



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : 539 /LPPM/UPTT/IX/2020

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Astuti  
Sity Rahmy Maulidya  
Diky Ezaldi  
Irfan Firdaus

Jabatan : Dosen S1 Pendidikan Matematika  
Dosen dan Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SMP Al Hutsaimin, Kampardengan kegiatan  
“Power Point Bersuara dalam Pembelajaran Online dimansa pandemincovid 19 dalam  
pembelajaran matematika ” pada September Tahun 2020. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini,  
maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab  
kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 10 September 2020  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua,

  
**NS. Apriza, Skep, M.Kep**  
NIP – TT 096.542.024

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

## PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**POWER POINT BERSUARA DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DIMASA  
PANDEMI COVID 19 DI SMP AL-UTSAIMIN PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA**

### TIM PENGUSUL

**KETUA : Astuti, M.Pd NIDN : 1005058602**  
**ANGGOTA : Siti Rahmy Maulidya, M.Pd NIDN : 1010099201**  
**ANGGOTA : Diky Ezaldi**  
**ANGGOTA : Irfan Firdaus**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Penelitian : Power Point Bersuara Dalam Pembelajaran *Online*  
Dimasa Pandemi Covid 19 di SMP Al-Utsaimin  
Pada Mata Pelajaran Matematika

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 772/Pendidikan Matematika

Peneliti :

Nama Lengkap : Astuti, M.Pd  
NIDN/NIP : 1005058602/096542107  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
No Hp : 085376229022  
email : [astutiunivpahlawan@gmail.com](mailto:astutiunivpahlawan@gmail.com)

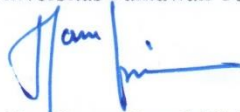
Anggota Peneliti (1) :

Nama lengkap : Siti Rahmy Maulidya, M.Pd  
NIDN/NIP : 1010099201  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Mitra : SMP Al-Utsaimin  
Jarak PT ke Lokasi PKM : 2 KM

Biaya Penelitian :Rp. 1.025.000

Mengetahui,  
An. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



( Dr. Nurmalina, M.Pd )  
NIP-TT 096.542.089

Bangkinang, September 2020  
Ketua Peneliti



( Astuti, M.Pd )  
NIP-TT 096.542.107

Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai



Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep  
NIP TT: 096 542 024

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

Judul Penelitian : POWER POINT DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DIMASA PANDEMI COVID 19 DI SMP AL-UTSAIMIN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

1. Tim Peneliti :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Astuti, M. Pd	Ketua	Pembelajaran Matematika	Pendidikan Matematika
2.	Sity Rahmy Maulidia, M. Pd	Anggota	Pembelajaran matematika	Pendidikan matematika

2. Objek Penelitian penciptaan :

(Penggunaan Teknologi pada Pembelajaran)

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan April tahun 2021

Berakhir : bulan Mei tahun 2021

5. Lokasi Penelitian (lab/lapangan) : SMP AL UTSAIMIN

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya)

8. Mampu Menggunakan Tekonologi Pembelajaran

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>IDENTITAS DAN URAIAN UMUM</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Analisis Situasi .....	1
1.2 Permasalahan Mitra .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
2.2 Urgensi Penelitian .....	2
<b>BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b> .....	3
2.1 Buku Ajar Pengantar Dasar Matematika .....	3
2.2 Kebudayaan .....	3
2.3 Daya Tarik Wisata Riau .....	5
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	7
3.1 Metode Penelitian .....	7
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	8
3.3 Teknik Analisis Data .....	8
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	10
<b>BAB IV BIAYA DAN JADWAN PENELITIAN</b> .....	7
4.1 Anggaran Biaya .....	7
4.2 Jadwal Penelitian .....	8
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b> .....	7
5.1 Tahap Pendahuluan .....	7
5.2 Tahap Perancangan atau Pengembangan .....	8
5.3 Rencana Tahapan berikutnya .....	9

## **RINGKASAN PROPOSAL**

Sebelum Indonesia, di beberapa negara dengan tingkat kasus penyebaran virus corona yang lebih tinggi dan sudah lebih dulu menerapkan *Work From Home (WFH)* dalam aktivitas warganya (termasuk aktivitas bidang pendidikan). Pemerintah, Perusahaan, Lembaga pendidikan, serta masyarakat pun mulai menerapkan metode serta moda platform (program aplikasi) pendukung yang dapat membuat kegiatan *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* menjadi efektif serta tetap menjaga produktivitas kerja maupun belajar.

