

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW:	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan kesesuaian sudah jelas tersajikan dalam artikel tersebut.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup yang tidak cukup pada era SD, artinya tidak bisa mewakili secara umum. Sehingga kedalaman pembahasan hanya di sekolah tersebut (tidak generalisasi).
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Data yg tersaji hanya hasil akhir saja, tanpa ada bukti yg riil, jadi akan banyak intervensi pembaca. dan Metodologi hanya di tulis dengan cara lain (Triangulasi).
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Jurnal secara ideal sudah memenuhi syarat untuk syarat publikasi, jika suatu saat nanti usahakan jurnal di jurnal di lingkungan sendiri supaya validitasnya bagus.

Karawang, 9 Agustus 2022

Penilai I

Nama : Dr. H. Sutirna, M.Pd.
 NIP/NIDN : 196407111986031012 / 0011076411
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Singaperbangsa Karawang.
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ Pembina Tk.I

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Tambusai
 b. Nomor ISSN : 2614-6754
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 6, 1, April, 2022
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	Tingkat Similarity sudah cukup rendah, untuk artikel berikutnya diusahakan < 15%.
2	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi berdasarkan hasil cek plagiat masih ada. Gunakan software cek plagiat yang lebih bagus.
3	Linearitas	Linier dengan disiplin ilmu pengusul di pendas.

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database. Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel				0,9			0,80
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan				2,7			2,65
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi				2,7			2,30
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal				2,7			2,65
Total = (100%)				9			8,40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW:	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan & kesesuaian sudah sangat jelas. Artikel dibuat sesuai template jurnal yang dibagikan. Perhatikan tanda baca dalam penulisan.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup sebaiknya diperluas lagi dan tidak hanya pada satu SD. Minimal satu gugus di satu kecamatan sehingga pembahasan menjadi lebih dalam & luas.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Gambarkan triangulasi data, jangan satu sudut pandang saja. Lengkapi lagi dengan bibli yang lebih riil. Gantikan SPSS versi terbaru agar lebih mutakhir.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Jurnal sudah memenuhi standar jurnal Sinta 5 Kemendikbud, namun perlu dilengkapi DOI nya untuk setiap artikel yang terbit. DOI hanya bersifat wajib untuk jurnal saja.

Medan, 10 Agustus 2022

Penilai II



Nama : Dr. Irsan, M.Pd., M.Si.
 NIP/NIDN : 196103231987031001 / 0023036109
 Unit Kerja : PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Negeri Medan.
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina / IVa.