

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEJADIAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH DI KELOMPOK
BERMAIN PERMATA BUNDA DESA
PULAU SARAK KECAMATAN
KAMPAR TAHUN 2019**



NAMA : WIRDATUL JANNAH

NIM : 1514201047

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
2019**

SKRIPSI**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEJADIAN TEMPER TANTRUM PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH DI KELOMPOK
BERMAIN PERMATA BUNDA DESA
PULAU SARAK KECAMATAN
KAMPAR TAHUN 2019**





NAMA : WIRDATUL JANNAH

NIM : 1514201047

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Keperawatan**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
2019**

LEMBARAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI S1 KEPERAWATAN

No.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	<u>Ns. ALINI, M.Kep</u> Ketua Dewan Penguji	 _____
2.	<u>NISLAWATY, SST, M.Kes</u> Sekretaris	 _____
3.	<u>Ns. RIDHA HIDAYAT, M.Kep</u> Penguji I	 _____
4.	<u>Dr. EMDAS YAHYA, MKM</u> Penguji II	 _____

Mahasiswi :

NAMA : WIRDATUL JANNAH
NIM : 1514201047
TANGGAL UJIAN : 23 JULI 2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : WIRDATUL JANNAH


NIM : 1514201047

NAMA

TANDA TANGAN

Pembimbing I

Ns. ALINI, M.Kep
NIP. TT : 096.542.079



Pembimbing II

NISLAWATY, SST, M.Kes
NIP. TT : 096.542.049



Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. ALINI, M.Kep
NIP. TT : 096.542.079

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**Skripsi, Juli 2019
WIRDATUL JANNAH
Nim 1514201047**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEJADIAN TEMPER
TANTRUM PADA ANAK PRASEKOLAH DI KELOMPOK BERMAIN
PERMATA BUNDA DESA PULAU SARAK KECAMATAN KAMPAR
TAHUN 2019**

Xii + 97 Halaman + 13 Tabel + 4 Skema + 22 Lampiran

ABSTRAK

Di Indonesia, dalam kurun waktu satu tahun terdapat 23 - 83 % dari anak usia prasekolah pernah mengalami temper tantrum. Penyebab dari *temper tantrum* ini beragam, satu diantaranya adalah pola asuh orangtua. Akibat yang ditimbulkan dari *temper tantrum* ini cukup berbahaya, diantaranya adalah anak akan mengalami cedera fisik saat terjadinya ledakan emosi, dan anak *temper tantrum* ketika dewasa akan mempunyai kontrol diri yang rendah dan mudah marah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kejadian *temper tantrum* pada anak prasekolah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi yang terdaftar di Kelompok Bermain Permata Bunda desa Pulau Sarak yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian adalah dengan menggunakan teknik total sampling. Analisa data yang digunakan adalah analisa univariat dan bivariat. Hasil penelitian didapatkan ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan kejadian *temper tantrum* ($p\text{ value} = 0,033 \leq \alpha 0,05$), ada hubungan antara pola asuh otoriter dengan kejadian *temper tantrum* ($p\text{ value} = 0,041 \leq \alpha 0,05$), tidak ada hubungan antara pola asuh permisif dengan kejadian *temper tantrum* ($p\text{ value} = 0,0274 \geq \alpha 0,05$). Diharapkan kepada Orangtua mampu menerapkan pola asuh yang baik, seperti pola asuh demokratis dimana pola asuh ini dianggap baik diterapkan kepada anak karena resiko terjadinya *temper tantrum* pada anak lebih kecil dibandingkan dengan pola asuh otoriter dan permisif.

Daftar Bacaan : 23 referensi (2009-2019)

Kata Kunci : *Temper Tantrum*, Pola Asuh, Demokratis, Otoriter, Permisif

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, di mana berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat memperoleh kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan sarjana Strata 1 Ilmu Keperawatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Adapun judul penelitian ini adalah **“Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Anak Usia PraSekolah di Kelompok Bermain Permata Bunda desa Pulau Sarak Kecamatan Kampar Tahun 2019”** Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Amir Luthfi, selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Ibu Dewi Anggriani Harahap, M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Ibu Ns. Alini, M.Kep, selaku ketua program studi Ilmu Keperawatan sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran beliau dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Ibu Nislawaty,SST ,M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran beliau dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

5. Bapak Ns.Ridha Hidayat, M.Kep selaku narasumber I yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Dr.Emdas Yahya,MKM selaku narasumber II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen pengajar dan administrasi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang sudah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Eni Maryulis,Amd selaku kepala Kelompok Bermain Permata Bunda dan staf pengajar Kelompok Bermain Permata Bunda.
9. Responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Sembah sujud peneliti sampaikan kepada orangtua tercinta yaitu Ibunda Radius dan Ayahanda Arias Purnama yang selalu memberikan doa terbaiknya untuk peneliti dan memberikan semangat yang luar biasa sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
11. Sembah sujud peneliti sampaikan kepada ayahanda tercinta Syafrial yang tak pernah lupa mendoakan peneliti serta selalu memberikan dukungan yang luar biasa sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dan tak lupa ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada Ibunda Ummi Kalsum.
12. Adinda tercinta Muhammad Salman Chan yang memberikan semangat kepada peneliti.

13. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
14. Sahabat tercinta yang banyak membantu peneliti serta memberikan semangat yang luar biasa kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu yaitu kepada Afrida Yanis, Maya Handani, Rira Octa Ningsi, Wazna Ulya, Merry Noprianti, Gita Arianti, Rilla Suci Andhara, Dina Lestari.
15. Teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman program studi S1 keperawatan yang selalu memberikan motivasi agar peneliti bisa mengerjakan skripsi ini tepat waktu yaitu kepada Itul Lasmi, Ainul Afifa, Navillata Birra Amira, Siti Ardianti, Clara Wulanda, Liza Erfina dan semua teman-teman yang tidak dapat peneliti tulis satu persatu.

Semoga segala amal dan kebaikannya diterima dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian masih banyak kekurangan baik dari segi penampilan dan penulisan. Oleh karena itu, peneliti senantiasa mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan penelitian ini.

Bangkinang, Juli 2019

Wirdatul Jannah

1514201047

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN HASIL.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat penelitian	11
 BAB II TINJAUAN KEPUTAKAAN	
A. Tinjauan Teoritis	13
1. Konsep Dasar <i>Temper Tantrum</i>	13
a. Pengertian <i>temper tantrum</i>	13
b. Etiologi <i>temper tantrum</i>	14
c. Jenis-jenis <i>temper tantrum</i>	17
d. Gejala <i>temper tantrum</i>	19
e. Dampak <i>temper tantrum</i>	21
f. Penatalaksanaan <i>temper tantrum</i>	22

g. Pencegahan <i>temper tantrum</i>	29
2. Kosep Dasar Pola Asuh Orang Tua	30
a. Pengertian pola asuh.....	30
b. Macam-macam pola asuh orangtua	31
c. Hubungan anak dengan orangtua.....	37
3. Konsep Dasar Anak Sekolah.....	39
a. Pengertian anak usia prasekolah.....	39
b. Karakteristik perkembangan anak prasekolah.	40
c. Tugas perkembangan keluarga	41
4. Hubungan Pola Asuh dengan <i>Temper Tantrum</i>	52
5. Penelitian Terkait	56
B. Kerangka Teori	59
C. Kerangka Konsep	60
D. Hipotesis	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	61
1. Rancangan penelitian.....	61
2. Alur penelitian.....	62
3. Prosedur penelitian.....	63
4. Variabel penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	64
C. Populasi dan Sampel.....	64
1. Populasi.....	64
2. Sampel.....	64
a. Kriteria sampel.....	65
b. Teknik sampel.....	65
D. Etika Penelitian.....	66
1. <i>Informed Consent</i>	66
2. <i>Anonymity</i> (tanpa nama).....	66
3. <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan).....	66

E.	Metode Pengumpulan Data	67
F.	Prosedur Pengumpulan Data	69
G.	Teknik Pengolahan Data.....	70
H.	Defenisi Operasional.....	71
I.	Analisa Data	72
 BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Analisa univariat.....	75
1.	Distribusi Frekuensi Karakteristik anak.....	75
2.	Distribusi Frekuensi Karakteristik ibu.....	78
3.	Distribusi Frekuensi Karakteristik ayah.....	79
4.	Distribusi Frekuensi <i>temper tantrum</i>	80
5.	Distribusi frekuensi pola asuh.....	80
B.	Analisa Bivariat.....	81
 BAB V PEMBAHASAN		
A.	Pembahasan penelitian.....	86
 BAB VI PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	96
B.	Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	data dinas pendidikan anak usia 3-5 tahun kabupaten Kampar tahun 2019.....	3
Tabel 1.2	data kelompok bermain di kecamatan Kampar tahun 2019.....	4
Tabel 3.1	Hasil ukur <i>Temper Tantrum</i>	68
Tabel 3.2	Hasil ukur Pola asuh orang tua	69
Tabel 3.3	Defenisi Operasional	72
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi usia, jenis kelamin, urutan anak, jumlah anak, jumlah saudara, tipe keluarga, anak yang mempunyai saudara tiri, anak yang dititipkan dan tempat penitipan anak.....	76
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi usia ibu, pekerjaan ibu dan pendidikan ibu.....	78
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi usia ayah, pekerjaan ayah dan pendidikan ibu.....	79
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi anak yang mengalami <i>temper tantrum</i>	
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi pola asuh orangtua.....	80
Tabel 4.6	Hasil analisa hubungan pola asuh demokratis dengan kejadian <i>temper tantrum</i>	81
Tabel 4.7	hasil analisa hubungan pola asuh otoriter dengan kejadian <i>temper tantrum</i>	83
Tabel 4.8	Hasil analisa hubungan pola asuh permisif dengan kejadian <i>temper tantrum</i>	84

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1 Kerangka Teori	59
Skema 2.2 Kerangka Konsep	60
Skema 3.1 Rancangan Penelitian	61
Skema 3.2 Alur Penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar ACC Judul
- Lampiran 2 : Surat Izin Pengambilan Data
- Lampiran 3 : Surat Balasan Pengambilan Data
- Lampiran 4 : Surat izin pengambilan data Kelompok bermain
- Lampiran 5 : Surat Izin Survei Awal di Kelompok Bermain Permata Bunda
- Lampiran 6 : Surat Izin Survei Awal di Kelompok Bermain Sulthana Latifah
- Lampiran 7 : Surat Izin penelitian dari Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- Lampiran 8 : Surat Izin penelitian dari Kelompok Bermain Permata Bunda
- Lampiran 9 : Surat selesai penelitian dari Kelompok Bermain Permata Bunda
- Lampiran 10 : Lembar Angket Survei Awal
- Lampiran 11 : Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 12 : Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 13 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 14 : Kisi – Kisi Pernyataan *temper tantrum*
- Lampiran 15 : Kisi-Kisi Pernyataan Pola Asuh
- Lampiran 16 : Master tabel identitas responden
- Lampiran 17 : Master tabel *temper tantrum*
- Lampiran 18 : Master tabel pola asuh
- Lampiran 19 : Hasil uji statistik
- Lampiran 20 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 21 : Dokumentasi
- Lampiran 22 : Daftar Riwayat Hidup