



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.4 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**NOMOR : 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024****TANGGAL : 01 Februari 2024**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER IIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Amir Luthfi
2	Pedagogika	2	Iis Aprinawati, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Prof. Yalvema Miaz
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2	Pedagogika	2	Iis Aprinawati, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Prof Toto Nusantara
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi,(1)/ Nurhaswinda, M.Pd(2)
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2	Pedagogika	2	Dwi Viora, M.Pd
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Rusdial Marta, M.Pd
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
2	Pedagogika	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Dwi Viora, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Rendah	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	Kajian Kebahasaan	3	Dr. Nurmalina, M.Pd.
6	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
7	Pendidikan IPS SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
TOTAL SKS		19	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER IVA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Djunaidi, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Dayawanti, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Juni Efendri, MH
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Romi Laspita, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rully Nanda, M.H
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Nurhaswinda, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVD

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rully Nanda, M.H
2	Inovasi Pendidikan	2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd
4	Pendidikan Matematika SD Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Nurhaswinda, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Mutiara Hatika, M.Ikom
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd
TOTAL SKS		21	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

SEMESTER VIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Nurhaswinda, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Afriza Rahmarani, M.Pd 9
9	Pendidikan Inklusi	2	Indriyanto, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pem. SD	2	Romi Laspita, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Nurhaswinda, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Sumianto, M.Pd
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Afriza Rahmarani, M.Pd
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Indriyanto, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Romi Laspita, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Nurhaswinda, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Dwi Viora, M.Pd.
10	Penelitian kualitatif	2	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si
3	Metodologi Penelitian	2	Astuti, M.Pd
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
6	Pendidikan Seni Musik	2	Desi Indriyani, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Indriyanto, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Romi Laspita, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIE

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Zulfah, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd./Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Desi Indriyani, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
8	Pembelajaran Mikro	3	Nurhaswinda, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Yanti Yandri, M.Pd./, Afriza Ramarani, M.Pd
10	Penelitian Kuantitatif	2	Zulhendri, M.Si.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIF

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Dr. Firdaus, M,Pd,
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Sumianto, M.Pd
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd
10	Pengembangan Perangkat Pem. SD	2	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,

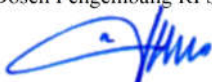
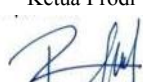


Prof. Dr. Amir Luthfi



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan		Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	2	1 Februari 2024
	IPS SD	Dosen Pengembang RPS  Rizki Ananda, M.Pd.	Dosen Pengampu MK   Rizki Ananda, M.Pd./ M. Syahrul Rizal, M.Pd		Ketua Prodi  M. Syahrul Rizal, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap: a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4). b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8). 2. Pengetahuan: a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (P3). b. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar (P4). c. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar (P5). d. Menguasai pengetahuan dasar tentang pengembangan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta pengelolaan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar (P9). 3. Keterampilan Umum: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1). 4. Keterampilan Khusus: a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1). b. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik (KK3). c. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri (KK4). d. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan (KK5). e. Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar (KK9).				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat pendidikan IPS, tujuan pendidikan IPS, serta kedudukan IPS dalam kurikulum SD. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Perkembangan Pendidikan IPS (di Indonesia dan di Negara-negara Barat). 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dimensi, struktur, dan ruang lingkup Pendidikan IPS. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan prosedur pembelajaran pengetahuan sosial (social knowledge), keterampilan sosial (social				

	skills), nilai/sikap sosial (<i>social values/attitudes</i>), dan tindakan sosial (<i>social action</i>) pada Kurikulum 2013. - Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik pembaruan pembelajaran IPS di Amerika, Australia, dan Indonesia. - Mahasiswa mampu mengelaborasi prinsip-prinsip dan konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat, untuk diaplikasikan pada pembelajaran IPS SD. - Mahasiswa mampu mengelaborasi prinsip-prinsip Pendidikan Global untuk diaplikasikan pada pembelajaran IPS SD. - Mahasiswa mampu merumuskan prosedur penerapan Integrasi Literasi Sosial/4C (<i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i>) pada materi dan pembelajaran IPS SD. - Mahasiswa mampu merumuskan prosedur penerapan Integrasi Penguatan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada materi dan pembelajaran IPS SD. - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merancang media dan sumber pembelajaran yang relevan dalam pembelajaran IPS SD. - Mahasiswa mampu membuat soal-soal yang berorientasi pada pengukuran pengembangan tingkat kemampuan kognitif dan berpikir kritis yang disesuaikan dengan menentukan cakupan dan urutan bahan ajar IPS SD. - Mahasiswa mampu menyimpulkan rasionalisasi peranan model penilaian berbasis kelas, model penilaian portofolio; dan model penilaian autentik dalam pembelajaran IPS SD kelas awal. - Mahasiswa mampu merancang sebuah tema yang dikaji secara terpadu sesuai bidang kajian IPS.
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah Pendidikan IPS SD ini mahasiswa mengkaji tentang Pendidikan IPS guna mengantarkan mahasiswa agar mencapai kompetensi (1) penguasaan substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS, (2) penguasaan materi ajar dalam kurikulum dan buku teks IPS SD, (3) penguasaan prinsip-prinsip dasar pembelajaran yang mendidik. Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui tes tertulis, tugas-tugas, portofolio, observasi, simulasi, dan unjuk kerja.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	- Hakekat IPS. - Perkembangan Pendidikan IPS. - Dimensi, Struktur, dan Ruang Lingkup Pendidikan IPS. - Pembaruan Pembelajaran IPS. - Konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat dalam Pembelajaran IPS. - Perspektif Global dalam IPS. - Integrasi Literasi Sosial/4C (<i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i>). - Integrasi Penguatan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam Materi IPS SD. - Perangkat Pembelajaran IPS (Media, sumber belajar, dan alat peraga IPS). - Berbagai evaluasi dalam pembelajaran IPS. - Perancangan pembelajaran IPS.
Pustaka	Rujukan Utama: Sapriya, dkk. (2017). <i>Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Rujukan Pendukung: Bert F. Hoselitz, ed. (1988). <i>Panduan Dasar Ilmu-ilmu Social</i>. Jakarta: Rajawali. Hamid, Fuad Abdul dan Abdul Azis Wahab. 1988. <i>Pengantar Ekonomi</i>. Jakarta: Depdikbud. National Council for Social Studies. (1994). <i>Expectances of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies</i>. Washington DC: NCSS. Samlawi, Fakhri dan Bunyamin Maftuh. (1988). <i>Konsep Dasar IPS</i>. Jakarta: Depdikbud. Soemantri, Muhammad Nu'Man. (2001). <i>Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Sumaatmadja, Nursyid. (1988). <i>Geografi Pembangunan</i>. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti.
Media Pembelajaran	- Laptop - Projector - Peta Dunia - Globe

	5. Carta IPS/ Poster IPS				
Team Teaching	Rizki Ananda, M.Pd. dan Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.				
Matakuliah	Konsep Dasar IPS				
Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu melaksanakan semua prosedur dalam proses perkuliahan selama satu semester	Kemampuan mengikuti semua prosedur dan mekanisme perkuliahan selama satu semester	Orientasi Perkuliahan	• <i>Brainstorming</i> • Pemberian Informasi • <i>Literatur Review</i> • Strategi bertanya (<i>questioning</i>) • Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk non test: 1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat pendidikan IPS, tujuan pendidikan IPS, serta kedudukan IPS dalam kurikulum SD.	1. Ketepatan mendeskripsikan istilah-istilah pendidikan IPS dan perkembangan pengertian IPS. 2. Ketepatan mendeskripsikan tujuan pendidikan IPS pada Kurikulum 2013. 3. Ketepatan mendeskripsikan kedudukan IPS dalam kurikulum 2013.	Hakikat pendidikan IPS dalam kurikulum SD.	• <i>Brainstorming</i> • Pemberian Informasi • <i>Literatur Review</i> • Strategi bertanya (<i>questioning</i>) • Tanya jawab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Perkembangan Pendidikan IPS (di Indonesia dan di Negara-negara Barat).	1. Ketepatan mendeskripsikan Perkembangan Pendidikan IPS di negara-negara lain. 2. Ketepatan mendeskripsikan perkembangan PIPS dalam Kurikulum Indonesia mulai dari zaman kolonial s/d Kurikulum 2013.	Perkembangan Pendidikan IPS	1. Pemberian Informasi. 2. Diskusi kelompok. 3. Tanya jawab. 4. Penugasan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dimensi, struktur, dan ruang lingkup Pendidikan IPS.	1. Ketepatan mendeskripsikan dimensi pengetahuan sosial, keterampilan sosial, dimensi sikap/nilai sosial, dan dimensi tindakan sosial.	Dimensi, struktur, dan ruang lingkup pendidikan IPS SD	1. Pendekatan konsep 2. Strategi Bertanya 3. Tanya jawab 4. Penugasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi, kesesuaian skenario pembelajaran dengan dimensi pembelajaran IPS Bentuk non test:

