



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Lampiran Keputusan Ketua UPTT Riau
 Nomor : 192/KPTS/UPTT/KP/IX/2021
 Tanggal : 01 September 2021

PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 SEMESTER : I A

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Listening I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
2	Speaking I	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
3	Reading I	2	Putri Asilestari, M.Pd	
4	Writing I	2	Dr. Masrul, M.Pd	
5	Grammar I	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
6	Vocabulary	2	Citra Ayu, M.Pd	
7	Landasan Pendidikan	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
8	Pendidikan Agama Islam	2	Ahmad Mas'ari, M.Si	
9	Bahasa Indonesia	2	Dr. Firdaus, M.Pd	
	JUMLAH	18		

PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 SEMESTER : I B

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Listening I	2	Lusi Marleni, M.Pd	
2	Speaking I	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
3	Reading I	2	Nurhidayah sari, M.Pd	
4	Writing I	2	Antonisu, M.Pd	
5	Grammar I	2	Nurhidayah sari, M.Pd	
6	Vocabulary	2	Nurhidayah sari, M.Pd	
7	Landasan Pendidikan	2	Aris Suhud, M.Pd	
8	Pendidikan Agama Islam	2	Ahmad Mas'ari, M.Si	
9	Bahasa Indonesia	2	Dr. Firdaus, M.Pd	
	JUMLAH	18		

PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 SEMESTER : III

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Reading III	2	Putri Asilestari, M.Pd	
2	Writing III	2	Dr. Masrul, M.Pd	
3	Grammar III	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
4	Translation I	2	Vitri Anggraini, M.Pd	
5	Phonology	2	Citra Ayu, M.Pd	
6	Introduction to Linguistics	2	Citra Ayu, M.Pd	
7	Psikologi Pendidikan	2	Lusi marleni, M.Pd	
8	Pendidikan pancasila	2	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	
9	Bimbingan Konseling	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
10	PLSBT	2	Yusnira, M.Si	
	JUMALH	20		

PROGRAM STUDI

: S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

SEMESTER

: V A

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Semantic and Pragmatics	2	Citra Ayu, M.Pd	
2	Language Learning Evaluation	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
3	Teaching of English as a Foreign Language II	2	Lusi marleni, M.Pd	
4	Curriculum and Material Development (C)	3	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
5	IT in Education	3	Dr. Ira Maisyarah, M.Pd	
6	Extensive Reading	2	Putri Asilestari, M.Pd	
7	Manajemen Bimbel & Englis Course	3	Citra Ayu, M.Pd	
8	Kewirausahaan	2	Dr. Syamsul Rizal, ME	
9	Pengelolaan Pendidikan	2	Putri Asilestari, M.Pd	
	JUMALH	21		

SEMESTER

: VII A

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Seminaron ELT	2	Dr. Masrul, M.Pd	
2	Critical Essay	2	Vitri Angraini, M.Pd	
3	English for Young Learners	2	Lusi Marleni, M.Pd	
4	TOEFL	4	Lusi Marleni, M.Pd	
5	English for Specific Purposes	2	Citra Ayu, M.Pd	
6	Error Analysis	2	Vitri Angraini, M.Pd	
7	Magang II	2	Dr. Wida Rianti, M.Pd	
8	English for Hotel & Tourism	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
	JUMLAH	18		

PROGRAM STUDI

: S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

SEMESTER

: VII B

NO	MATA KULIAH	SKS	DOSEN	KET
1	Seminaron ELT	2	Nurhidayah Sari, M.Pd	
2	Critical Essay	2	Citra Ayu, M.Pd	
3	English for Young Learners	2	Citra Ayu, M.Pd	
4	TOEFL	4	Dr. Masrul, M.Pd	
5	English for Specific Purposes	2	Citra Ayu, M.Pd	
6	Error Analysis	2	Dr. Veni Roza, M.Pd	
7	Magang II	2	Putri Asilestari, M.Pd	
8	English for Hotel & Tourism	2	Putri Asilestari, M.Pd	
	JUMLAH	18		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan (DP 305)
Semester : 3 (tiga)
Jumlah SKS : 2 SKS
Dosen Pengampu : Lusi Marleni, M.Pd.
Capaian Pembelajaran : Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostic kesulitan belajar.

Minggu ke	Capaian Pembelajaran (4 CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	Cara Assessment	Bobot Penilaian	Referensi
1	Memahami tentang konsep Dasar Psikologi Pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan: a. Definisi Psikologi Pendidikan b. Ruang lingkup Psikologi Pendidikan c. Peran dan	diskusi	2 x 50 menit	Kejelasan Pemahaman tentang konsep dasar Psikologi Pendidikan	Tugas makalah	20%	

