



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. SAINS DAN TEKNOLOGI; 4. HUKUM  
Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang Kampar-Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, 085278005611 Fax.(0762) 21677  
Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor : No.7a/LPPM/V1/2022

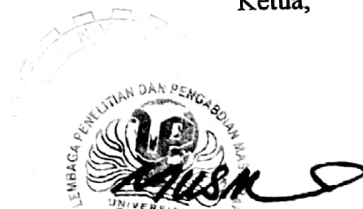
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai,  
dengan ini menugaskan kepada:

Nama Ketua : Dr. Wida Rianti  
NIDN : 1029038302  
Jabatan : Dosen Prodi Bahasa Inggris

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SMAN 2 Kuok dengan kegiatan “Pelatihan Cara Cepat Peningkatan Speaking Di SMAN 2 Kuok” pada 13 Oktober Tahun 2022. Dengan dikeluarkannya surat tugas ini, maka yang bersangkutan wajib melaksanakan tugas dengan sebenarnya dan bertanggungjawab kepada Ketua LPPM Tuanku Tambusai Riau.

Demikian surat tugas ini dibuat, untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 13 Oktober 2022  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat  
Ketua,



**Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd**  
NIP – TT 096.542.108

Tembusan:  
Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 742/Pendidikan Bahasa Inggris

## LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



### PELATIHAN MEMBACA BAHASA INGGRIS SISWA SMAN 1 KUOK

Diusulkan Oleh:

**WIDA RIANI, M.Pd (1029028302) (KETUA PENGUSUL)**  
**CITRA AYU, M.Pd (1023058002) (ANGGOTA PENGUSUL)**  
**PUTRI ASILESTARI, M.Pd (1011018901) (KETUA PENGUSUL)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU  
TAMBUSAI TAHUN AJARAN 2017/2018**

## Ringkasan

Membaca / reading adalah media utama untuk meningkatkan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kemampuan membaca dan melek teknologi merupakan salah satu indikator untuk mengukur kualitas, dan peradaban sebuah bangsa. Data Bank Dunia (2008) menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca anak Indonesia berada di urutan ke 31 diantara 32 negara diteliti. Data ini sungguh sangat memprihatinkan ditengah kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi negara lain. Idealnya kemampuan membaca anak-anak SMA adalah 250kata/menit, tetapi data penelitian Bank Dunia menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak SMA Indonesia jauh dibawah standar yakni hanya 103kata-150kata/menit. Bank Dunia juga memperlihatkan data kemampuan memahami isi bacaan siswa SMA di Indonesia masih sangat rendah, dari data yang ada kemampuan memahami isi bacaan siswa SMA Indonesia sama kedudukan dengan kecepatan membaca yakni berada di urutan 31 dari 32 negara yang diteliti. Data ini mestinya menjadi bagian yang harus dijadikan bahan pengambilan kebijakan oleh pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Akan tetapi dari berbagai kebijakan pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan, kebijakan yang khusus untuk meningkatkan kemampuan membaca belumlah menjadi prioritas, padahal jika ingin meningkatkan kualitas pendidikan yang bermuara pada peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia, kebijakan tentang peningkatan kemampuan membaca menjadi sangat bermakna.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Kemampuan membaca merupakan sebuah keterampilan yang kelihatannya sederhana, tapi kenyataannya sulit untuk diterapkan, karena dipengaruhi oleh minat individu. Membaca sangat penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan karena untuk mentransfer ilmu pengetahuan paling banyak dilakukan melalui membaca. Apabila budaya membaca sudah ada pada diri masing-masing siswa, maka siswa akan mudah memahami sebuah teks bacaan. Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami bacaan sebagaimana dikemukakan oleh Ismail S. (2009: 7) dalam penelitiannya tentang kesulitan siswa dalam memahami bacaan yang disebabkan siswa jarang membaca teks Bahasa Inggris (Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Terhadap Kemampuan Memahami Teks Bahasa Inggris).

“Bahasa Inggris merupakan suatu bahan kajian yang memiliki objek bahasan yang sangat luas dan dibangun melalui proses penalaran dinamis, sehingga keterkaitan antarkonsep dalam Bahasa Inggris bersifat penjelasan, agar mudah dimengerti siswa, proses penalaran deduktif untuk menguatkan pemahaman yang sudah dimiliki oleh siswa, dan tujuan pembelajaran Bahasa Inggris adalah untuk melatih cara berpikir secara sistematis, logis, kritis, kreatif, dan konsisten”.

Oleh sebab itu sebagai bagian dari tanggungjawab dan tugas profesionalisme dosen, dalam mengemban tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi aspek Pengabdian pada Masyarakat (PPM), dosen jurusan Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia prodi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia akan melakukan pelatihan Model - model pembelajaran reading di smas LPM karya Indah

## **2.1 Permasalahn Mitra**

Dari hasil survei didapatkan hasil bahwa masih rendahnya hasil dan proses pembelajaran dalam Bahasa Inggris dan belum optimalnya proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dalam menunjang peningkatan kemampuan reading skill dilihat dari observasi awal dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMA KUOK, tidak jauh berbeda dengan permasalahan yang dihadapi oleh sekolah lain pada umumnya. Hasil observasi dan wawancara dengan guru Bahasa Inggris, ada beberapa permasalahan yang ada ketika proses pembelajaran berlangsung di antaranya sebagai berikut.

1. Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami bacaan terlihat dari siswa sulit menemukan ide utama dan sulit menjawab soal dari sebuah teks bacaan.
2. Proses pembelajaran Bahasa Inggris (reading Skill) selama ini masih berpusat dari guru dan jarang menggunakan model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
3. Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar lebih aktif, berpikir kritis, dan kreatif.

## BAB II SOLUSI DAN LUARAN

### 2.1 Solusi

Berdasarkan permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam Reading pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMAN KUOK masih rendah, sehingga perlu adanya model Model - model pembelajaran reading di SMAN KUOK

### 2.2 Luaran

Luaran yang diharapkan melalui kegiatan pengabdian PKM ini adalah Peningkatan Kemampuan mitra melalui Pelatihan Bahasa Inggris ini akan disebarluaskan dalam bentuk Artikel ilmiah yang akan dimuat pada jurnal nasional tidak terakreditasi dan laporan pengabdian.. Rencana target capaian luaran dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 2. Rencana Target Capaian Luaran**

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
<b>Luaran Wajib</b>		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN/prosiding jurnal nasional	Accepted
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repocitory PT	
3	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, divertifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	
4	Peningkatan penerapan iptek dimasyarakat (mekanisasi, IT dan manajemen)	Besar peningkatan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan
<b>Luaran Tambahan</b>		

1	Publikasi di jurnal internasional	Accepted
2	Jasa, rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/ barang	
3	Inovasi baru TTG	
4	Hak kekayaan intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, perlindungan desain topografi sirkuit terpadu)	

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **3.1 Tahap-Tahap Kegiatan**

Tahapan kegiatan model pembelajaran Reading di SMAN KUOK indah meliputi:

##### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan pertama ini dilakukan analisis situasi, permasalahan yang dihadapi mitra dan merumuskan masalah sehingga dapat dicari solusi pemecahan.

##### **2. Tahap Pelaksanaan**

Setelah semua tahap-tahap persiapan dilaksanakan, maka akan segera dilaksanakan Pelatihan membaca (reading) bahasa Inggris siswa SMAN KUOK . Pelatihan ini akan dilaksanakan selama 2 bulan dengan jadwal pertemuan satu kali seminggu selama 16 kali pertemuan. Pertemuan pertama akan dimulai pada minggu pertama Mei-2021 dan akan berakhir pada minggu keempat Juli -2021 Peserta pelatihan berjumlah 23 orang siswa kelas XII SMAN KUOK.

##### **3. Observasi dan Evaluasi**

Kegiatan observasi dilakukan secara langsung oleh tim pengabdian kepada masyarakat dan dibantu oleh 2 orang siswa. Observasi berupa kemampuan peserta menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi dengan lisan 4. Refleksi

Refleksi dilakukan bersama antara tim dan peserta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan

#### **3.2 Partisipasi Mitra**

Mitra yang terlibat dalam program ini yaitu SMAN KUOK  
Partisipasi mitra dalam program ini yaitu:

1. Memberikan informasi data permasalahan ketika tim Pengabdian Masyarakat melakukan analisis kebutuhan.



2. Dosen mahasiswi pendidikan bahasa inggris ikut memberi masukan bagi terselenggaranya program PKM ini, yaitu ketika menentukan waktu pelaksanaan serta memberikan usulan materi pelatihan.



## BAB 1V

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### A. Anggaran Biaya

Total biaya yang diusulkan sebesar Rp.3000.000,- (TIGA JUTA RUPIAH). Adapun ringkasan anggaran biaya dalam kegiatan ini dijelaskan pada tabel berikut ini:

**Tabel 5.1 Ringkasan Anggaran Biaya**

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (RP)
1	Honorarium	Rp. 1.400.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp. 5.50.000
3	Perjalanan	Rp.750.000
4	Lain-lain	Rp400.000
	Jumlah	Rp. 3.000.000

#### B. Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

**Tabel 4. Bar Chart Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

No	Kegiatan	Bulan Ke-									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Persiapan Pelaksanaan		■								
2	Konsolidasi dengan Mitra		■								
3	Pelatihan minat membaca di SMan KUOK		■	■	■						
4	Pelatihan praktik trik membaca dengan menggunakan merode skimming				■						
5	Pendampingan siswa				■						
6	Evaluasi					■					
7	Laporan dan publikasi					■	■				

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Hasil dari Pelatihan ini yaitu adanya peningkatan kemampuan minat membaca bahasa Inggris siswa di SMAN KOUK. dilihat dari hasil evaluasi yang mengindikasikan bahwa:

1. Meningkatnya kemampuan siswa dalam memahami bacaan terlihat dari siswa sulit menemukan ide utama dan sulit menjawab soal dari sebuah teks bacaan.
2. Pelaksanaan pembelajaran Membaca Bahasa Inggris memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar lebih aktif, berpikir kritis, dan kreatif.
3. Adanya antusias minat siswa yang ditunjukkan dengan banyaknya peserta yang bertanya dan menanggapi materi yang diberikan oleh tim;
- (4) keseriusan siswa mengikuti rangkaian acara yang diselenggarakan oleh tim dari awal sampai akhir acara; dan

Meski di satu sisi ada point keberhasilan, akan tetapi kelemahan pastilah ada. Beragamnya jenjang pendidikan memengaruhi tingkat kompetensi peserta. Masih ada Peserta terlihat banyak diam Hal ini dikarenakan daya tangkap dan tingkat kualitas logika yang mereka miliki berbeda.

### **Daftar Pustaka**

- Depdiknas. 2003. "*Kurikulum 2004 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Atas*". Jakarta: Depdiknas.
- Basiran Mokhammad. 2002. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia dan Berbicara*. Yogyakarta: Bahan Ajar Diklat Kualifikasi Guru SLTP.
- De Porter, dkk. 2003. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Penagajaran Bahasa dan Sastra*. Edisi ketiga. Yogyakarta: BPFE.
- Purnomo, 1996. *Strategi/Model Pengajaran*. Makalah Seminar di Universitas Sana Darma Yogyakarta.
- Soedarso. 1988. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT Gramedia
- Tierney, Robert J., John E. Readence., dan Ernest K. Ristner. 1990. *Reading Strategies and Practice A Compedium*. Boston: Allyh and Bacon
- Zuchdi, Darmiyati. 2007. "*Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca: Peningkatan Komprehensi*". . Yogyakarta: FPBS UNY



## Lampiran 1

### A. Identitas Diri

#### 1. Ketua Tim Pengusul Biodata Ketua Tim Pelaksana A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	DR,Wida Rianti. M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Jabatan Fungsional	Lector
4.	NIP	096.542.151
5.	NIDN	1029038302
6.	TempatTanggalLahir	Siring Agung 29-Maret 2021
7.	E-mail	Widia19aurora@gmail. <a href="mailto:Widia19aurora@gmail.com">Com</a>
8.	No. Telepon/Hp	082388243502
9.	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar- Riau
10.	No. Telepon/Faks	(0762) 21677, Fax (0762) 21677
11.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 15 orang, S2 = - orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu	1. Basic ICT 2. IT in Education 3. Media in Teaching Learning English

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	The Effects of Teaching Media and Language Attitudes on Students'Listening Skill at State Junior High Schools in Bekasi, West Java	
Nama	Dra. Betty Sailun, M.Pd.	Prof. DR. Sumaryoto	

Pembimbing/Promotor	Johari Afrizal, M.Pd	Prof. Dr. Supeno	
	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Riau	Universitas Indraprasta PGRI	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir  
(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	An Analysis on Studens' Speaking Skill at the First Grade of Administration Office of SMK YPLP PGRI Bangkinang	Pribadi	9.000.000

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Cara Memotivasi Diri Dalam Belajar	Perguruan Tinggi	800.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2015	The Effects of Teaching Media and Language attitudes on Students' Listening Skill at State Junior High schools in Bekasi, West Java	Jurnal PGPAUD	Volume. 2, Nomor. 1, Januari 2015
2	2016	The Effect of TPS (Think, Pair,Share) Strategy to Improve Students' Speaking Ability of the Second Year Students' at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	Jurnal of English Language and Education STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai	Volume.1, Nomor 1, Februari 2016
3	2016	Komputer Interaktif Sebagai Media Pengajaran bahasa inggris pada Anak Usia Dini	Jurnal PGPAUD	Volume. 3, Nomor. 1, Juni 2016



**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar of Development for Foreign Language Teaching	The Effects of Teaching Method and Emotional Intelligence Upon Students' Speaking Skill at SMAN 1 Koto Kampar Hulu	12 Oktober 2016, UIN SUSQA Pekanbaru

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula

Bangkinang, 27 Juli 2021

Ketua Pengusul,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wida Rianti', written over a vertical line.

Dr.Wida Rianti, M.Pd

## Biodata Anggota Tim Pelaksana

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Wida Rianti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/ NIK/ Identitas lainnya	096541150
5	NIDN	1029038302
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Siring Agung, 29 Maret 1983
7	E-mail	<a href="mailto:widia19aurora@gmail.com">widia19aurora@gmail.com</a>
8	Nomor Telepon/ HP	0823 8824 3502
9	Alamat Kantor	Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang
10	Nomor Telepon/ Faks	(0762)
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang, S-2 = - orang, S-3 = - Orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Grammer 1 2. Grammer 2 3. Reading 4 4. Translation

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Bung Hatta	Universitas Negeri Padang	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Improving Student Vocabullary Mastery by Using Song of SMP Negeri 1 Padang	Improving Student Vocabullary Mastery by Using Kids Song of SDN 022 Kampar	
Nama Pembimbing/Promotor	1. Ernawati, M.Pd. 2. Joni, M.Pd.	1. Prof. Dr. Anshar Ph.D 2. Dr. Desmawati Rajab, M.Pd.	

### C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir (Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2016	Tips dan Trik dalam Menghadapi Ujian Nasional	Perguruan Tinggi	800.000

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1	2016	Improving Student's Vocabulary Mastery by Using Kid's Songs (SD Negeri (SD Negeri 002 Kampar, Riau)	Journal of English Language and Education	Volume 1 Nomor 1 2016
2	2016	Language Assessment From A Wider Context	Journal of English Language and Education	Volume 1 Nomor 2 2016

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Persentation*) dalam 5 Tahun**

No	Nama Temu Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar on Development of Foreign Language Teaching	Pengembangan Kognitif dan Bahasa Pengembangan Sosio Emosional serta Implikasinya dalam Pembelajaran	12-13 Oktober 2016, Pekanbaru
2			
3			

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				

**H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)**

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan Penelitian Dosen Pemula