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
		2. Ketepatan mendeskripsikan model struktur IPS SD. 3. Ketepatan mendeskripsikan ruang lingkup pendidikan IPS.			1. Makalah kelompok 2. Proyek Skenario pembelajaran 3. Logika/argumentasi 4. Kerjasama kelompok 5. Keaktifan 6. Tanggapan. Bobot 10%
5	Mahasiswa mampu mengelaborasi prinsip-prinsip dan konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat, serta Pendidikan Global untuk diaplikasikan pada pembelajaran IPS SD.	Ketepatan mengelaborasi prinsip-prinsip dan konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat, serta pendidikan Global untuk diaplikasikan pada pembelajaran IPS SD.	Konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat (ITM) dan Pendidikan Global dalam IPS SD	1. Pemberian Informasi. 2. Diskusi kelompok. 3. Tanya jawab. 4. Penugasan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Logika/argumentasi 3. Kerjasama kelompok 4. Keaktifan 5. Tanggapan. Bobot 5%
6	Mahasiswa mampu merumuskan prosedur penerapan Integrasi Literasi Sosial/4C (<i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i>) pada materi dan pembelajaran IPS SD	1. Ketepatan merumuskan Integrasi Literasi Sosial/4C (<i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i>) pada materi IPS SD Kurikulum 2013. 2. Ketepatan merumuskan prosedur penerapan Integrasi Literasi Sosial/4C (<i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i>) pada pembelajaran IPS SD Kurikulum 2013.	Literasi Sosial/4C (<i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i>)	1. Tugas Kelompok 2. Pendekatan konsep 3. Simulasi 4. Tanya jawab 5. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Kemampuan Presentasi 3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 8%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi media, sumber belajar (bahan ajar), dan alat peraga pembelajaran untuk pengembangan dimensi pengetahuan sosial (social knowledge)	Ketepatan mengidentifikasi media, sumber belajar (bahan ajar), dan alat peraga pembelajaran untuk pengembangan dimensi pengetahuan sosial (social knowledge) , dimensi	Media, sumber belajar (bahan ajar), dan alat peraga pembelajaran untuk pengembangan dimensi pembelajaran IPS SD	1. Tugas Kelompok 2. Pendekatan konsep 3. Tanya jawab 4. <i>Fokus Group Discussion</i>	Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Proyek pembelajaran 3. Logika/argumentasi 4. Kerjasama kelompok 5. Keaktifan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
	knowledge), dimensi keterampilan sosial (<i>social skills</i>), dimensi nilai/sikap sosial (<i>social values/attitudes</i>), dan dimensi tindakan sosial (<i>social action</i>) pada Kurikulum 2013.	keterampilan sosial (<i>social skills</i>), dimensi nilai/sikap sosial (<i>social values/attitudes</i>), dan dimensi tindakan sosial (<i>social action</i>) pada Kurikulum 2013.			6. Tanggapan. Bobot 20%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Perbedaan Kurikulum IPS SD (KTSP dan Kurikulum 2013)	Ketepatan mengidentifikasi Perbedaan Kurikulum IPS SD (KTSP dan Kurikulum 2013).	Identifikasi Perbedaan KTSP dan K-13	1. Tugas Kelompok 2. Ekspositori, dan 3. Diskusi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 7%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, yang difokuskan pada memotret penggunaan metode, media, dan dan sumber belajar	Ketepatan melaksanakan observasi pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, yang difokuskan pada memotret penggunaan metode, media, dan dan sumber belajar	Observasi Lapangan	1. Tugas Kelompok 2. PjBL 3. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i>	Kriteria: Ketepatan dan Pelaksanaan Observasi sesuai dengan LO pembelajaran Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Logika/argumentasi 3. Kerjasama kelompok 4. Keaktifan Kelompok 5. Tanggapan. Bobot 10%
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil temuan observasi lapangan	Ketepatan mempresentasikan hasil temuan observasi lapangan	Observasi Lapangan	1. Tugas Kelompok 2. PjBL 3. Simulasi 4. Tanya jawab 5. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i>	Kriteria: Ketepatan presentasi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Logika/argumentasi 3. Kerjasama kelompok 4. Keaktifan 5. Tanggapan. Bobot 10%
12-13	Mahasiswa mampu	Ketepatan mengidentifikasi dan	Analisis Dimensi IPS	1. Tugas Kelompok	Kriteria: Ketepatan dan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
	menganalisis dan mengidentifikasi dimensi pembelajaran IPS pada Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013	menganalisis dimensi pembelajaran IPS pada Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013	pada Buku Guru dan Siswa Kurikulum 2013	2. Tugas review Buku 3. <i>Project Based Learning (PjBL)</i> 4. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i>	Penguasaan Materi, kemampuan menganalisis dimensi IPS pada buku guru dan siswa K-13 Bentuk non test: 1. Literatur review 2. Laporan review buku guru dan siswa K-13 Bobot 15%
14-15	Mahasiswa mampu merancang RPP tematik fokus pembelajaran IPS pada kelas 4-6 SD	Ketepatan merancang RPP tematik fokus pembelajaran IPS pada kelas 4-6 SD	Desain Pembelajaran IPS	1. Tugas Kelompok 2. <i>Project Based Learning (PjBL)</i> 3. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i>	Kriteria: Kemampuan merumuskan tema bidang kajian IPS pada pembelajaran K-13 Bentuk non test: Proyek rancangan peta tematik Kurikulum 2013 Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : PENDIDIKAN IPS SD
NIP/NIDN : 096542178 KELAS : D