		Kontribusi Psikologi Pendidikan						
2	Memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya dalam pendidikan	Gejala jiwa: a. Pengantar tentang gejala jiwa	diskusi	2 x 50 menit	Kejelasan Pemahaman tentang bentuk gejala jiwa	Presentasi	20%	
3	Memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya dalam pendidikan	Bentuk-bentuk gejala jiwa : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pengamatan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tanggapan dan Fantasi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ingatan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Berpikir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Intelegensi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Emosi <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Motivasi						
4	Memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam Pendidikan	Perbedaan individu: a. Konsep dasar Perbedaan Individu b. Area Perbedaan Individu	diskusi	2 x 50 menit	Kejelasan Pemahaman tentang perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	Presentasi	30%	
5-6	Memahami realitas perbedaan individu dan	c. Aplikasi keragaman individu dalam	diskusi	2 x 50 menit	Kejelasan Pemahaman tentang	Presentasi	30%	

	aplikasinya dalam Pendidikan	pendidikan: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Accelerated Learning</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Remedial Learning</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Dalton Laboratory Plan</i> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <i>Winneka Plan</i>			perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan			
6-7	Memahami konsep belajar dan pembelajaran, serta aplikasinya dalam pendidikan	Belajar dan Pembelajaran a. Hakekat Belajar dan Pembelajaran b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar c. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Teori Kognitif : teori Konstruktivisme, Teori Belajar Bermakna, Metode Struktural Analisis dalam membaca <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Teori Humanistik : <i>Confluent Education, Cooperaive</i>	diskusi	2 x 50 menit	Kejelasan Pemahaman tentang perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	Presentasi	30%	

		<i>Learning, Open Education, Social Based Learning</i>						
8	UTS							
9-10	Memahami konsep belajar dan pembelajaran, serta aplikasinya dalam pendidikan	Teori-teori Belajar; □□ Teori Behavioristik : Thorndike, Pavlov, Skinner □□ Teori Kognitif : Gestalt, Ausubel						
11-12	Memahami konsep belajar dan pembelajaran, serta aplikasinya dalam pendidikan	Teori Humanistik : Arthur Comb, Maslow, Rogers, Gagne d. Aplikasi Teori Belajar dalam Pembelajaran □□ Teori Behaviorisme : Pemberian hadiah dan hukuman, reinforcement dan berbagai pertimbangannya dalam pembelajaran						

13	Memahami konsep dasar evaluasi dalam pendidikan	Evaluasi hasil belajar: a. Konsep evaluasi hasil belajar evaluasi b. Sifat evaluasi c. Prinsip-prinsip evaluasi d. Macam-macam alat evaluasi	Diskusi	2 x 50 menit	Kejelasan Pemahaman tentang konsep dasar evaluasi dalam pendidikan	Presentasi	30%	
14-15	Memahami konsep tentang diagnosis kesulitan belajar	Diagnosis Kesulitan Belajar (DKB) a. Konsep dasar DKB b. Langkah-langkah DKB c. Tindak lanjut DKB	Diskusi	2 x 50 menit	Kejelasan Pemahaman tentang konsep dasar evaluasi dalam pendidikan	Presentasi	30%	
16	UAS							

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini mempelajari konsep – konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk – bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta diagnostic kesulitan hasil belajar.

B. Proses Pembelajaran

Kegiatan perkuliahan dimulai dengan negosiasi terkait orientasi pembelajaran. Proses pembelajaran meliputi presentasi dan tugas diskusi.

C. Evaluasi

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	20%
2	Presentasi	30%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	30%

D. Rincian Materi Kuliah Tiap Pertemuan

Minggu
ke

- | | |
|---|---|
| 1 | Konsep dasar psikologi pendidikan:
a. Definisi Psikologi Pendidikan
b. Ruang lingkup Psikologi Pendidikan
c. Peran dan Kontribusi Psikologi Pendidikan |
| 2 | Gejala jiwa:
a. Pengantar tentang gejala jiwa |
| 3 | Bentuk-bentuk gejala jiwa :
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pengamatan
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tanggapan dan Fantasi
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ingatan
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Berpikir
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Intelegensi
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Emosi |

Bahan Kajian/
Pokok Bahasan

- 4 Motivasi
 Perbedaan individu:
 a. Konsep dasar
 Perbedaan Individu
 b. Area Perbedaan
 Individu
- 5-6 c. Aplikasi keragaman
 individu dalam
 pendidikan:
 *Accelerated
 Learning*
 Remedial Learning
 *Dalton Laboratory
 Plan*
 Winneka Plan
- 6-7 Belajar dan Pembelajaran
 a. Hakekat Belajar dan
 Pembelajaran
 b. Faktor-faktor Yang
 Mempengaruhi Belajar
 c.
 Teori Kognitif : teori
 Konstruktivisme,
 Teori Belajar
 Bermakna, Metode
 Struktural Analisis
 dalam membaca
 Teori Humanistik :
*Confluent
 Education,
 Cooperaive
 Learning, Open*

	<i>Education, Social Based Learning</i>
8	UTS
9-10	Teori-teori Belajar; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Teori Behavioristik : Thorndike, Pavlov, Skinner <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Teori Kognitif : Gestalt, Ausubel
11-12	Teori Humanistik : Arthur Comb, Maslow, Rogers, Gagne d. Aplikasi Teori Belajar dalam Pembelajaran <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Teori Behaviorisme : Pemberian hadiah dan hukuman, reinforcement dan berbagai pertimbangannya dalam pembelajaran
13	Evaluasi hasil belajar: a. Konsep evaluasi hasil belajar evaluasi b. Sifat evaluasi c. Prinsip-prinsip evaluasi d. Macam-macam alat evaluasi
14-15	Diagnosis Kesulitan Belajar (DKB)

- a. Konsep dasar DKB
 - b. Langkah-langkah DKB
 - c. Tindak lanjut DKB
- UAS

E. Referensi

Asri C.2005.Belajar dan Pembelajaran.Yogyakarta:Rineka Cipta.

