



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

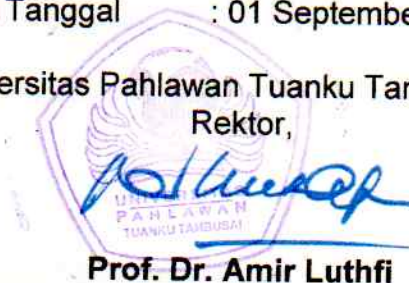
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : 151.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2023
TANGGAL : 01 September 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winario,M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winario M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd. 4
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

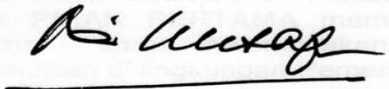
SEMESTER IC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Miftahul Mukharom, M.Ag.
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winario, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Djunaidi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rahmi Azhari, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.I.Kom
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Ade Syahputra, M.Sn
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Dwi Viora, M.Pd
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Arif Mudi P, M.I.Kom
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Rulli Nanda, M.H.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amalia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Putri Hana P, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Si.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Ade Syahputra, M.Sn
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Arif Mudi P, M.I.Kom
TOTAL SKS			21	

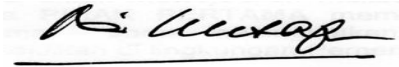
SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Juni Efendry, M.H
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amalia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Putri Hana P, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.I.Kom
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Arfah, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Rulli Nanda, M.H.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rahmi Azhari, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Sri Hardianti, M.Si.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, M.MA
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd (2) Rusdial Marta,M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Arfah, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd. (1) Afriza Rahmarani, M.Pd. (2)
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.(2) Putri Hana P, M.Pd (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Ismi Zikri, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda Fithriyana, M.Ak.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd. (1) Putri Hana P, M.Pd (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil Farhas, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd (2) Dwi Viora, M.Pd (1)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Prof. Toto Nusantara
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Etika Yusrina, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

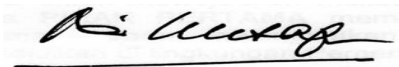
SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahmi Iqbal F, M.M
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dayawanti, M.Pd
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Etika Yusrina, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VF

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdi, M.Sc.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dr. Firdaus, M.Pd
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Nurhaswinda, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zulfah, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Rusdial Marta, M.Pd
6	SD847	Penelitian Pendidikan	2	Vitri Anggraini, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.(1) Zulfah, M.Pd (2)
2	737	Statistika	3	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Hildayanti Witri, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

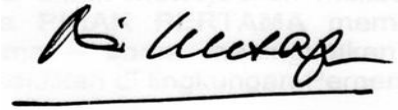
SEMESTER VIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Astuti, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Nirmala, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zetra Hainul, Ph.D
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Indriyanto, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Adnan, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,

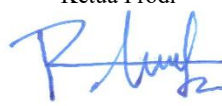


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PTK	SD738	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	7	1 Agustus 2023
	Dosen Pengembang RPS  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.		Ketua Prodi  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	SIKAP: 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) PENGETAHUAN: Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar. (P6) KETERAMPILAN UMUM: 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3) 2. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4) 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5) 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9) KETERAMPILAN KHUSUS: Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi. (KK6)				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menguasai metodologi dalam PTK 2. Mahasiswa mampu menyusun PTK				
Deskripsi Singkat MK	Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep PTK, mencari dan menemukan masalah PTK, membuat bab I, bab II, bab III, lampiran, bab IV, bab V, dan laporan dan teknik penulisan penelitian				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak perkuliahan 2. Konsep dasar PTK 3. Mencari dan menemukan masalah PTK 4. Bab I (Pendahuluan) PTK				

	5. Bab II (Kajian Pustaka) PTK 6. Bab III (Metode Penelitian) PTK 7. Lampiran proposal PTK 8. Laporan dan teknik penulisan penelitian				
Pustaka	Rujukan Utama: Depdikbud, (1999). <i>Penelitian Tindakan</i> . Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen Noffke S. E., Stevenson R. B., (1995). <i>Educational Action Research</i> . Newyork and London: Teachers College. Columbia University. Hubbard R. S., Power. B. M., (1993). <i>The Art of Classroom Inquiry: A Handbook For Teacher-Researchers</i> . Porstmouth, New Hampshire: Heinemann. Dan buku referensi lainnya yang berhubungan dengan topik-topik silabus. Rujukan Pendukung: Dan buku lainnya sesuai topik di RPS				
Media Pembelajaran	1. Projector 2. Alat Peraga ke-SDan				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	Metodologi Penelitian, Statistika, Evaluasi Pembelajaran				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu merumuskan teknik dan strategi perkuliahan	Kontrak Kuliah a. Pengantar umum materi perkuliahan b. Teknik perkuliahan c. Tugas terstruktur d. Sistem penilaian	Teknik dan strategi perkuliahan	1. Brainstorming 2.Pemberian Informasi 3.Strategi bertanya (questioning) 4.Tanya jawab 5.Penugasan	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar PTK	Pengertian, manfaat, ciri-ciri, prinsip-prinsip, karakteristik, jenis-jenis, dan model PTK	Konsep dasar PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mencari dan menemukan masalah PTK	Pengertian masalah Mengidentifikasi masalah	mencari dan menemukan masalah PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I (pendahuluan)	Latar belakang	Bab I (pendahuluan) PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I	Identifikasi Masalah Rumusan Masalah Tujuan Penelitian	Bab I PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I	Manfaat Penelitian Penjelasan Istilah	Bab I PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II	Kajian Teori	Bab II PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II	Penelitian yang Relevan	Bab II PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II	Kerangka Pemikiran Hipotesis Tindakan	Bab II PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Setting Penelitian Subyek Penelitian	Bab III PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Metode Penelitian Prosedur Penelitian	Bab III PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Teknik Pengumpulan Data	Bab III PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Instrumen Penelitian	Bab III PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Teknik Analisis Data	Bab III PTK	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian	Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian	Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian	• Ekspositori, dan • Diskusi • Demonstrasi	- Kriteria: · Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
16	Ujian Akhir Semester				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542178

