



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 13.9/KPTS/UPTT/KP/IX/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/ 2025**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/ 2025;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : 153.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2024
TANGGAL : 01 September 2024

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Mendra Siswanto, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Sumianto, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Mendra Siswanto, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Romi Laspita, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IF

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Decky Saputra, M.Pd.I
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Firdaus, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Dr. Amdi Gunawan, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Sri Utami, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sri Utami, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Asnimawati,M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Frams Hardiansyah, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.Ikom.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, MPd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Desi Indriyani, M.Pd
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Dwi Viora, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaky, S.Pt, M.Pt
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.Ikom.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Erli Febriyanti, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Sri Hardianti, M.Si
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, M.MA
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.(2)/ Indriyanto, M.Pd (1)
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda Fithriyana, M.Ak.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil Farhas, M.Si
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Bambang Irawan, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd. (1)Putri Hana P, M.Pd. (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Cornella Tiaradita, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dr. Rafly Henjelito, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahcry Rabialdi, M.Si, Ph.D
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd (1)/ Yanti Yandri Kusuma, M.Pd (2)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Mukhlis, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Hardi, M.Pd
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.(1) / Dr. Ramdhan Witarsa (2)
2	SD737	Statistika	3	Astuti, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Penelitian Sosial	2	Akbar Putera, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilatrurrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Sri Ulfa Insani, MPd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Sumianto, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Mufarizuddin, M.Pd (1)/Yanti Yandri K, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Desi Indriyani, M.Pd
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dr. Masrul, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zulfah, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Prof. Toto Nusantara, M.Pd
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIF

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Putri Hana P, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Prof. Toto Nusantara, M.Pd
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Model-model Pembelajaran IPS SD	SD521	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	5	1 Agustus 2024
	Dosen Pengembang RPS  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd/ Rizki Ananda, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Muh. Syahrul Rizal, M.Pd/ Rizki Ananda, M.Pd.		Ketua Prodi  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap: a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4). b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8). 2. Pengetahuan: a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (P3). b. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar (P4). c. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar (P5). d. Menguasai pengetahuan dasar tentang pengembangan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta pengelolaan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar (P9). 3. Keterampilan Umum: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KUI) 4. Keterampilan Khusus: a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1). b. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik (KK3). c. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri (KK4). d. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan (KK5). e. Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar (KK9).				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model pendekatan, pendekatan dan strategi pembelajaran				

	2. Mahasiswa mampu memilih dan menentukan metode, model pendekatan, pendekatan dan strategi pembelajaran dengan tepat dalam pembelajaran IPS yang Inovatif dan Kreatif 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS SD 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dan <i>critical thinking, communication, collaboration and creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Model model Pembelajaran IPS ini membahas perencanaan pengajaran pendidikan IPS dari metode, model, pendekatan dan strategi dinginkan serta penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Berbagai Metode, model, pendekatan, strategi pembelajaran yang IPS inovatif dan kreatif 2. Analisis materi pelajaran dan hubungannya dengan metode pembelajaran IPS 3. Pembelajaran konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan 4. Pembelajaran konsep produksi, konsumsi dan distribusi 5. Pembelajaran Iptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia 6. Pembelajaran IPS dalam konteks local, nasional, dan global 7. Penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS di SD 8. Pembelajaran masalah-masalah social actual 9. Pembelajaran nilai, norma, dan pranata social 10. Penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam pembelajaran IPS SD 11. Penerapan <i>Critical Thinking, Communication, Collaboration and Creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD
Pustaka	Rujukan Utama: Abdul Aziz Wahab. 2017. <i>Metode dan model-model mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</i>. Bandung; Alfabeta Rujukan Pendukung: 1. Hamdayana 2015. Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter. Bogor; Ghalia Indonesia 2. Sapriya. 2017. Pendidikan IPS Sd, Bandung; Rosda 3. Syaiful sagala, 2006. Konsep dan makna pembelajaran, Bandung: Alfabeta
Media Pembelajaran	1. Laptop 2. Projector 3. Peta Dunia 4. Globe 5. Carta IPS/ Poster IPS
Team Teaching	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd. dan Rizki Ananda, M.Pd
Matakuliah Prasyarat	Pendidikan IPS SD

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1-2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode, model, pendekatan dan strategi pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam metode, model pendekatan, strategi pembelajaran IPS yang inovatif dan kreatif (misalnya: inkuiri, problem solving, PJBL, STM, <i>Role Playing</i> , dsb)	1. Ketepatan menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi pembelajaran 2. Ketepatan menjelaskan berbagai macam metode, model pendekatan, strategi pembelajaran IPS yang inovatif dan kreatif (misalnya: inkuiri, problem solving, PJBL, STM, <i>Role Playing</i> , dsb) 1.	Berbagai Metode, model, pendekatan, strategi pembelajaran IPS yang inovatif dan kreatif	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
3	1. Mahasiswa mampu menganalisis materi pelajaran IPS SD 2. Mahasiswa mampu merumuskan metode pembelajaran IPS SD	1. Ketepatan menganalisis materi pembelajaran IPS SD 2. Ketepatan merumuskan metode pembelajaran IPS SD yang memudahkan untuk menyampaikan materi pembelajaran	Analisis Materi Pembelajaran IPS SD dan Hubungannya dengan metode pembelajaran IPS	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan	1. Ketepatan memilih metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan 2. Keterampilan dalam mensimulasikan pembelajaran konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan	Pembelajaran konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan	1. Ketepatan memilih metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan konsep	Pembelajaran konsep produksi, konsumsi, dan distribusi	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: Simulasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	pembelajaran konsep produksi, konsumsi, dan distribusi IPS SD	produksi, konsumsi, dan distribusi 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran konsep produksi, konsumsi, dan distribusi			Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembeajaran iptek dan pengaruhnya terhadap manusia	1. Ketepatan memilih metode,model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran iptek dan pengaruhnya terhadap manusia 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran iptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	Pembelajaran Iptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran IPS dalam konteks local, nasional, dan global	1. Ketepatan memilih metode,model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran IPS dalam konteks local, nasional, dan global 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran IPS dalam konteks, local, nasional dan global	Pembelajaran IPS dalam konteks local, nasional, dan global	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS di SD	1. Ketepatan menjelaskan penanaman nilai dan ikap dalam pembelajaran IPS di SD 2. Mahasiswa mampu membangun penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS SD	Penanaman Nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS di SD	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan masalah-masalah social dan aktual	1. Ketepatan memilih metode,model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran masalah-masalah social dan actual 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran masalah social dan actual	Pembelajaran Masalah-masalah social dan Aktual	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran nilai, norma, dan pranata sosial	1. Ketepatan memilih metode,model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran nilai, norma, dan pranata sosial 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran nilai, norma, dan pranata sosial	Pembelajaran nilai, norma, dan pranata sosial	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam penerapan pembelajaran IPS SD	Ketepatan menjelaskan penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam pembelajaran IPS SD	Penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam Pembelajaran IPS SD	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan <i>Critical Thinking, Cokmmunication, Colaboration</i>	Ketepatan menjelaskan penerapan <i>Critical Thinking, Cokmmunication, Colaboration</i>	Penerapan <i>Critical Thinking, Cokmmunication, Colaboration and</i>	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<i>Colaboration and Creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD	<i>and Creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD	<i>Creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD	3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542178

TAHUN AJARAN : 2024/2025 Ganjil
MATA KULIAH : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN IPS SD
KELAS : C

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2286206051	BALQIS DALILLAH	0	0	85	86	85	80	83.4	A-
2	2286206066	FATMA ANUM	0	0	95	86	85	80	84.9	A-
3	2286206124	SOFIA OKTOVIANI	0	0	90	90	85	85	86.5	A
4	2286206143	ADINDA DWIYANA HERLY	0	0	85	85	80	85	83.25	A-
5	2286206144	ADINDA RAHMA WATI	0	0	87	85	90	95	90.55	A
6	2286206145	AKMAL RAIS FIROUSI	0	0	88	80	85	80	82.95	A-
7	2286206146	DESWIKA KHAIROTUL NISA	0	0	85	85	80	80	81.5	A-
8	2286206147	DIFVA SEPTIRA	0	0	90	90	80	90	86.5	A
9	2286206148	LUSI GITA KARLINA	0	0	85	85	85	80	83.25	A-
10	2286206149	LUTFIA MEIWATI	0	0	88	80	85	86	85.05	A
11	2286206150	M. NURUL	0	0	86	80	85	80	82.65	A-
12	2286206151	MEILANA CAHYANI	0	0	85	85	85	80	83.25	A-
13	2286206152	NANDA Wafa NABILA	0	0	86	80	85	80	82.65	A-
14	2286206153	NURDAHLIA	0	0	87	86	90	90	88.95	A
15	2286206154	PUTRI NURSIDA AINI	0	0	90	80	85	80	83.25	A-
16	2286206155	PUTRIYANI DAMANIK	0	0	95	90	90	95	92.5	A
17	2286206156	RAMONA TULJANNAH	0	0	95	90	85	75	83.75	A-
18	2286206158	UMI NURZANNA	0	0	95	90	80	90	87.25	A
19	2286206159	WAHIDAH AZ ZAHRA	0	0	95	90	90	95	92.5	A
20	2286206160	YESSI LESTARI	0	0	86	80	85	90	86.15	A
21	2286206161	YULI PRATIWI	0	0	86	80	85	80	82.65	A-
22	2286206171	SYAHDILLA FEBRIANA	0	0	90	85	85	80	84	A-
23	2286206181	AMANDA NALA FATRICIA	0	0	90	86	95	90	91.15	A
24	2286206189	ANNISA NURJANNAH	0	0	90	96	90	90	90.9	A
25	2286206200	DITA AMANDA	0	0	85	90	80	80	82.25	A-
26	2286206201	USWAN EFENDI	0	0	90	90	90	90	90	A
27	2286206203	ULUL BABA RAYYAN	0	0	95	90	80	75	82	A-
28	2286206205	WILDA HAYATI	0	0	90	85	85	85	85.75	A

Bangkinang, 20 Februari 2025

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542178

DAFTAR HADIR KULIAH
 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN IPS SD
 Semester / SKS : 5 / 3
 Kelas / Tahun Akd : C / 2024/2025 Ganjil

Dosen Pengampu : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
 Dosen Pengajar :
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2286206143	ADINDA DWIYANA HERLY	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
2	2286206144	ADINDA RAHMA WATI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
3	2286206145	AKMAL RAIS FIROUSI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
4	2286206181	AMANDA NALA PATRICIA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
5	2286206189	ANNISA NURJANNAH	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
6	2286206051	BALQIS DALILLAH	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
7	2286206146	DESWIKA KHAIROTUL NISA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
8	2286206147	DIFVA SEPTIRA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
9	2286206200	DITA AMANDA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
10	2286206066	FATMA ANUM	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
11	2286206148	LUSI GITA KARLINA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
12	2286206149	LUTFIA MEIWATI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
13	2286206150	M. NURUL	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
14	2286206151	MEILANA CAHYANI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
15	2286206152	NANDA WAFA NABILA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
16	2286206153	NURDAHLIA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
17	2286206154	PUTRI NURSIDA AINI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
18	2286206155	PUTRIYANI DAMANIK	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
19	2286206156	RAMONA TULJANNAH	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
20	2286206124	SOFIA OKTOVIANI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
21	2286206171	SYAHDILLA FEBRIANA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
22	2286206203	ULUL BABA RAYYAN	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
23	2286206158	UMI NURZANNA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
24	2286206201	USWAN EFENDI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
25	2286206159	WAHIDAH AZ ZAHRA	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
26	2286206205	WILDA HAYATI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
27	2286206160	YESSI LESTARI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
28	2286206161	YULI PRATIWI	5	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	

Mengetahui,
 Ketua Program Studi

Bangkinang, 25 Februari 2025
 Dosen Pengajar



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan