



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 34 /LPPM/UPTT/I/2021

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,
dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Astuti
Sity Rahmy Maulidya
Rian Aristi
Sinta Agustina

Jabatan : Desen S1 Pendidikan Matematika
Dosen dan Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SMA 2 Kuok, Kampardengan kegiatan
“Whatsapp dalam Pembelajaran Online dimasa Pandemi Covid 19 ” pada Januari Tahun 2021.
Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas
dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 5 Januari 2021
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Ketua,



Ns. Apriza, S.Kep, M.Kpe

NIP – TT 096.542.024

Tembusan:

Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

USULAN PROPOSAL

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)



**WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DIMASA PANDEMI
COVID 19 DI SMAN 2 KUOK PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

TIM PENGUSUL

KETUA : Astuti, M.Pd NIDN : 1005058602
ANGGOTA : Siti Rahmy Maulidya, M.Pd NIDN : 1010099201
ANGGOTA : Rian Aristi
ANGGOTA : Sinta Agustina

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul Pengabdian : **WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DIMASA PANDEMI COVID 19 DI SMAN 2 KUOK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Kode>Nama Rumpun : 772/ Pendidikan Matematika Ilmu Pengabdi :

a. Nama Lengkap : Astuti, M.Pd
b. NIDN/NIP : 1005058602
c. Jabatan : Lektor III d
Fungsional : Pendidikan Matematika
d. Program Studi : 085376229033
e. No Hp : astutimasnur@gmail.com
f. email

Anggota Peneliti (1) :

a. Nama lengkap : Siti Rahmy Maulidia, M.Pd
b. NIDN/NIP : 1010099201
c. Program Studi : Pendidikan Matematika

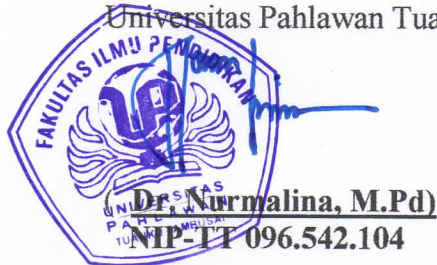
Mitra PkM : SMAN 2 Kuok
Jarak PT Ke Lokasi : 10 km
PkM
Biaya Pengabdian : Rp.1.025.000

Mengetahui,

Bangkinang, 30 Januari 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Ketua Peneliti



(Astuti, M.Pd)
NIP-TT 096.542.107

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Palawan Tuanku Tambusai

Ns. Apriza, S.Kep, M.Kep
NIP-TT 096.542.024

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian : WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* DIMASA PANDEMI COVID 19 DI SMAN 2 KUOK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

1. Tim Peneliti :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Program Studi
1.	Astuti, M.Pd	Ketua	Aljabar	Pendidikan Matematika
2.	Siti Rahmy Maulidya, M.Pd	Anggota	Pembelajaran matematika	Pendidikan matematika

2. Objek Penelitian penciptaan :

(Penggunaan Teknologi pada Pembelajaran)

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Oktober tahun 2020

Berakhir : bulan Desember tahun 2020

5. Lokasi Penelitian (lab/lapangan) : SMAN 2 KUOK

7. Instansi lain yang terlibat (jika ada, dan uraikan apa kontribusinya

8. Mampu Menggunakan Tekonologi Pembelajaran

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)

Jurnal terakreditasi nasional

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	
RINGKASAN PROPOSAL.....	i
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan Mitra	2
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	
2.1 Solusi yang Ditawarkan	3
2.2 Luaran	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	
3.1 Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan.....	5
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	
4.1 Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.....	7
4.2 Kelayakan Tim Pegusul	8
BAB V BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	
5.1 Anggaran Biaya	9
5.2 Jadwal.....	10

RINGKASAN PROPOSAL

Sebelum Indonesia, di beberapa negara dengan tingkat kasus penyebaran virus corona yang lebih tinggi dan sudah lebih dulu menerapkan *Work From Home (WFH)* dalam aktivitas warganya (termasuk aktivitas bidang pendidikan). Pemerintah, Perusahaan, Lembaga pendidikan, serta masyarakat pun mulai menerapkan metode serta moda platform (program aplikasi) pendukung yang dapat membuat kegiatan *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* menjadi efektif serta tetap menjaga produktivitas kerja maupun belajar.

Tujuan workshop ini adalah untuk meningkatkan profesionalisme para guru di SMAN 2 Kuok khususnya kompetensi pedagogic dalam menerapkan model pembelajaran di masa pandemic Covid 19. “Selain itu juga untuk meningkatkan ketersediaan sumber belajar digital tentang model pembelajaran daring yang mudah diakses para guru, sekaligus meningkatkan keunggulan, dan kreatifitas guru dalam menyusun RPP dalam menerapkan model pembelajaran di masa Pandemi dan di masa *new normal*”

Keyword: WhatsApp, online, covid 19.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Sejak awal Maret 2020, istilah *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* seakan menjadi topik utama di semua lini komunikasi di Indonesia. Hal ini terkait himbauan Presiden Republik Indonesia untuk melakukan *social distancing* atas penyebaran virus Corona (Covid19) yang oleh WHO sudah ditetapkan menjadi Pandemi. Sebelum Indonesia, di beberapa negara dengan tingkat kasus penyebaran virus corona yang lebih tinggi dan sudah lebih dulu menerapkan *Work From Home (WFH)* dalam aktivitas warganya (termasuk aktivitas bidang pendidikan). Pemerintah, Perusahaan, Lembaga pendidikan, serta masyarakat pun mulai menerapkan metode serta moda platform (program aplikasi) pendukung yang dapat membuat kegiatan *Work From Home (WFH)* dan *Study From Home (SFH)* menjadi efektif serta tetap menjaga produktivitas kerja maupun belajar.

Kini ada asumsi bahwa “bekerja dari rumah” akan menjadi sesuatu budaya kerja yang normal bagi kebanyakan dari kita (guru, dan siswa). Di Indonesia, beberapa guru harus mengerjakan tugas pembelajaran dari rumah (secara kontinu dan sebagai rutinitas terkendali) secara berkelanjutan. Artinya, mereka berpeluang tidak produktif bekerja di lingkungan yang sama sekali baru dan tanpa pengawasan pimpinan (secara inten). Namun ada sejumlah cara menyiasati persoalan itu, terutama mencegah para guru kebingungan dalam menerapkan model pembelajaran yang tepat dan efektif, serta pengembangan profesi berkelanjutan, pasti ingin produktif dalam memanfaatkan waktu di masa pandemic Covid 19. Dengan demikian manajemen waktu harus dilakukan dan dikendalikan secara baik untuk meningkatkan kualitas profesionalitas guru sebagai pendidik professional.

Disisi siswa untuk “belajar dari rumah“ telah merubah gaya belajar, kebiasaan belajar dan pengelolaan bimbinganbelajar siswa. Semula, pengelolaan bimbingan belajardilakukan secara tatap muka (*synchronous*) menjadi pengelolaan bimbingan belajar tidak tatap muka (*unsynchronous*).Tentunya beban dan tanggungjawab profesi guru sebagai pendidik tidak serta merta berpindah kepada orang tua, kakak atau

saudarayang lebih tua. Padahal latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan aspek-aspekpedagogic lainnya sangat heterogen. Dari sisi guru, yang terbiasa dan professional mengajar tatap muka, harus meng-update diri mengintegrasikan kemampuan pedagogic dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Untuk itu diperlukan proses transisi yang memerlukan pelatihan atau workshop bagaimana menerapkan model-model pembelajaran.

1.2. Permasalahan Mitra

Adapun permasalahan yang dihadapi oleh guru SMAN 2 Kuok saat ini antara lain :

1. Pelaksanaan pembelajaran daring belum terlaksana dengan maksimal.
2. Peranan guru sebagai tenaga pengajar dalam pembelajaran daring tidak maksimal.
3. Orang tua kesulitan dalam mendampingi siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
4. Media social belum digunakan sebagai *flyer* pembelajaran online

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi yang Ditawarkan

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan yang dihadapi mitra, dosen sebagai pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat masyarakat (PKM) dan tenaga profesional dari perguruan tinggi serta dibantu oleh 2 orang mahasiswa akan memberikan suatu solusi untuk mengatasi kesulitan yang dialami guru dalam menemukan solusi dari permasalahan, serta ketidaktahuan atau ketidakpahaman guru dalam memanfaatkan whatsapp sebagai media pembelajaran.