Tujuan workshop ini adalah untuk meningkatkan profesionalisme para guru di SMP Al Utsaimin khususnya kompetensi pedagogic dalam menerapkan model pembelajaran di masa pandemic Covid 19. “Selain itu juga untuk meningkatkan ketersediaan sumber belajar digital tentang model pembelajaran daring yang mudah diakses para guru, sekaligus meningkatkan keunggulan, dan kreatifitas guru dalam menyusun RPP dalam menerapkan model pembelajaran di masa Pandemi dan di masa *new normal*”

Kata Kunci: Power Point bersuara, online, covid 19.

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Analisis Situasi

Sejak awal Maret 2020, istilah *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* seakan menjadi topik utama di semua lini komunikasi di Indonesia. Hal ini terkait himbauan Presiden Republik Indonesia untuk melakukan *social distancing* atas penyebaran virus Corona (Covid19) yang oleh WHO sudah ditetapkan menjadi Pandemi. Sebelum Indonesia, di beberapa negara dengan tingkat kasus penyebaran virus corona yang lebih tinggi dan sudah lebih dulu menerapkan *Work From Home (WFH)* dalam aktivitas warganya (termasuk aktivitas bidang pendidikan). Pemerintah, Perusahaan, Lembaga pendidikan, serta masyarakat pun mulai menerapkan metode serta moda platform (program aplikasi) pendukung yang dapat membuat kegiatan *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* menjadi efektif serta tetap menjaga produktivitas kerja maupun belajar.

Kini ada asumsi bahwa “bekerja dari rumah” akan menjadi sesuatu budaya kerja yang normal bagi kebanyakan dari kita (guru, dan siswa). Di Indonesia, beberapa guru harus mengerjakan tugas pembelajaran dari rumah (secara kontinu dan sebagai rutinitas terkendali) secara berkelanjutan. Artinya, mereka berpeluang tidak produktif bekerja di lingkungan yang sama sekali baru dan tanpa pengawasan pimpinan (secara inten). Namun ada sejumlah cara menyiasati persoalan itu, terutama mencegah para guru kebingungan dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat dan efektif, serta pengembangan profesi berkelanjutan, pasti ingin produktif dalam memanfaatkan waktu di masa pandemic Covid 19. Dengan demikian manajemen waktu harus dilakukan dan dikendalikan secara baik untuk meningkatkan kualitas profesionalitas guru sebagai pendidik professional.

Disisi siswa untuk “belajar dari rumah“ telah merubah gaya belajar, kebiasaan belajar dan pengelolaan bimbinganbelajar siswa. Semula, pengelolaan bimbingan belajardilakukan secara tatap muka (*synchronous*) menjadi pengelolaan bimbingan belajar tidak tatap muka (*unsynchronous*).Tentunya beban

dan tanggungjawab profesi guru sebagai pendidik tidak serta merta berpindah kepada orang tua, kakak atau saudarayang lebih tua. Padahal latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan aspek-aspekpedagogic lainnya sangat heterogen. Dari sisi guru, yang terbiasa dan professional mengajar tatap muka, harus meng-update diri mengintegrasikan kemampuan pedagogic dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Untuk itu diperlukan proses transisi yang memerlukan pelatihan atau workshop bagaimana menerapkan model-model pembelajaran.

### **1.2. Permasalahan Mitra**

Adapun permasalahan yang dihadapi oleh guru SMP Al Utsaimin saat ini antara lain :

1. Pelaksanaan pembelajaran daring belum terlaksana dengan maksimal.
2. Peranan guru sebagai tenaga pengajar dalam pembelajaran daring tidak maksismal.
3. Orang tua kesulitan dalam mendampingi siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
4. Media social belum digunakan sebagai *flyer* pembelajaran online



## **BAB 2**

### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

#### **A. Solusi yang Ditawarkan**

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh 2 orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan, serta ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam memanfaatkan Power Point bersuara sebagai media pembelajaran.

Solusi yang ditawarkan dalam training ini yaitu memberi kesempatan bagi guru di SMP Al-Utsaimin untuk belajar dalam menggunakan mendeley pada penulisan proposal penelitiannya yang selama ini sistim pengutipan masih menggunakan manual, adapun pelatihan yang diberikan adalah;

1. Upgrade software aplikasi Power Point bersuara Guru dan Orang Tua
2. Pelatihan manajemen pemanfaatan media sosial Power Point bersuara bagi guru di SMP Al Utsaimin.
3. Media pembelajaran dalam pembelajaran online.
4. Praktik penggunaan Power Point bersuara Group bersama orang tua wali siswa.

