



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

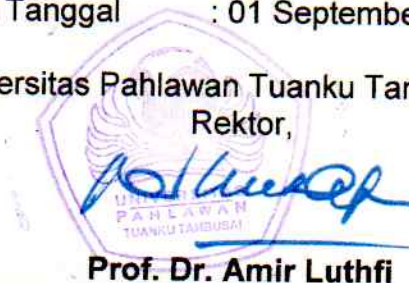
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : 151.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2023
TANGGAL : 01 September 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winario,M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winario M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd. 4
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

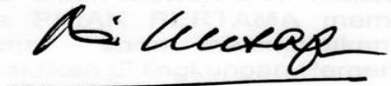
SEMESTER IC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Miftahul Mukharom, M.Ag.
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winario, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Djunaidi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rahmi Azhari, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.I.Kom
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Ade Syahputra, M.Sn
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Dwi Viora, M.Pd
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Arif Mudi P, M.I.Kom
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Rulli Nanda, M.H.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amalia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Putri Hana P, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Si.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Ade Syahputra, M.Sn
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Arif Mudi P, M.I.Kom
TOTAL SKS			21	

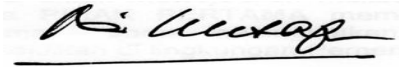
SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Juni Efendry, M.H
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amalia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Putri Hana P, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.I.Kom
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Arfah, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Rulli Nanda, M.H.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rahmi Azhari, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Sri Hardianti, M.Si.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, M.MA
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd (2) Rusdial Marta,M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Arfah, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd. (1) Afriza Rahmarani, M.Pd. (2)
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.(2) Putri Hana P, M.Pd (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Ismi Zikri, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda Fithriyana, M.Ak.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd. (1) Putri Hana P, M.Pd (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil Farhas, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd (2) Dwi Viora, M.Pd (1)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Prof. Toto Nusantara
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Etika Yusrina, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

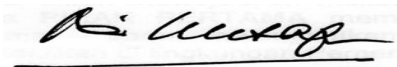
SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahmi Iqbal F, M.M
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dayawanti, M.Pd
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Etika Yusrina, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VF

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdi, M.Sc.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dr. Firdaus, M.Pd
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Nurhaswinda, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zulfah, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Rusdial Marta, M.Pd
6	SD847	Penelitian Pendidikan	2	Vitri Anggraini, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.(1) Zulfah, M.Pd (2)
2	737	Statistika	3	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Hildayanti Witri, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

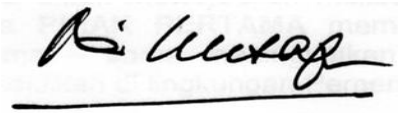
SEMESTER VIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Astuti, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Nirmala, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zetra Hainul, Ph.D
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Indriyanto, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Adnan, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Konsep Dasar IPS	SD103	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	1	1 Agustus 2023
	Dosen Pengembang RPS  M. Syahrul Rizal, M.Pd.		Dosen Pengampu MK   Rizki Ananda, M.Pd./ M. Syahrul Rizal, M.Pd		Ketua Prodi  M. Syahrul Rizal, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap: a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8). b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9). 2. Pengetahuan: a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (P1) b. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (P3). 3. Keterampilan Umum: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1). 4. Keterampilan Khusus: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1).				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konseptual ilmu sosial dan studi sosial sebagai dasar pengembangan pembelajaran IPS SD 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik ilmu-ilmu sosial 3. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur ilmu-ilmu sosial 4. Mahasiswa mampu menyusun fakta, konsep, dan generalisasi ilmu-ilmu sosial 5. Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan dasar dalam ilmu-ilmu sosial				
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah Konsep Dasar IPS ini mahasiswa membahas pengertian konsep dasar ilmu-ilmu sosial, pengertian fakta, konsep generalisasi individu dan masyarakat, manusia, dan lingkungannya, pengaruh kebudayaan luar terhadap bangsa Indonesia, perjuangan bangsa indonesia menuju kemerdekaan, ekonomi, koperasi dan bisnis di indonesia dan hak asasi manusia, demokrasi dan penegakan hukum di Indonesia.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar ilmu-ilmu sosial 2. Fakta, konsep, dan generalisasi 3. Keterampilan dasar dalam ilmu-ilmu sosial 4. Individu dan masyarakat				

	5. Manusia dan lingkungannya 6. Pengaruh Kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia 7. Perjuangan bangsa Indonesia menuju Kemerdekaan 8. Ekonomi, Koperasi, dan Bisnis di Indonesia 9. Hak Asasi Manusia, demokrasi, dan penegakkan hukum di Indonesia
Pustaka	Rujukan Utama: Sapriya, dkk. (2006). <i>Konsep Dasar IPS</i> . Bandung: UPI Press. Rujukan Pendukung: Bert F. Hoselitz, ed. (1988). <i>Panduan Dasar Ilmu-ilmu Social</i> . Jakarta: Rajawali. Hamid, Fuad Abdul dan Abdul Azis Wahab. 1988. <i>Pengantar Ekonomi</i> . Jakarta: Depdikbud. National Council for Social Studies. (1994). <i>Expectances of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies</i> . Washington DC: NCSS. Samlawi, Fakhri dan Bunyamin Maftuh. (1988). <i>Konsep Dasar IPS</i> . Jakarta: Depdikbud. Soemantri, Muhammad Nu'Man. (2001). <i>Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Sumaatmadja, Nursyid. (1988). <i>Geografi Pembangunan</i> . Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti.
Media Pembelajaran	1. Projector 2. Peta Dunia 3. Globe 4. Biorama Kenampakan Alam
Team Teaching	Rizki Ananda, M.Pd. dan Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
Matakuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi Ilmu-Ilmu Sosial (<i>Social Sciences</i>) dan Studi Sosial (<i>Social Studies</i>)	1. Ketepatan menjelaskan definisi dan karakteristik <i>social sciences</i> 2. Ketepatan menjelaskan definisi <i>social studies</i> 3. Ketepatan menjelaskan perbedaan dan hubungan antara <i>social sciences</i> dan <i>social studies</i>	Pengertian Ilmu-Ilmu Sosial (<i>Social Sciences</i>) dan Studi Sosial (<i>Social Studies</i>)	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi struktur ilmu-ilmu sosial 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur pembentuk ilmu-ilmu sosial	1. Ketepatan menjelaskan struktur ilmu-ilmu sosial 2. Ketepatan menjelaskan struktur pembentuk ilmu-ilmu sosial 3. Ketepatan merumuskan struktur ilmu-ilmu sosial	Struktur Ilmu-Ilmu Sosial	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					Bobot 10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS	1. Ketepatan menjelaskan fakta, konsep, dan generalisasi 2. Ketepatan menyusun/ merumuskan fakta, konsep, dan generalisasi ilmu-ilmu sosial 3. Ketepatan menjelaskan model pembelajaran fakta, konsep, dan generalisasi dalam IPS	Fakta, Konsep, dan Generalisasi	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keterampilan-keterampilan dasar dalam ilmu-ilmu sosial 2. Mahasiswa mampu mengaitkan keterampilan dasar dalam ilmu sosial dengan keterampilan berpikir abad 21 dalam ilmu sosial	1. Ketepatan menjelaskan berbagai keterampilan dasar dalam ilmu-ilmu sosial 2. Ketepatan menjelaskan keterampilan berpikir pada abad 21 dalam ilmu sosial	Keterampilan Dasar dalam Ilmu-Ilmu Sosial	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian individu, masyarakat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, pranata, dan proses sosial budaya 3. Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi individu dan masyarakat	1. Ketepatan menjelaskan tentang hakikat individu dan masyarakat 2. Ketepatan menjelaskan struktur, pranata, dan proses sosial budaya 3. Ketepatan menjelaskan jenis interaksi individu dan masyarakat	Individu dan Masyarakat	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fenomena fisik (lingkungan alam) dan fenomena manusia (lingkungan sosial)	1. Ketepatan menjelaskan unsur/ komponen lingkungan hidup 2. Ketepatan menjelaskan hubungan interaksi manusia dengan alam	Fenomena Fisik (Lingkungan Alam) dan Fenomena Manusia (Lingkungan Sosial)	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				Diskusi	Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan keragaman pada manusia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan sosial budaya di Indonesia	1. Ketepatan menjelaskan keragaman pada manusia yang meliputi keragaman agama, RAS, dan etnik 2. Ketepatan menjelaskan proses globalisasi yang menyebabkan perubahan sosial budaya di Indonesia	Kemajemukan Agama, RAS, dan Etnik. Pembangunan di Indonesia	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan akulturasi kebudayaan Hindu, Budha, dan Islam dengan kebudayaan asli Indonesia	1. Ketepatan menjelaskan proses masuk dan kebudayaan Hindu-Budha di Indonesia 2. Ketepatan menjelaskan proses masuk dan perkembangan kebudayaan Islam di Indonesia 3. Ketepatan menjelaskan perwujudan akulturasi budaya Hindu, Budha, dan Islam dengan kebudayaan asli Indonesia	Pengaruh Kebudayaan Hindu, Budha, dan Islam terhadap kebudayaan Indonesia	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan proses masuk dan pengaruh kebudayaan Barat di Indonesia	1. Ketepatan menjelaskan faktor eksternal dan internal bangsa Barat masuk ke Indonesia 2. Ketepatan menjelaskan perwujudan akulturasi kebudayaan Barat dengan kebudayaan Indonesia 3. Ketepatan menjelaskan penjajahan di Indonesia dan akibatnya	Proses masuk dan pengaruh kebudayaan barat terhadap kebudayaan Indonesia	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan fase-fase perjuangan Bansa Indonesia dalam merebut dan mempertahankan kemerdekaan	1. Ketepatan menjelaskan periode penjajahan di Indonesia dan karakteristik penjajahannya 2. Ketepatan menjelaskan fase-fase perjuangan bangsa Indonesia dalam merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta karakteristik perjuangannya	Perjuangan Bangsa Indonesia dan Semangat Kebangsaan Menuju kemerdekaan	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode pembelajaran dalam mengajarkan sejarah perjuangan bangsa	1. Ketepatan pemilihan metode dalam mengajarkan sejarah perjuangan bangsa 2. Keterampilan dalam simulasi pembelajaran sejarah perjuangan bangsa	Pembelajaran Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ekonomi, koperasi, dan bisnis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi ekonomi, koperasi, dan bisnis di Indonesia	1. Ketepatan menjelaskan konsep ekonomi, koperasi, dan bisnis 2. Ketepatan menjelaskan kondisi ekonomi, koperasi, dan bisnis di Indonesia	Ekonomi, Koperasi, dan Bisnis di Indonesia	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikatt sistem ekonomi global dan dampak globalisasi ekonomi	1. Ketepatan menjelaskan proses globalisasi dalam dunia ekonomi 2. Ketepatan menjelaskan dampak positif dan negatif globaliasi ekonomi	Sistem Ekonomi Global dan Dampak Globalisasi Ekonomi	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep HAM, demokrasi	1. Ketepatan menjelaskan konsep HAM, demokrasi	HAM, demokrasi konstitusional, dan penegakkan hukum	Tugas Kelompok (studi kasus)	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: Makalah kelompok

