

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 03 Februari 2025

Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rencana Pembelajaran, Rencana Tugas dan Rencana Evaluasi)


Kapita Selekta Matematika
MT 316

Astuti, M.Pd

PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN

2024

I. Rencana Pembelajaran Semester (KPT 2024)

		UNIVERSITAS PAHLWAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN MATEMATIKA				
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Kapita Selekt Matematika	MT 316	Matematika	2	3	27 agustus 2024	
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Koordinator Program Studi		
		Astuti, M.Pd Zulfah. M.Pd	Astuti, M.Pd	Astuti, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap religious, cinta tanah air, tanggung jawab, teliti, disiplin, adaptif, dan senantiasa belajar sepanjang hayat				
	CPL 3	Berkomunikasi lisan maupun tulisan secara efektif dalam proses pembelajaran dan publikasi ilmiah				
	CPL 6	Menguasai secara komprehensif berbagai konsep matematika sekolah dan matematika lanjutan				
	CPL7	Menggunakan pengetahuan matematika dasar dan matematika terapan untuk memecahkan masalah matematika				
	CPL 10	Mendemonstrasikan kemampuan bekerja dilapangan dan memperhatikan aspek permasalahan sosial dan etika				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Mahasiswa mampu menelaah materi-materi esensial dari matematika SMP dan SMA dan materi terkait dengan bahan olimpiade baik di Tingkat SMP maupun SMA					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menelaah teori bilangan				
	Sub-CPMK2	Mampu menelaah berbagai jenis ketaksamaan				
	Sub-CPMK3	Mampu menelaah prinsip induksi matematika				
	Sub-CPMK4	Mampu menelaah konsep dan sifat-sifat pada barisan dan deret				
	Sub-CPMK5	Mampu menelaah algoritma pembagian dan teorema sisa				
Sub-CPMK6	Mampu menelaah fungsi dan persamaan fungsi					

	Sub-CPMK7	Mampu menelaah konsep, sifat-sifat dan pengukuran pada geometri datar						
	Sub-CPMK8	Mampu Menelaah konsep sifat-sifat dan pengukuran pada geometri ruang						
	Sub-CPMK9	Mampu menelaah konsep dan sifat-sifat kombinatorik						
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK							
		CPL 1 (%)	CPL 3 (%)	CPL 6 (%)	CPL 7 (%)	CPL 10 (%)	Bobot penilaian (%)	Jumlah minggu
	Sub-CPMK1	5	3	3	3			2
	Sub-CPMK2		6	6	6			2
	Sub-CPMK3		3	3	3			1
	Sub-CPMK4		3	3	3			2
	Sub-CPMK5		3	3	3			2
	Sub-CPMK6		3	3	3			1
	Sub-CPMK7		3	3	3			2
	Sub-CPMK8		3	3	3			1
	Sub-CPMK9		3	3	3			1
	CPMK	5	30	30	30	5	100	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Aljabar Linear ini membahas konsep teori bilangan, ketidaksamaan, induksi matematika, barisan dan deret, algoritma pembagian dan teorema sisa, fungsi dan persamaan fungsi, geometri bangundatar, geometri bangunruang, kombinatorik Tingkat SMP dan SMP							
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>System bilangan bulat, system bilangan rasional, system bilangan real, konsep-konsep keterbagian, konsep dan sifat-sifat kongruensi antara bilangan bulat teorema fermat dan Wilson.</p> <p>Ketaksamaan AM-GM dan HM-AM-GM dan aplikasinya, ketaksamaan Cauchy scwarz, ketaksamaan, ketaksamaan segitiga, ketaksamaan chebysev, ketaksamaan nesbitt, ketaksamaan Jensen, ketaksamaan, ketaksamaan minkowski</p> <p>Prinsip induksi matematika dan aplikasi</p> <p>Konsep dan sifat-sifat barsisan dan deret aritmatika, dan aplikasinya, konsep dan sifat-sifat barisan dan deret geometri dan aplikasinya, konsep dan sifat-sifat barisan dan deret umum, dan aplikasinya</p> <p>Konsep dan sifat-sifat pembagaian dengan sisa, teorema vieta, teorema fundamental aljabar, konsep dan sifat persamaan resiprokal, konsep dan sifat polynomial simetrik</p> <p>Konsep dan jenis-jenis fungsi, persamaan fungsi,</p> <p>Konsep dan sifat-sifat pada segitiga, segiempat dan segi n, pengukuran sudut dan jarak pada geometri datar, terorema-teorema yang berlaku pada segitiga (teorema pythagoras, proyeksi, stewart, Apollonius, menelaos dan de ceva)</p>							

	Konsep dan sifa-sifat balok, kubus, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola, pengukuran sudut, dan jarak, Konsep dan sifat-sifat kombinasi, prinsip bijeksi dan injeksi, prinsip induksi eksklusi, prinsip rumah burung, teorema ramsey dan rumus rekursif.
Pustaka	Utama :
	1. Engel, Arthur. 1997. Problem Solving Strategis. New York: Springer-Verlag. 2. Sukirman. 2001. Teori Bilangan. Yogyakarta: PPPG Matematika
	Pendukung :
	1. P Suryanto. 1996. Teori Bilangan. Yogyakarta: PPPG Matematika. 2. Wono Setya Budhi. 2003. Langkah Awal Menuju ke Olimpiade. Jakarta: CV Ricardo
Dosen Pengampu	Astuti
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1,2	Mampu menelaah teori bilangan	1. Menjelaskan konsep, operasi dan sifat-sifat operasi pada bilangan bulat, rasional dan real 2. Menelaah konsep dan sifat-sifat keterbagian 3. Menelaah teorema fermat dan wilson	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk non-test: Penugasan kelompok	Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: 2 x(2x50") Metode pembelajaran: Pertemuan 1 Team based project • Dosen memberikan informasi terkait bilangan bulat • Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menemukan sifat-operasi bilangan bulat • Dosen membagi	1. Kontrak perkuliahan 2. Sistem bilangan bulat. 3. Sistem bilangan rasional 4. Sistem bilangan real 5. Konsep dan sifat-sifat keterbagian 6. Konsep dan sifat-sifat kongruensi antara bilangan bulat 7. Teorema fermat dan wilson	5

				<p>mahasiswa menjadi beberapa kelompok</p> <p>Penugasan mahasiswa [TT] membuat ringkasan materi [TM] mengerjakan soal tes</p> <p>Pertemuan 2 Team based project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan informasi terkait keterbagian • Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menemukan sifat-sifat keterbagiann • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>Penugasan mahasiswa [TT] teorema fermat dan wilson [TM] mengerjakan soal tes</p> <p>[TT]:2x(2x60")] [TM:2 x(2x60")]</p>		
3,4	Mampu menelaah berbagai jenis ketaksamaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah ketaksamaan AM-GM dan HM-AM-GM 2. Menelaah ketaksamaan Cauchy-Schwarz 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk test:</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: 2x(3x50")</p> <p>Metode pembelajaran: Team based project Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan informasi terkait 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaksamaan AM-GM dan HM-AM-GM, dan aplikasinya. 2. Ketaksamaan Cauchy Schwarz 	10

		<p>3. Menelaah ketaksamaan segitiga</p> <p>4. Menelaah ketaksamaan chebysev</p> <p>5. Menelaah ketaksamaan nesbit</p> <p>6. Menelaah ketaksamaan Bernoulli</p> <p>7. Menelaah ketaksamaan Jensen</p> <p>8. Menelaah ketaksamaan holder</p> <p>9. Menelaah ketaksamaan minkowski</p>		<p>ketaksamaan nesbit</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat membuktikan ketaksamaan ketaksamaan Bernoulli, ketaksamaan Jensen Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok [TT] membuktikan teorema chebysev, Cauchy-Schwarz [TM] menyelesaikan soal tes <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan informasi terkait ketaksamaan AM-GM dan HM-AM-GM Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat membuktikan ketaksamaan Cauchy-Schwarz, ketaksamaan segitiga, ketaksamaan chebysev Dosen membagi mahasiswa menjadi 	<p>3. Ketaksamaan segitiga</p> <p>4. Ketaksamaan Chebysev</p> <p>5. Ketaksamaan Nesbitt</p> <p>6. Ketaksamaan Bernoulli</p> <p>7. Ketaksamaan Jensen</p> <p>8. Ketaksamaan Holder</p> <p>9. Ketaksamaan Minkowski</p>	
--	--	---	--	---	---	--

				<p>beberapa kelompok [TT] membuktikan teorema ketaksamaan holder, ketaksamaan minkowski [TM] menyelesaikan soal tes</p> <p>[TT:2x(2x60'')] [TM:2x(2x60'')]</p>		
5	Mampu menelaah prinsip induksi matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah prinsip induksi matematika kuat 2. Menelaah prinsip induksi matematika lemah 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk test:</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: (3x50'') Metode pembelajaran: Team based project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan informasi terkait prinsip induksi • Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menemukan konsep prinsip induksi matematika kuat dan lemah • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>[TT] membuat ringkasan materi [TM] menyelesaikan tugas tes</p> <p>[TT:(2x60'')] [TM:(2x60'')]</p>	Prinsip Induksi Matematika, dan aplikasinya	5

6,7	Mampu menelaah konsep dan sifat-sifat pada barisan dan deret	<ol style="list-style-type: none"> 1. menelaah konsep dan sifat-sifat barisan dan deret aritmatika 2. menelaah konsep dan sifat-sifat barisan dan deret geometri 3. menelaah konsep dan sifat-sifat barisan dan deret umum 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk test:</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: 2x(3x50")</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Team based project</i> <i>Pertemuan 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan informasi terkait barisan dan deret • Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menemukan konsep konsep dan sifat-sifat barisan dan deret aritmatika • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>[TT] meringkas dan memperkaya materi [TM]menyelesaikan tugas tes</p> <p><i>Pertemuan 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan informasi terkait barisan dan deret • Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menemukan konsep konsep dan sifat-sifat barisan dan deret geometri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan sifat sifat barisan dan deret aritmatika, dan aplikasinya. 2. Konsep dan sifat-sifat barisan dan deret geometri, dan aplikasinya. 3. Konsep dan sifat-sifat barisan dan deret umum, dan aplikasinya 	10
-----	--	---	--	---	---	----

				<ul style="list-style-type: none"> Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>[TT] meringkas dan memperkaya materi [TM] menyelesaikan tugas tes</p> <p>[TT:(2x60")] [TM:(2x60")]</p>		
8	Ujian Tengah Semester					70%
9, 10	Mampu menelaah algoritma pembagian dan teorema sisa	<ol style="list-style-type: none"> Menelaah konsep dan sifat-sifat pembagian dengan sisa Menelaah teorema vieta Menelaah teorema fundamental aljabar Menelaah konsep dan sifat persamaan resiprokal Menelaah konsep dan sifat polinomial simetrik 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk test:</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah PB:2x (3x50")</p> <p>Metode pembelajaran: Case method Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan masalah terkait pembagian dengan sisa Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menemukan bukti teorema vieta Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>Tugas 1 [TT] Tugas kelompok membuktikan teorema fundamental aljabar [TM] menyelesaikan tugas tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dan sifat-sifat pembagian dengan sisa. Teorema Vieta. Teorema Fundamental Aljabar. Konsep dan sifat persamaan resiprokal. Konsep dan sifat polinomial simetrik 	5

				<p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan masalah terkait pembagian dengan persamaan resiprokal • Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menemukan konsep dan sifat persamaan resiprokal • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>Tugas 2 [TT] Tugas kelompok konsep dan sifat polinomial simetrik [TM] menyelesaikan tugas tes</p> <p>[TT:(2x60'')] [TM:(2x60'')]</p>		
11	Mampu menelaah fungsi dan persamaan fungsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah konsep dan jenis-jenis fungsi 2. Menelaah persamaan fungsi 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100 Bentuk test:</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: (2x50'') Metode pembelajaran: Team based project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan informasi terkait fungsi • Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menemukan konsep konsep dan jenis- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan jenis-jenis fungsi 2. Persamaan fungsi 	5

				<p>jenis fungsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>[TT] Tugas kelompok menemukan konsep persamaan fungsi [TM] menyelesaikan tugas tes</p> <p>[TT:(2x60'')] [TM:(2x60'')]</p>		
12,13	Mampu menelaah konsep, sifat-sifat dan pengukuran pada geometri datar	<ol style="list-style-type: none"> Menelaah konsep dan sifat-sifat pada setiga, segi empat dan segi-n Menelaah pengukuran pada geometri datar Menelaah teorema-teorema yang berlaku pada segitiga (teorema pythagoras, proyeksi Stewart, Apollonius, Menelaos dan de ceva) 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk test:</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: (3x50'')</p> <p>Metode pembelajaran: Team based project Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan informasi terkait bangundatar Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat menemukan konsep setiga, segi empat dan segi-n Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>[TT] membuat ringkasan dan memperkaya materi [TM] menyelesaikan tugas tes</p>	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dan sifat-sifat pada segitiga, segi empat dan segi <i>n</i>. Pengukuran sudut dan jarak pada geometri datar. Teorema teorema yang berlaku pada segitiga, seperti: Teorema Pythagoras, proyeksi Stewart, Apollonius, Menelaos dan de Ceva 	10

				<p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan informasi terkait banngundatar • Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk dapat membuktikan teorema-teorema yang berlaku pada segitiga (teorema pythagoras, proyeksim stewart) • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>[TT] teorema-teorema yang berlaku pada segitiga (Apollonius, menelaos dan de ceva) [TM] penyelesaian tugas tes</p> <p>[TT:(2x60'')] [TM:(2x60'')]</p>		
14	Mampu Menelaah konsep sifat-sifat dan pengukuran pada geometri ruang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah konsep dan sifat-sifat balok, kubus, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola 2. Menelaah pengukuran pada geometri ruang 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk test:</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: (2x50'')</p> <p>Metode pembelajaran: Team based project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan informasi terkait bangunruang • Berdasarkan informasi tersebut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan sifat-sifat balok, kubus, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola. 2. Pengukuran sudut dan jarak pada geometri ruang 	5

				<p>mahasiswa diminta untuk menemukan konsep dan sifat-sifat balok, kubus, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>[TT] membuat ringkasan dan referensi terkait bangun ruang [TM] menyelesaikan tugas tes</p>		
15	Mampu menelaah konsep dan sifat-sifat kombinatorik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelaah konsep dan sifat-sifat permutasi dan kombinasi 2. Menelaah prinsip bijeksi dan injeksi, prinsip inklusi dan eksklusi 3. Menelaah prinsip rumah burung 4. Menelaah teorema ramsey dan rumus rekursif 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) 1-100</p> <p>Bentuk test:</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Kuliah PB: (3x50")</p> <p>Metode pembelajaran: Team based project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen memberikan informasi terkait permutasi dan kombinasi • Berdasarkan informasi tersebut mahasiswa diminta untuk menemukan prinsip bijeksi dan injeksi, prinsip inklusi dan eksklusi • Dosen membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok <p>[TT] tugas kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan sifat-permutasi dan kombinasi. 2. Prinsip bijeksi dan injeksi 3. Prinsip inklusi dan eksklusi. 4. Prinsip Rumah Burung. 5. Teorema Ramsey dan rumus rekursif 	

				membuktikan teorema sarang burung [TM] menyelesaikan tugas tes		
16	Ujian Akhir Semester					70

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB=** Proses Belajar, **PT=** Penugasan Terstruktur, **KM=** Kegiatan Mandiri

II. Rencana Penilaian & Evaluasi

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Soal (bobot%)	Bobot (%)	Nilai Mhs (0-100)	(Nilai Mhs) X (Bobot%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1,2		CPMK 1	Sub-CPMK 1	1 2 3					
3,4		CPMK 1	Sub-CPMK 2	1 2 3 4 5 6 7 8					
5		CPMK 1	Sub-CPMK 3	1 2					
6,7		CPMK 1	Sub-CPMK4	1 2 3					
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9,10		CPMK 1	Sub-CPMK5	1 2 3 4 5					
11		CPMK 1	Sub- CPMK6	1 2					
12.13		CPMK 1	Sub- CPMK7	1 2 3					
14		CPMK 1	Sub- CPMK8	1 2					
15		CPMK 1	Sub-CPMK9	1 2 3 4					

16	Ujian Akhir Semester (UAS)					
	Total bobot (%)	100	100			
	Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)					

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLO = Lesson Learning Outcomes

III. Silabus Singkat Mata Kuliah

LOGO INSTITUSI	NAMA PERGURUAN TINGGI	
	NAMA FAKULTAS	
	NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN/PRODI	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	Kapita selekta matematika
	Kode	MT 316
	Kredit	2 sks
	Semester	3
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah Aljabar Linear ini membahas konsep teori bilangan, ketidaksamaan, induksi matematika, barisan dan deret, algoritma pembagian dan teorema sisa, fungsi dan persamaan fungsi, geometri bangundatar, geometri bangunruang, kombinatorik Tingkat SMP dan SMP		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mahasiswa mampu menelaah materi-materi esensial dari matematika SMP dan SMA dan materi terkait dengan bahan olimpiade baik di Tingkat SMP maupun SMA	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mampu menelaah teori bilangan	
2	Mampu menelaah berbagai jenis ketaksamaan	
3	Mampu menelaah prinsip induksi matematika	
4	Mampu menelaah konsep dan sifat-sifat pada barisan dan deret	
5	Mampu menelaah algoritma pembagian dan teorema sisa	
6	Mampu menelaah fungsi dan persamaan fungsi	
7	Mampu menelaah konsep, sifat-sifat dan pengukuran pada geometri datar	
8	Mampu Menelaah konsep sifat-sifat dan pengukuran pada geometri ruang	

9	Mampu menelaah konsep dan sifat-sifat kombinatorik
MATERI PEMBELAJARAN	
1	teori bilangan
2	jenis ketaksamaan
3	induksi matematika
4	sifat-sifat pada barisan dan deret
5	algoritma pembagian dan teorema sisa
6	fungsi dan persamaan fungsi
8	sifat-sifat dan pengukuran pada geometri datar
9	sifat-sifat dan pengukuran pada geometri ruang
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> Engel, Arthur. 1997. Problem Solving Strategis. New York: Springer-Verlag. Sukirman. 2001. Teori Bilangan. Yogyakarta: PPPG Matematika
PUSTAKA PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> P Suryanto. 1996. Teori Bilangan. Yogyakarta: PPPG Matematika. Wono Setya Budhi. 2003. Langkah Awal Menuju ke Olimpiade. Jakarta: CV Ricardo
PRASYARAT (Jika ada)	

IV. Rencana Tugas

LOGO INSTITUSI	NAMA PERGURUAN TINGGI NAMA FAKULTAS NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN/PRODI					
	RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Kapita selekta matematika					
KODE	MT 316	sks	2	SEMESTER	3	
DOSEN PENGAMPU	Astuti					
BENTUK TUGAS				WAKTU Pengerjaan Tugas		

<p>Tugas 1 : teorema fermat dan Wilson Tugas 2 : membuktikan teorema cebysev, Cauchy-Schwarz Tugas 3 : membuktikan teorema ketaksamaan holder, ketaksamaan minkowski Tugas 4 :membuktikan teorema fundamental aljabar Tugas 5 :konsep dan sifat polinomial simetrik Tugas 6 :menemukan konsep persamaan fungsi Tugas 7 : eorema-teorema yang berlaku pada segitiga (Apollonius, menelaos dan de ceva) Tugas 8 :membuktikan teorema sarang burung</p>	<p>Tugas 1: minggu 2 Tugas 2 minggu 3 Tugas 3 minggu 4, Tugas 4 minggu 9, Tugas 5 minggu 10 Tugas 6 minggu 11 Tugas 7 ming9u 13 Tugas 8 minggu 15</p>
JUDUL TUGAS	
<p>Tugas 1 : teorema fermat dan Wilson Tugas 2 : membuktikan teorema cebysev, Cauchy-Schwarz Tugas 3 : membuktikan teorema ketaksamaan holder, ketaksamaan minkowski Tugas 4 :membuktikan teorema fundamental aljabar Tugas 5 :konsep dan sifat polinomial simetrik Tugas 6 :menemukan konsep persamaan fungsi Tugas 7 : eorema-teorema yang berlaku pada segitiga (Apollonius, menelaos dan de ceva) Tugas 8 :membuktikan teorema sarang burung</p>	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<p>Tugas 1: Sub-CPMK1 Mampu menelaah teori bilangan Tugas 2 : SUB-CPMK 2 Mampu menelaah berbagai jenis ketaksamaan Tugas 3: SUB-CPMK 2 Mampu menelaah berbagai jenis ketaksamaan Tugas 4: Sub-CPMK5 Mampu menelaah algoritma pembagian dan teorema sisa Tugas 5: Sub-CPMK5 Mampu menelaah algoritma pembagian dan teorema sisa Tugas 6: Sub-CPMK6 Mampu menelaah fungsi dan persamaan fungsi Tugas 7: Sub-CPMK7 Mampu menelaah konsep, sifat-sifat dan pengukuran pada geometri datar Tugas 8: Sub-CPMK9 Mampu menelaah konsep dan sifat-sifat kombinatorik</p>	
DISKRIPSI TUGAS	
<p>Tugas 1: agar mahasiswa Mampu menelaah teori bilangan Tugas 2 : agar mahasiswa Mampu menelaah berbagai jenis ketaksamaan Tugas 3: agar mahasiswa Mampu menelaah berbagai jenis ketaksamaan Tugas 4: agar mahasiswa Mampu menelaah algoritma pembagian dan teorema sisa Tugas 5: agar mahasiswa Mampu menelaah algoritma pembagian dan teorema sisa Tugas 6: agar mahasiswa Mampu menelaah fungsi dan persamaan fungsi</p>	

Tugas 7: agar mahasiswa Mampu menelaah konsep, sifat-sifat dan pengukuran pada geometri datar

Tugas 8: agar mahasiswa Mampu menelaah konsep dan sifat-sifat kombinatorik

METODE Pengerjaan Tugas

Metode pengerjaan tugas berupa laporan dan lembar tes jawaban

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Tugas diserahkan dalam bentuk laporan atau makalah dan lembar tes jawaban mahasiswa

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Lembar Penilaian Berbasis *Case Method*

Kelompok :

Kasus :

No	Indikator	Nilai
1.	Proses diskusi dalam menyelesaikan permasalahan/kasus yang ditentukan	
2.	Kebenaran konsep hasil diskusi	
3.	Argumentasi hasil diskusi	
4.	Presentasi hasil diskusi	
	Ringkasan secara keseluruhan:	
	Nilai total dan komentar:	

Rubrik penilaian berbasis *Case Method*

No	Indikator	Kriteria	Nilai
1.	Proses diskusi dalam menyelesaikan permasalahan/kasus yang ditentukan	Memiliki strategi yang tepat menggunakan sumber informasi untuk dan menyelesaikan permasalahan/kasus berbagai	3
		Memiliki strategi yang tepat hanya menggunakan 1 sumber informasi untuk dan menyelesaikan permasalahan/kasus	2
		Memiliki strategi tetapi kurang tepat dan hanya menggunakan 1 sumber informasi untuk menyelesaikan permasalahan/kasus	1

		Tidak memiliki strategi yang tepat dan tidak menggunakan sumber informasi untuk menyelesaikan permasalahan/kasus	0
2.	Kebenaran konsep hasil diskusi	Hasil diskusi memberikan solusi yang sangat relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	3
		Hasil diskusi memberikan solusi yang kurang relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	2
		Hasil diskusi memberikan solusi yang tidak relevan untuk menjawab permasalahan/kasus	1
		Tidak memiliki solusi untuk menjawab permasalahan/kasus	0
3.	Argumentasi hasil diskusi	Dapat mengemukakan argumen yang logis dan tepat berdasarkan berbagai sumber yang terpercaya	3
		Dapat mengemukakan argumen yang logis dan tepat berdasarkan beberapa sumber yang terpercaya	2
		Hanya mengemukakan argumen berdasarkan logika berpikir	1
		Tidak memiliki argumen	0
4.	Presentasi hasil diskusi	Mempresentasikan hasil diskusi dengan lengkap, lugas dan percaya diri	3
		Mempresentasikan hasil diskusi dengan lengkap, lugas dan tidak percaya diri	2
		Mempresentasikan hasil diskusi kurang lengkap, lugas dan tidak percaya diri	1
		Tidak mempresentasikan hasil diskusi	0

Lembar penilaian berbasis *Team Based Project*

Kelompok :
 Proyek :

No	Indikator	Nilai
1	Perencanaan:	
	a.Persiapan	

	b. Penentuan judul/tema proyek	
	c. Persiapan alat dan bahan	
2	Pelaksanaan:	
	a. Proses pengumpulan data	
	b. Teknik pengolahan/eksplorasi	
3	Hasil:	
	a. Produk/laporan	
	b. Presentasi	
4	Kolaborasi Tim:	
	a. Kerjasama tim	
	b. Keaktifan tim	

Rubrik Penilaian proyek berbasis *Team Based Project*

No	Indikator	Kriteria	Nilai
1.	Perencanaan		
	a. Persiapan	Membuat jadwal/ <i>time schedule</i> pelaksanaan proyek dengan rinci	3
		Membuat jadwal/ <i>time schedule</i> pelaksanaan proyek kurang rinci	2
		Membuat jadwal/ <i>time schedule</i> pelaksanaan proyek tidak rinci	1
		Tidak membuat jadwal/ <i>time schedule</i> pelaksanaan proyek	0
	b. Penentuan judul/tema proyek	Judul/tema proyek relevan dengan tujuan pelaksanaan proyek	3
		Judul/tema proyek kurang relevan dengan tujuan pelaksanaan proyek	2
		Judul/tema proyek tidak relevan dengan tujuan pelaksanaan proyek	1
		Tidak membuat judul/tema proyek	0
	c. Persiapan alat dan bahan	Alat dan bahan lengkap	3
		Alat dan bahan kurang lengkap	2
		Alat dan bahan tidak lengkap	1

		Tidak mempersiapkan alat dan bahan	0
2.	Pelaksanaan		
	a. Proses pengumpulan data	Mengumpulkan data dari berbagai sumber informasi dengan lengkap	3
		Mengumpulkan data dari berbagai sumber informasi tetapi kurang lengkap	2
		Mengumpulkan data hanya dari 1 sumber informasi	1
		Tidak melakukan proses pengumpulan data	0
	b. Teknik pengolahan/eksplorasi	Teknik pengolahan/eksplorasi data dilakukan dengan tepat	3
		Teknik pengolahan/eksplorasi data dilakukan kurang tepat	2
		Teknik pengolahan/eksplorasi data dilakukan tidak tepat	1
		Tidak melakukan teknik pengolahan/eksplorasi data	0
3.	Hasil:		
	a. Produk	Produk yang dihasilkan kreatif dan inovatif	3
		Produk yang dihasilkan kurang kreatif dan inovatif	2
		Produk yang dihasilkan tidak kreatif dan inovatif	1
		Tidak dihasilkan produk	0
	b. Presentasi	Mempresentasikan produk secara lengkap dan menarik	3
		Mempresentasikan produk secara lengkap tetapi kurang menarik	2
		Mempresentasikan produk secara sederhana dan kurang menarik	1
		Tidak mempresentasikan produk	0
4.	Kolaborasi Tim:		
	a. Kerjasama tim	Semua anggota tim memberikan kontribusi dalam kelompok	3
		Sebagian besar anggota tim memberikan kontribusi dalam kelompok	2

		Hanya sebagian kecil anggota tim yang memberikan kontribusi dalam kelompok	1
		Tidak ada anggota tim yang memberikan kontribusi dalam kelompok	0
	b. Keaktifan tim	Semua anggota tim berpartisipasi aktif dalam presentasi kelompok	3
		Sebagian besar anggota tim berpartisipasi aktif dalam presentasi kelompok	2
		Hanya sebagian kecil anggota tim yang berpartisipasi aktif dalam presentasi kelompok	1
		Tidak ada anggota tim yang berpastisipasi aktif dalam presentasi kelompok	0

Lembar Penilaian Sikap:

No	Nama Mahasiswa	Disiplin	Teliti	Tanggung jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kriteria:

- 0 = Jika mahasiswa tidak memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 1 = Jika mahasiswa kurang konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 2 = Jika mahasiswa konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator
- 3 = Jika mahasiswa sangat konsisten memperlihatkan perilaku yang tertera dalam indikator

JADWAL PELAKSANAAN

Tugas 1: minggu 2
Tugas 2 minggu 3
Tugas 3 minggu 4,
Tugas 4 minggu 9,
Tugas 5 minggu 10

Tugas 6 minggu 11	
Tugas 7 minggu 13	
Tugas 8 minggu 15	

DAFTAR RUJUKAN

1. Engel, Arthur. 1997. Problem Solving Strategis. New York: Springer-Verlag.
2. Sukirman. 2001. Teori Bilangan. Yogyakarta: PPPG Matematika
3. P Suryanto. 1996. Teori Bilangan. Yogyakarta: PPPG Matematika.
4. Wono Setya Budhi. 2003. Langkah Awal Menuju ke Olimpiade. Jakarta: CV Ricardo

KRITERIA PENILAIAN MATA KULIAH

Aspek Penilaian :

Sikap : Disiplin waktu dalam mengikuti perkuliahan, cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, tepat waktu mengumpulkan tugas,
Instrumen : Rubrik

Pengetahuan : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, tes formatif, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
Instrumen : Soal tes formatif (obyektif), Soal ujian tengah semester (uraian), Soal ujian semester (uraian)

Keterampilan : penilaian produk PjBL : kreatifitas membuat video presentasi, ppt, laporan kegiatan mini riset, laporan kegiatan studi lapangan

























































No	Komponen Penilaian	Rencana Penilaian
1	Aktivitas Partisipatif	Penilaian aktifitas diskusi dan proses penyelesaian proyek dengan rubric
2	Hasil makalah	Penilaian makalah dan presentasi hasil presentasi
3	Tugas	Tugas Terstruktur
4	Kuis	Tes P
5	Ujian Tengah Semester	Tes Uraian
	Ujian Akhir Semester	Tes Uraian

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ASTUTI, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542107

Nama Matakuliah : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	kontrak perkuliahan, operasi dan sifat sifat bilbul dan rasional		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 24  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-09-23 10:14:20  Jam Selesai : 2024-09-23 10:29:01
2	2	teorembilangan bulat dan rill dan rasioanal		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 24  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-09-30 10:06:27  Jam Selesai : 2024-09-30 10:50:46
3	3	materi 2 dan 3		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 24  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-10-07 10:00:32  Jam Selesai : 2024-10-07 10:00:48
4	4	ketaksamaan AM, GM		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 21  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 3	 Jam Mulai : 2024-10-14 10:14:15  Jam Selesai :
5	5	ketaksamaan nesbit, bernowli, jensen, holder, dan minkowski		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 24  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-10-21 10:09:08  Jam Selesai : 2024-10-21 10:30:40
6	6	teorema		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 24  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-10-28 10:07:41  Jam Selesai :
7	7	barisan dan deret aritmatika		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 24  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-11-04 10:41:41  Jam Selesai :
8	8	barisan dan deret geometri		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 24  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-11-11 10:11:07  Jam Selesai :
9	9	teorema sisa,		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 24  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-11-18 10:24:21  Jam Selesai :
10	10	persemaan polinomial simetris		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 12  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 12	 Jam Mulai : 2024-12-02 10:06:15  Jam Selesai :
11	11	konsep fungsi		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 20  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 4	 Jam Mulai : 2024-12-16 10:40:27  Jam Selesai :
12	12	kapita		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 24  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-12-23 10:30:08  Jam Selesai :
13	13	kapita		Peserta Mahasiswa : 24  Hadir : 23  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 1	 Jam Mulai : 2024-12-30 10:24:35  Jam Selesai : 2025-01-24 21:10:11

14	14	kapita selekta	Peserta Mahasiswa : 24 ■ Hadir : 24 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2025-02-03 10:05:45 ■ Jam Selesai :
15	15	kapita selekta	Peserta Mahasiswa : 24 ■ Hadir : 24 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2025-02-03 10:08:16 ■ Jam Selesai :
16	16	UAS	Peserta Mahasiswa : 24 ■ Hadir : 24 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2025-02-03 10:24:02 ■ Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 03 Februari 2025

Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
NAMA : ASTUTI, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA
NIP/NIDN : 096542107 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2384202001	ADELIA SISTERINA	80	0	90	90	80	80	82	A-
2	2384202002	ALIA DUWI NURBAITI	80	0	90	90	80	80	82	A-
3	2384202003	DINI HANDAYANI	80	0	90	90	80	80	82	A-
4	2384202004	FITRI DWI RAHMADHANY	80	0	90	90	80	80	82	A-
5	2384202005	SUJIANI	80	0	90	90	80	80	82	A-
6	2384202006	SITI SARAH	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
7	2384202007	GISKA MUTIA SARI	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
8	2384202009	FITRI AMELIA HERMANSYAH	80	0	90	90	90	91	87.8	A
9	2384202010	NOVITA SARI	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
10	2384202011	SYAIRA AMELYA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
11	2384202012	ALAINA AFNITA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
12	2384202013	ISMI SUCITRA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
13	2384202014	NAYLA AMANDA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
14	2384202015	ATIFAH ALYA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
15	2384202017	ALFA TANIA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
16	2384202018	ARIFA NABILA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
17	2384202019	RIKA AYU ISMASARI	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
18	2384202020	NEZA JUSPIKA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
19	2384202021	HILDA YATI PUTRI	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
20	2384202022	JULIANTI PUTRI	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
21	2384202023	LARA MITTAHUL JANNA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
22	2384202024	AURA ANISA	80	0	90	90	90	80	84.5	A-
23	2384202025	NURUL IZATI	79	0	90	90	90	80	84.25	A-
24	2384202026	ULFIYAH INDRI YANI	80	0	90	90	90	80	84.5	A-

Bangkinang, 29 Januari 2025

ASTUTI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542107



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 133-9/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat :
- 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 - 2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
 - 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - 8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR: 153.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2024

TANGGAL: 01 SEPTEMBER 2024

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
I	KU 101	Pendidikan Agama	2	SYARIFUDDIN
	KU 102	Bahasa Indonesia	2	NELDA WATI, M.Pd
	DP 101	Landasan Pendidikan	2	Dr. ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	MT101	Kalkulus Differensial	3	ASTUTI, M.Pd
	MT104	Logika dan Himpunan	3	ZULFAH, M.Pd
	MT102	IPA Dasar	3	Dr. KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	MT103	Trigonometri	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	MT105	Geometri Analitik	3	ZULHENDRI, M.Si
		JUMLAH	20	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
III	DP308	Pengelolaan Pendidikan	2	ZULFAH, M.Pd
	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan	2	Dr. KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	DP304	Bimbingan Konseling	2	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd
	DP305	Psikologi Pendidikan	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	MT311	Kalkulus Multivariat	3	Dr. ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	MT312	Bahasa Inggris Matematika	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	MT313	Persamaan Differensial	3	Dr. ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	MT314	Analisis Real	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd & LUSY
	MT315	Aljabar	2	ZULHENDRI, M.Si
	MT316	Kapita Selekta Matematika	2	ASTUTI, M.Pd
		JUMLAH	23	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
V	KU 507	KEWIRAUSAHAAN	2	EFTI NOVITA SARI, M.M
	DP 508	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	ZULFAH, M.Pd
	PMT 527	METODE NUMERIK	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd
	PMT.534	MAGANG 2	2	ASTUTI, M.Pd
	PMT529	PROGRAM LINIER	3	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 530	PERSAMAAN DIFERENSIAL	3	Dr. ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 528	MATEMATIKA DISKRIT	3	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT531	ANALISIS KOMPLEKS	3	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd
		JUMLAH	21	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VII	PMT. 720	ALJABAR LINIER	3	ASTUTI, M.Pd
	PMT 737	PENELITIAN PENGEMBANGAN*	3	ZULFAH, M.Pd
	PMT 712	ALJABAR MATRIKS	2	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 725	EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BER	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	DP.711	MAGANG 3	4	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT 732	PENELITIAN KUANTITATIF*	3	ZULFAH, M.Pd (1) & Zulhendri, M.Si(1), Astuti
		JUMLAH	17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

REKTOR



DR. AMIR LUTHFI