



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 133-9/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN  
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
  - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat :
1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
  2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
  7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
  8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
  9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT**  
**NOMOR : 153.A/KPTS/UPTT/KP/IX/2024**  
**TANGGAL : 01 September 2024**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER  
GANJIL PROGRAM STUDI S1 PENJASKESREK  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**SEMESTER IA**

<b>NO</b>	<b>Kode</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Mustafa Kamal, M.Si
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Bambang, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Masrul, M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Rohana, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	An Akbar Putra, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Elfera Rizki, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IB**

<b>NO</b>	<b>Kode</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Nama Dosen</b>
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Mustafa Kamal, M.Si
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Wida Riyanti, M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Rohana, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	An Akbar Putra, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Elfera Rizki, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER IC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Mustafa Kamal, M.Si
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Bambang, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Afriza Rahma Rani, M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Rohana, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	Fatma Wati Alim, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Tarmizi Amin, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Elfera Rizki, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
TOTAL SKS			19	

**SEMESTER ID**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	UP 001	Pendidikan Agama	3	Yusmesri M.Pd
2	UP 002	Bahasa Indonesia	2	Susi Irma Yanti, M.Pd
3	DPPJR 101	Landasan Pendidikan	2	Dr.Lely Zuliana .M.Pd
4	PJR 101	Dasar - Dasar Penjas	2	Susi Irma Yanti, M.Pd
5	PJR 102	Teori/Praktik Atletik I	2	Dr. Nurhidayah, M.Pd
6	PJR 103	Teori/praktik Senam I	2	Dr. Nurhidayah, M.Pd
7	PJR 104	Teori/Praktik Bola Voli I	2	Vivi Novia Eka Putri, M.Pd
8	PJR 105	Teori/Praktik Sepak Bola I	2	Ika Harmai, M.Pd
9	PJR 106	Teori/Praktik Bola Basket I	2	M. Pemberdi Intasir, M. Pd.
TOTAL SKS			19	

**Semester IIIA**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Musnar indra Daulay, M.Pd
2	KU 305	PLSBT	2	Prof. Dr. Amir Lufthi
3	DP 304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
4	DP 305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Molly Whyuni, M.Pd
5	PJR 314	Teori/Praktik Sepak Takraw	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
6	PJR 315	Teori/Praktik Senam Aerobik	2	Randy Abrasi, M.Pd
7	PJR 316	Teori/Praktik Tenis Meja	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
8	PJR 317	Perkembangan Peserta Didik	2	Astuti, M.Pd
9	PJR 318	Ilmu Faal/ Fisiologi Olahraga	2	Iska Noviardila, M.Pd
10	PJR 319	Teori/Praktik Pencak Silat	3	Ika ,M.Pd
Jumlah			22	

**Semester IIIB**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Musnar indra Daulay, M.Pd
2	KU 305	PLSBT	2	Dr. Kasman Edi Putra, M.Si
3	DP 304	Bimbingan Konseling	3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd
4	DP 305	Psikologi Pendidikan	2	Yusnira, M.Si
5	PJR 314	Teori/Praktik Sepak Takraw	2	Dr. Jufranis, M.Pd
6	PJR 315	Teori/Praktik Senam Aerobik	2	Randy Abrasi, M.Pd
7	PJR 316	Teori/Praktik Tenis Meja	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
8	PJR 317	Perkembangan Peserta Didik	2	Zulfah, M.Pd
9	PJR 318	Ilmu Faal/ Fisiologi Olahraga	2	Ns. Nurman, M.Kes
10	PJR 319	Teori/Praktik Pencak Silat	3	Ika ,M.Pd
Jumlah			19	

**Semester VA**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 507	Kewirausahaan	2	Rizqon , S.E., M. MA
2	DP 508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Citra Ayu, M.Pd
3	PJR 529	Teori/Praktek Renang	2	El Fera Riski, M.Pd
4	PJR 530	Olahraga Rekreatif/ Permainan Rakyat	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
5	PJR 531	Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
6	PJR 532	Teori/ Praktik Bola Tangan	2	Dr. Raffly Henjianto, M.Pd
7	PJR 534	Perkembangan Motorik	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 536	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Iska Noviardila, M.Pd
9	PJR 537	Tes dan Pengukuran Olahraga	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
10	PJR 538	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
Jumlah			21	

**Semester VB**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	KU 507	Kewirausahaan	2	Efti Novita Sari, S,Pd, M.M
2	DP 508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Putri Asi Lestari, M.Pd
3	PJR 529	Teori/Praktek Renang	2	El Fera Riski, M.Pd
4	PJR 530	Olahraga Rekreatif/ Permainan Rakyat	2	Vivi Novia Eka Putri, M.Pd
5	PJR 531	Sarana dan Prasarana Pendidikan jasmani	2	Vivi Novia Eka Putri, M.Pd
6	PJR 532	Teori/ Praktik Bola Tangan	2	Dr. Raffly Henjianto, M.Pd
7	PJR 534	Perkembangan Motorik	2	Iska Noviardila, M.Pd
8	PJR 536	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Iska Noviardila, M.Pd
9	PJR 537	Tes dan Pengukuran Olahraga	3	Dr. Jufrianis, M.Pd
10	PJR 538	Pencegahan dan Perawatan Cidera	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
Jumlah			21	

**Semester VIIA**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	DP 811	PPL	4	Fakultas Ilmu Pendidikan
2	PJR 744	Evaluasi Pembelajaran Penjas	2	Dr. Ardo Okilanda, M. Pd
3	PJR 745	Pendidikan Jasmani Olahraga Adaptif	3	Fadly, Gusliandi, M.Pd
4	PJR 746	Psikologi Olahraga	2	Dr. Jufrianis, M.Pd
5	PJR 748	Ilmu Kepeleatihan	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
6	PJR 749	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Penjas	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
Jumlah			15	

**Semester VIIB**

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
1	DP 811	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	Fakultas Ilmu Pendidikan
2	PJR 744	Fadly, Gusliandi, M.Pd	2	Dr. Ardo Okilanda, M. Pd
3	PJR 745	Hary Saptari, M.Pd	3	Fadly, Gusliandi, M.Pd
4	PJR 746	Dr. Jufrianis, M.Pd	2	Dr. Jufrianis, M.Pd
5	PJR 748	Dedi Ahmadi, M.Pd	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
6	PJR 749	Prof Wilda Welis, M.Pd	2	Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
Jumlah			15	

	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA</b>					<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Semester</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Tgl. Penyusunan</b>
Perkembangan Peserta Didik	<b>FKP60322</b>		3	2		14 Januari 2023
<b>Otorisasi/ Pengesahan</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Prodi</b>	
Wakil Dekan I FKIP,						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK</b>					
		CP-SA: Mampu mengambil keputusan strategis di bidang pendidikan berdasarkan informasi dan data yang relevan CP-SB: Mampu mengelola sumber daya dan organisasi di bidang pendidikan s, serta mengkomunikasikan pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku jabatan				

	<p>CP-PPA: Mampu menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan pendidikan dasar yang diperlukan untuk melaksanakan layanan di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya profesionalnya sebagai guru SD</p> <p>CP-PPB: Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik pendidikan dasar untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai guru di sekolah dasar</p> <p>CP-KUA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dasar dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi dalam bidang pendidikan dasar yang inovatif dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan entrepreneurship</p> <p>CP-KUB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah dasar</p> <p>CP-KKA: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang pendidikan sekolah dasar dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, dan evaluasi pelatihan (training) yang inovatif</p> <p>CP-KKB: Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan sekolah dasar</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK - 1	<p>CPMK 1 : Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab di bidang keahliannya secara mandiri dan bidang Pendidikan</p> <p>CPMK 2 : Mampu menguasai tentang konsep dasar dan teori perkembangan peserta didik</p> <p>CPMK 3 : Mampu menunjukkan konerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>CPMK 4 : Mampu mengaplikasikan teori dalam kehidupan khususnya dunia pendidikan, tugas guru secara profesional, dan memahami kode etik keguruan.</p>
<b>Sub-CPMK</b>	
Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menguasai konsep Hakikat Perkembangan
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu menguasai konsep Periodedan Tugas Perkembangan
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menguasai konsep Faktor-Faktor yang MempengaruhiPerkembang
Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menguasai teoriKarakteristik Perkembangan Anak Usia Dini
Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu menguasai teoriKarakteristik dan Perbedaan Individu
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu menguasai teoriKarakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu menguasai teoriPertmbuhan dan Perkembangan Remaja



	Sub-CPMK-8	Mahasiswa mampu menguasai teori Karakteristik Perkembangan Remaja
	Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu menguasai teori Pertumbuhan Fisik
	Sub-CPMK-10	Mahasiswa mampu menguasai teori Perkembangan Intelekt, Sosial dan Bahasa
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menerapkan teori perkembangan efektif
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menguasai teori Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami Tugas Perkembangan Kehidupan Pribadi, Pendidikan Dan Karir Kehidupan Berkeluarga
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami Penyesuaian Diri Remaja
	Sub-CPMK 15	Mahasiswa memahami Peranan Guru Dalam Memfasilitasi Perkembangan Peserta Didik
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis konsep perkembangan masakanak-kanak sampai dewasa. Mengidentifikasi dan menganalisis konsep remaja dalam mencari jati diri. Karakteristik konsep-konsep kesalahan dalam pengembangan diri peserta didik. Mendeskripsikan dan mendiskusikan teori belajar dengan penerapannya dalam belajar. Mengidentifikasi teori belajar, pengelolaan kelas. Menjelaskan sensori motor, pra operasional, operasional konkrit, operasional fraksional.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep hakikat perkembangan meliputi : pengertian perkembangan, cirri-ciri perkembangan, dan prinsip- prinsip peembangan.</li> <li>2. Konsep periode dan tugas perkembangan serta factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan meliputi : periode perkembangan, tugas-tugas perkembangan, factor genetika dan factor lingkungan</li> </ol> <p>Teori karakterisitk perkembangan anak usia dini dan karakteristik dan perbedaan individu meliputi : karakteristik umum anak usia dini, perkembangan kognitif anak usia dini, beberapa upaya memfasilitasi perkembangan anak usia dini, individu dan karakternya, perbedaan individu, dan aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan individu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Teori karakteristik perkembangan anak usia sekolah meliputi perkembangan fisik-motorik, perkembangan intelektual, perkembangan bahasan, perkembangan emosi, perkembangan social, perkembangan kesadaran beragama, dan hubungan antara aspek perkembangan siswa dengan pembelajaran.</li> <li>5. Teroi pertumbuhan dan perkembangan remaja meliputi : pengertian pertumbuhan perkembangan remaja, tugas-tugas perkembangan, hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan remaja, jenis-jenis kebutuhan dan pemenuhannya, dan kebutuhan remaja, masalah dan konsekuensinya.</li> <li>6. Teori karakteristik perkembangan rmemaja meliputi : makna masa remaja, dan karakteristik setiap aspek perkembangan</li> </ol>	

	<p>7. Teori pertumbuhan fisik dan perkembangan social, intelek, dan bahasa meliputi : penyebab perumbuhan, perkembangan intelek, bakat khusus, perkembangan social, perkembangan bahasa, dan perkembangan social dan bahasan</p> <p>8. Perkembangan efektif meliputi perkembangan emosi, dan perkembangan nilai, moral dan sikap</p> <p>9. Karakteristik perkembangan masa dewasa meliputi definisi masa dewasa, periode perkembangan masadewasa, karakteristik perkembangan mahasiswa, dan periode dewasa awal sebagai masa persiapan pernikahan.</p> <p>10. Tugas perkembangan kehidupan pribadi, pendidikan dan karir kehidupan berkeluarga meliputi perkembangan kehidupan pribadi sebagai individu, perkembangan kehidupan pendidikan dan karir, tugas dan perkembangan remaja berkenaan dengan kehidupan berkeluarga, dan implikasi tugas-tugas perkembangan remaja dalam penyelenggaraan pendidikan</p> <p>11. Penyesuaian diri remaja meliputi konsep dan penyesuaian diri, permasalahan penyesuaian diri remaja, dan implikasi proses penyesuaian remaja terhadap penyelenggaraan pendidikan</p> <p>12. Peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik meliputi peranan guru, komponen kinerja professional guru dan penyusunan alat evaluasi kinerja guru</p>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	Hurlock, E.B. (1980). <i>Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan</i> . Jakarta : Gramedia.
	Hurlock, E.B. (1999). <i>Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan</i> . Edisi kelima. Jakarta: Erlangga
	<b>Pendukung:</b>
	<p>Akbar, R., &amp; Hawadi. (2002). <i>Psikologi Perkembangan Anak</i>. Jakarta: PT Grasindo.</p> <p>Alatas, A. (2004). <i>Remaja Gaul Nggak Mesti Ngawur</i>. Jakarta: PT Mizan Publika.</p> <p>Desmita. (2010). <i>Psikologi Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Gunarsa, S.D., &amp; Gunarsa, Y.S.D (2006). <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Asriani Thahir, S.Pd., M. Pd. Dan Sasmayunita, S.Pd.,M.Pd
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD & Proyektor

Mg.Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Metode pembelajaran [ <b>Estimasi Waktu</b> ]	Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran [ <b>Pustaka</b> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menguasai konsep Hakikat Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian perkembangan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan cirri-ciri perkembangan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan</li> </ul>	PAP = 85 Tes Tulis	Bentuk Pembelajaran = Kuliah. (100' TM) Metode Presentasi dan Tanya Jawab	Mahasiswa harus menyusun makalah tentang hakikat perkembangan	Konsep hakikat perkembangan meliputi : pengertian perkembangan, cirri-ciri perkembangan, dan prinsip-prinsip perkembangan.	15
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguasai konsep Periode dan Tugas Perkembangan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menguasai konsep Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan periode perkembangan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tugas-tugas perkembangan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan factor genetika</li> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	PAP = 85 Tes/Penilaian Produk  Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)  Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT	Bentuk Pembelajaran = Kuliah. (100'TM)  Metode Kasus (Case Method): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-existing material</li> <li>• Analisis Kasus dalam kelompok</li> <li>• Analisis Kasus Klasikal</li> </ul> Penugasan: Menguasai konsep/teori/hasil riset yang telah disediakan dosen sebelum perkuliahan	Mahasiswa harus menyusun makalah tentang periode dan tugas perkembangan, dan materi tentang factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	Konsep periode dan tugas perkembangan serta factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan meliputi : periode perkembangan, tugas-tugas perkembangan, factor genetika	15

		factor lingkungan				dan factor lingkungan	
3,4	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai teori Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini</p> <p>2. Mahasiswa mampu menguasai teori Karakteristik dan Perbedaan Individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan karakteristik umum anak usia dini</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan kognitif anak usiadini</li> <li>• Ketepatan menjelaskan beberapa upaya memfasilitasi perkembangan anak usia dini</li> <li>• Ketepatan menjelaskan individu dan karakteristiknya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perbedaan individu</li> <li>• Ketepatan menjelaskan aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan individu</li> </ul>	<p>PAP = 85 Tes/Penilaian Produk</p> <p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p> <p>Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT</p>	<p>Bentuk Pembelajaran = Kuliah. (100'TM)</p> <p>Metode Kasus (Case Method):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-existing material</li> <li>• Analisis Kasus dalam kelompok</li> <li>• Analisis Kasus Klasikal</li> </ul> <p>Penugasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep/teori/hasil riset yang telah disediakan dosen sebelum perkuliahan</li> </ul>	<p>Mahasiswa harus menyusun makalah tentang karakteristik perkembangan anak usia dini dan makalah tentang karakteristik danperbedaan individu</p>	<p>Teori karakterisitk perkembangan anak usia dini dan karakteristik dan perbedaan individu meliputi : karakteristik umum anak usia dini, perkembangan kognitif anak usia dini, beberapa upaya memfasilitasi perkembangan anak usia dini, individu dan karakternya, perbedaan individu, dan aspek-aspek pertumbuhan dan perkembangan individu.</p>	15

5	Mahasiswa mampu menguasai teori Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan fisik-motorik</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan intelektual</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan bahasa</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan emosi</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan social</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan kesadaran beragama</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hubungan antara aspek perkembangan siswa dengan pembelajaran</li> </ul>	<p>PAP = 85 Tes/Penilaian Produk</p> <p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p> <p>Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT</p>	<p>Bentuk Pembelajaran = Kuliah. (100'TM)</p> <p>Metode Kasus (Case Method):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-existing material</li> <li>• Analisis Kasus dalam kelompok</li> <li>• Analisis Kasus Klasikal</li> </ul> <p>Penugasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep/teori/hasil riset yang telah disediakan dosen sebelum perkuliahan.</li> </ul>	Mahasiswa harus menyusun makalah tentang karakteristik perkembangan anak usia sekolah	Teori karakteristik perkembangan anak usia sekolah meliputi perkembangan fisik-motorik, perkembangan intelektual, perkembangan bahasan, perkembangan emosi, perkembangan social, perkembangan kesadaran beragama, dan hubungan antara aspek perkembangan siswa dengan pembelajaran.	15
6	Mahasiswa mampu menguasai teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	PAP = 85 Tes/Penilaian	Bentuk Pembelajaran = Kuliah. (100'TM)	Mahasiswa harus	Teori pertumbuhan	15

	Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	<p>pengertian pertumbuhan perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tugas-tugas perkembangan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan remaja</li> <li>• Ketepatan menjelaskan jenis-jenis kebutuhan dan pemenuhannya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan kebutuhan remaja, masalah dan konsekuensinya</li> </ul>	<p>Produk</p> <p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p> <p>Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT</p>	<p>Metode Kasus (Case Method):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-existing material</li> <li>• Analisis Kasus dalam kelompok</li> <li>• Analisis Kasus Klasikal</li> </ul> <p>Penugasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguasai konsep/teori/hasil riset yang telah disediakan dosen sebelum perkuliahan.</li> </ul>	menyusun makalah tentang pertumbuhan dan perkembangan remaja	dan perkembangan remaja meliputi : pengertian pertumbuhan perkembangan remaja, tugas-tugas perkembangan, hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan remaja, jenis-jenis kebutuhan dan pemenuhannya, dan kebutuhan remaja, masalah dan konsekuensinya.	
7	Mahasiswa mampu menguasai teori Karakteristik perkembangan remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan makna masa remaja</li> <li>• Ketepatan menjelaskan karakteristik setiap aspek perkembangan</li> </ul>	<p>PAP = 85</p> <p>Tes/Penilaian Produk</p> <p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran = Praktik (2 x 50 Menit)</p> <p>Metode Team Based Project dilaksanakan dengan Sintak PjBL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Start With The Essential Question</i></li> <li>• <i>Design a Plan for the Project</i></li> </ul>	Mahasiswa harus menyusun makalah tentang karakteristik perkembangan remaja	Teori karakteristik perkembangan remaja meliputi : makna masa remaja, dan karakteristik setiap aspek perkembangan	15

			Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Create a Schedule</i></li> <li>• <i>Monitoring the Students and Progress of the Project</i></li> <li>• <i>Assess the Outcome</i></li> <li>• <i>Evaluate the Experience.</i></li> </ul>			
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9,10	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai teori Pertumbuhan Fisik</p> <p>2. Mahasiswa mampu menguasai teori Perkembangan Intelek, Sosial dan Bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan penyebab perubahan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan intelek</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bakat khusus</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan social</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan bahasa</li> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan social dan bahasa</li> </ul>	<p>PAP = 85 Tes/Penilaian Produk</p> <p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p> <p>Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT</p>	<p>Bentuk Pembelajaran = Praktik (2 x 50 Menit)</p> <p>Metode Team Based Project dilaksanakan dengan Sintak PjBL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Start With The Essential Question</i></li> <li>• <i>Design a Plan for the Project</i></li> <li>• <i>Create a Schedule</i></li> <li>• <i>Monitoring the Students and Progress of the Project</i></li> <li>• <i>Assess the Outcome Evaluate the Experience.</i></li> </ul>	Mahasiswa harus menyusun makalah tentang pertumbuhan fisik dan makalah tentang perkembangan intelek, social dan bahasa	Teori pertumbuhan fisik dan perkembangan social, intelek, dan bahasa meliputi : penyebab pertumbuhan, perkembangan intelek, bakat khusus, perkembangan social, perkembangan bahasa, dan perkembangan social dan bahasan	15
11	Mahasiswa mampu menerapkan teori	Ketepatan menjelaskan perkembangan emosi	PAP = 85 Tes/Penilaian Produk	<p>Bentuk Pembelajaran = Praktik (2 x 50 Menit)</p> <p>Metode Team Based</p>	Mahasiswa harus menyusun makalah	Perkembangan efektif meliputi perkembangan emosi, dan	10

	perkembangan Efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan nilai, moral dan sikap</li> </ul>	<p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p> <p>Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT</p>	<p>Project dilaksanakan dengan Sintak PjBL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Start With The Essential Question</i></li> <li>• <i>Design a Plan for the Project</i></li> <li>• <i>Create a Schedule</i></li> <li>• <i>Monitoring the Students and Progress of the Project</i></li> <li>• <i>Assess the Outcome Evaluate the Experience.</i></li> </ul>	tentang perkembangan efektif	perkembangan nilai, moral dan sikap	
12	Mahasiswa mampu menguasai teori Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan definisi masa dewasa</li> <li>• Ketepatan menjelaskan periode perkembangan masa dewasa</li> <li>• Ketepatan menjelaskan karakteristik perkembangan mahasiswa</li> <li>• Ketepatan menjelaskan periode dewasa awal sebagai masa persiapan pernikahan</li> </ul>	<p>PAP = 85</p> <p>Tes/Penilaian Produk</p> <p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p> <p>Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT</p>	<p>Bentuk Pembelajaran = Praktik (2 x 50 Menit)</p> <p>Metode Team Based Project dilaksanakan dengan Sintak PjBL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Start With The Essential Question</i></li> <li>• <i>Design a Plan for the Project</i></li> <li>• <i>Create a Schedule</i></li> <li>• <i>Monitoring the Students and Progress of the Project</i></li> <li>• <i>Assess the Outcome Evaluate the Experience.</i></li> </ul>	Mahasiswa harus menyusun makalah tentang karakteristik perkembangan masa dewasa	Karakteristik perkembangan masa dewasa meliputi definisi masa dewasa, periode perkembangan masa dewasa, karakteristik perkembangan mahasiswa, dan periode dewasa awal sebagai masa persiapan pernikahan.	15
13	Mahasiswa mampu memahami Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<p>PAP = 85</p> <p>Tes/Penilaian</p>	<p>Bentuk Pembelajaran = Praktik (2 x 50 Menit)</p>	Mahasiswa harus	Tugas perkembangan	15



	Perkembangan Kehidupan Pribadi, Pendidikan Dan Karir Kehidupan Berkeluarga	<p>perkembangan kehidupan pribadisebagai individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perkembangan kehidupan pendidikan dan karir</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tugas dan perkembangan remaja berkenaan dengan kehidupan keluarga</li> <li>• Ketepatan menjelaskan implikasi tugas-tugas perkembangan remaja dalam penyelenggaraan pendidikan</li> </ul>	<p>Produk</p> <p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p> <p>Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT</p>	<p>Metode Team Based Project dilaksanakan dengan Sintak PjBL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Start With The Essential Question</i></b></li> <li>• <b><i>Design a Plan for the Project</i></b></li> <li>• <b><i>Create a Schedule</i></b></li> <li>• <b><i>Monitoring the Students and Progress of the Project</i></b></li> <li>• <b><i>Assess the Outcome Evaluate the Experience.</i></b></li> </ul>	menyusun makalah tentang perkembangan kehidupan pribadi, Pendidikan dan karir	kehidupan pribadi, pendidikan dan karir kehidupan berkeluarga meliputi perkembangan kehidupan pribadi sebagai individu, perkembangan kehidupan pendidikan dan karir, tugas dan perkembangan remaja berkenaan dengan kehidupan berkeluarga, dan implikasi tugas-tugas perkembangan remaja dalam penyelenggaraan pendidikan	
14	Mahasiswa mampu memahami Penyesuaian Diri Remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep dan penyesuaian diri</li> <li>• Ketepatan menjelaskan permasalahan</li> </ul>	<p>PAP = 85</p> <p>Tes/Penilaian Produk</p> <p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran = Praktik (2 x 50 Menit)</p> <p>Metode Team Based Project dilaksanakan dengan Sintak PjBL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Start With The Essential Question</i></b></li> </ul>	Mahasiswa harus menyusun makalah tentang penyesuaian diri remaja	Penyesuaian diri remaja meliputi konsep dan permasalahan penyesuaian diri remaja, dan implikasi proses	15

			Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Design a Plan for the Project</i></b></li> <li>• <b><i>Create a Schedule</i></b></li> <li>• <b><i>Monitoring the Students and Progress of the Project</i></b></li> <li>• <b><i>Assess the Outcome Evaluate the Experience.</i></b></li> </ul>		penyesuaian remaja terhadap penyelenggaraan pendidikan.	
15	Mahasiswa memahami Peranan Guru Dalam Memfasilitasi Perkembangan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan peranan guru</li> <li>• Ketepatan menjelaskan komponen kinerja professional guru</li> <li>• Ketepatan menjelaskan penyusunan alat</li> <li>• evaluasi kinerja guru</li> </ul>	<p>PAP = 85 Tes/Penilaian Produk</p> <p>Tes/Penilaian Praktik (Keterampilan)</p> <p>Observasi (Sikap) dan/atau PDS dan PAT</p>	<p>Bentuk Pembelajaran = Praktik (2 x 50 Menit)</p> <p>Metode Team Based Project dilaksanakan dengan Sintak PjBL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Start With The Essential Question</i></b></li> <li>• <b><i>Design a Plan for the Project</i></b></li> <li>• <b><i>Create a Schedule</i></b></li> <li>• <b><i>Monitoring the Students and Progress of the Project</i></b></li> <li>• <b><i>Assess the Outcome Evaluate the Experience.</i></b></li> </ul>	Mahasiswa harus menyusun makalah tentang peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik	Peranan guru dalam memfasilitasi perkembangan peserta didik meliputi perananguru, komponen kinerja professional gurudan penyusunan alat evaluasi kinerja guru.	15
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							

**Kriteria Evaluasi (dalam %)**

Bobot:

$$a (10 \%) + b (15 \%) + c (15 \%) + d (10 \%) + e (50\%) = 100 \%$$

Keterangan:

- a. UTS 5%
- b. UAS 10%
- c. TUGAS 10%
- d. KUIS 5%
- e. PARTISIPASI dan Proyek 70%

**Contoh Rubrik Penilaian Partisipasi untuk Metode Kasus  
(Case Method)**

NO	SKALA PARTISIPASI	KETERANGAN	NILAI
1	Lemah/Weak	Merespon sesuai waktu namun pemahaman terhadap kasus lemah	50 - 60
2	Terbatas/Limited	Merespon sesuai waktu dan memahami kasus dengan baik	61 - 70
3	Sedang/Moderate	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan/ide yang relevan tapi masih terbatas	71 - 80
4	Kuat/Strong	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam.	81 - 90
5	Luar Biasa/Exceptional	Merespon sesuai waktu, memahami kasus dengan baik serta memiliki pengetahuan dan ide yang relevan dari sumber yang beragam serta memiliki gagasan/solusi yang tepat	91 - 100

Contoh Rubrik Penilaian Presentasi Proyek/Produk untuk *Team Based Project*:

1. Penilaian Proses
2. Penilaian Proyek/Produk

PjBL adalah model pembelajaran yang mengorganisasi kelas dalam sebuah proyek (Thomas, 2000).

PjBL adalah model pembelajaran yang membangun pengetahuan dan mendemonstrasikan pemahaman baru melalui berbagai representasi (NYC Department of Education, 2009).

PjBL adalah model pembelajaran yang fokus pada memproduksi sebuah produk dengan berbasis masalah dan inkuiridan solving real-world (Johnson & Lamb (2007).

PjBL adalah model pembelajaran yang berpusat pada siswa, guru sebagai fasilitator dan siswa bekerja dalam kelompok (Perrenet et al dalam Mills dan Treagust, 2003).

Menurut *The George Lucas Education Foundation* dan Dopplet dalam Kemdikbud (2014), penerapan metode Team Based Project/TBP mengikuti langkah-langkah Model Pembelajaran Project Based Learning yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai inti pembelajaran. Sintaks pembelajarannya adalah:

1. *Start With The Essential Question*
2. *Design a Plan for the Project*
3. *Create a Schedule*
4. *Monitoring the Students and Progress of the Project*
5. *Assess the Outcome*
6. *Evaluate the Experience.*

Dosen dan mahasiswa mengembangkan dialog selama proses pengerjaan proyek untuk meningkatkan kinerja selama proses pembelajaran sehingga di akhir semester didapatkan suatu temuan baru (new inquiry).

Pada penilaian proyek terdapat tiga hal yang perlu dipertimbangkan (Kemdikbud, 2014):

1. Kemampuan pengelolaan
2. Relevansi
3. Keaslian/orisinalitas

Sumber data penilaian proyek:

1. *Self-assessment*. Penilaian diri.

#### CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

No	Pernyataan	Kondisi		
		Sudah memahami	Kurang memahami	Belum memahami
1	Pemahaman tentang masalah			
2	Pemahaman tentang solusi/proyek			
3	Pemahaman tentang gambaran produk/proyek sebagai hasil akhir			
4	Pemahaman tentang pentingnya kolaborasi dalam mengerjakan proyek			

2. *Peer assessment*. Penilaian sebaya karena dosen bisa saja tidak bersama mahasiswa selama pengerjaan proyek.

#### CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN SEBAYA

No	Pernyataan	PENILAIAN	
		Ada	Tidak
1	Menyampaikan gagasan/solusi dengan landasan yang jelas dan rasional		
2	Memberikan dukungan kepada ide/gagasan/solusi teman		
3	Terlibat secara aktif dalam proses pengerjaan proyek		
4	Memiliki ide dan/atau inisiatif yang konstruktif		
5	Menghargai produk/proyek teman		
6	Memiliki semangat untuk terus belajar walaupun ada kegagalan		
7	Terampil menggunakan alat dan bahan yang diperlukan dalam pengerjaan proyek		

3. Rubrik Penilaian Produk. Meliputi;
- Tahap persiapan
  - Tahap pembuatan produk/proses.
  - Tahap penilaian produk (appraisal). Menilai produk yang dihasilkan.