#### **B. Luaran**

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Luaran Wajib**

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan e-learning guna meningkatkan daya saing baik dari segi kualitas maupun kuantitas
- d. Memperbaiki tata nilai masyarakat pada dunia pendidikan melalui kualitas guru atau profesionalisme guru

**Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran**

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional <sup>1)</sup>	Submit
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT <sup>6)</sup>	Sudah Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya) <sup>4)</sup>	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) <sup>4)</sup>	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) <sup>2)</sup>	Sudah dilaksanakan
	<b>Luaran Tambahan</b>	
1	Perbaikan di jurnal internasional <sup>1)</sup>	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang <sup>5)</sup>	Belum
3	Inovasi baru TTG <sup>5)</sup>	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) <sup>3)</sup>	Tidak ada
5	Buku ber ISBN <sup>6)</sup>	Tidak ada

## **BAB 3**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

##### **1. Perencanaan**

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a. melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SMP Al Utsaimin
- b. Melakukan penyusunan materi pelatihan pemanfaatan bagi Guru di SMP Al Utsaimin.
- c. Penyusunan Usulan Proposal ke LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- d. Tahap selanjutnya menentukan jadwal pelatihan power point bersuara dan pembuatan video melalui screencastify

##### **2. Pelaksanaan**

Pembentukan dan pendampingan kelompok guru

- a. Pelaksanaan upgrade aplikasi guru dan orang tua secara online.
- b. Pelaksanaan pelatihan penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran daring oleh dosen pelaksana dengan media laptop atau smart phone.
- c. Mahasiswa/i membantu guru yang kesulitan dalam praktik.
- d. Dosen beserta Mahasiswa/i memberikan pelatihan sesuai jadwal yang telah disesuaikan.

##### **3. Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan Untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi, yaitu memberikan masukan, saran, kritik, atau komentar terhadap hasil yang sudah peserta peroleh melalui kegiatan pelatihan ini.

#### **4. Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

## **BAB 4**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

#### **A. Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

LPPM Univeritas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahawan Tuanku Tambusai Riau. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti.

Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-.Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

## **B. Kelayakan Tim Pengusul**

- 4.1.1 Zulfah, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Matematika. Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.
- 4.1.2 Sri Ulfa Insani, M.Pd. merupakan anggota tim pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Bahasa Inggris. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini. Anggota tim 1 sudah mengetahui berbagai prosedur penelitian, mulai dari penelitian kuantitatif yaitu penelitian eksperimen dengan judul pengaruh model pembelajaran.

**BAB 5**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**5.1. Anggaran Biaya**

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.1.025.000,- (satu juta dua puluh lima ribu rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

**Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya**

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (RP)
1	Honorarium	Rp. 300.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp. 525.000
3	Perjalanan	Rp. 200.000
4	Lain-lain	
	Jumlah	Rp.1.025.000

**5.2. Jadwal Kegiatan**

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut

**Tabel 5.2. Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

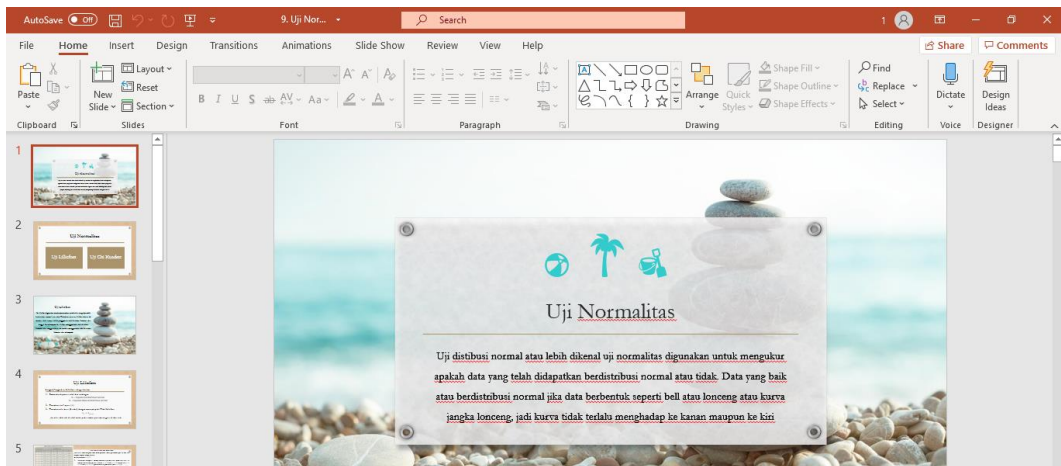
No	Kegiat	Bulan Ke-									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Persiapan Pelaksanaan										
2	Konsolidasi dengan Mitra										
3	Pelatihan E Learning sebagai media pembelajaran aplikasi moodle										
4	Pelatihan praktik penggunaan Google Classroom sebagai media										
5	Pendampingan guru										
6	Evaluasi										
7	Laporan dan publikasi										

## BAB VI HASIL

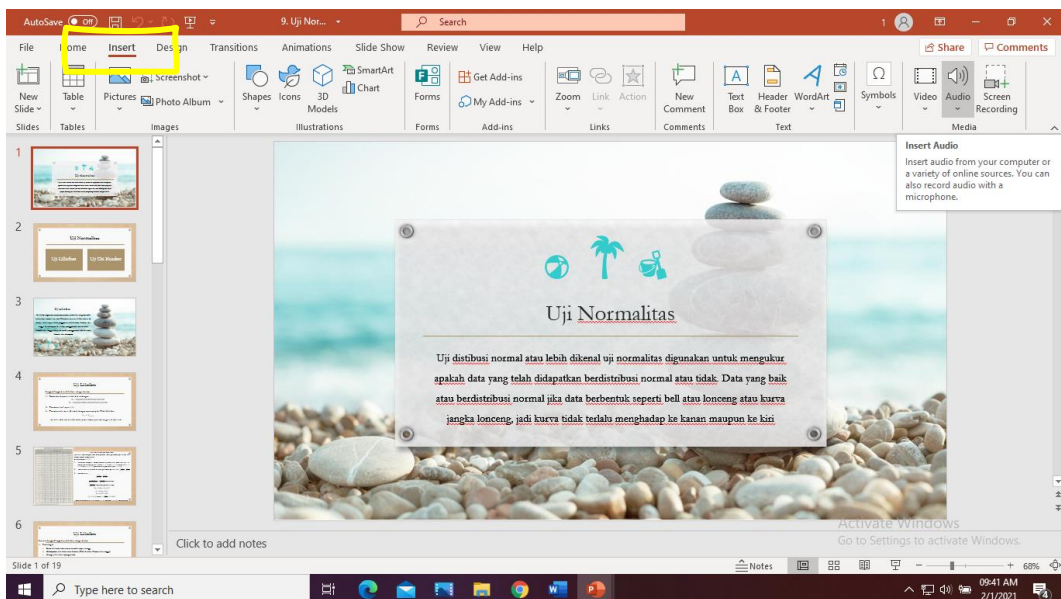
### 6.1 Rancangan Pelaksanaan Kegiatan PkM

Sebelum pelaksanaan di SMP Al Utsaimin, pengabdian melakukan perancangan terlebih dahulu terkait kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Power Point Bersuara dalam Pembelajaran Online di masa Pandemi COVID 19 di SMP Al Utsaimin Pada Mata Pelajaran Matematika”. Adapun rancangan kegiatan sebagai berikut

- Menjelaskan terkait apa manfaat dari penggunaan power point bersuara
- Buka power point yang akan dibuatkan suaranya

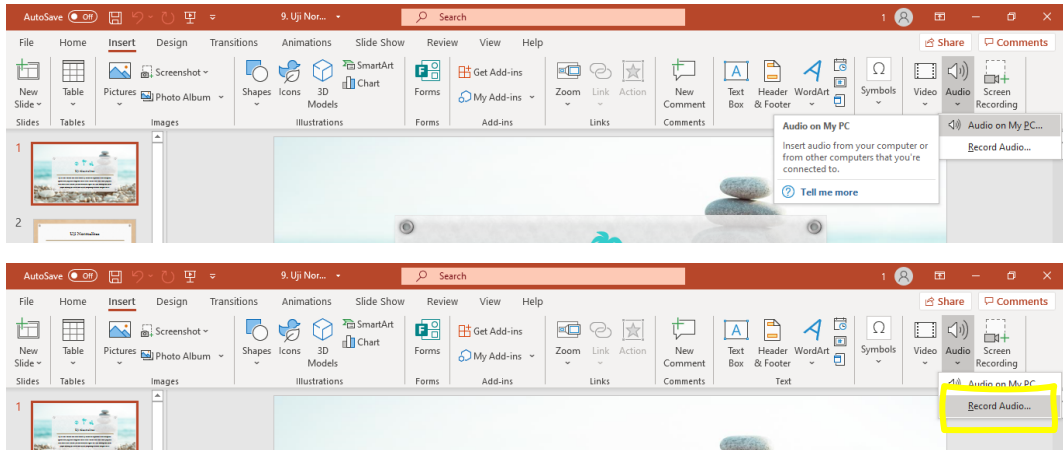


- Pilih Insert di bagian kiri atas

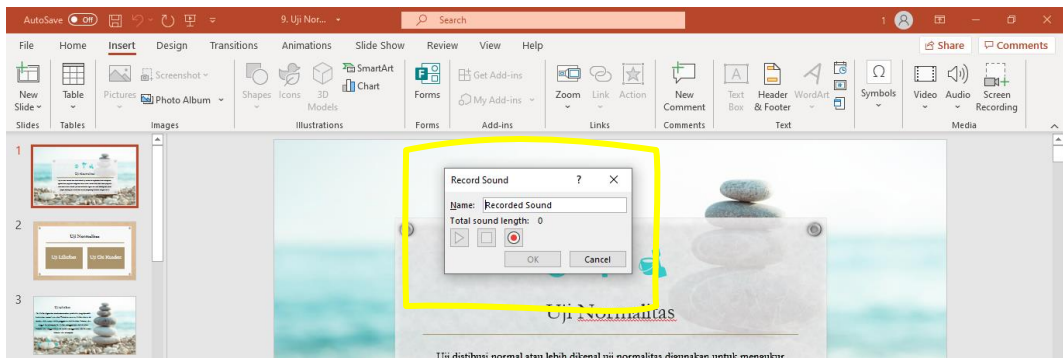




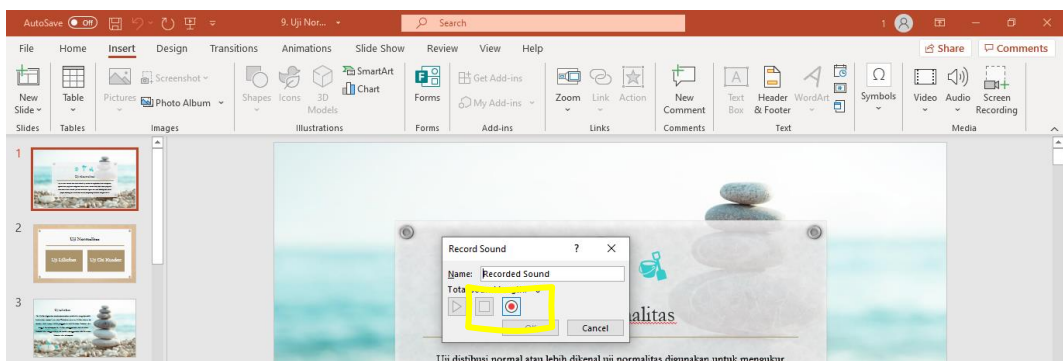
- d. Selanjutnya klik audio di sebelah kanan atas, dan disana akan ada dua pilihan yaitu Audio on My PC atau Record Audio, jika Ananda sudah memiliki audio yang direkam melalui laptop ataupun smartphone maka, bisa dipilih audio in My PC, namun jika belum memiliki audio, maka silahkan di pilih Record audio



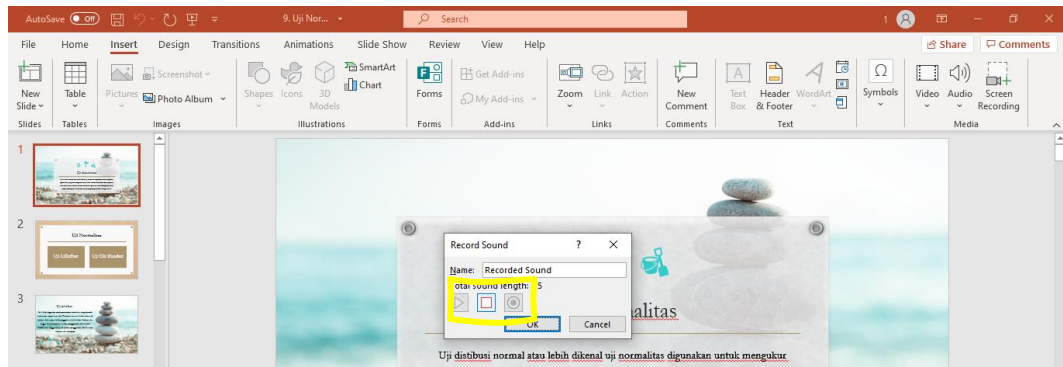
- e. Karena tidak memiliki audio yang sudah direkam sebelumnya, maka dipilih Record audio pada pilihan audio. Selanjutnya akan muncul jendela berikut



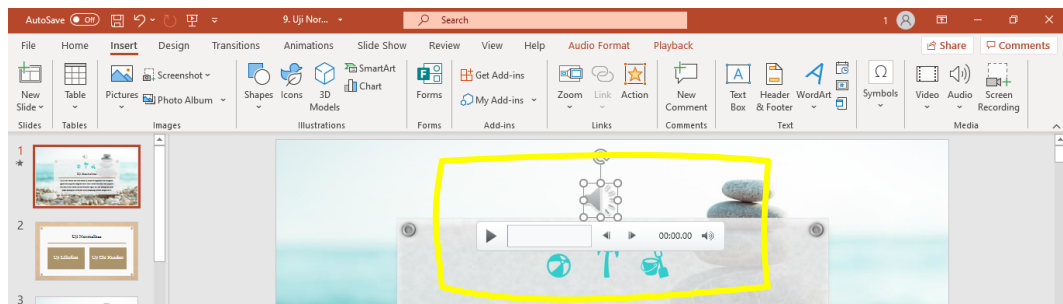
- f. Selanjutnya klik tombol recorded



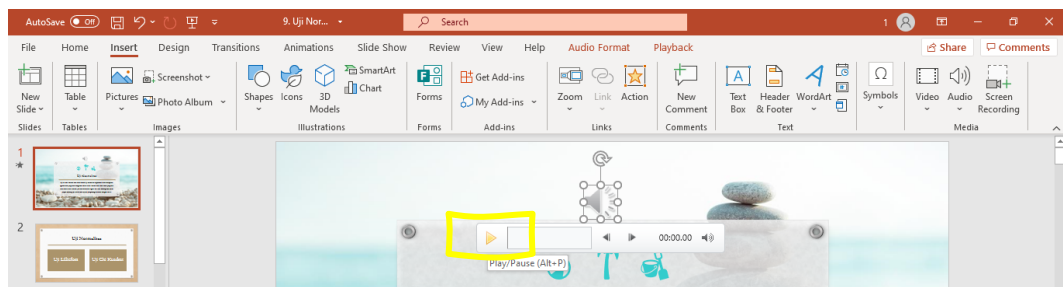
- g. Setelah itu silahkan mulai berbicara sesuai dengan slide yang ada pada power point Ananda. Setelah selesai silahkan pilih tombol stop



- h. Selanjutnya akan muncul jendela sebagai berikut



- i. Nantinya untuk mendengarkan silahkan klik tombol play



## REFERENSI

Kompas, Senin 23-2-2015, Sekolah Masih Khawatir-Sosialisasi Format UN  
Daring Ditunggu-hal 11

Kompas, Kamis, 26-2-2015, Semidaring tidak Merugikan-UN 7-20 April, hal 11.  
[http://www. http://dikpora-ds.org/index.php?slink=home.php](http://www.dikpora-ds.org/index.php?slink=home.php)

**Lampiran 1.**

**Justifikasi Anggaran**

<b>1. Honorarium</b>					<b>Honor Per tahun</b>
Honorarium					
Ketua					0
Anggota ( 1 Orang )					0
Anggota 2					0
Sub total					0
<b>2. Bahan Habis Pakai dan peralatan</b>					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
ATK	Operasional Kegiatan	2	Paket	Rp50.000,00	Rp 100.000,00
Pulsa Paket	Operasional Kegiatan	2	Paket	Rp50.000,00	Rp 100.000,00
Sub total					Rp200.000,00
<b>3. Perjalanan</b>					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Konsumsi Peserta		10	Orang	Rp25.000,00	Rp250.000,00
Konsumsi Narasumber		3	Orang	Rp25.000,00	Rp75.000,00
Transportasi Narasumber		3	Orang	Rp50.000,00	Rp150.000,00
Sub total					Rp475.000,00
<b>4. Lain-lain</b>					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Penyusunan Laporan		3	Paket	Rp70.000,00	Rp200.000,00
Bantuan Listrik dan Kebersihan		1	Keg	Rp50.000,00	Rp50.000,00
baliho		1		Rp1.00.000,00	Rp100.000,00
Sub total					Rp350.000,00
<b>Total Keseluruhan</b>					<b>Rp1.025.000,00</b>

