



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 08131877713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR : 1889/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang :
- a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat :
- 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
 - 2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
 - 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
 - 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - 8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
 - 9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE MATA KULIAH | RUMPUN MATA KULIAH | SKS | SEMESTER | TGL. PENYUSUNAN | | |
|---------------------------|---|--------------------|--------------------------------|---|-----------------|--|--|
| Kalkulus 1 | PMT 101 | Matematika | 3 | 1 | 9 Agustus 2017 | | |
| Mata Kuliah Syarat | - | | | | | | |
| OTORITAS | Dosen Penanggung Jawab | | Koordinator Rumpun Mata Kuliah | Koordinator Program Studi | | | |
| | Astuti, M.Pd. | | Astuti, M.Pd. | Astuti, M.Pd. | | | |
| | TIM DOSEN: - | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | <ul style="list-style-type: none">▪ Mahasiswa dapat memahami semua topik yang di berikan pada mata kuliah kalkulus 1.▪ Mahasiswa dapat menerapkan pemahaman yang telah di dapat untuk mengerjakan soal-soal baik pada mata kuliah yang bersangkutan maupun yang akan datang.▪ Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. | | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini akan membahas tentang Sistem Bilangan Real, Ketaksamaan, Nilai Mutlak, Garis lurus, Grafik Persamaan, Fungsi, Limit, Turunan, Aturan Rantai, Cara Penulisan Leibniz, Turunan Tingkat Tinggi, Pendiferensialan Implisit, Laju yang berkaitan, Hampiran, Maksimum dan minimum, kemonotonan dan kecekungan, Penerapan Ekonomi, Limit di tak berhingga, Penggambaran Grafik canggih, Teorema Nilai Rata-rata. | | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak : Power Point, File Makalah | | | Perangkat Keras: Makalah kalkulus 1, Buku kalkulus, Flashdisk, Laptop, Infocus. | | | |

| MING GU KE- | SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | MATERI PELAJARAN | METODE PEMBELA JARAN | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | BOBOT NILAI (%) | REFE RENSI |
|-------------------|---|---|--|---|--|--|--------------------|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Silabus Kalkulus 1 • Dapat menentukan limit fungsi di satu titik. • Dapat menghitung nilai limit menggunakan sifat-sifat limit. | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan limit kiri dan limit kanan suatu fungsi • Menghitung nilai limit menggunakan sifat-sifat limit, | <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan, pengertian limit secara intuisi, limit kiri dan limit kanan, | <p>Penyajian dosen, Tanya Jawab dan tugas</p> | <p>Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul.</p> | <p>1. Sikap 2. Pengetahuan 3. Keterampilan</p> | 2 | 1-9 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menghitung nilai limit fungsi trigonometri. • Dapat memeriksa kekontinuan fungsi di satu titik. • Dapat menentukan interval kekontinuan | <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung nilai limit fungsi trigonometri; • Menentukan kekontinuan suatu fungsi di satu titik. • Menentukan interval kekontinuan; | <ul style="list-style-type: none"> • Teorema limit, definisi kekontinuan fungsi pada suatu titik, kekontinuan pada selang | <p>Metode diskusi, dan tanya jawab</p> | <p>Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan</p> | <p>1. Sikap 2. Keterampilan 3. Pengetahuan</p> | 2 | 1-9 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menghitung nilai limit tak hingga; | <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung nilai limit tak hingga, limit tak hingga, • Menghitung | <ul style="list-style-type: none"> • Limit ditak hingga, limit tak hingga, | <p>Penyajian oleh dosen, Diskusi, Tanya</p> | <p>Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Mendiskusikan :</p> | <p>1. Sikap 2.Keterampilan 3.Pengetahuan</p> | 2 | 1-9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|---|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menghitung limit di tak hingga | <ul style="list-style-type: none"> nilai limit di tak hingga; • Menggambar kan asimtot tegak, asimtot miring, serta sketsa grafik | asimtot datar, asimtot tegak, asimtot miring, serta sketsa grafik | <p>jawab dan Mengerjakan soal</p> | <p>pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan</p> | | | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Dapat memahami teorema rata-rata • Dapat menghitung nilai rata-rata | <ul style="list-style-type: none"> • Memahami teorema rata-rata • Mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan teorema rata-rata | <ul style="list-style-type: none"> • Teorema nilai rata-rata | <p>Pengarahan dari dosen, Diskusi, Tanya jawab dan Mengerjakan soal</p> | <p>Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan</p> | <p>1. Sikap 2.Keterampilan 3.Pengetahuan</p> | 2 | 1-9 |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> •Dapat menjelaskan kecepatan sesaat •Dapat mengetahui definisi turunan asepikhak •Dapat menyelesaikan soal-soal gradien, kecepatan sesaat dan turunan sepihak | <ul style="list-style-type: none"> •Menjelaskan gradien, kecepatan sesaat •Memahami turunan sepihak | Gradien dan kecepatan sesaat, definisi turunan dan turunan sepihak | <p>Penyajian dosen,tanya jawab dan mengerjakan soal</p> | <p>Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul.</p> | <p>1.Keterampilan 2.Pengetahuan</p> | 2 | 1-9 |
| 6 | •Dapat menjelaskan hubungan | •Menjelaskan keterkaitan | • Keterdiferensi alan dan | Mengerjakan soal | | <p>1.Keterampilan 2.Pengetahuan</p> | 2 | 1-9 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|---|-----|
| | <p>keterdiferensialan dan kekontinuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menentukan turunan dari jumlah fungsi, hasil kali fungsi, dan hasil bagi fungsi. • Dapat menentukan turunan fungsi trigonometri. • Dapat menentukan turunan fungsi komposisi. | <p>antara keterdiferensialan dan kekontinuan suatu fungsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan turunan dari jumlah fungsi, hasil kali fungsi, dan hasil bagi fungsi. • Menentukan turunan fungsi trigonometri sederhana. • Menentukan turunan fungsi komposisi sederhana. | <p>kekontinuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aturan pencarian turunan. • Turunan fungsi trigonometri. • Aturan rantai. | | | | | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Dapat mencari turunan ke dua dan seterusnya dari suatu fungsi. | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan turunan ke dua dan seterusnya suatu fungsi . | <ul style="list-style-type: none"> • Turunan tingkat tinggi | <p>Diskusi, Tanya jawab dan Mengerjakan soal</p> | <p>Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan</p> | <p>1. Sikap 2.Keterampilan 3.Pengetahuan</p> | 2 | 1-9 |
| 8 | UTS | | | | | - | 2 | 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|---|---|-----|
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mampu menjelaskan tentang deferensial dan hampiran • Mengerti dan memahami laju berkaitan | <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung deferensial dan hampiran • Menghitung dan memahami laju berkaitan | <ul style="list-style-type: none"> • Deferensial dan hampiran, laju berkaitan | Penyajian dosen , tanya jawab dan tugas kelompok | Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. | 1.Keterampilan 2.Pengetahuan | 2 | 1-9 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti dan mampu menjelaskan fungsi maksimum dan minimum pada interval tertutup • Mengerti dan mampu menjelaskan tentang maksimum dan minimum lokal atau global | <ul style="list-style-type: none"> • memahami dan menghitung fungsi maksimum dan minimum pada interval tertutup • memahami dan menghitung fungsi maksimum dan minimum lokal atau global | <ul style="list-style-type: none"> Konsep beserta sifat maksimum dan minimum fungsi pada interval tertutup, konsep beserta sifat dari maksimum dan minimum lokal atau global | Diskusi, Tanya jawab dan Mengerjakan soal | Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan. | 1.Sikap 2.Keterampilan 3.Pengetahuan | 2 | 1-9 |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti dan mampu menjelaskan tentang fungsi naik dan fungsi turun • Mengerti dan mampu | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan fungsi naik • Menentukan fungsi naik • Menjelaskan tentang TNT | <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi naik, fungsi turun, TNT | Diskusi, Tanya jawab dan Mengerjakan soal | Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan | 1. Sikap 2.Keterampilan 3.Pengetahuan | 2 | 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|---|---|-----|
| | menjelaskan tentang TNT | | | | | | | |
| 12 | • Mengerti dan mampu menggunakan turunan pada penerapan ekonomi | • Menghitung soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari | • Penerapan Ekonomi | Diskusi, Tanya jawab dan Mengerjakan soal | Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan | 1. Sikap 2.Keterampilan 3.Pengetahuan | 2 | 1-9 |
| 13 | • Mengerti dan memahami uji turunan pertama titik ekstrim • Mampu memahami uji turunan kedua untuk nilai ekstrim | • Mahasiswa dapat Menghitung uji turunan pertama titik ekstrim • Mahasiswa dapat Menghitung uji turunan kedua titik ekstrim | • Uji turunan pertama untuk titik ekstrim, uji turunan kedua untuk nilai ekstrim | Diskusi, Tanya jawab dan Mengerjakan soal | Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan | 1. Sikap 2. Keterampilan 3. Pengetahuan | 2 | 1-9 |
| 14 | • Mengerti dan mampu menjelaskan tentang turunan fungsi logaritma. | • Menghitung dan mampu menjelaskan turunan fungsi logaritma | • Fungsi transenden (logaritma) | Diskusi, Tanya jawab dan Mengerjakan soal | Mendiskusikan : pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan | 1. Sikap 2.Keterampilan 3.Pengetahuan | 2 | 1-9 |
| 15 | • Mengerti dan | • Menghitung | • Fungsi | Diskusi, | Mendiskusikan : | 1. Sikap | 2 | 1-9 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>mampu menjelaskan tentang teknik integral fungsi rasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerti dan menggunakan teknik integral fungsi rasional | <p>integral tak wajar dengan batas atas atau bawah tak hingga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung integral tak wajar dengan integran diskontinu pada daerah pengintegralan. | <p>transenden (eksponen)</p> | <p>Tanya jawab dan Mengerjakan soal</p> | <p>pertanyaan permasalahan yang muncul. Mempresentasikan : hasil diskusi kelompok kecil dan membuat kesimpulan</p> | <p>2.Keterampilan 3.Pengetahuan</p> | | |
| 16 | | | | | UAS | | | |

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Tugas

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/ Presentasi
3. Penulisan Draft Proposal Penelitian
4. UAS

C. Rujukan

1. E.J. Purcell dan D Varnerg. *Kalkulus dan Geometri Analitik*.Jilid I
2. Buku Ajar Kalkulus

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| 14 | 15 | anti turunan dan teorema nilai rata-rata | Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 15 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2024-12-30 08:36:50 Jam Selesai : 2024-12-30 08:37:19 |
| 15 | 16 | UAS | Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 15 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0 | Jam Mulai : 2025-01-27 07:57:19 Jam Selesai : |
| 16 | 16 | UAS | Peserta Mahasiswa : 15 Hadir : 0 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 15 | Jam Mulai : 2025-01-27 07:58:21 Jam Selesai : |

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 29 Januari 2025
Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
NAMA : ASTUTI, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542107

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : KALKULUS DIFFERENSIAL
KELAS : A

| NO | NIM | NAMA | AKT. PARTISIPATIF | HASIL PROYEK | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|------------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1 | 2484202001 | DARLIA NURVI SYAHFITRI | 90 | 0 | 90 | 80 | 90 | 90 | 89 | A |
| 2 | 2484202002 | ZELLA AZZAHRA | 90 | 0 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | A |
| 3 | 2484202003 | RENA NURHALIZA | 90 | 0 | 90 | 80 | 90 | 90 | 89 | A |
| 4 | 2484202004 | NEFRIZAL AMRI | 80 | 0 | 90 | 80 | 80 | 80 | 81 | A- |
| 5 | 2484202005 | NURUL HIKMAH | 60 | 0 | 90 | 70 | 80 | 70 | 72 | B |
| 6 | 2484202006 | ADELIA RAMADHANI | 90 | 0 | 89 | 90 | 80 | 80 | 84.4 | A- |
| 7 | 2484202007 | ALIFIN SABIL | 90 | 0 | 90 | 90 | 80 | 90 | 87.5 | A |
| 8 | 2484202008 | NABIL FIRJATUL | 90 | 0 | 90 | 90 | 80 | 90 | 87.5 | A |
| 9 | 2484202009 | RAHMADANI SAFIRA | 90 | 0 | 90 | 80 | 80 | 90 | 86.5 | A |
| 10 | 2484202010 | REVA AULIA ARTHAMEVIA | 90 | 0 | 90 | 80 | 80 | 90 | 86.5 | A |
| 11 | 2484202011 | SUSWANA | 90 | 0 | 90 | 80 | 90 | 90 | 89 | A |
| 12 | 2484202012 | NABILLAH AZZAHRA | 84 | 0 | 90 | 80 | 79 | 0 | 57.75 | C |
| 13 | 2484202013 | RAHAYU MULIYASARI | 90 | 0 | 90 | 80 | 80 | 80 | 83.5 | A- |
| 14 | 2484202015 | RIZKA YULIANDA | 90 | 0 | 90 | 80 | 80 | 80 | 83.5 | A- |
| 15 | 2484202016 | ROBI JUAN JUNAIDI | 76 | 0 | 80 | 80 | 82 | 80 | 79.5 | B+ |

Bangkinang, 29 Januari 2025

ASTUTI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542107