**CONTOH LEMBAR PENILAIAN PRODUK/PROYEK**

No	Indikator	Penilaian			Porsi
		1 (61 – 70)	2 (71 – 84)	3 (85 – 100)	
1	Persiapan alat dan bahan serta kelompok				10%
2	Rancangan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Gambaran kerja/proyek</li> <li>Alur kerja dan deskripsi</li> <li>Jadwal</li> </ol>				15%
3	Produk: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kualitas fisik</li> <li>Kreativitas</li> </ol>				60%
4	Laporan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistematika laporan</li> <li>Tata tulis</li> <li>Relevansi laporan dengan proyek</li> <li>Presentasi laporan</li> </ol>				15%

### CONTOH RUBRIK PENILAIAN PRODUK

No	Indikator Penilaian	Penilaian		
		1 (61 – 70)	2 (71 – 84)	3 (85 – 100)
1	Persiapan alat dan bahan serta kelompok	Alat dan Bahan kurang lengkap dan kelompok kurang kompak	Alat dan Bahan lengkap namun kelompok kurang kompak	Alat dan bahan lengkap dan kelompok kompak
2	Rancangan: Gambaran kerja/proyek Alur kejadian deskripsi Jadwal	Gambaran kerja/proyek, alur kerja dan deskripsi kurang jelas serta jadwal kurang operasional.	Gambaran kerja/proyek, alur kerja dan deskripsi jelas serta jadwal kurang operasional atau Gambaran kerja/proyek, alur kerja dan deskripsi kurang jelas serta jadwal sudah operasional	Gambaran kerja/proyek, alur kerja dan deskripsi jelas serta jadwal operasional
3	Produk: a. Kualitas fisik b. Kreativitas	Secara fisik produk kurang berkualitas dan kreativitas rendah	Secara fisik produk Berkualitas namun kreativitas masih rendah	Produk berkualitas dan kreativitas tinggi
4	Laporan: a. Sistematika laporan b. Tata tulis c. Relevansi laporan dengan proyek d. Presentasi laporan	Laporan kurang sistematis, tata tulis kurang sistematis, tata tulis masih ada kesalahan, relevan dan presentasi masih kurang menarik dan meyakinkan	Laporan sistematis, tata tulisan sesuai aturan, relevan namun presentasi masih kurang menarik dan meyakinkan	Laporan sistematis, tata tulisan sesuai aturan, relevan namun presentasi masih kurang menarik dan meyakinkan

## DAFTAR HADIR KULIAH

### PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK  
 Semester / SKS : 3 / 2  
 Kelas / Tahun Akd : A / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : ASTUTI, S.Pd, M.Pd  
 Dosen Pengajar :  
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	2385201033	ADITHIA PRATAMA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	2385201001	ADITYA ZIKRY	3	A	✓	A	✓	✓	A	A	A	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	2385201055	AHMAD MARDIAN SAPUTRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	2385201028	AKBAR ARIADI	3	A	✓	A	✓	✓	A	A	A	✓	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	2385201040	ALEM PRAYOGI	3	✓	✓	✓	A	A	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	2385201049	ANGGA HARDIANSYAH	3	✓	✓	✓	A	A	A	A	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	2385201004	AZZAHRA NAILA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	2385201005	BIMA RAFLI ARAFANDI	3	A	✓	A	✓	A	A	✓	A	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	2385201051	DHEA ANANDA	3	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	2385201007	DIMAS ARDI IRAWAN	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	2385201029	DIO CAHAYA BASRI	3	A	A	A	✓	A	A	✓	A	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	2385201008	FAISAL ANDRIAN	3	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	2385201009	FARHAN ARDIANSYAH	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	2385201057	FEBRI ZENNA SAPUTRA	3	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	2385201043	HADIJAH	3	A	A	A	A	A	A	A	A	A	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	2385201036	HAIRI ABDI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	2385201011	HAYYUN DITRA ALHADID	3	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	2385201035	ISMAN RAFIQI	3	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	2385201050	KHAIRIL IKHLAS	3	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	2385201060	M. FARID AL ADIB	7	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	2385201039	M. FAZRIN AIMAR	3	✓	✓	✓	✓	I	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	2385201032	MELISA PRATIWI	3	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	2385201013	MOHD FADLY	3	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	2385201027	MUHAMMAD FITRA	3	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓



25	2385201030	MUHAMMAD HANNAN AL HAKIM	3	A	A	✓	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	✓	✓	✓	✓
26	2385201056	MUHAMMAD IQBAL	3	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	2385201044	MUHAMMAD KHAIRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	2385201018	NUR KHALIF AL 'ARIF	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	2385201048	RENDI RAMA FITRA	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	2385201020	RISKI NARENDRA	3	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	2385201021	RIZKI INDAH SAFITRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	2385201022	RIZWAN FAJARUL HAQ	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	2385201037	ROSA LIDIATI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	2385201024	TAUFIT HIDAYAT	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 29 Januari 2025  
Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ASTUTI, S.Pd, M.Pd  
 IDPTK : 096542107

