



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

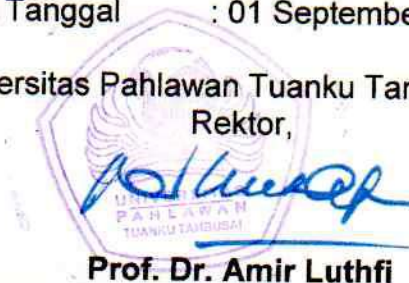
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



The image shows a circular official stamp of Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Inside the stamp, there is a signature in blue ink that reads "Amir Luthfi". Below the stamp, the name "Prof. Dr. Amir Luthfi" is printed in black text.

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT

NOMOR : 151.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2023

TANGGAL : 1 September 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENAGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
I	KU 101	Pendidikan Agama	2	SYARIFUDDIN
	KU 102	Bahasa Indonesia	2	NELDA WATI, M.Pd
	DP 101	Landasan Pendidikan	2	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	MT101	Kalkulus Differensial	3	ASTUTI, M.Pd
	MT104	Logika dan Himpunan	3	ZULFAH, M.Pd
	MT102	IPA Dasar	3	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	MT103	Trigonometri	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	MT105	Geometri Analitik	3	ZULHENDRI, M.Si
		JUMLAH	20	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
III	KU 304	PENDIDIKAN PANCASILA	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	KU 305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUD DAN TEK	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	DP 304	BIMBINGAN KONSELING	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	DP 305	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	ASTUTI, M.Pd
	PMT 313	KALKULUS LANJUT	3	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 316	B.INGGRIS MATEMATIKA	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	PMT 318	STATISTIK AMTEMATIKA 1	3	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 319	ANALISIS RILL 1	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd
	DP 406	INOVASI PENDIDIKAN	2	ZULFAH, M.Pd
		JUMLAH	21	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
V	KU 507	KEWIRAUSAHAAN	2	NANY LIBRIANTY, MM
	DP 508	PENGLOLAAN PENDIDIKAN	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT 527	METODE NUMERIK	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd
	PMT.534	MAGANG 2	2	ASTUTI, M.Pd
	PMT529	PROGRAM LINIER	3	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 530	PERSAMAAN DIFERENSIAL	3	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 528	MATEMATIKA DISKRIT	3	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	PMT531	ANALISIS KOMPLEKS	3	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd
		JUMLAH	21	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VII	PMT. 720	ALJABAR LINIER	3	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd ASTUTI, M.Pd
	PMT 737	PENELITIAN PENGEMBANGAN*	3	ZULFAH, M.Pd
	PMT 712	ALJABAR MATRIKS	2	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 725	EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS	2	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	DP.711	PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)	4	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT 732	PENELITIAN KUANTITATIF*	3	SRI ULFA INSANI, M.Pd
		JUMLAH	17	

REKTOR



 PROF. DR. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
		Mata Kuliah Umum Prodi	2		
Psikologi Pendidikan	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Lussy Midani Rizki, M.Pd., M.ICS		Lussy Midani Rizki, M.Pd., M.ICS		Astuti, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjang sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S9) 2. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, UP berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia (S13) 3. Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (P3) 4. Menguasai prinsip-prinsip komunikasi dalam mengembangkan argumentasi dan koherensi serta kemampuan komunikasi public (P6) 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 6. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagsan, desain atau kritik seni (KU3) 7. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (KK2) 8. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya (KK6) 		

	CP-MK	Mampu memahami masalah-masalah pembelajaran matematika dengan pendekatan psikologi yang meliputi formasi konsep-konsep matematika, ide suatu skema, berpikir matematis, faktor-faktor interpersonal dan emosional serta pemecahan masalah dalam matematika serta mampu menggunakannya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar dan menengah dengan cermat.			
Deskripsi Singkat MK		Mengaji tentang masalah-masalah pembelajaran matematika dengan pendekatan psikologi yang meliputi formasi konsep-konsep matematika, ide suatu skema, berpikir matematis, faktor-faktor interpersonal dan emosional serta pemecahan masalah dalam matematika melalui belajar aktif yang memanfaatkan teknologi dan informasi.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		Psikologi Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu			
Pustaka		Makmun, A.S. (2010). Pedoman Studi Psikologi Pendidikan. Bandung: UPI Press. Santrock, (2012). Educational Psychology. New York: McGraw-Hill Publishers. Slavin, R.E. (2009). Educational Psychology: Theory and Practice. New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson. Wahab, R. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Bell, F. H. (1978). Teaching and Learning Mathematics (in secondary schools). Iowa: Wm.C.Brown Amir, Z., & Rizki, L. M. (2021). Metacognition as an approach to overcome mathematical anxiety. In Emerging Trends in Technology for Education in an Uncertain World (pp. 78-84). Routledge.			
Media Pembelajaran		Buku Jurnal/Prosiding Power Point Video Projector/Laptop			
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian

1	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan memiliki wawasan tentang pengertian psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu. Memahami makna mempelajari psikologi pendidikan untuk pembelajaran matematika. 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian psikologi pendidikan Mahasiswa dapat menjelaskan psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu. Mahasiswa mampu merefleksikan tujuan dan makna mempelajari psikologi pendidikan untuk pembelajaran matematika. 	<p>Psikologi Pendidikan Sbg Disiplin Ilmu</p> <p>Referensi: Makmun, A.S. (2010). Pedoman Studi Psikologi Pendidikan. Bandung: UPI Press. Santrock, (2012). Educational Psychology. New York: McGraw-Hill Publishers.</p>	Presentasi dan diskusi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi kelompok di kelas. Kesesuaian pertanyaan maupun jawaban yang diberikan dalam diskusi kelas <p>Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipasif</p>
2	Mahasiswa mampu memahami fungsi fungsi gejala pertumbuhan dan perkembangan untuk kegiatan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan tentang gejala pertumbuhan untuk belajar pada anak. Mahasiswa mampu menjelaskan gejala perkembangan untuk 	<p>Gejala Pertumbuhan dan Perkembangan</p> <p>Referensi: Slavin, R.E. (2009). Educational Psychology: Theory and Practice. New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson</p>	Presentasi dan diskusi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi kelompok di kelas. Kesesuaian pertanyaan maupun jawaban yang diberikan dalam diskusi kelas <p>Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipasif</p>

3	Mahasiswa mampu memahami konsep motivasi untuk pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian fungsi dan peran motivasi dalam pembelajaran matematika.	Peran motivasi dalam belajar Referensi: Wahab, R. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Amir, Z., & Rizki, L. M. (2021). Metacognition as an approach to overcome mathematical anxiety. In Emerging Trends in Technology for Education in an Uncertain World (pp. 78-84). Routledge.	Presentasi dan diskusi	Kriteria: 1. Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi kelompok di kelas. 2. Kesesuaian pertanyaan maupun jawaban yang diberikan dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif
4	Mahasiswa dapat memahami lingkup belajar dan pembelajaran	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan teori belajar dan pembelajaran. 2. Mahasiswa mampu makna mengajar, belajar mengajar dan pembelajaran.	Belajar dan pembelajaran Referensi: Makmun, A.S. (2010). Pedoman Studi Psikologi Pendidikan. Bandung: UPI Press. Wahab, R. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.	Presentasi dan diskusi	Kriteria: 1. Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi kelompok di kelas. 2. Kesesuaian pertanyaan maupun jawaban yang diberikan dalam diskusi kelas

					Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipasif
5	Mahasiswa dapat memahami lingkup teori teori belajar dan faktor yang mempengaruhinya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan teori belajar dan pembelajaran. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor faktor yang mempengaruhi pembelajaran. 	<p>Teori belajar, faktor faktor yang mempengaruhinya</p> <p>Referensi:</p> <p>Makmun, A.S. (2010). Pedoman Studi Psikologi Pendidikan. Bandung: UPI Press.</p> <p>Wahab, R. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</p>	Presentasi dan diskusi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi kelompok di kelas. 2. Kesesuaian pertanyaan maupun jawaban yang diberikan dalam diskusi kelas <p>Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipasif</p>
6	Memecahkan masalah pembelajaran matematika ditinjau dari teori-teori Piaget	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi masalah-masalah yang berkaitan dengan teori piaget 2. Memecahkan masalah pembelajaran dengan prinsip-prinsip teori piaget. 	<p>Teori Piaget dan Implementasinya</p> <p>Referensi:</p> <p>Slavin, R.E. (2009). Educational Psychology: Theory and Practice. New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson.</p>	Presentasi dan diskusi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi kelompok di kelas. 2. Kesesuaian pertanyaan maupun jawaban yang diberikan

					dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipasif
7	Memecahkan masalah pembelajaran matematika ditinjau dari teori-teori Guilford	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi masalah-masalah yang berkaitan dengan teori Guilford 2. Memecahkan masalah pembelajaran dengan prinsip-prinsip teori Guilford 	<p>Teori Guilford dan Implementasinya</p> <p>Referensi: Slavin, R.E. (2009). Educational Psychology: Theory and Practice. New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson.</p>	Presentasi dan diskusi	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi aktif mahasiswa dalam diskusi kelompok di kelas. 2. Kesesuaian pertanyaan maupun jawaban yang diberikan dalam diskusi kelas <p>Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipasif</p>
8	Ujian Tengah Semester				
9	Memecahkan masalah pembelajaran matematika ditinjau dari teori-teori Gagne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi masalah-masalah yang berkaitan dengan teori Gagne 2. Memecahkan masalah pembelajaran dengan prinsip-prinsip teori Gagne 	<p>Teori Gagne dan Implementasinya</p> <p>Referensi: Slavin, R.E. (2009). Educational Psychology: Theory and Practice. New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson.</p>	Presentasi dan diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi

10	Memecahkan masalah pembelajaran matematika ditinjau dari teori-teori Dienes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi masalah-masalah yang berkaitan dengan teori Gagne 2. Memecahkan masalah pembelajaran dengan prinsip-prinsip teori Gagne 	<p>Teori Gagne dan Implementasinya</p> <p>Referensi: Slavin, R.E. (2009). Educational Psychology: Theory and Practice. New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson.</p>	a. Metode diskusi, dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria:. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi
11	Memecahkan masalah pembelajaran matematika ditinjau dari teori-teori Bruner	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi masalah-masalah yang berkaitan dengan teori Gagne 2. Memecahkan masalah pembelajaran dengan prinsip-prinsip teori Gagne 	<p>Teori Gagne dan Implementasinya</p> <p>Referensi: Bell, F. H. 1978. Teaching and Learning Mathematics (in secondary schools). Iowa: Wm.C.Brown</p>	Metode diskusi, dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi
12-15	Menganalisis kesesuaian masalah dalam pembelajaran berdasarkan Teori Piaget, Guilford, Gagne, Dienes, dan Bruner	Mahasiswa dapat menganalisis kesesuaian masalah dalam pembelajaran berdasarkan Teori Piaget, Guilford, Gagne, Dienes, dan Bruner	<p>Merancang media pembelajaran berbasis ICT yang baik</p> <p>Daftar Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robert Heinich Merrill, 2002 Instruction Media and Tecnologies for learning • Smaldino, S.E., Deborah L.L., and James D.R., 2011. Instructional Technology and 	Metode penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria:. Ketepatan, kesesuaian dan sistematika 2. Bentuk non-test: presentasi

			Media for Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar . Jakarta: Kencana		
16	FINAL SEMESTER TEST				

Rubrik Penilaian Presentasi Mahasiswa

Dimensi	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Dibawah Standar (E)
Isi	Memberi inspirasi pendengar untuk Mencari lebih dalam.	Menambah wawasan.	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber.	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Informasi yang disampaikan menyesatkan.
Organisasi	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi pengetahuan dengan baik.	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang tepat.	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar.	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya.	Tidak mau presentasi.
Gaya Presentasi	Menggugah semangat pendengar.	Membuat pendengar paham.	Lebih banyak membaca catatan.	Selalu membaca catatan.	Suara tidak terdengar.

Sistem Penskoran

No.	Aspek Penilaian	Skor (%)
1	Keaktifan	10
2	Tugas Mandiri	20
3	Praktek	20
3	UTS	25
4	UAS	25

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Nurmalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi Pendidikan Matematika,

Dr. Kasman Edi Putra, M.Si

DAFTAR HADIR KULIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
Semester / SKS : 3 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : ASTUTI, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2284202011	AFRIANI ANISA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
2	2284202012	ALFARINA ROZALITA	3	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	
3	2284202013	ARIFAH RAMADHANI PUTRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
4	2284202001	AURA SHALSABILA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
5	2284202014	FAIDZ TRI RAHMAN	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
6	2284202015	FITRI HASLINDA HR	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
7	2284202002	HENNY RAHMAH INDAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	S	✓	
8	2284202016	KHOIRUNISA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	S	✓	✓	
9	2284202003	MASDA YANTI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
10	2284202004	MIFTAHUL JANNAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
11	2284202021	MIMI AMELIA FITRIYANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
12	2284202017	NUR AZLINA	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
13	2284202023	NURHAMIZA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
14	2284202026	NURHIDAYATI	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
15	2284202005	NURRILLAHI PININGIT	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
16	2284202006	NURUL WAHYUNI ADHA	3	✓	✓	✓	S	✓	A	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
17	2284202007	RAMADHAN HIDAYAT	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
18	2284202029	RARA UMROH	3	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
19	2284202018	SAYYIDATURRAFIDAH MANURUNG	3	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
20	2284202019	SEPRINA AZ ZAHRA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	S	✓	✓	✓	✓	
21	2284202008	SISKA RAHMAH YANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
22	2284202009	SITI ROHANI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	
23	2284202028	SRI WINARSI	3	✓	A	✓	A	✓	A	✓	✓	A	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	
24	2284202010	SUCI AMELIA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	

25	2284202024	SYANTI GUSTARI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
26	2284202030	ULFA HASANAH	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓
27	2284202025	VIVI ANGGRAINI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	S	✓	✓	✓	✓
28	2284202020	ZAHIRA FITRI	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 14 Februari 2024

Dosen Pengajar



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan








Absensi Kelas Perkuliahan

Matakuliah : **PSIKOLOGI PENDIDIKAN****Kelas** : **A**[+ Tambah Pertemuan \(/dosen/jadwalabsen/index?idj=12674\)](#) [- Cetak \(/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=12674\)](#)Showing **1-15** of **15** items.

#	Absen	Pertemuan Ke (/dosen/jadwalabsen/index?idj=12674&sort=pertemuan_ke)	Topik (/dosen/jadwalabsen/index?idj=12674)
1	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=8101)	15	RPP dengan ciri guilfc
2	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=8082)	14	RPP

#	Absen	Pertemuan Ke (/dosen/jadwalabsen/index?idj=12674&sort=pertemuan_ke)	Topik (/dosen/jadwalabsen/index?idj=12674&sort=pertemuan_ke)
		DOSEN (/Dosen/Dashboard)	
3	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=5558)	13	MENGANALISIS KESE PEMBELAJARAN BERI
4	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=5027)	12	MEMECAHKAN MAS/
5	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=4397)	11	Masalah Pembelajar
6	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=3793)	10	TEORI PEMBELAJARA

#	Absen	Pertemuan Ke (/dosen/jadwalabsen/index?idj=12674&sort=pertemuan_ke)	Topik (/dosen/jadwalabsen/index?idj=12674&sort=pertemuan_ke)
		DOSEN (/Dosen/Dashboard)	
7	Absen Online  Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=3232)	9	teori guilford dan im
8	Absen Online  Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=3297)	8	UTS
9	Absen Online  Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=2600)	7	TEORI PIAGET DAN IM
10	Absen Online  Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=1972)	6	FAKTOR-FAKTOR YANG PEMBELAJARAN

#	Absen	Pertemuan Ke (/dosen/jadwalabsen/index?id=12674&sort=pertemuan_ke)	Topik (/dosen/jadwalabsen/index?id=12674&sort=pertemuan_ke)
		DOSEN (/Dosen/Dashboard)	
11	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=1470)	5	MAKALAH TEORI BELAJAR DAN F MENGAJAR, BELAJAR-
12	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=970)	4	pengertian fungsi dai pembelajaran mater
13	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=428)	3	GEJALA PERTUMBUH,
14	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=290)	2	psikologi pendidikan

#	Absen	Pertemuan Ke (/dosen/jadwalabsen/index?idj=12674&sort=pertemuan_ke)	Topik (/dosen/jadwalabsen/index?idj=12674&sort=pertemuan_ke)
15	Absen Online Cetak (/dosen/jadwalabsen/cetakabsenmhs?id=91)	1	kontrak perkuliahan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap
NAMA : ASTUTI, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : PSIKOLOGI
PENDIDIKAN
NIP/NIDN : 096542107 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2284202001	AURA SHALSABILA	80	80	0	0	90	90	84	A-
2	2284202002	HENNY RAHMAH INDAH	80	80	0	0	90	90	84	A-
3	2284202003	MASDA YANTI	80	80	0	0	90	90	84	A-
4	2284202004	MIFTAHUL JANNAH	80	80	0	0	90	90	84	A-
5	2284202005	NURRILLAH PININGIT	80	80	0	0	90	90	84	A-
6	2284202006	NURUL WAHYUNI ADHA	80	80	0	0	90	90	84	A-
7	2284202007	RAMADHAN HIDAYAT	80	80	0	0	90	90	84	A-
8	2284202008	SISKA RAHMAH YANI	80	80	0	0	90	90	84	A-
9	2284202009	SITI ROHANI	80	80	0	0	90	90	84	A-
10	2284202011	AFRIANI ANISA	80	80	0	0	90	90	84	A-
11	2284202012	ALFARINA ROZALITA	80	80	0	0	90	90	84	A-
12	2284202013	ARIFAH RAMADHANI PUTRI	80	80	0	0	90	90	84	A-
13	2284202014	FAIDZ TRI RAHMAN	80	80	0	0	90	90	84	A-
14	2284202015	FITRI HASLINDA HR	80	80	0	0	90	90	84	A-
15	2284202017	NUR AZLINA	80	80	0	0	90	90	84	A-
16	2284202018	SAYYIDATURRAFIDAH MANURUNG	80	80	0	0	90	90	84	A-
17	2284202019	SEPRINA AZ ZAHRA	80	80	0	0	90	90	84	A-
18	2284202021	MIMI AMELIA FITRIYANI	80	80	0	0	90	90	84	A-
19	2284202024	SYANTI GUSTARI	80	80	0	0	90	90	84	A-
20	2284202026	NURHIDAYATI	80	80	0	0	90	90	84	A-
21	2284202028	SRI WINARSI	80	80	0	0	90	90	84	A-
22	2284202030	ULFA HASANAH	80	80	0	0	90	90	84	A-

Bangkinang, 01 Agustus 2024

ASTUTI, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542107