



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR: 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024

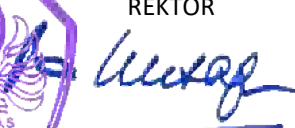
TANGGAL: 01 FEBRUARI 2024

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
II	KU 203	WAWASAN BUDAYA MELAYU	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	DP 203	PEDAGOGIKA	2	Astuti, M.Pd
	MT 210	LIMU BILANGAN	2	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	MT 209	STRUKTUR ALJABAR	3	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
	MT 207	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	KU 204	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	MT 210	STATISTIKA MATEMATIS	3	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd & Dr. Adityawar
	MT 208	KALKULUS INTEGRAL	3	Astuti, M.Pd
	JUMLAH		22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
IV	KU 406	PENDIDIKAN KEWARGENEGARAAN	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 407	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 417	STRUKTUR ALJABAR	3	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
	PMT 414	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIK	3	Zulfah, M.Pd
	PMT.433	MAGANG 1	2	Astuti, M.Pd
	PMT 415	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA B	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 421	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	PMT 423	STATISTIK MATEMATIKA 2	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
		JUMLAH		22

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VI	KU 608	KULIAH KERJA NYATA	2	TEAM
	DP 610	METODOLOGI PENELITIAN	3	Zulfah, M.Pd (2) /Kasmaman Edi putra (1)
	PMT 626	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA SMP	3	Siyi Rahmy Maulidya, M.Pd& Sri Ulfa Insani
	PMT 633	SEMINAR MATEMATIKA	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	PMT 639	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	Zulfah, M.Pd
	PMT 634	MICRO TEACHING	3	Astuti, M.Pd
	PMT.622	ANALISIS RILL 2	3	Zulhendri, M.Si
	DP 609	PENDIDIKAN KARAKTER	2	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
		JUMLAH		22

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VIII	KU 809	SKRIPSI	6	TEAM
	DP 811	MAGANG 3	4	Astuti, M.Pd (1)/Zulfah,M.Pd (3)
	JUMLAH		10	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
 REKTOR

 PROF. DR. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Kalkulus II	PMT 206	Matematika	3	2	9 Agustus 2017
Mata Kuliah Syarat	Kalkulus 1				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi
	Astuti, M.Pd.		Astuti, M.Pd.		Astuti, M.Pd.
	TIM DOSEN: -				
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>1. Sikap dan atata Nilai (Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran) (SNPT):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 4) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 5) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 				

- 7) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 8) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Pengetahuan

Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran (SNPT):

- 1) Menguasai prinsip-prinsip penilaian dalam pembelajaran kalkulus untuk menganalisis kesulitan dan keberhasilan belajar mahasiswa (melalui diagnosis, formatif, dan sumatif) serta memanfaatkan hasilnya untuk merancang pembelajaran yang lebih baik sesuai karakteristik mahasiswa;
- 2) pemahaman mengenai berbagai prinsip dasar, tujuan dan fungsi, prosedur dan karakteristik kegiatan pengukuran, pengujian, penilaian proses dan hasil belajar, sebagai landasan bagi pengembangan keterampilan merencanakan, melaksanakan penilaian (tes maupun nontes) yang komprehensif serta memanfaatkan penilaian hasil belajar dalam upaya penerapan penilaian sebenarnya.

3. Keterampilan Kerja (Kemampuan Kerja dan Kewenangan dan Tanggung Jawab):

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- 4) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

	<p>5) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>6) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; dan</p> <p>7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p>	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan yang lebih mendalam mengenai konsep kalkulus integral, penggunaan integral, teknik pengintegralan, dan integral bentuk tak tentu serta penerapannya pada bidang matematika atau pada masalah-masalah nyata.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Power Point, File Makalah	Perangkat Keras: Makalah kalkulus II, Buku Kalkulus II, Flashdisk, Laptop, Infocus.

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami Silabus selama perkuliahan berlangsung dan memahami konsep dasar integral (Anti turunan dan integral rieman	1.1 Memahami silabus selama satu semester 1.2 Menjelaskan konsep dasar integral	Silabus dan Konsep Dasar Integral (Anti Turunan dan Integral Riemann)	Penyajian dosen , Tanya jawab dan Diskusi	Penyajian Dosen Dosen menjelaskan silabus selama satu semester dengan menggunakan LCD dan OHP Dosen menjelaskan konsep dasar integral (anti turunan dan integral rieman) Tanya Jawab Dalam menjelaskan materi dosen melakukan tanya jawab agar materi yang diberikan lebih dikuasai Diskusi Mahasiswa diberikan tugas mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan konsep dasar integral dengan cara berdiskusi	1. Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja	2	1-2
2	Memahami penerapan integral 1 (Luas)	2.1 Menjelaskan penerapan integral 2.2 Menghitung	Penerapan integral	Penyajian Dosen , tanya jawab dan Tugas	Penyajian dosen Dosen menjelaskan penerapan integral dalam penyelesaian sebuah masalah yaitu	1. Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2. Pengetahuan	2	1-9

		luas daerah			<p>menghitung luas suatu daerah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Dalam menjelaskan materi dosen melakukan tanya jawab agar materi yang diberikan lebih dikuasai</p> <p>Tugas</p> <p>Mahasiswa diberikan tugas berupa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan luas daerah</p>	(Instrumen: tes)		
3	Memahami penerapan integral 1 (Volume benda putar)	3.1 Menjelaskan penerapan integral yaitu menghitung Volume benda putar 3.2 Menghitung volume benda putar	Penerapan integral	Penyajian dosen , tanya jawab	<p>Penyajian dosen</p> <p>Dosen menjelaskan penerapan integral dalam penyelesaian sebuah masalah yaitu volume benda putar</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Dalam menjelaskan materi dosen melakukan tanya jawab agar materi yang diberikan lebih dikuasai</p>		2	1-9
4	kuis							
5	Memahami Fungsi	5.1 Menjelaskan	Fungsi transenden	Penyajian	Penyajian Dosen	1. Sikap	2	1-9

	transenden (Logaritma)	fungsi transenden : logaritma alami 5.2 Menghitung fungsi logaritma alami		dosen , tanya jawab	Dosen menjelaskan secara singkat dan memberikan contoh fungsi transenden Tanya Jawab Dosen menjelaskan definisi logaritma asli dengan cara tanya jawab Mahasiswa menanyakan hal yang belum dimengerti sebelum mahasiswa diberikan tugas	(Instrumen: Pengamatan) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja		
6	Memahami fungsi transenden (Eksponen)	6.1 Menjelaskan fungsi transenden :Eksponen alami 6.2 Menghitung fungsi Eksponen alami	Fungsi Transenden	Penyajian dosen , tanya jawab dan diskusi	Penyajian Dosen Dosen menjelaskan secara singkat dan memberikan contoh fungsi eksponen alami Tanya Jawab Mahasiswa menanyakan hal yang belum dimengerti sebelum mahasiswa diberikan tugas Diskusi Mahasiswa diberikan soal-soal yang kemudian dijawab secara berkelompok dan mahasiswa diajak untuk aktif dengan cara	1.Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2. Pengetahuan (Instrumen: tes) 3. Keterampilan/unjuk kerja	2	1-9

					menjelaskan hasil jawabannya kedepan kelas			
7	Memahami fungsi transenden trigonometri	7.1 Menjelaskan fungsi transenden dari trigonometri 7.2 Menghitung fungsi transenden dari trigonometri	Fungsi transenden	Penyajian dosen , tanya jawab dan diskusi	Penyajian Dosen Dosen menjelaskan secara singkat dan memberikan contoh fungsi eksponen alami Tanya Jawab Mahasiswa menanyakan hal yang belum dimengerti sebelum mahasiswa diberikan tugas Diskusi Mahasiswa diberikan soal-soal yang kemudian dijawab secara berkelompok dan mahasiswa diajak untuk aktif dengan cara menjelaskan hasil jawabannya kedepan kelas	1.Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2.Pengetahuan (Instrumen: tes) 3.Keterampilan/unjuk kerja	2	1-9
8	UTS							
9	Menentukan Pengintegralan dengan teknik Substitusi	10.1 Menunjukkan teknik pengintegralan dengan substitusi 10.1	Pengintegralan dengan teknik Substitusi	Penyajian dosen , tanya jawab dan diskusi	Penyajian Dosen Dosen menjelaskan secara singkat dan memberikan contoh pengintegralan dengan teknik substitusi Tanya Jawab	1.Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2.Pengetahuan (Instrumen: tes) 3.Keterampilan/	2	1-9

		Menghitung soal-soal yang menggunakan integral dengan substitusi peubah baru			Mahasiswa menanyakan hal yang belum dimengerti sebelum mahasiswa diberikan tugas Diskusi Mahasiswa diberikan soal-soal yang kemudian dijawab secara berkelompok dan mahasiswa diajak untuk aktif dengan cara menjelaskan hasil jawabannya kedepan kelas	unjuk kerja		
10	Menentukan Pengintegralan dengan teknik Substitusi yang merasionalkan	10.1 Menunjukkan teknik pengintegralan dengan substitusi yang merasionalkan 10.1 Menghitung soal-soal yang menggunakan integral dengan substitusi yang merasionalkan	Pengintegralan dengan teknik Substitusi	Penyajian dosen , tanya jawab	Penyajian Dosen Dosen menjelaskan secara singkat dan memberikan contoh pengintegralan dengan teknik substitusi yang merasionalkan Tanya Jawab Mahasiswa menanyakan hal yang belum dimengerti sebelum mahasiswa diberikan tugas	1.Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2.Pengetahuan (Instrumen: tes) 3.Keterampilan/ unjuk kerja	2	1-9

11	Memahami Pengintegralan Parsial;	11.1 Menganalisis teknik pengintegralan parsial 11.2 Menghitung soal-soal yang menggunakan integral parsial	Pengintegralan Parsial	Penyajian dosen , tanya jawab dan diskusi	<p>Penyajian dosen</p> <p>Dosen menjelaskan secara singkat dan memberikan contoh pengintegralan dengan teknik parsial</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Mahasiswa menanyakan hal yang belum dimengerti sebelum mahasiswa diberikan tugas</p> <p>Diskusi</p> <p>Mahasiswa diberikan soal-soal yang kemudian dijawab secara berkelompok dan mahasiswa diajak untuk aktif dengan cara menjelaskan hasil jawabannya kedepan kelas</p>	1.Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2.Pengetahuan (Instrumen: tes) 3.Keterampilan/ unjuk kerja	2	1-9
12	KUIS							
13	Memahami bentuk tak tentu 0/0	Menjelaskan bentuk tak tentu 0/0	Bentuk Tak Tentu (0/0)	Penyajian dosen , tanya jawab	<p>Penyajian Dosen</p> <p>Dosen menjelaskan secara singkat dan memberikan contoh bentuk tak tentu 0/0</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Dalam menyajikan materi , dosen melakukan tanya jawab</p>	1.Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2.Pengetahuan (Instrumen: tes) 3.Keterampilan/ unjuk kerja	2	1-9

					agar mahasiswa lebih menguasai materi			
14	Memahami Integral Tak Wajar: Batas Tak Terhingga	14.1 Menjelaskan integral tak wajar yaitu integral dengan batas tak terhingga 14.2 Menentukan integral dengan batas tak terhingga	Integral Tak Wajar: Batas Tak Terhingga	Penyajian dosen, tanya jawab	Penyajian Dosen Dosen menjelaskan dan memberikan contoh integral tak wajar dengan batas tak terhingga Tanya Jawab Dalam menyajikan materi , dosen melakukan tanya jawab agar mahasiswa lebih menguasai materi	1.Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2.Pengetahuan (Instrumen: tes) 3.Keterampilan/ unjuk kerja	2	1-9
15	Memahami Integral Tak Wajar: Integran Tak Terhingga	15.1 Menjelaskan integral tak wajar yaitu integran tak terhingga 15.2 Menentukan integran tak terhingga	Integral Tak Wajar: Integran Tak Terhingga	Penyajian dosen, tanya jawab dan diskusi	Penyajian Dosen Dosen menjelaskan secara singkat dan memberikan contoh integral tak wajar dengan integran tak terhingga Tanya Jawab Dalam menyajikan materi , dosen melakukan tanya jawab agar mahasiswa lebih menguasai materi	1.Sikap (Instrumen: Pengamatan) 2.Pengetahuan (Instrumen: tes) 3.Keterampilan/ unjuk kerja	2	1-9

A. Tugas dan Tagihan

1. Makalah Kelompok
2. Tugas

B. Evaluasi

1. Kehadiran tatap muka di kelas
2. Tugas Makalah Kelompok/ Presentasi
3. Tugas kuis
4. UAS

C. Rujukan

1. E,J. Purcell dan D Varnerg. *Kalkulus dan Geometri Analitik*.Jilid I
2. 2. Buku Ajar Kalkulus

25	2384202011	SYAIRA AMELYA	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2384202026	ULFIYAH INDRI YANI	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 01 Agustus 2024
Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :















































































- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ASTUTI, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542107

Nama Matakuliah : KALKULUS INTEGRAL
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	kontrak perkuliahan dan review RPS		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-02-29 13:45:24  Jam Selesai :
2	2	luas poligon		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-02-29 13:48:19  Jam Selesai :
3	3	luas riemann		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 24  Izin : 1  Sakit : 1  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-03-08 09:14:37  Jam Selesai :
4	4	teorema dasar kalkulus		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-03-15 15:55:58  Jam Selesai :
5	5	integral substitusi		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-03-21 11:57:08  Jam Selesai :
6	6	teorema rataan untuk integral		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-03-28 11:09:54  Jam Selesai :
7	7	aplikasi integral	luas daerah bangun datar	Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-04-04 09:53:50  Jam Selesai :
8	8	UTS		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-04-18 11:48:08  Jam Selesai :
9	9	volume benda putar		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-04-18 11:48:36  Jam Selesai :
10	10	volume silinder		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 12  Izin : 3  Sakit : 0  Alpha : 11	 Jam Mulai : 2024-04-25 09:23:05  Jam Selesai :
11	11	fungsi algoritma		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 25  Izin : 0  Sakit : 1  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-05-02 10:53:41  Jam Selesai :
12	12	fungsi eksponen alami		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 25  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 1	 Jam Mulai : 2024-05-30 09:13:05  Jam Selesai :
13	13	fungsi invers dan turunannya		Peserta Mahasiswa : 26  Hadir : 26  Izin : 0  Sakit : 0  Alpha : 0	 Jam Mulai : 2024-06-06 09:54:08  Jam Selesai : 2024-06-06 09:55:14

14	14	fungsi eksponensial dan algoritma	Peserta Mahasiswa : 26 ■ Hadir : 26 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-06-06 09:55:48 ■ Jam Selesai :
15	15	kuiz	Peserta Mahasiswa : 26 ■ Hadir : 26 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-06-10 10:22:54 ■ Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 01 Agustus 2024
Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