Nama Matakuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK  
 Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	kontark perkuliahan dan penjelasan terkait RPS		<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 9	<b>Jam Mulai :</b> 2024-09-24 07:51:46 <b>Jam Selesai :</b>
2	2	pengetian, prinsip perkembngan		<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 28 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 6	<b>Jam Mulai :</b> 2024-10-01 08:02:15 <b>Jam Selesai :</b>
3	3	periode perkembangan	rizwan (bertanya) faisal (bertanya) rosalingda (bertanya) farhan (menjawab) hairi abdi (menjawab)	<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 22 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 12	<b>Jam Mulai :</b> 2024-10-15 08:09:38 <b>Jam Selesai :</b> 2024-10-15 08:38:56
4	4	perkembangan anak usia dini		<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 8	<b>Jam Mulai :</b> 2024-10-22 07:36:00 <b>Jam Selesai :</b> 2024-10-22 09:28:43
5	5	perkembangan dan perbedaan individu	bertanya dimas	<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 21 Izin : 1 Sakit : 0 Alpha : 12	<b>Jam Mulai :</b> 2024-10-29 07:36:46 <b>Jam Selesai :</b> 2024-11-05 08:46:58
6	6	perkembangan		<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 20 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 14	<b>Jam Mulai :</b> 2024-11-05 08:34:08 <b>Jam Selesai :</b>
7	7	perkembangan		<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 10	<b>Jam Mulai :</b> 2024-11-12 08:13:50 <b>Jam Selesai :</b>
8	9	teori pertumbuhan	pertemuan 8 uts online	<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 29 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 5	<b>Jam Mulai :</b> 2024-11-19 08:16:12 <b>Jam Selesai :</b>
9	10	perkembangan pertumbuhan fisik		<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 9	<b>Jam Mulai :</b> 2024-11-26 08:11:39 <b>Jam Selesai :</b> 2024-11-26 08:51:54
10	11	perkembangan intelektual dan bahasa		<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 26 Izin : 2 Sakit : 0 Alpha : 6	<b>Jam Mulai :</b> 2024-12-03 08:21:35 <b>Jam Selesai :</b> 2024-12-03 08:34:03
11	12	perkembangan peserta didik		<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 24 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 10	<b>Jam Mulai :</b> 2024-12-17 08:11:44 <b>Jam Selesai :</b> 2024-12-17 08:12:01
12	13	perkembangan		<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-12-24 07:58:09 <b>Jam Selesai :</b>

13	14	perkembangan	<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2024-12-31 08:30:33 <b>Jam Selesai :</b>
14	15	Perkembangan	<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2025-01-28 07:33:58 <b>Jam Selesai :</b>
15	16	UAS	<b>Peserta Mahasiswa : 34</b> Hadir : 34 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	<b>Jam Mulai :</b> 2025-01-28 07:34:26 <b>Jam Selesai :</b>

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ISKA NOVIARDILA, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 29 Januari 2025

Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

**CATATAN :**

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
NAMA : ASTUTI, S.Pd, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542107

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil  
MATA KULIAH : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK  
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2385201001	ADITYA ZIKRY	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
2	2385201004	AZZAHRA NAILA	80	0	70	0	70	80	75.5	B+
3	2385201005	BIMA RAFLI ARAFANDI	80	0	80	0	70	70	74.5	B
4	2385201007	DIMAS ARDI IRAWAN	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
5	2385201008	FAISAL ANDRIAN	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
6	2385201009	FARHAN ARDIANSYAH	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
7	2385201011	HAYYUN DITRA ALHADID	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
8	2385201013	MOHD FADLY	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
9	2385201018	NUR KHALIF AL 'ARIF	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
10	2385201020	RISKI NARENDRA	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
11	2385201021	RIZKI INDAH SAFITRI	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
12	2385201022	RIZWAN FAJARUL HAQ	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
13	2385201024	TAUFIT HIDAYAT	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
14	2385201027	MUHAMMAD FITRA	70	0	70	0	70	80	73	B
15	2385201028	AKBAR ARIADI	70	0	70	0	70	70	70	B
16	2385201029	DIO CAHAYA BASRI	70	0	60	0	60	70	65.5	B-
17	2385201030	MUHAMMAD HANNAN AL HAKIM	60	0	60	0	60	60	60	C+
18	2385201032	MELISA PRATIWI	50	0	50	0	60	60	55.5	C
19	2385201033	ADITHIA PRATAMA	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
20	2385201035	ISMAN RAFIQI	50	0	50	0	60	60	55.5	C
21	2385201036	HAIRI ABDI	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
22	2385201037	ROSA LIDIATI	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
23	2385201039	M. FAZRIN AIMAR	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
24	2385201040	ALEM PRAYOGI	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
25	2385201043	HADIJAH	60	0	50	0	50	60	55.5	C
26	2385201044	MUHAMMAD KHAIRI	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
27	2385201048	RENDI RAMA FITRA	80	0	70	0	70	80	75.5	B+
28	2385201049	ANGGA HARDIANSYAH	60	0	70	0	70	70	67.5	B-
29	2385201050	KHAIRIL IKHLAS	68	0	70	0	70	70	69.5	B-
30	2385201051	DHEA ANANDA	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
31	2385201055	AHMAD MARDIAN SAPUTRA	78	0	80	0	70	80	77	B+
32	2385201056	MUHAMMAD IQBAL	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
33	2385201057	FEBRI ZENNA SAPUTRA	80	0	80	0	70	80	77.5	B+
34	2385201060	M. FARID AL ADIB	60	0	50	0	50	60	55.5	C

Bangkinang, 29 Januari 2025

ASTUTI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542107