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	konstitusional, dan penegakkan hukum 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran HAM, demokrasi konstitusional, dan penegakkan hukum dalam IPS SD	konstitusional, dan penegakkan hukum 2. Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan HAM, demokrasi konstitusional, dan penegakkan hukum di Indonesia 3. Ketepatan menjelaskan pembelajaran HAM, demokrasi konstitusional, dan penegakkan hukum dalam IPS SD		- Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	- Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : KONSEP DASAR IPS
NIP/NIDN : 096542178 KELAS : D

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2386206021	LUSIA SETIAWANI	0	0	0	0	0	0	0	A
2	2386206036	OKTA RAHMA YALNI	0	0	0	0	0	0	0	A
3	2386206059	NAYLA ASSYIFA FERNANDES	0	0	0	0	0	0	0	B+
4	2386206082	MUHAMMAD AGHUFARI AZMI	0	0	0	0	0	0	0	B+
5	2386206093	ANANDA MUSTIKA	0	0	0	0	0	0	0	A-
6	2386206100	DICKY PEBRIANDHA	0	0	0	0	0	0	0	A
7	2386206101	EBI NURSYALILA	0	0	0	0	0	0	0	A
8	2386206106	LIZA MARSYALIA	0	0	0	0	0	0	0	B+
9	2386206108	NABILA AINURRAHMI	0	0	0	0	0	0	0	B+
10	2386206113	M.RAJES APRILIYANTO	0	0	0	0	0	0	0	B+
11	2386206117	RISKA AULIA	0	0	0	0	0	0	0	B+
12	2386206118	HARIZATUNNISHA	0	0	0	0	0	0	0	A
13	2386206119	ILMI FITRIANI	0	0	0	0	0	0	0	A
14	2386206120	MELI SAFITRI	0	0	0	0	0	0	0	B+
15	2386206121	MUTIARA OKTAVIONA	0	0	0	0	0	0	0	A-
16	2386206122	TIARA SALSA BILLA	0	0	0	0	0	0	0	A-
17	2386206123	VIOLA PARISHA	0	0	0	0	0	0	0	B+
18	2386206124	NABILLAH HERZA	0	0	0	0	0	0	0	A
19	2386206125	INDRI YANI PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	E
20	2386206128	LAYALLA QORI ZAHRA	0	0	0	0	0	0	0	A
21	2386206129	FELISA AZWIRA	0	0	0	0	0	0	0	A
22	2386206130	BELLA ANDHARA	0	0	0	0	0	0	0	A
23	2386206131	DZAKI AFRIZAL	0	0	0	0	0	0	0	A-
24	2386206132	TANIA DEA SALSABILA	0	0	0	0	0	0	0	A
25	2386206133	YOSI PUSPITA SARI	0	0	0	0	0	0	0	B+
26	2386206134	NILA WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	0	A
27	2386206135	AZZAHRA FADILLA	0	0	0	0	0	0	0	A
28	2386206138	TIKA AZIRA	0	0	0	0	0	0	0	B+
29	2386206139	YOYON RAFLI YANDO SAPUTRA	0	0	0	0	0	0	0	E
30	2386206140	ZAHWA RAHMADHANI	0	0	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 25 Februari 2024

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542178

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR IPS
Semester / SKS : 1 / 3
Kelas / Tahun Akd : D / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Februari 2024
Dosen Pengajar



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan