



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 26.0 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEPRES Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR: 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL: 01 FEBRUARI 2024

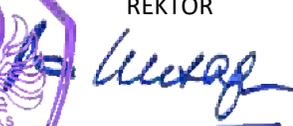
SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
II	KU 203	WAWASAN BUDAYA MELAYU	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	DP 203	PEDAGOGIKA	2	Astuti, M.Pd
	MT 210	LIMU BILANGAN	2	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	MT 209	STRUKTUR ALJABAR	3	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
	MT 207	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	KU 204	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	MT 210	STATISTIKA MATEMATIS	3	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd & Dr. Adityawar
	MT 208	KALKULUS INTEGRAL	3	Astuti, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
IV	KU 406	PENDIDIKAN KEWARGENEGARAAN	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 407	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 417	STRUKTUR ALJABAR	3	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
	PMT 414	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIK	3	Zulfah, M.Pd
	PMT.433	MAGANG 1	2	Astuti, M.Pd
	PMT 415	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA B	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 421	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	PMT 423	STATISTIK MATEMATIKA 2	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VI	KU 608	KULIAH KERJA NYATA	2	TEAM
	DP 610	METODOLOGI PENELITIAN	3	Zulfah, M.Pd (2) /Kasmaman Edi putra (1)
	PMT 626	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA SMP	3	Siyi Rahmy Maulidya, M.Pd& Sri Ulfa Insani
	PMT 633	SEMINAR MATEMATIKA	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	PMT 639	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	Zulfah, M.Pd
	PMT 634	MICRO TEACHING	3	Astuti, M.Pd
	PMT.622	ANALISIS RILL 2	3	Zulhendri, M.Si
	DP 609	PENDIDIKAN KARAKTER	2	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VIII	KU 809	SKRIPSI	6	TEAM
	DP 811	MAGANG 3	4	Astuti, M.Pd (1)/Zulfah,M.Pd (3)
		JUMLAH	10	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
REKTOR



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
PROF. DR. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
		Mata Kuliah Umum Prodi	2		
Pedagogika	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Lussy Midani Rizki, M.Pd., M.ICS		Lussy Midani Rizki, M.Pd., M.ICS		Astuti, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjang tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) 3. Menunjang sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S9) 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara (S10) 5. Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana Pendidikan matematika (S12) 6. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia 7. Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (P3) 8. Menguasai prinsip-prinsip komunikasi dalam mengembangkan srgumentasi dan koherensi serta kemampuan komunikasi publik (P6) 9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 10. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) 		

		11. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (KK2)
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep ilmu Pendidikan 2. Mampu memahami teori ilmu Pendidikan 3. Mampu menguasai praktik pendidikan secara umum 4. Mampu mengaplikasikan proses pendidikan dengan tepat
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah pedagogika merupakan mata kuliah yang membahas secara mendalam konsep dan teori-teori ilmu pendidikan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pendidikan secara umum dan dikerucutkan bagi anak usia sekolah dasar sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan dengan tepat.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Pedagogika 2. Pedagogika sebagai Ilmu Pengetahuan 3. Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan 4. Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan 5. Pendidik dan Peserta Didik 6. Lingkungan-Lingkungan Pendidikan 7. Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab 8. Manusia sebagai Animal Education
Pustaka		<p>Utama: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta. Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu</p> <p>Pendukung: Hidayat, A., Zulhendri, Z., & Casandra, B. (2021). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika di SDN 012 Kp. Panjang Airtiris. <i>Journal on Education</i>, 4(1), 1-6. Witarsa, R. W., & Rizki, L. M. (2022). An Analysis of Student Pedagogical Skills in Applying Mathematics Learning in Elementary Schools. <i>Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan</i>, 14(2), 1777-1784.</p>
Media Pembelajaran		<p>Buku Jurnal/Prosiding Power Point Video Projector/Laptop</p>

Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Memahami konsep Dasar Pedagogika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan 3. Mahasiswa mampu menguraikan ilmu pendidikan sebagai teori 	Konsep Dasar Pedagogika Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta.	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: diskusi
2	Memahami Pedagogika sebagai Ilmu Pengetahuan;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengetahuan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ilmu pengetahuan 	Pedagogika sebagai Ilmu Referensi: Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: diskusi
3	Memahami Pedagogika sebagai Ilmu Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membedakan pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan ilmu pengetahuan 	Pedagogika sebagai Ilmu Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta.	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi

		3. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pedagogika sebagai ilmu pengetahuan			
4	Memahami tujuan, batasan dan kemungkinan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan Pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan batas-batas Pendidikan 	<p>Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan</p> <p>Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta.</p>	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria:. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi
5	Memahami tujuan, batasan dan kemungkinan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan yang berkaitan dengan keharusan dan kemungkinan Pendidikan 2. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keharusan dan kemungkinan dalam pendidikan 	<p>Tujuan, Batasan dan Kemungkinan Pendidikan</p> <p>Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta. Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu</p>	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria:. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi
6	Memahami Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengertian alat pendidikan 	<p>Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan</p> <p>Referensi:</p>	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria:. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika

		2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik alat Pendidikan	Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta. Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu		2. Bentuk non-test: presentasi
7	Memahami Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memberi contoh jenis alat pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan alat Pendidikan 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis dan kegunaan alat pendidikan 	<p>Konsep, Karakteristik dan Jenis Alat Pendidikan</p> <p>Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta. Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu</p>	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Memahami pengertian dan peran peserta didik dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Pendidikan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan peserta didik 3. Mahasiswa mampu menjelaskan yang 	<p>Pendidik dan Peserta Didik</p> <p>Referensi: Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis</p>	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi

		<p>berkaitan dengan interaksi pedagogis antara pendidik dan peserta didik</p> <p>4. Mahasiswa mampu memberikan contoh interaksi antara pendidik dan peserta didik</p>	<p>Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu Witarsa, R. W., & Rizki, L. M. (2022). An Analysis of Student Pedagogical Skills in Applying Mathematics Learning in Elementary Schools. <i>Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan</i>, 14(2), 1777-1784.</p> <p>Hidayat, A., Zuhendri, Z., & Casandra, B. (2021). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika di SDN 012 Kp. Panjang Airtiris. <i>Journal on Education</i>, 4(1), 1-6.</p>		
10	<p>1. Memahami pengertian lingkungan-lingkungan pendidikan</p> <p>2. Mengklasifikasikan lingkungan-lingkungan Pendidikan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lingkungan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lingkungan Pendidikan</p> <p>3. Mahasiswa mampu membedakan konsep lingkungan dengan lingkungan pendidikan</p>	<p>Lingkungan-Lingkungan Pendidikan</p> <p>Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). <i>Pedagogik (Ilmu Mendidik)</i>.Bandung: Alfabeta.</p> <p>Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i>. Bandung:Percikan Ilmu</p>	Presentasi dan diskusi	<p>1. Kriteria:. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>2. Bentuk non-test: presentasi</p>
11	Memberikan contoh lingkungan-linkungan pendidikan	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi keluarga sebagai lingkungan pendidikan</p>	<p>Lingkungan-Lingkungan Pendidikan</p> <p>Referensi:</p>	Presentasi dan diskusi	<p>1. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>2. Bentuk non-test: presentasi</p>

		2. Mahasiswa mampu memberikan contoh pendidikan dalam masyarakat	Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta. Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu		
12	Memahami Kasih Sayang, dalam pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan peran kasih sayang dalam pendidikan 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh kasih sayang dalam pendidikan	Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta. Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu	Presentasi dan diskusi	1. Kriteria: . Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi
13	Memahami Kewibawaan dalam pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi kewibawaan dalam Pendidikan 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh kewibawaan dalam pendidikan	Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta.	Presentasi dan diskusi	1. Kriteria: . Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi

			Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu		
14	Memahami Tanggung Jawab dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tanggung jawab dalam Pendidikan 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengertian kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab dalam pendidikan 	<p>Kasih Sayang, Kewibawaan dan Tanggung Jawab</p> <p>Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta.</p> <p>Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu</p>	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria:. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi
15	Memahami konsep manusia sebagai Animal Education	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan yang berkaitan dengan pendidikan hanya untuk manusia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan maksud dari anak manusia dalam kondisi perlu bantuan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan secara nativisme 	<p>Manusia sebagai Animal Education</p> <p>Referensi: Sadulloh, Uyoh. dkk. (2010). Pedagogik (Ilmu Mendidik).Bandung: Alfabeta.</p> <p>Syaripudin, Tatang, dan Kurniasih. (2009). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung:Percikan Ilmu</p>	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria:. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi
16	FINAL SEMESTER TEST				

Rubrik Penilaian Presentasi Mahasiswa

Dimensi	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standar (E)
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk Mencari lebih dalam.	Menambah wawasan.	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber.	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Informasi yang disampaikan menyesatkan.
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi pengetahuan dengan baik.	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang tepat.	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar.	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya.	Tidak mau presentasi.
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar.	Membuat pendengar paham.	Lebih banyak membaca catatan.	Selalu membaca catatan.	Suara tidak terdengar.

Sistem Penskoran

No.	Aspek Penilaian	Skor (%)
1	Keaktifan	10
2	Tugas Mandiri	20
3	Praktek	20
3	UTS	25
4	UAS	25

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi Pendidikan Matematika,

Dr. Kasman Edi Putra, M.Si

25	2384202011	SYAIRA AMELYA	2	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	2384202026	ULFIYAH INDRI YANI	2	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 01 Agustus 2024
Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ABSENSI KELAS

Nama Dosen : ASTUTI, S.Pd, M.Pd
IDPTK : 096542107

Nama Matakuliah : PEDAGOGIKA
Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

NO	PERTEMUAN KE	TOPIK	SUBTOPIK	KEHADIRAN	WAKTU
1	1	konsep dasar pedagogik	tugas buat rangkuman dari makalah yang sudah disajikan	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-02-26 14:14:44 Jam Selesai : 2024-02-26 14:27:32
2	2	orientasi perkuliahan		Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-02-26 14:14:22 Jam Selesai : 2024-03-04 15:23:31
3	3	konsep pengetahuan dan ilmu pengetahuan	ulfia indriani,	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 0 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 26	Jam Mulai : 2024-03-04 15:23:17 Jam Selesai :
4	4	tujuan dan batas-batas pendidikan	(rika) jelaskan pedagogik memnuhi syarat ilmu pengetahuan (alifah) pedagogik dianggap sebagai ilmu pengetahuan (dini) fungsi pedagogik	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-03-18 14:39:59 Jam Selesai : 2024-03-18 15:09:04
5	5	tujuan dan batas batas pendidikan		Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-03-25 14:47:39 Jam Selesai :
6	6	keharusan dan kemungkinan pendidikan	1. coba anda sebutkan pendidikan seperti apa yang wajib dimiliki setiap manusia, sebutkan alasan kenapa wajib dimiliki, dan apa tantangan manusia memiliki pendidikan tersebut 2. coba anda sebutkan pendidikan seperti apa yang mungkin dimiliki setiap manusia, sebutkan manfaat pendidikan yang dimiliki, dan apa tantangan manusia memiliki pendidikan tersebut	Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-04-01 15:04:36 Jam Selesai : 2024-04-01 15:09:10
7	7	karakteristik dan alat pendidikan		Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-04-22 16:50:10 Jam Selesai :
8	8	UTS		Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-04-23 16:13:55 Jam Selesai :
9	9	jenis dan alat pendidikan		Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-04-29 10:29:30 Jam Selesai :
10	10	pendidik dan peserta didik		Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 25 Izin : 0 Sakit : 1 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-13 10:53:52 Jam Selesai :
11	11	konsep lingkungan dan konsep lingkungan pendidikan		Peserta Mahasiswa : 26 Hadir : 26 Izin : 0 Sakit : 0 Alpha : 0	Jam Mulai : 2024-05-20 09:47:12 Jam Selesai :

12	12	fungsi keluarga sebagai lingkungan pendidikan	Peserta Mahasiswa : 26 ■ Hadir : 25 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 1	■ Jam Mulai : 2024-05-27 08:54:09 ■ Jam Selesai :
13	13	kasih sayang pendidikan	Peserta Mahasiswa : 26 ■ Hadir : 26 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-05-27 13:54:51 ■ Jam Selesai :
14	14	kewibaaan dalam pendidikan	Peserta Mahasiswa : 26 ■ Hadir : 26 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-06-03 09:57:47 ■ Jam Selesai :
15	15	manusia sebagai animal education	Peserta Mahasiswa : 26 ■ Hadir : 26 ■ Izin : 0 ■ Sakit : 0 ■ Alpha : 0	■ Jam Mulai : 2024-06-03 10:07:40 ■ Jam Selesai :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 01 Agustus 2024

Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

