



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 438 /LPPM/UPTT/VII/2020


Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Astuti
Sity Rahmy Maulidya
Aulia Rahmi Utari
Jabatan : Desen S1 Pendidikan Matematika
Dosen dan Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SMA Sei Putih, Kampardengan kegiatan
“Pelatihan Pembelajaran Daring via Power Point” pada Juli Tahun 2020. Dengan dikeluarkannya
surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan
bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 10 Juli 2020
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,


NS. Apriza, Skep, M.Kep
NIP – TT 096.542.024

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



PELATIHAN PEMBELAJARAN DARING VIA POWER POINT DI SMA SEI PUTIH

oleh:

Ketua
Anggota

Astuti, M.Pd.
Siti Rahmi Maulidya, M.Pd.
Aulia Rahmi Utari

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG**

2020

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	i
Daftar Isi	ii
Lembar Pengesahan	iii
Ringkasan	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	5
1.2 Permasalahan Mitra	6
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	7
2.1 Solusi yang Ditawarkan	7
2.2 Luaran	7
BAB 3 METODE PENELITIAN	9
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan	9
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	11
BAB 5 PENUTUP	28
5.1 Simpulan	28
5.2 Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN-LAMPIRAN	33
REFERENSI	34

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : **PELATIHAN PEMBELAJARAN DARING VIA POWER POINT DI SMA SEI
PUTIH**

Peneliti/Pelaksana

Nama Lengkap : **Astuti, S.Pd., M.Pd.**
Perguruan Tinggi : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
NIDN : 1005058602
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : Pendidikan Matematika
Nomor HP : 085376229033
Alamat Surel : astutimasnur@gmail.com

Anggota (1)

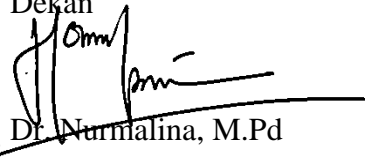
Nama Lengkap : **Siti Rahmi Maulidya, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 1023039001
Perguruan Tinggi : Universitas pahlawan Tuanku Tambusai

Anggota (2)

Nama Lengkap : Aulia Rahmi Utari
NIDN : -
Perguruan Tinggi : Universitas pahlawan Tuanku Tambusai
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 Tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 2.700.000

Mengetahui

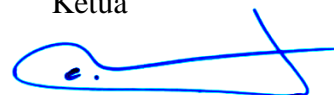
Dekan



Dr. Nurmawati, M.Pd
NIP.TT 096.542.104

Bangkinang, 2 Juli 2020

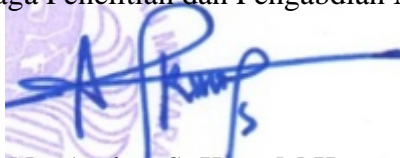
Ketua



Astuti, M.Pd
NIP.TT 096.542137

Mengetahui

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,



Ns. Apriza, S. Kep., M. Kep
NIP.TT. 096.542.024

RINGKASAN

Kegiatan belajar mengajar saat ini harus didukung dengan memanfaatkan E-learning. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk melatih guru agar memiliki keterampilan memanfaatkan *E-learning* berbasis *power point* dalam pembelajaran, mendampingi guru mendesain pembelajaran dan petunjuk tentang proses belajar dan mengajar yang menggunakan *E-learning* berbasis *power point* dan guru mampu memanfaatkan secara optimal era digital sebagai penunjang proses pembelajaran. Metode pengabdian dilaksanakan di SMA Sei Putih, dan di hadiri sebanyak 25. Pelatihan diselenggarakan selama 2 kali pertemuan pada bulan Juli 2020. Hasil pelatihan ini adalah meningkatnya keterampilan peserta berkenaan dengan pembelajaran e-learning berbasis *power point*. Hasil dari pengabdian ini yaitu meningkatnya keterampilan guru dalam menggunakan e-learning berbasis *Power point* dibuktikan dengan hasil karya mereka pada laman e-learning. Peserta merasa pelatihan ini penting karena dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam mengelola pembelajaran melalui e-learning berbasis *Power point*.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

SMA Sei Putih merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang ada di Pekanbaru Riau. SMA Sei Putih merupakan salah satu dari 27 SMA yang ada di Kabupaten Kampar. Sebagai salah satu SMA FAVORIT yang ada di KAMPAR, maka SMA Sei Putih juga berusaha memenuhi indikator-indikator pencapaian sekolah RSBI. Indikator-indikator tersebut adalah (1) memiliki sertifikat manajemen mutu ISO versi 9000, (2) minimal empat pelajaran produktif menggunakan bahasa Inggris, (3) memiliki standard training workshop, (4) memiliki dan mengembangkan advance training workshop, (5) mampu mengembangkan teaching factory, (6) mempunyai komitmen dan kepedulian terhadap masalah lingkungan sekolah, (7) mampu mengembangkan dan mengimplementasikan Self Acces Study (SAS) dan komunikasi bahasa asing, (8) memiliki partner asing dalam pengembangan sekolah, (9) lulusan SMK mampu bekerja di luar negeri, (10) guru, siswa dan lulusan menguasai bahasa Inggris (TOEIC > 400), (11) mampu menerapkan proses bisnis sekolah berbasis ICT, (12) memiliki Tempat Uji Kompetensi (TUK) internasional. Sampai dengan saat ini, pencapaian indikator SMKN 4 Yogyakarta termasuk dalam kategori baik. Fasilitas terutama untuk kegiatan ICT sudah ada. Fasilitas ICT yang ada berupa lab komputer , fasilitas hotspot, dan LCD disetiap ruang kelas untuk media pembelajaran. Adanya lab komputer, fasilitas hotspot, dan LCD tersebut diadakan sebagai salah satu sarana pembelajaran dan juga sebagai media pembelajaran guru. Dengan adanya fasilitas komputer, hotspot dan LCD tersebut diharapkan kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan juga bisa meningkatkan prestasi siswa. Akan tetapi, fasilitas yang sudah tersedia tersebut belum diikuti dengan adanya fasilitas E learning yang terpadu dalam program sekolah. Selain itu, guru-guru yang ada juga belum memanfaatkan fasilitas ICT

yang ada di sekolah untuk media pembelajaran secara optimal. Dengan latar belakang tersebut, maka perlu diadakan kegiatan pelatihan bagi para guru SMA Sei Putih untuk mengoptimalkan fasilitas ICT yang ada untuk menunjang keefektifan pembelajaran. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan SMASei Putih akan memiliki sistem *E learning* yang terpadu di Sekolah, dan juga para guru lebih mengoptimalkan fasilitas yang ada untuk media pembelajaran sehingga prestasi siswa dapat ditingkatkan.

1.2 Permasalahan Mitra

- a. Banyaknya permasalahan yang ditemui guru yang berkaitan dengan proses pembelajaran *E-Learning*.
- b. Keinginan sekolah/guru untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sangat tinggi, namun terkendala oleh banyak faktor, seperti sulitnya untuk melaksanakan pelatihan dikarenakan pendanaan, kesempatan mengikuti pelatihan.
- c. Belum digunakannya Pembelajaran *E-earning* berbasis *Power point* oleh guru. Diantaranya dikarenakan terbatasnya pengetahuan untuk mempersiapkannya, sulit mencari sumber yang tepat.