Solusi yang ditawarkan dalam training ini yaitu memberi kesempatan bagi guru di SMAN 2 Kuok untuk belajar dalam menggunakan mendeley pada penulisan proposal penelitiannya yang selama ini sistim pengutipan masih menggunakan manual, adapun pelatihan yang diberikan adalah;

1. Upgrade software aplikasi WhatsApp Guru dan Orang Tua
2. Pelatihan manajemen pemanfaatan media sosial WhatsApp bagi guru di SD Lukmanul Hakim.
3. Media pembelajaran dalam pembelajaran online.
4. Praktik penggunaan WhatsApp Group bersama orang tua wali siswa.

B. Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Luaran Wajib

- a. Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN
- b. Menerbitkan publikasi pada media online perguruan tinggi
- c. Memberikan pelatihan pelaksanaan penelitian melalui pelatihan e learning guna meningkatkan daya saing baik dari segi kualitas maupun kuantitas
- d. Memperbaiki tata nilai masyarakat pada dunia pendidikan melalui kualitas guru atau profesionalisme guru

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding jurnal nasional ¹⁾	Accepted/ Published
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT ⁶⁾	Sudah Terbit
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diverifikasi produk, atau sumber daya lainnya) ⁴⁾	Penerapan
4	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen) ⁴⁾	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan) ²⁾	Sudah dilaksanakan
	Luaran Tambahan	
1	Perbaikan di jurnal internasional ¹⁾	Belum
2	Jasa; rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang ⁵⁾	Belum
3	Inovasi baru TTG ⁵⁾	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak Cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu) ³⁾	Tidak ada
5	Buku ber ISBN ⁶⁾	Tidak ada

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

A. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan secara umum berupa perencanaan/ persiapan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

1. Perencanaan

Kegiatan perencanaan yaitu sebagai berikut:

- a. melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SMAN 2 Kuok
- b. Melakukan penyusunan materi pelatihan pemanfa bagi Guru di SD Luqmanul Hakim.
- c. Penyusunan Usulan Proposal ke LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- d. Tahap selanjutnya menentukan jadwal pelatihan Google Classroom

2. Pelaksanaan

Pembentukan dan pendampingan kelompok guru

- a. Pelakaksanaan upgrade aplikasi guru dan orang tua secara online.
- b. Pelaksanaan pelatihan penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran daring oleh dosen pelaksana dengan media laptop atau smart phone.
- c. Mahasiswa/i membantu guru yang kesulitan dalam praktik.
- d. Dosen beserta Mahasiswa/i memberikan pelatihan sesuai jadwal yang telah disesuaikan.

3. Observasi dan Evaluasi

Kegiatan observasi dilakukan Untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan ini. Tahapan evaluasi ini meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pelaksana untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian.

Tahap selanjutnya adalah tahap evaluasi, yaitu memberikan masukan, saran, kritik, atau komentar terhadap hasil yang sudah peserta peroleh melalui kegiatan pelatihan ini.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan kegiatan.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

A. Kinerja LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau pada awalnya merupakan LPPM Stikes dan STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Pada tahun 2017 LPPM Stikes dan STKIP berubah menjadi LPPM Universitas pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dilakukan sejak Tahun 2010. Pada Tahun 2013 arah pengabdian kepada masyarakat lebih diarahkan kepada pemberdayaan masyarakat yang ada di lingkungan STIKes dan STKIP dengan memanfaatkan, serta menggali potensi yang ada di setiap daerah sesuai dengan keahlian peneliti.

Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif dibidang pengabdian masyarakat. Sejak awal berdirinya, lembaga ini telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan oleh dosen ataupun oleh mahasiswa. Pola program kegiatan masyarakat terdiri atas pelayanan masyarakat, pendidikan dan pelatihan untuk masyarakat, serta forum kajian atau lokakarya.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau, telah menghasilkan beberapa karya baik dalam penelitian maupun pengabdian masyarakat. Selama ini kegiatan Pengabdian Masyarakat di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan dana mandiri dosen serta dana dari Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Selama 1 tahun terakhir, LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah berhasil melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberdayakan potensi dosen dan stakeholder. Berdasarkan data tahun 2014, terdapat 39 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah berhasil dilaksanakan dengan pendanaan dari DIPA Yayasan dengan besaran dana Rp. 1.500.000,- sampai dengan Rp. 10.000.000,-. Hal ini menunjukkan kinerja yang cukup membanggakan.

B. Kelayakan Tim Pengusul

- 4.1.1 Astuti, M.Pd. sebagai ketua tim pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Matematika. Ketua tim memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Diantaranya penelitian mengenai pembuatan LKS untuk kelas X dan juga penelitian analisis kesulitan belajar siswa. Penelitian ini didanai ristek dikti pada tahun 2016 dan 2017.
- 4.1.2 Siti Rahmy Maulidya, M.Pd. merupakan anggota tim pengusul. Anggota tim 1 pengusul merupakan dosen program studi pendidikan Matematika. Anggota tim 1 memiliki pengalaman penelitian, serta pengabdian masyarakat. Anggota Tim 1 berkoordinasi dengan ketua tim dan mitra kegiatan, mendampingi ketua pelaksana dalam melaksanakan kegiatan dan memberikan pelatihan. Anggota tim 1 akan terlibat penuh dalam program kemitraan masyarakat ini. Anggota tim 1 sudah mengetahui berbagai prosedur penelitian, mulai dari penelitian kuantitatif yaitu penelitian eksperimen dengan judul pengaruh model pembelajaran.

BAB 5
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.2.050.000,- (dua juta lima puluh lima ribu rupiah). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (RP)
1	Honorarium	Rp. 300.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp. 1.200.000
3	Perjalanan	Rp. 200.000
4	Lain-lain	Rp. 350.000
	Jumlah	Rp.2.050.000

5.2. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut

Tabel 4. Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan Ke-									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Persiapan Pelaksanaan										
2	Konsolidasi dengan Mitra										
3	Pelatihan E Learning sebagai media pembelajaran aplikasi moodle										
4	Pelatihan praktik penggunaan Google Classroom sebagai media										
5	Pendampingan guru										
6	Evaluasi										
7	Laporan dan publikasi										

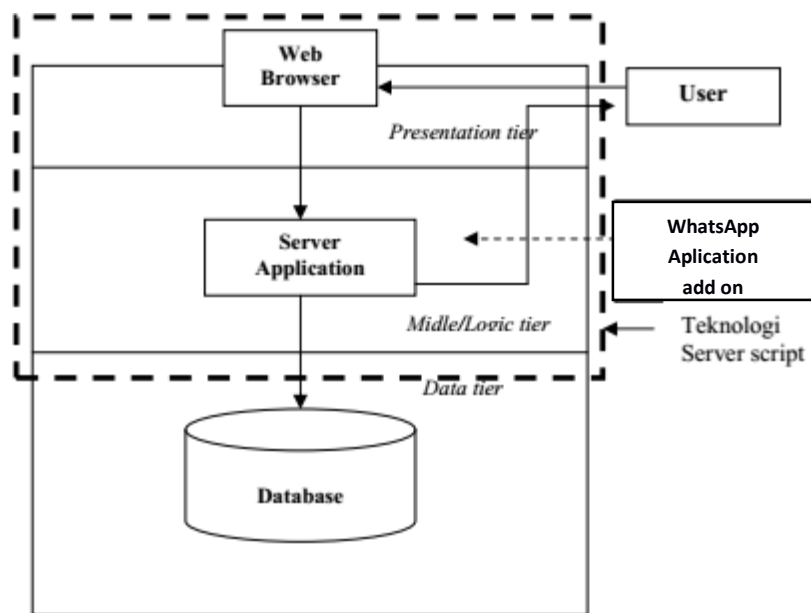
BAB VI

HASIL KEGIATAN

A. Upgrade dan Integrasi Aplikasi

Sistem yang dibangun didalam penelitian ini bersifat rekayasa, artinya sistem sebelumnya sudah ada tetapi dikembangkan dengan sistem baru melalui penambahan beberapa aplikasi yang dapat diintegrasikan melalui sistem lama tersebut.

Rancangan dari sistem dapat disajikan pada gambar 1, yang terdiri dari beberapa bagian yang saling bekerjasama diantaranya, web browser, web server, user, database server dan facebook application. Detail dari rancangan sistem tersebut adalah:



Gambar 1 Perencanaan Pengembangan Sistem

Dari gambar 1, dapat dijelaskan bahwa:

1. Web browser digunakan untuk memperoleh informasi dengan format *hypertext*.
2. Web browser mengirimkan (*request*) ke web server, dan menampilkan ke pengguna.
3. Web server memberikan jawaban (*response*) dari permintaan (*request*) web browser.

Web server melayani *request* dari web browser.

1. User sebagai pengguna atau pelaku sistem

2. Database server sebagai media untuk menyimpan informasi atau data yang ingin ditampilkan ke user
3. WhatsApp *application* sebagai aplikasi yang diintegrasikan melalui sistem (Web.WhatsApp)

Adapun jenis konten WhatsApp yang digunakan antara lain:

1. Chat Group
Konten ini digunakan untuk integrasi antara dosen dengan mahasiswa yang berlangsung dalam waktu nyata.
2. Fasilitas Share Dokumen
Konten ini digunakan untuk membantu kelompok belajar mengirim dokumen dalam bentuk file
3. Kamera
Konten ini digunakan untuk membagi beberapa kegiatan untuk membutuhkan gambar yang diambil pada sebuah kegiatan
4. Galeri
Konten ini digunakan untuk membagi atau mengirimkan gambar/video yang telah tersimpan sebelumnya.
5. Audio
Konten ini digunakan untuk membagi file berbentuk suara.
6. Youtube Video Box
Aplikasi yang digunakan untuk berbagi koleksi dan sharing video di WhatsApp.
7. Dropbox
Aplikasi yang digunakan adalah untuk berbagi file perkuliahan

B. Langkah-langkah Upgrade dan Integrasi Aplikasi

Mekanisme yang ditempuh didalam mengintegrasikan aplikasi, diantaranya:

1. View Aplikasi
 - a. Melihat atau menampilkan konten-konten yang ada dan yang telah disertifikasi WhatsApp
 - b. Menginstal melalui fasilitas *play store* aplikasi Dropbox

c. Ujicoba Aplikasi

Ujicoba aplikasi adalah serangkaian kegiatan untuk menerapkan atau mengimplementasikan sistem melalui sejumlah aktifitas. Dari ujicoba ini diharapkan kelemahan dan kelebihan sistem dapat diketahui.

d. Implementasi Sistem

Setelah sistem diimplementasikan melalui aplikasi yang diintegrasikan, maka dari hasil analisa kebutuhan dapat ditentukan bahwa kebutuhan untuk aplikasi whatsapp untuk e- learning adalah dapat menangani proses sebagai berikut:

1) Manajemen Profil

Sistem dapat menangani kegiatan yang berkaitan dengan profil pengguna WhatsApp, mulai mengedit profile, mengubah foto profile, menambahkan link dan lain-lain.

2) Manajemen Berita

Sistem dapat menangani kegiatan yang terkait dengan penyajian informasi kepada user, contoh: update status, mengirim pesan, memberikan komentar, membalas komentar dan lain-lain.

3) Manajemen Aplikasi

Sistem dapat diintegrasikan dengan aplikasi yang ada, seperti aplikasi membuat kuis, aplikasi berbagi informasi, aplikasi membuat jadwal didalam kelompok belajar dan lain- lain.

4) Manajemen Jadwal

Sistem dapat membuat jadwal dari sebuah kegiatan, misalnya kelompok belajar, diskusi, event dan lain-lain.

5) Manajemen Grup

Sistem dapat membuat atau menambahkan sebuah kelompok/ grup seperti jaringan sosial sesama anggota, seperti grup unit belajar yang lain, grup pemrograman PHP, grup pengguna kamera DSLR.

C. Uji Coba Sistem

Konten Chat Group

Konten ini digunakan untuk integrasi antara dosen dengan mahasiswa yang berlangsung dalam waktu nyata.

D. Fasilitas Share Dokumen

Konten ini digunakan untuk membantu kelompok belajar mengirim dokumen dalam bentuk file.

E. Kamera

Konten ini digunakan untuk membagi beberapa kegiatan untuk membutuhkan gambar yang diambil pada sebuah kegiatan.

F. Galeri

Konten ini digunakan untuk membagi atau mengirimkan gambar/video/gif yang telah tersimpan sebelumnya.

G. Audio

Konten ini digunakan untuk membagi file berbentuk suara.

H. Youtube Video Box

Aplikasi yang digunakan untuk berbagi koleksi dan sharing video di WhatsApp.

I. Dropbox

Aplikasi yang digunakan adalah untuk berbagi file perkuliahan.

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Setelah melaksanakan kegiatan PKM ini, tahapan selanjutnya yang akan dilaksanakan oleh tim sebagai berikut:

1. Melakukan analisis hasil kegiatan PKM di SMAN 2 KUOK.
2. Membuat laporan hasil kegiatan PKM di SMAN 2 KUOK.
3. Mempublikasikan hasil kegiatan PKM di SMAN 2 KUOK ke jurnal abdimas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

BAB VII PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil kegiatan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Teknologi Server dan jaringan saat ini berkembang sangat pesat, salah satunya adalah WhatsApp.
2. Model teknologi yang digunakan dalam jaringan Server-Client (WhatsApp) beragam diantaranya, halaman web dengan HTML Statis, Teknologi CGI Script, Teknologi Serverside Script (ASP, PHP, JSP).
3. Aplikasi jejaring sosial yang sekarang berkembang salah satunya seperti WhatsApp dapat dimanfaatkan sebagai e-learning yang merupakan salah satu karakteristik dari generasi teknologi web 2.0, *colaborating and sharing*.
4. Dengan memanfaatkan beberapa aplikasi yang ada difacebook, interaktifitas system kepada pengguna dapat ditingkatkan.
5. Tidak semua aplikasi WhatsApp dapat diintegrasikan ke dalam sistem (WhatsApp), kebanyakan aplikasi yang berhasil diintegrasikan adalah aplikasi yang telah disertifikasi oleh facebook.

B. Saran

1. Sebaiknya guru memanfaatkan WhatsApp tidak hanya media komunikasi saja, namun sebagai media pembelajaran bagi siswa di rumah.
2. Kegiatan bimbingan ini dapat ditingkatkan dengan menggunakan aplikasi lain yang lebih berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Hambali, Dwi Asharialdy, 2008. Aplikasi Penyebaran Tugas Kerja Berbasis Jejaring Sosial Facebook, Program Studi Ilmu Komputer FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta
- Kazeniach, Andy. Social Networks: Facebook Takes Over Top Spot, Twitter Climbs.2009.<http://blog.compete.com/2009/02/09/facebookmyspacetwitter/socialnetwork/> (4 April 2010)
- Marleni, Lusi. 2018. The effect of using social media WhatsApp towards the students' speaking skill. Retrieved on jele.or.id
- Nugroho, Wanto Adi. 2007. E-learning VS I-Learning "Penyempitan Makna E-learning dan penggunaan istilah "Internet Learning".www.ilmukomputer.com.
- Permana, Wim, 2005, Pemanfaatan e-learning sebagai Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar Universitas Terbuka di Indonesia: Studi Perangkat Lunak, Program Studi Ilmu Komputer, FMIPA, UGM, Yogyakarta.
- Pressman, Roger, S, 2001. Software Engineering - A Practitioner's Approach, McGraw- Hill Companies, Inc.
- Arsitektur Client Server Pada Jaringan Internet, 2009. available: <http://www.unsri.ac.id/webdevelopment/arsitektur-client-server-pada-jaringan-internet/mrdetail/615/>

Justifikasi Anggaran

1. Honorarium				Honor Per tahun	
Honorarium					
Ketua				Rp500.000	
Anggota (1 Orang)				Rp350.000	
Anggota 2				Rp350.000	
Sub total					
				Rp.1.200.000	
2. Bahan Habis Pakai dan peralatan					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
ATK	Operasional Kegiatan	2	paket	Rp50.000,00	Rp 100.000,00
Pulsa Paket	Operasional Kegiatan	5	paket	Rp50.000,00	Rp 250.000,00
Sub total					Rp350.000,00
3. Perjalanan					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Konsumsi Peserta		10	10	Rp10.000,00	Rp100.000,00
Konsumsi Narasumber		3	10	Rp10.000,00	Rp30.000,00
Transportasi Narasumber		3	10	Rp30.000,00	Rp30.000,00

Sub total					Rp160.000,00
4. Lain-lain					
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas		Harga	Harga Peralatan Penunjang
Penyusunan Laporan		1	Paket	Rp1.00.000,00	Rp100.000,00
Bantuan Listrik dan Kebersihan		1	Keg	Rp50.000,00	Rp50.000,00
Sub total					Rp150.000,00
Total Keseluruhan					Rp2.050.000,00

LAMPIRAN 1

Biodata Ketua Tim Pelaksana

A. Identitas

1	Nama	Astuti, M.Pd
2	JenisKelamin	Perempuan
3	JabatanFungsional	Lektor
4	NIP	096.542.107
5	NIDN	1005058602
6	TempatdanTanggalLahir	Bangkinang, 05 Mei 1986
7	E-mail	astutimasnur@gmail.com
8	No Telepon/ Hp	0853 7622 9033
9	Alamat Kantor	Jl.TuankuTambusai No.23 Bangkinang Kampar- Riau
10	NoTelpon/ Fax	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11	Lulusan yang telahdihasilkan	SI = - orang, S2 = - orang
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Kalkulus 1 2. Kalkulus 2 3. Struktur Aljabar 4. Strategi Pembelajaran Matematika 5. Teori Bilangan 6. Kapita Selekt Matematika

B. Riwayat Pendidikan

	S-I	S-2	S-3
Riwayat Perguruan Tinggi	UIN SUSKA	Universitas Negri Padang	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	-
Tahun Masuk - Lulus	2004-2018	2011-2013	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pembelajaran Pemecahan	Pengaruh Pendekatan <i>Problem Posing</i> dengan	-

	Masalah Melalui Strategi Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 4 Bangkinang Tahun Ajaran 2007 / 2008	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Salo Kabupaten Kampar	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dr. Risnawati, M.Pd	1. Prof. DR. Imade Arnawa, M.Si 2. Dr. Syamsu Dhuha M.Sc.	-

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Analisis Kesulitan Belajar Struktur Aljabar Di STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Ketua	DIKTI 11.6
2	2016	Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X Sma	Ketua	DIKTI 17
3	2018	Development of Open-Ended Based Mathematics Problem to Measure High-Level Thinking Ability	Anggota	Perguruan tinggi 6
4	2019	The Development of Problem Based Mathematics Question to Measure Mathematics Problems Solving Ability	Anggota	Perguruan tinggi 6

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2018	PKM petani ikan nila desa merangin kecamatan kuok kabupaten kampar	DIKTI	45

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/No mor /Tahun
1	2017	PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA	Jurnal cendikia: jurnal pendidikan matematika	vol 1, no 2, 2017
2	2018	ANALISIS KESULITAN BELAJAR STRUKTUR ALJABAR DI STKIP PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI	ejournal.unsri.ac.id Jurnal Pendidikan Matematika(JP M)	vol 12, no 2, 2018
3	2019	Development of Open-Ended Based Mathematics Problem to Measure High-Level Thinking Ability	Prosiding scopus International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 2019	IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1315 (2019) 012047 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1315/

				1/012047
--	--	--	--	----------

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Konfrenesi nasional matematika XVIII	pengembangan lembar kerja siswa (lks) pada mata pelajaran matematika siswa kelas x sma	2-5 November 2016

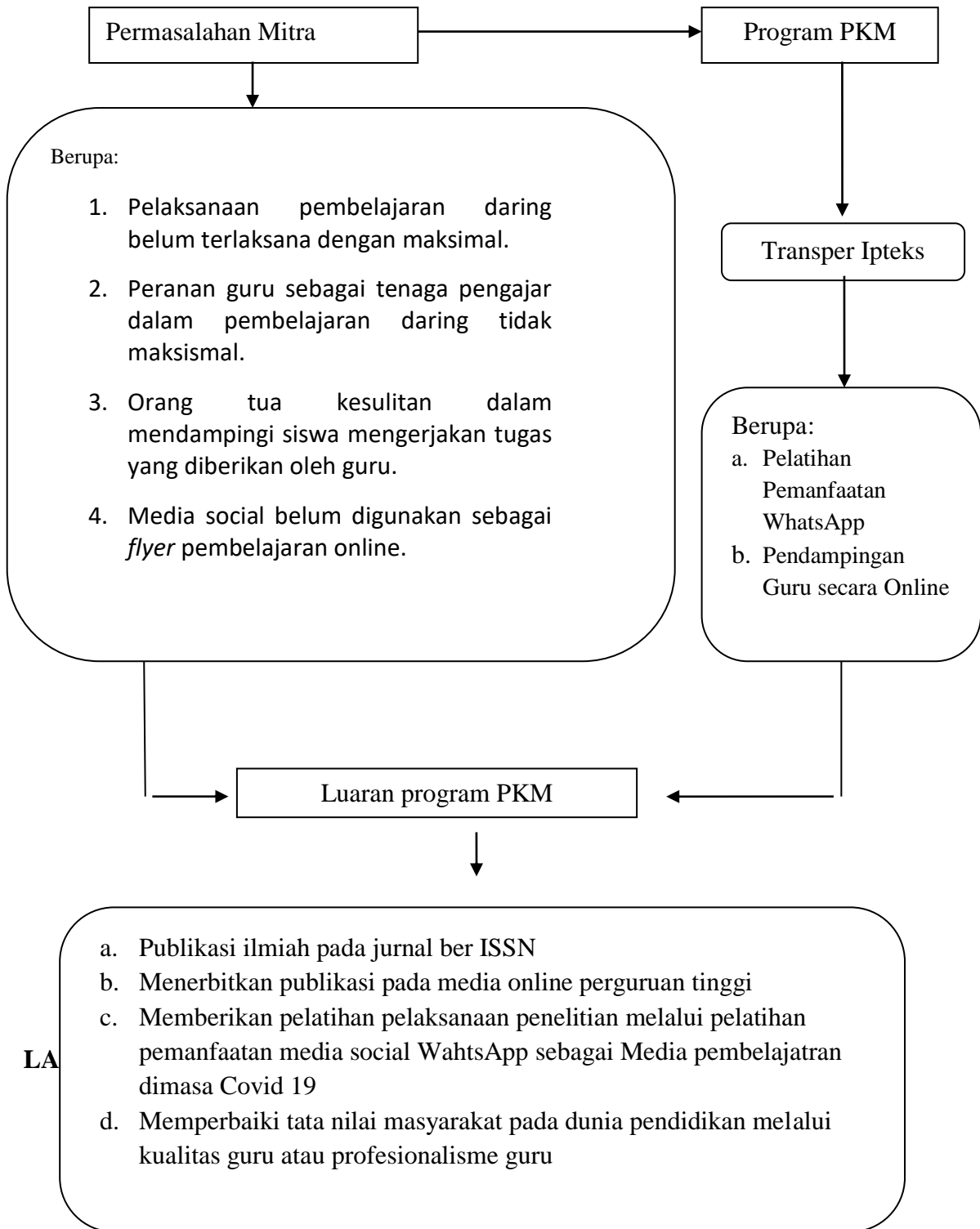
Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

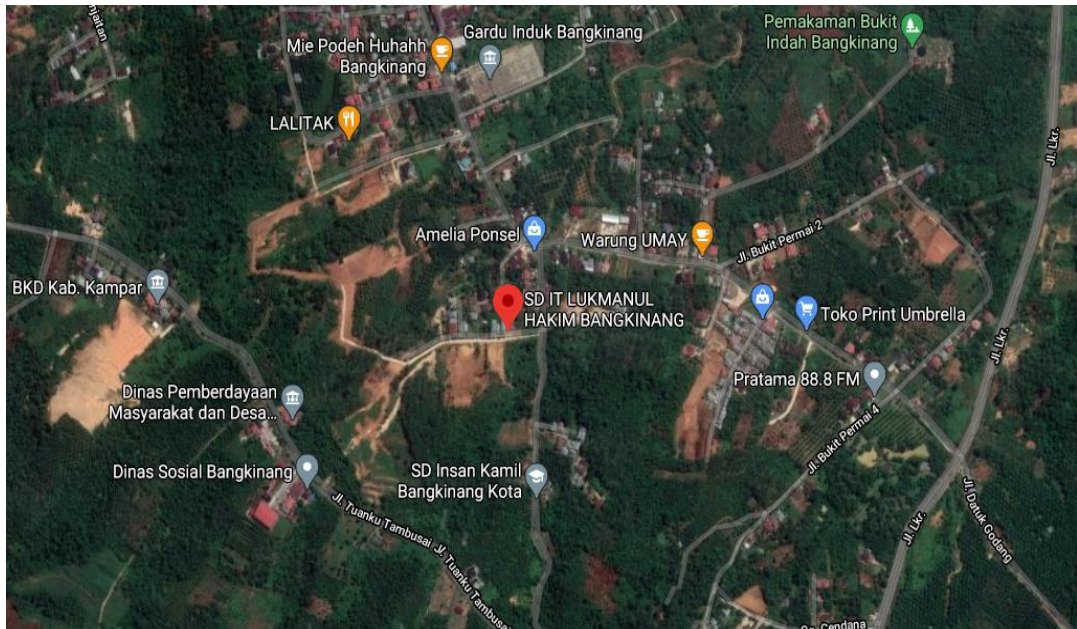
Bangkinang, 24 September 2020

Ketua Pengusul,

Astuti, M.Pd

LAMPIRAN 2





Gambaran Lokasi Mitra