Muhbinsyah.2001.*Pikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.Bandung:Remaja Rosdakarya

Suryabrata,Sumadi.1984.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta:Rajawali

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
 Semester / SKS : 3 / 2
 Kelas/Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd
 Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	13/9/21	Pengantar		
2	20/9/21	Kontribusi Psikologi dalam Pendidikan		
3	27/9/21	Karakteristik Peserta didik		
4	4/10/21	Hubungan antara pendidikan & perkembangan peserta didik		
5	11/10/21	Karakteristik perkembangan anak dan remaja dan peran orang tua dan pendidik.		
6	18/10/21	Konsep Dasar dan hasil belajar		
7	25/10/21	teori belajar		
8	1/11/21	Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar		
9	8/11/21	Konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya		
10	15/11/21	Kesulitan belajar		
11	22/11/21	penyebab-an anak berkebutuhan khusus		
12	29/11/21	Kesulitan belajar		
13	6/11/21	faktor-faktor Non Intelektual siswa.		
14	13/11/21	evaluasi prestasi belajar		
15	20/11/21	manajemen pengelo- laan kelas		
16				

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - FAKULTAS FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Dosen Pengampu : LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd : A / 2021/2022 Ganjil

Validation ID: 20211-FIP-88203-026

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2088203001	AULIA FITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	?	✓	✓		
2	2088203002	NUR TASYA ENDA YANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	?	✓	✓		
3	2088203003	PUTRI LILI	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	2088203004	PUTRI USWATUN KHASANAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	2088203005	RAHMAD HAMBALI	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	2088203006	INDAH NABILA	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7	2088203007	SELY SRI WAHYUNI	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8	2088203009	AINUL FADILAH	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	2088203010	ALRAFY PRAMANA	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	2088203012	ARMIATI	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	2088203013	DELPIA	✓	✓	X	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	✓		
12	2088203014	RESKY AYU	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
13	2088203015	LUSIANA LIANDRI	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	2088203017	MASDELIMA	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15	2088203018	MUHAMMAD ALIFUNNAS	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	2088203019	NONA ALANIS FAUZIAH HARIS	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17	2088203022	SYARIFA AINI	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
18	2088203024	HELNA SAFITRI	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
19	2088203025	RIRIN ANGGRAINI	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
20	2088203026	MIFTAHUL JANNAH	✓	✓	✓	✓	+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NILAI

JURUSAN : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
NAMA : LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd
NIP : 096542115

TAHUN AJARAN: 2021/2022 Ganjil
MATA KULIAH : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	Nilai Tugas Mandiri	Nilai Tugas Terstruktur	Nilai UTS	Nilai UAS	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	2088203001	AULIA FITRI	0	0	0	0	0	A
2	2088203002	NUR TASYA ENDA YANI	0	0	0	0	0	A
3	2088203003	PUTRI LILI	0	0	0	0	0	A
4	2088203004	PUTRI USWATUN KHASANAH	0	0	0	0	0	A
5	2088203005	RAHMAD HAMBALI	0	0	0	0	0	A
6	2088203006	INDAH NABILA	0	0	0	0	0	A
7	2088203007	SELY SRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	A
8	2088203009	AINUL FADILAH	0	0	0	0	0	A
9	2088203010	ALRAFY PRAMANA	0	0	0	0	0	A
10	2088203012	ARMIATI	0	0	0	0	0	A
11	2088203013	DELPIA	0	0	0	0	0	A
12	2088203014	RESKY AYU	0	0	0	0	0	A
13	2088203015	LUSIANA LIANDRI	0	0	0	0	0	A
14	2088203017	MASDELIMA	0	0	0	0	0	A
15	2088203018	MUHAMMAD ALIFUNNAS	0	0	0	0	0	A
16	2088203019	NONA ALANIS FAUZIAH HARIS	0	0	0	0	0	A
17	2088203022	SYARIFA AINI	0	0	0	0	0	A
18	2088203024	HELNA SAFITRI	0	0	0	0	0	A
19	2088203025	RIRIN ANGGRAIN	0	0	0	0	0	A
20	2088203026	MIFTAHUL JANNAH	0	0	0	0	0	A
21	2088203027	DELLA RAHMA YANI	0	0	0	0	0	A

22	2088203029	WIRA ELVINA	0	0	0	0	0	A
23	2088203033	REZA FITRI AMELIA	0	0	0	0	0	A

PEKANBARU, 21 Jan 2022
PEKANBARU

LUSI MARLENI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542115