## LAMPIRAN 2

### Biodata Ketua Tim Pelaksana

#### A. Identitas

1	Nama	Astuti, M.Pd
2	JenisKelamin	Perempuan
3	JabatanFungsional	Lektor
4	NIP	096.542.107
5	NIDN	1005058602
6	TempatdanTanggalLahir	Bangkinang, 05 Mei 1986
7	E-mail	<a href="mailto:astutimasnur@gmail.com">astutimasnur@gmail.com</a>
8	No Telepon/ Hp	0853 7622 9033
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telahdihasilkan	SI = - orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Kalkulus 1 2. Kalkulus 2 3. Struktur Aljabar 4. Strategi Pembelajaran Matematika 5. Teori Bilangan 6. Kapita Selekta Matematika

#### B. Riwayat Pendidikan

	S-I	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	UIN SUSKA	Universitas Negeri Padang	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	-
Tahun Masuk - Lulus	2004-2018	2011-2013	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pembelajaran Pemecahan Masalah Melalui Strategi Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 4 Bangkinang Tahun Ajaran 2007 / 2008	Pengaruh Pendekatan <i>Problem Posing</i> dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar	-
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dr. Risnawati, M.Pd	1. Prof. DR. Imade Arnawa, M.Si 2. Dr. Syamsu Dhuha M.Sc.	-

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir****(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Analisis Kesulitan Belajar Struktur Aljabar Di STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Ketua	DIKTI 11.6
2	2016	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma	Ketua	DIKTI 17
3	2018	Development of Open-Ended Based Mathematics Problem to Measure High-Level Thinking Ability	Anggota	Perguruan tinggi 6
4	2019	The Development of Problem Based Mathematics Question to Measure Mathematics Problems Solving Ability	Anggota	Perguruan tinggi 6

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun****Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2018	PKM petani ikan nila desa merangin kecamatan kuok kabupaten kampar	DIKTI	45

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/No mor /Tahun
1	2017	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma	Jurnal cendikia: jurnal pendidikan matematika	vol 1, no 2, 2017
2	2018	Analisis Kesulitan Belajar	ejournal.unsri.	vol 12, no

		Struktur Aljabar Di Stkip Pahlawan Tuanku Tambusai	ac.id Jurnal Pendidikan Matematika(JP M)	2, 2018
3	2019	Development of Open-Ended Based Mathematics Problem to Measure High-Level Thinking Ability	Prosiding scopus International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 2019	IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1315 (2019) 012047 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1315/1/012047

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Konfrenesi nasional matematika XVIII	pengembangan lembar kerja siswa (lks) pada mata pelajaran matematika siswa kelas x sma	2-5 November 2016

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

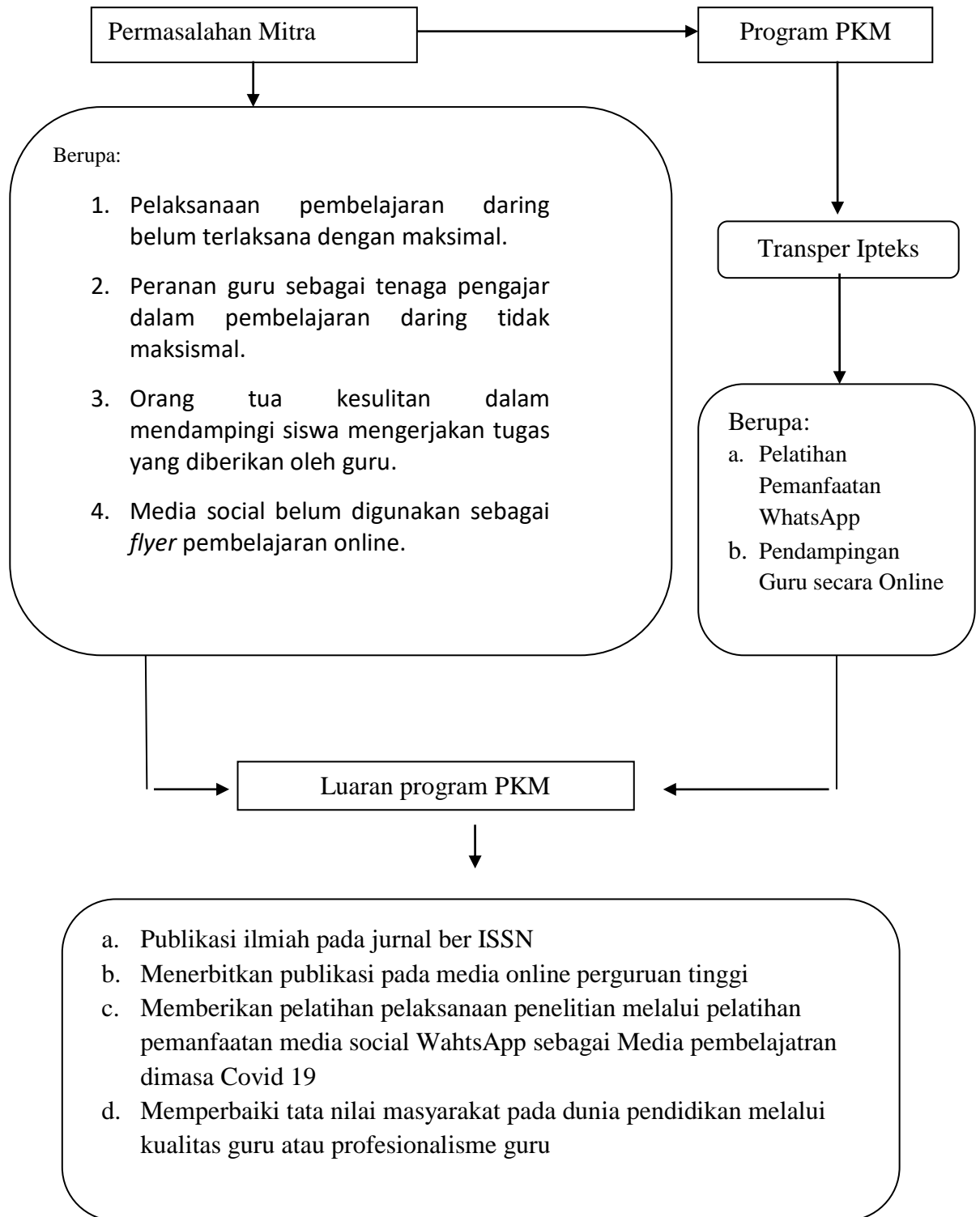
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 24 September 2020

Ketua Pengusul,

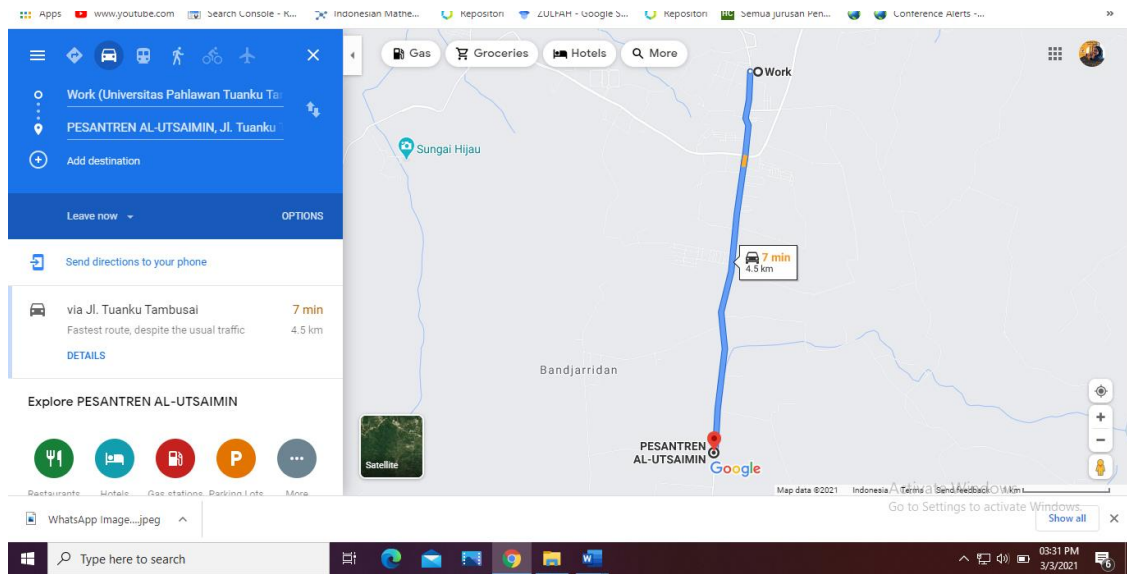
Astuti, M.Pd

## LAMPIRAN 2





### LAMPIRAN 3



Gambaran Lokasi Mitra