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Target dalam kegiatan ini adalah:

2.1.1 Peningkatan pemahaman guru dalam Pengaplikasian Pembelajaran *E-learning* berbasis *Power Point*.

2.1.2 Tersedianya aplikasi pembelajaran *E-learning* berbasis *Power Point*.

2.2. Luaran

Luaran pelaksanaan program pengabdian pada masyarakat di SMA Sei Putih, Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

2.2.1. Luaran Wajib

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan pembuatan alat peraga matematika di SD Pahlawan Ridan permai

2.2.2. Luaran Tambahan

- a. Memberikan sertifikat pelatihan pembuatan pembelajaran *E-learning* berbasis *Power Point* yang ditandatangani oleh Wakil Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal Nasional tidak terakreditasi	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	Sudah Terbit

3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan
Luaran Tambahan		
1	Perbaikan di jurnal internasional	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Belum
3	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

3.1.1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

3.1.1.1 melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah sebagai pemberi izin pelaksanaan pelatihan pembelajaran *E-learning* berbasis *Power Point* di SMA Sei Putih.

3.1.1.2 Melakukan penyusunan materi pelatihan pembelajaran *E-learning* berbasis *Power Point* di SMA Sei Putih.

3.1.2. Pelaksanaan

3.1.2.1. Menjelaskan mengenai pentingnya pembelajaran *E-learning* berbasis *Power Point* di SMA Sei Putih.

3.1.2.2. Menjelaskan peran media pembelajaran *E-learning* berbasis *Power Point* di SMA Sei Putih.

3.1.2.3. Menjelaskan penggunaan pembelajaran *E-learning* berbasis *Power Point* di SMA Sei Putih.

3.1.2.4. Merancang pembuatan aplikasi pembelajaran *E-learning* berbasis *Power Point* di SMA Sei Putih.

3.1.3 Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana. Observasi berupa pengecekan hasil dari pembuatan media pembelajaran. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian. Observasi dilakukan terhadap proses pembuatan dan penerapan pembelajaran *E-learning*

berbasis *Power Point* di SMA Sei Putih oleh para guru mitra. Evaluasi dilakukan terhadap kualitas produk yang dihasilkan. Produk yang dihasilkan dalam kegiatan ini adalah aplikasi *Power point*.

Beberapa hal yang diobservasi adalah kendala-kendala, kekurangan-kekurangan, dan kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses penggunaan power point. Kendala yang dihadapi sebagian besar guru dalam penggunaan aplikasi power point adalah kurangnya pemahaman guru dalam menggunakan laptop, kurangnya kemampuan guru dalam membuat kelas pada aplikasi power point. Evaluasi dilakukan terhadap kemampuan guru dalam mengaplikasikan power point dalam proses pembelajaran.

3.1.4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan. Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan berikutnya. Hasil refleksi adalah perlu dilakukan suatu upaya untuk membantu meningkatkan penguasaan guru terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terutama dalam penerapannya pada pembelajara.

BAB 4

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat di SMA Sei Putih adalah sebagai berikut. (1) Pemberitahuan pada sekolah mitra yang akan dijadikan lokasi pengabdian dan Dinas Pendidikan terkait. Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak sekolah dan dinas pendidikan terkait. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. (2) Sosialisasi program pengabdian, sosialisasi dilakukan dengan melakukan koordinasi dan menyampaikan pemberitahuan secara tertulis kepada kelompok kerja guru SMA Sei Putih (3) Penyusunan program pelatihan Berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi sekolah, selanjutnya disusun program pelatihan. Pelatihan yang diberikan berupa workshop penggunaan *power point* bagi guru SMA Sei putih.

4.2 Materi pada Sosialisasi

Pelatihan E learning di SMA Sei Putih dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2020, bertempat di laboratorium komputer. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan ketrampilan membuat e learning menggunakan power point kepada guru serta membuat media pembelajaran ke dalam e learning yang telah dibuat untuk membantu proses pembelajaran. Dengan demikian diharapkan guru mampu mengoptimalkan fasilitas ICT yang ada di sekolah. Akan tetapi, pada saat akan dilakukan pelatihan ternyata SMA Sei Putih sudah membuat e learning sekolah. E learning yang dibuat juga menggunakan power point. Dengan demikian, e learning yang dibuat sesuai dengan yang direncanakan dalam program pengabdian masyarakat. E learning yang dibuat masih belum bisa diakses secara online. Hal ini dikarenakan

sekolah masih ingin menyempurnakan isi dan memberikan pelatihan kepada guru dan siswa untuk menggunakannya terlebih dahulu.

Setelah SMA Sei Putih membuat e learning menggunakan power point, maka langkah selanjutnya ialah memberikan pelatihan kepada guru-guru dan siswa. Pelatihan dilakukan secara bergelombang karena keterbatasan instruktur dan sarana untuk praktik. Dalam kegiatan pelatihan yang dijadikan satu dengan kegiatan program pengabdian masyarakat, jumlah guru yang mengikuti pelatihan sebanyak 65 orang. Untuk guru yang belum mengikuti pelatihan e learning bulan juli, maka mereka akan mendapatkan pelatihan pada gelombang selanjutnya.. Materi yang disampaikan dalam pelatihan terdiri dari pengenalan tentang E learning dan Power point, pembuatan profil guru dan mata pelajaran, serta Up load materi dan pembuatan quiz 1. Pengenalan tentang E learning dan Power point Pada materi pengenalan e learning dan power point, peserta pelatihan diberikan materi tentang apa itu e learning beserta dengan manfaat yang bisa diambil ketika menggunakan e learning dalam proses pembelajaran. Setelah itu, peserta pelatihan diperkenalkan dengan beberapa macam software e learning beserta dengan kelebihan dan kekurangannya. Di materi terakhir, disampaikan tentang software power point yang cocok digunakan sebagai media pembelajaran untuk guru SMA. Power point cocok untuk guru karena mudah digunakan, gratis, tidak memerlukan spesifikasi computer yang tinggi untuk operasinya serta bisa dioperasikan secara offline maupun online. Pembuatan profil guru dan mata pelajaran Pada materi ini, peserta pelatihan terlebih dahulu mendapatkan materi tentang bagaimana pembuatan profil guru dan mata pelajaran masing-masing sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya. Setelah itu, setiap peserta diminta untuk mempraktikkan secara mandiri. Pada saat praktik, mayoritas peserta perlu mendapatkan bimbingan secara individu. Hal ini sangat diperlukan karena mayoritas peserta sudah berusia lebih dari 45 tahun sehingga memerlukan bimbingan yang lebih

intensif.. Materi mata pelajaran produktif yang sudah dibuat oleh guru 3. Up load materi dan pembuatan quiz Materi terakhir adalah up load materi serta pembuatan quiz. Peserta diberikan materi terlebih dahulu tentang cara meng up load materi dan pembuatan soal dalam program power point. Meng up load materi dapat menggunakan fasilitas up load maupun menggunakan fasilitas jaringan (link) dengan sumber materi yang lain seperti internet. 11 Gambar 4. Contoh materi yang sudah di up load oleh guru Setelah meng up load materi, peserta dilatih membuat soal dalam bentuk pilihan ganda, essay, benar-salah, menjodohkan, dan isian singkat. Setelah materi, peserta diminta untuk membuat secara individu sesuai dengan mata pelajarannya masing-masing. Seperti pada saat materi kedua, peserta juga harus mendapatkan bimbingan secara individu supaya lebih jelas. Gambar 5. Contoh soal yang sudah dibuat oleh guru Program pengabdian masyarakat berupa pelatihan e learning di SMA Sei Putih dapat berjalan dengan lancar. Hal ini dikarenakan program yang dilakukan sangat sesuai dengan program yang dilaksanakan SMA Sei Putih Kesulitan yang dialami pada saat pelatihan ialah beberapa guru sudah terhitung senior sehingga kurang cepat dalam menggunakan computer dan perlu mendapatkan bimbingan dari instruktur secara individu. Akan tetapi hal tersebut dapat teratasi dengan baik. Hasilnya ialah semua guru sudah mengetahui penggunaan e learning serta membuat mata pelajaran, profil guru, up load materi, dan membuat soal dalam e learning di SMA Sei Putih.

4.3 Persiapan Workshop Penggunaan *Power Point* Bagi Guru SMA Sei Putih.

Dalam proses pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi kelompok kerja guru SMA Sei Putih diperlukan persiapan yang baik sehingga bisa mempermudah proses pelatihan.

Hal terkait dalam persiapan meliputi:

4.3.1 Penentuan Materi

Materi yang disampaikan kepada mitra, yaitu menjelaskan pentingnya penggunaan pembelajaran e-learning berbasis power point dalam proses pembelajaran, serta penggunaan aplikasi power point.

4.3.2 Persiapan Perlengkapan Pelatihan

Mempersiapkan perlengkapan alat-alat dan materi pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi kelompok kerja guru.

4.3.3 Tempat Pelatihan

Tempat pelatihan dilakukan di SMA Sei Putih untuk memudahkan kelompok kerja guru dalam menghadiri pelatihan tersebut.

4.4 Persiapan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Kelompok Kerja Guru

4.4.1 Penentuan Materi

Materi yang diajarkan kepada mitra, yaitu workshop penggunaan power point bagi guru SMA Sei Putih.

4.4.2 Persiapan Perlengkapan PelatihanMempersiapkan perlengkapan alat-alat dan materi pelatihan pembuatan media pembelajaran.

4.4.3 Tempat Pelatihan

Tempat pelatihan dilakukan di SMA Sei Putih untuk memudahkan kelompok kerja guru tersebut menghadiri pelatihan.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pelatihan e learning bagi guru-guru SMA Sei Putih” ialah : 1. Guru ICT sudah membuat e learning yang bisa diakses melalui jaringan local (Local Area Network) yang ada di SMA SEi Putih. 2. Guru-guru yang mengikuti pelatihan telah dapat membuat profil guru, membuat materi pembelajaran, membuat soal dan penugasan kepada siswa menggunakan e learning.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. *E learning* yang dibuat masih perlu disempurnakan tampilannya sehingga lebih menarik.
2. *E learning* yang dibuat segera di masukkan ke dalam web site sekolah sehingga bisa diakses secara online dari mana saja.
3. Pelatihan ini akan lebih efektif jika ditindaklanjuti oleh guru dengan mengaplikasikan hasil praktik secara terus menerus untuk membantu proses pembelajaran.

REFERENSI

- Bloomsburg. 2006. *E-Learning Concepts and Techniques*. E Book. Institute for Interactive Technologies, Bloomsburg University of Pennsylvania, USA
- Direktorat Pembinaan SMK. 2008. *Garis-Garis Besar Besar Program Pembinaan SMA Tahun 2008*. Jakarta : Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Sapto Salimo, (2000), *Panduan Praktis E-learning*, Yogyakarta: Andi Offset.
<http://www.ittelkom.ac.id/library/index.php?view=article&catid=25:industri&id=22> e-learning&option=com_content&Itemid=15
- <http://www.dipanegara.ac.id/elearning/mod/forum/discuss.php?d=2>

SUSUNAN ACARA

NO	Hari/tgl	Jam	Kegiatan	Narasumber
1	Senin/27 Juli 2020.	08.00- 08.30	Pembukaan - Sambutan Ketua Pelaksana - Sambutan Kepala Sekolah SMA Sei Putih.	Astuti Siti Rahmi Maulidya
		08.30- 10.00	Pengertian <i>Power point</i> Peran <i>Power point</i> dalam Proses Pembelajaran	
		10.00- 12.00	Fungsi <i>Power point</i> dalam Pembelajaran Media Pembelajaran Berbasis Power Point	
		12.00- 13.30	Isoma	
		13.30- 15.00	Tahap-Tahap penggunaan <i>power point</i> dalam proses pembelajarn.	
		15.00- 16.00	Hal-hal yang Perlu Dioptimalkan Dalam Pengembangan <i>power point</i> dalam proses pembelajaran.	