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2386206036	OKTA RAHMA YALNI	0	0	81	81	81	81	81	A-
2	2386206059	NAYLA ASSYIFA FERNANDES	0	0	79	79	79	79	79	B+
3	2386206075	HIKMAH	0	0	81	81	81	81	81	A-
4	2386206082	MUHAMMAD AGHUFAHRI AZMI	0	0	81	81	81	81	81	A-
5	2386206093	ANANDA MUSTIKA	0	0	81	81	81	81	81	A-
6	2386206095	WIDYA YUNITA	0	0	81	81	81	81	81	A-
7	2386206097	MIFTAHUL JANNAH	0	0	86	86	86	86	86	A
8	2386206101	EBI NURSYALILA	0	0	86	86	86	86	86	A
9	2386206106	LIZA MARSYALIA	0	0	81	81	81	81	81	A-
10	2386206108	NABILA AINURRAHMI	0	0	81	81	81	81	81	A-
11	2386206110	SILVA AFRANTINI	0	0	81	81	81	81	81	A-
12	2386206118	HARIZATUNNISHA	0	0	79	81	80	80	80	A-
13	2386206119	ILMI FITRIANI	0	0	81	81	81	81	81	A-
14	2386206120	MELI SAFITRI	0	0	81	81	81	81	81	A-
15	2386206121	MUTIARA OKTAVIONA	0	0	81	81	81	81	81	A-
16	2386206122	TIARA SALSA BILLA	0	0	81	81	81	81	81	A-
17	2386206123	VIOLA PARISHA	0	0	79	79	79	79	79	B+
18	2386206124	NABILLAH HERZA	0	0	81	81	81	81	81	A-
19	2386206128	LAYALLA QORI ZAHRA	0	0	86	86	84	84	84.6	A-
20	2386206129	FELISA AZWIRA	0	0	81	81	81	81	81	A-
21	2386206130	BELLA ANDHARA	0	0	81	81	81	81	81	A-
22	2386206131	DZAKI AFRIZAL	0	0	81	81	81	81	81	A-
23	2386206132	TANIA DEA SALSABILA	0	0	79	79	79	79	79	B+
24	2386206133	YOSI PUSPITA SARI	0	0	81	81	81	81	81	A-
25	2386206135	AZZAHRA FADILLA	0	0	81	81	81	81	81	A-
26	2386206138	TIKA AZIRA	0	0	81	81	81	81	81	A-
27	2386206140	ZAHWA RAHMADHANI	0	0	81	81	81	81	81	A-

Bangkinang, 25 Juli 2024

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542178

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN IPS SD
Semester / SKS : 2 / 3
Kelas / Tahun Akd : D / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

25	2386206095	WIDYA YUNITA	2	✓	✓	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
26	2386206133	YOSI PUSPITA SARI	2	✓	✓	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
27	2386206140	ZAHWA RAHMADHANI	2	✓	✓	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Juli 2024
Dosen Pengajar



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan