan lancar.

#### **B. Saran**

1. Sebaiknya guru memanfaatkan WhatsApp tidak hanya media komunikasi saja, namun sebagai media pembelajaran bagi siswa di rumah.
2. Kegiatan bimbingan ini dapat ditingkatkan dengan menggunakan aplikasi lain yang lebih berkembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hambali, Dwi Asharialdy, 2008. Aplikasi Penyebaran Tugas Kerja Berbasis Jejaring Sosial Facebook, Program Studi Ilmu Komputer FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta
- Kazeni, Andy. Social Networks: Facebook Takes Over Top Spot, Twitter Climbs.2009.<http://blog.compete.com/2009/02/09/facebookmyspacetwitter/socialnetwork/> (4 April 2010)
- Marleni, Lusi. 2018. The effect of using social media WhatsApp towards the students' speaking skill. Retrieved on [jele.or.id](http://jele.or.id)
- Nugroho, Wanto Adi. 2007. E-learning VS I-Learning "Penyempitan Makna E-learning dan penggunaan istilah "Internet Learning".[www.ilmukomputer.com](http://www.ilmukomputer.com).
- Permana, Wim, 2005, Pemanfaatan e-learning sebagai Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar Universitas Terbuka di Indonesia: Studi Perangkat Lunak, Program Studi Ilmu Komputer, FMIPA, UGM, Yogyakarta.
- Pressman, Roger, S, 2001. Software Engineering - A Practitioner's Approach, McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arsitektur Client Server Pada Jaringan Internet, 2009. available: <http://www.unsri.ac.id/webdevelopment/arsitektur-client-server-pada-jaringan-internet/mrdetail/615/>

## Lampiran 1

### A. Identitas Diri

#### 1. Ketua Tim Pengusul

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Lusi Marleni, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096542115
5	NIDN	1008038501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Teluk Pinang, 08 Maret 1985
7	E-mail	<a href="mailto:lusimarlenihz@gmail.com">lusimarlenihz@gmail.com</a>
8	Nomor Telepon/ HP	0812 1190 9562
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	2. Bahasa Inggris AUD
		3. Listening 2
		4. Speaking 2
		5.

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Negeri Padang
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Fakhri Ras, Ph.D, M.A.E d 2. Dra. Syofia Delfi, M.A	1. Prof. DR. Anas Yasin, M, Pd. 2. Dr. Desmawati Radjab, M.P d

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by	INSTITUSI	5.000.000

		Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang		
2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text.	INSTITUSI	5.000.000
3	2016	<b>USING MOVIES TO IMPROVE THE STUDENTS' SPEAKING SKILL AT THE THIRD SEMESTER OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEPARTMENT OF STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU</b>	DRPM RISTEKDIKTI	11.250.000
	2016	USING JIGSAW STRATEGY IN IMPROVING THE STUDENTS READING COMPREHENSION AT STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI	INSTITUSI	5.000.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Seminar sehari The Easiest Way to Talk	Perguruan Tinggi	1500.000
2	2016	Seminar Learning English and Get the World	Perguruan Tinggi	1500.000
3	2016	Talk Show English for Life	Perguruan Tinggi	1500.000
4	2017	Seminar on Publish your idea an Article	Perguruan Tinggi	1500.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume /Nomor /Tahun
1	2015	Improving Students' Listening Comprehension of Narrative by Using Movies at XI Grade of SMAN 2 Bangkinang	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor.1, Januari 2015
2	2016	A study on the ability of the fourth semester students of English study program FKIP UNRI in providing words to complete The summary of a text	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku tambusai	Volume. 1, Nomor 1, Februari
3	2016	<b>USING MOVIES TO IMPROVE THE STUDENTS' SPEAKING SKILL AT THE THIRD SEMESTER OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION DEPARTMENT OF STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU</b>	PROSIDING SEMINAR NASIONAL UPP	1 AGUST US 2016 2016
	2016	USING JIGSAW STRATEGY IN IMPROVING THE STUDENTS READING COMPREHENSION AT STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Development for Foreign Language Teaching	Improving the students' accent at Early Childhood Education of STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

## 1. Anggota Tim2

### A. IdentitasDiri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Nurhidayah Sari, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096542153
5	NIDN	1027108801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bangkinang, 27 Oktober 1988
7	E-mail	aie_nurhidayah@yahoo.com
8	Nomor Telepon/ HP	085280642242
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = - orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasa Inggris 2. Speaking1 3. Speaking2

### B. RiwayatPendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pakuan	UNP	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Tahun Masuk-Lulus	2006- 2010	2010-2015	
Judul Skripsi / Tesis / Disertasi	Improving students" listening komprehensions by using spick figure	The effect of pair check technique and prior knowledge on students" writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang	
Nama Pembimbing	1. Dr. Entis Sutisna, M.Pd 2. Mursidah Rahma, S.pd	1. Dra. Yenni Rozimela, M.Ed., Ph.D 2. Dr. Zul Amri, M.Ed	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Pengembangan lembar kerja siswa (lks) pada mata pelajaran matematika siswa kelas x sma	DRPMDIKTI	24.000.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Publish your idea in an article	Perguruan Tinggi	1500.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2016	The effect of pair check technique and prior knowledge on students' writing skill at SMA Negeri 1 Bangkinang	Journal of English Language and Education	Volume.1, Nomor.1, Januari 2016

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat

## LAMPIRAN 1

### Biodata Anggota Tim Pelaksana

#### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Putri Asilestari. M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lektor
4.	NIP	096.542.140
5.	NIDN	10111018901
6.	TempatTanggalLahir	Tanjung, 11Januari 1989
7.	E-mail	<a href="mailto:putriasilestari89@gmail.com">putriasilestari89@gmail.com</a>
8.	No. Telepon/Hp	082316807980
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar-Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 15 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Reading I 2. Reading II

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	39
Judul Skripsi/Tesis/Disertas i	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	The Effects of Teaching Media and Language Attitudes on Students'Listening Skill at State Junior High Schools in Bekasi, West Java	
Nama Pembimbing/Promoto r	Dra. Betty Sailun, M.Pd. Johari Afrizal, M.Pd <sub>21</sub>	Prof. DR. Sumaryoto Prof. Dr. Supeno	

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir  
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	An Analysis on Studens' Speaking Skill at the First Grade of Administration Office of SMK YPLP PGRI Bangkinang	Pribadi	9.000.000
2.	2016	Komputer Interaktif sebagai media pengajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	Pribadi	8000.000
3	2017	Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Menggambar Dekoratif Pada Anak TK Dwi Karya Kecamatan Koto Kampar Hulu	Pribadi	8000.000
4	2018	Meningkatkan kemampuan Koqnitif anak dengan permainan Ludo		40
5	2019	The Effect of Using Social Media: WhatsApp Toward the Students Speaking Skill	Dikti	17.400.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Cara Memotivasi Diri Dalam Belajar	Perguruan Tinggi	800.000
2	2017	Pelatihan Komunikasi Lisan Bahasa Inggris Mahasiswi	YPTT	2.390.000

		Kebidanan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai		
3	2018	Konsultasi Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Media Grup WhatsApp Bagi siswa Kelas XII di SMAN 2 Kuok	YPTT	5.200.000
4	2019	Cara Cepat Peningkatan Speaking DI SMAN 3 Siak Hulu	YPTT	2.290.000
5	2020	Pelatihan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran dengan Aplokasi Moodle bagi Kelompok Guru di Desa Tanjung Kecamatan Koto Kampar Hulu	YPTT	1.750.000

#### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015
2	2016	The Effect of TPS (Think, Pair,Share) Strategy to Improve Students' Speaking Ability of the Second Year Students' at SMAN 1 <sup>23</sup> Koto Kampar Hulu	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan	Volume.1, Nomor 1, Februari 2016

			Tuanku tambusai	
3	2016	Komputer Interaktif Sebagai Media Pengajaran bahasa inggris pada Anak Usia Dini	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Development for Foreign Language Teaching	The Effects of Teaching Method and Emotional Intelligence Upon Students' Speaking Skill at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	12 Oktober 2016, UIN <sup>42</sup> SUSQA Pekanbaru

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Speak Up	2018		

**H.**

**I. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				

**J. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyara kat
1				

**K. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

<b>No</b>	<b>Jenis Penghargaan</b>	<b>Institusi Pemberi Penghargaan</b>	<b>Tahun</b>
1			
2			

43

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

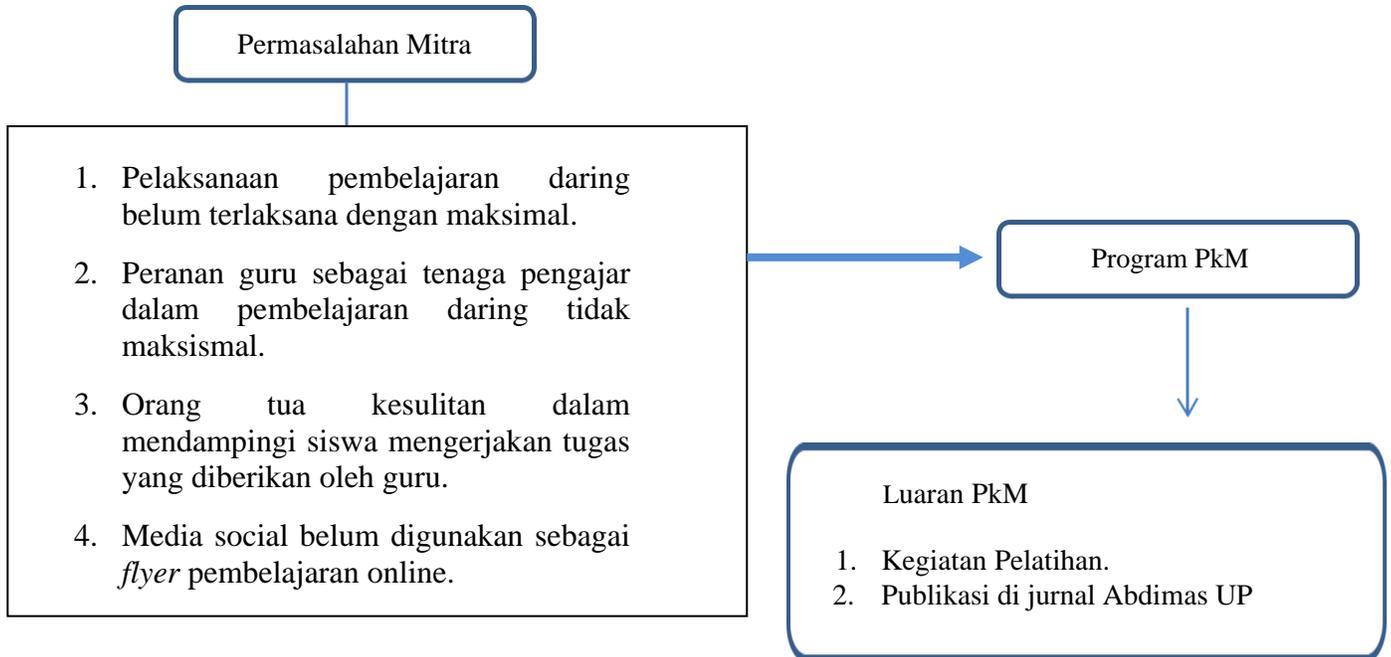
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 24 September 2020

Ketua Pengusul,

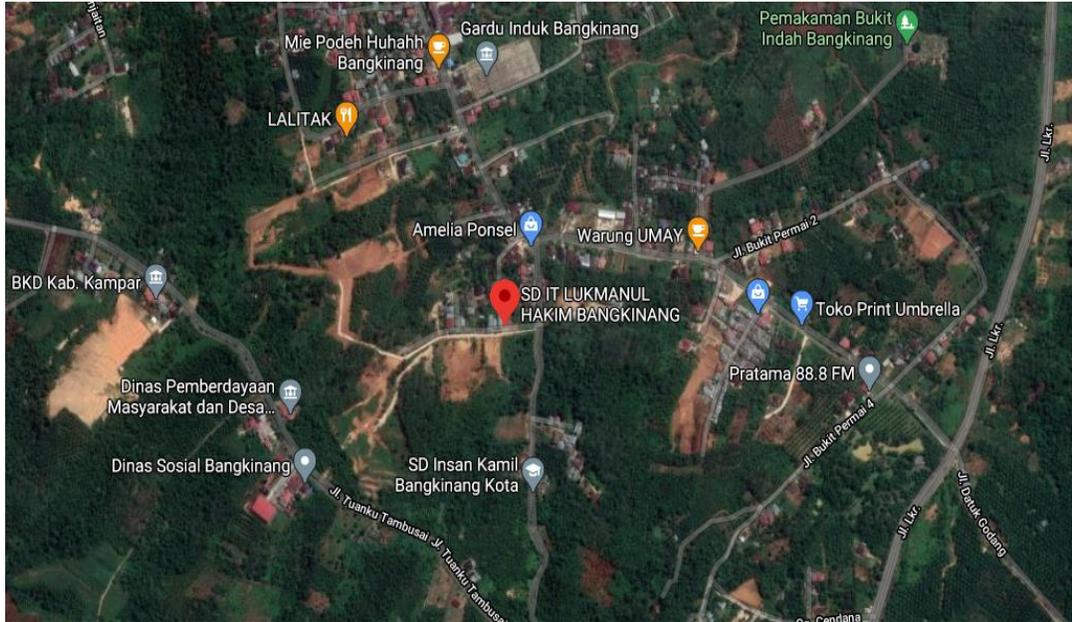
Putri Asilestari, M.Pd

## Lampiran 2



Gambar 1. Gambaran Iptek Kegiatan Pengabdian Masyarakat

### Lampiran 3



**Gambaran Lokasi Mitra**