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil
MATA KULIAH : PENELITIAN TINDAKAN KELAS
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1986206044	MUHAMMAD NUR SULHI	0	0	0	0	0	0	0	D
2	2086206002	IRMANIA DWI PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	A
3	2086206007	AFIFAH FITRIA RAMADHANI	0	0	0	0	0	0	0	B+
4	2086206009	ALMA VIRA	0	0	0	0	0	0	0	A-
5	2086206011	ANNISA RAHMADANI	0	0	0	0	0	0	0	A-
6	2086206013	ANUGERAH KISVANOLLA	0	0	0	0	0	0	0	B+
7	2086206017	BENY IRMAWAN	0	0	0	0	0	0	0	B+
8	2086206019	CANTIKA SALSABILA	0	0	0	0	0	0	0	A
9	2086206021	AMELIA CAHYANI	0	0	0	0	0	0	0	A
10	2086206023	DEA DELVI LIANI	0	0	0	0	0	0	0	A
11	2086206025	LIA ANGELINA	0	0	0	0	0	0	0	B+
12	2086206026	DINDA NABILLA	0	0	0	0	0	0	0	B+
13	2086206028	ELFITA QAMARIAH	0	0	0	0	0	0	0	A
14	2086206032	FENTI NUR FADIA	0	0	0	0	0	0	0	A
15	2086206034	FITRI HAZLINA	0	0	0	0	0	0	0	B+
16	2086206039	HELVINA SAGITA	0	0	0	0	0	0	0	A
17	2086206041	ILHAM ISFIHANI	0	0	0	0	0	0	0	A
18	2086206043	JULIA PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	B+
19	2086206048	LARASATI SEKAR KINANTHI	0	0	0	0	0	0	0	A
20	2086206058	MOHD. KHAIRUL ASWADI	0	0	0	0	0	0	0	B+
21	2086206061	NIRMA FAZIRA	0	0	0	0	0	0	0	A
22	2086206064	NUR HISMA	0	0	0	0	0	0	0	A-
23	2086206065	HABIB MUZAKKI AL MUBAROK	0	0	0	0	0	0	0	A-
24	2086206067	NURMANIATI	0	0	0	0	0	0	0	A-
25	2086206071	PRIS AJENG PURWITA	0	0	0	0	0	0	0	A-
26	2086206075	RINELLIA SILVIA	0	0	0	0	0	0	0	A
27	2086206077	RIZA NOVRIANTI	0	0	0	0	0	0	0	A
28	2086206080	SARDI JUANDA	0	0	0	0	0	0	0	A
29	2086206082	SILFI MAYSARI	0	0	0	0	0	0	0	A
30	2086206089	SONIA ARDITYA FLOWERINA REZEKY	0	0	0	0	0	0	0	A
31	2086206092	TARI SUHESNI	0	0	0	0	0	0	0	A-
32	2086206093	NURMALA SARI	0	0	0	0	0	0	0	A-
33	2086206097	WIDIA INTAN SYAPUTRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
34	2086206099	WILDATUL MUTHMAINNAH	0	0	0	0	0	0	0	A
35	2086206101	WULANDARI CITRA WIBISONO	0	0	0	0	0	0	0	A
36	2086206107	DELLA ROZANA	0	0	0	0	0	0	0	A
37	2086206142	SRIMULYANI	0	0	0	0	0	0	0	A-
38	2086206151	PUTRI ADILLA	0	0	0	0	0	0	0	A-
39	2086206178	NABILLAH ROSSADAH	0	0	0	0	0	0	0	A-
40	2086206179	NAFISA ULFA ZAHRA	0	0	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 25 Februari 2024

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542178

25	2086206061	NIRMA FAZIRA	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
26	2086206064	NUR HISMA	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
27	2086206093	NURMALA SARI	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
28	2086206067	NURMANIATI	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
29	2086206071	PRIS AJENG PURWITA	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
30	2086206151	PUTRI ADILLA	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
31	2086206075	RINELLIA SILVIA	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
32	2086206077	RIZA NOVRIANTI	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
33	2086206080	SARDI JUANDA	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
34	2086206082	SILFI MAYSARI	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
35	2086206089	SONIA ARDITYA FLOWERINA REZEKY	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
36	2086206142	SRIMULYANI	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
37	2086206092	TARI SUHESNI	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
38	2086206097	WIDIA INTAN SYAPUTRI	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
39	2086206099	WILDATUL MUTHMAINNAH	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A
40	2086206101	WULANDARI CITRA WIBISONO	7	✓	✓	A	✓	A	A	✓	A	A	A	A	A	A	A

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Februari 2024
Dosen Pengajar



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan